

**MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI SUANRATH VITTAYA SCHOOL DI THAILAND**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Derajat Gelar Strata Satu (S1)

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Disusun Oleh

SARAWUT PHUANGPHET

201910570311045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI SUANRATH VITTAYA SCHOOL DI THAILAND**

SKRIPSI

OLEH:

SARAWUT PHUANGPHET

(201910570311045)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd.

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, **Rabu 15 Januari 2025**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.
2. Dr. Muhammad Fadli Ramadhan,
S.Pd.I., M.Pd.
3. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.
4. Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Nekan,



Dr. Khozin, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarawut phuangphet

NIM : 201910570311045

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Suanrath Vittaya School Di Thailand

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1/11/2025

Yang menyatakan,



Sarawut phuangphet

ABSTRAK

Sarawut Phuangphet 2024. Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Suanrath Vittaya School di Thailand Pada mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag (II) Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd

Kata Kunci: Motivasi, Pembelajaran Bahasa Arab

Bahasa merupakan alat komunikasi yang penting antar manusia. Bahasa Arab adalah sebuah bahasa. Yang penting, satu bahasa yang banyak digunakan dengan penyebaran Islam di provinsi Bangkok di Thailand itu adalah sebuah daerah. Beberapa penduduknya adalah umat Islam yang menganut prinsip-prinsip Al-Qur'an yang ditulis dalam bahasa Arab, membuat siswa menaruh perhatian besar pada pembelajaran bahasa Arab. Tujuan penelitian ini adalah untuk mempelajari motivasi dan kebutuhan siswa di Suanrath Vittaya School provinsi Bangkok dalam mata pelajaran bahasa Arab lebih lanjut tentang bahasa Arab. Peneliti menggunakan angket dan wawancara kepada guru dan siswa SMP. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menemukan bahwa Sebagian besar siswa memiliki motivasi dan keinginan yang tinggi untuk melanjutkan mata pelajaran bahasa Arab. Motivasi belajar yang paling diminati siswa dalam mempelajari bahasa Arab adalah motivasi keagamaan, artinya bahasa Arab adalah kunci dalam mempelajari agama. Untuk memahami Al-Qur'an dan menyebarkan motivasi keagamaan, budaya dan akademik dalam belajar bahasa Arab. Ada pula faktor lain yang menjadikan motivasi siswa SMP Suanrath Vittaya School sehingga membuat mereka tertarik dan gemar mempelajari bahasa Arab juga.

مستخلص البحث

ساراوت فوانغفيت ٢٠٢٤. دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في مدرسة سوانراث فيتايا في تايلاند في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية للطلاب. كلية الدراسات الإسلامية. جامعة محمدية مالانج. المشرف: (١) أحمد فطاني، (٢) الدكتور محمد فضلي رمضان.

الكلمات المفتاحية: الدافع، تعلم اللغة العربية

اللغة هي أداة اتصال مهمة بين البشر. اللغة العربية هي لغة. ومن المهم أن إحدى اللغات التي تستخدم على نطاق واسع مع انتشار الإسلام في مقاطعة بانكوك في تايلاند هي منطقة. بعض سكانها مسلمون يلتزمون بمبادئ القرآن الكريم المكتوبة باللغة العربية، مما يجعل الطلاب يهتمون كثيرًا بتعلم اللغة العربية. كان الغرض من هذه الدراسة دراسة دوافع واحتياجات الطلاب في مدرسة سوانراث فيتايا في مقاطعة بانكوك في مواد اللغة العربية بشكل أكبر حول اللغة العربية. استخدم الباحثون استبيانات ومقابلات مع معلمي وطلاب المدارس الإعدادية. تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا، وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن أغلب الطلاب لديهم دافعية عالية ورغبة في مواصلة دراسة مواد اللغة العربية، وأن الدافع التعليمي الأكثر طلبًا من قبل الطلاب في تعلم اللغة العربية هو الدافع الديني، أي أن اللغة العربية هي مفتاح تعلم الدين، لفهم القرآن ونشر الدافع الديني والثقافي والأكاديمي في تعلم اللغة العربية، وهناك أيضًا عوامل أخرى تجعل دافع طلاب مدرسة سوانراثويتايا الإعدادية هو أنهم مهتمون ومحبون لتعلم اللغة العربية أيضًا.

ABSTRACT

Sarawut Phuangphet 2024. Student Motivation in Learning Arabic at Suanrath Vittaya School in Thailand at the Arabic Language Education Study Program students. Faculty of Islamic Studies. University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag (II) Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd

Keywords: Motivation, Arabic Language Learning

Language is an important communication tool between humans. Arabic is a language. Importantly, one language that is widely used with the spread of Islam in the province of Bangkok in Thailand is an area. Some of its residents are Muslims who adhere to the principles of the Qur'an written in Arabic, making students pay great attention to learning Arabic. The purpose of this study was to study the motivation and needs of students at Suanrath Vittaya School in Bangkok province in Arabic language subjects further about Arabic. Researchers used questionnaires and interviews with junior high school teachers and students. This study uses a qualitative approach. The results of the study found that most students have high motivation and desire to continue Arabic language subjects. The learning motivation that is most in demand by students in learning Arabic is religious motivation, meaning that Arabic is the key to learning religion. To understand the Qur'an and spread religious, cultural and academic motivation in learning Arabic. There are also other factors that make the motivation of Suanrath Vittaya School Junior High School students so that they are interested and fond of learning Arabic.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.”

“Tidak ada yang berat dalam beragama, dan tidak perlu ada kekhawatiran tentang tanggung jawab atas bisikan-bisikan hati, sebab Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Qs. Surat Al-Baqarah Ayat: 286)



KATA PENGANTAR

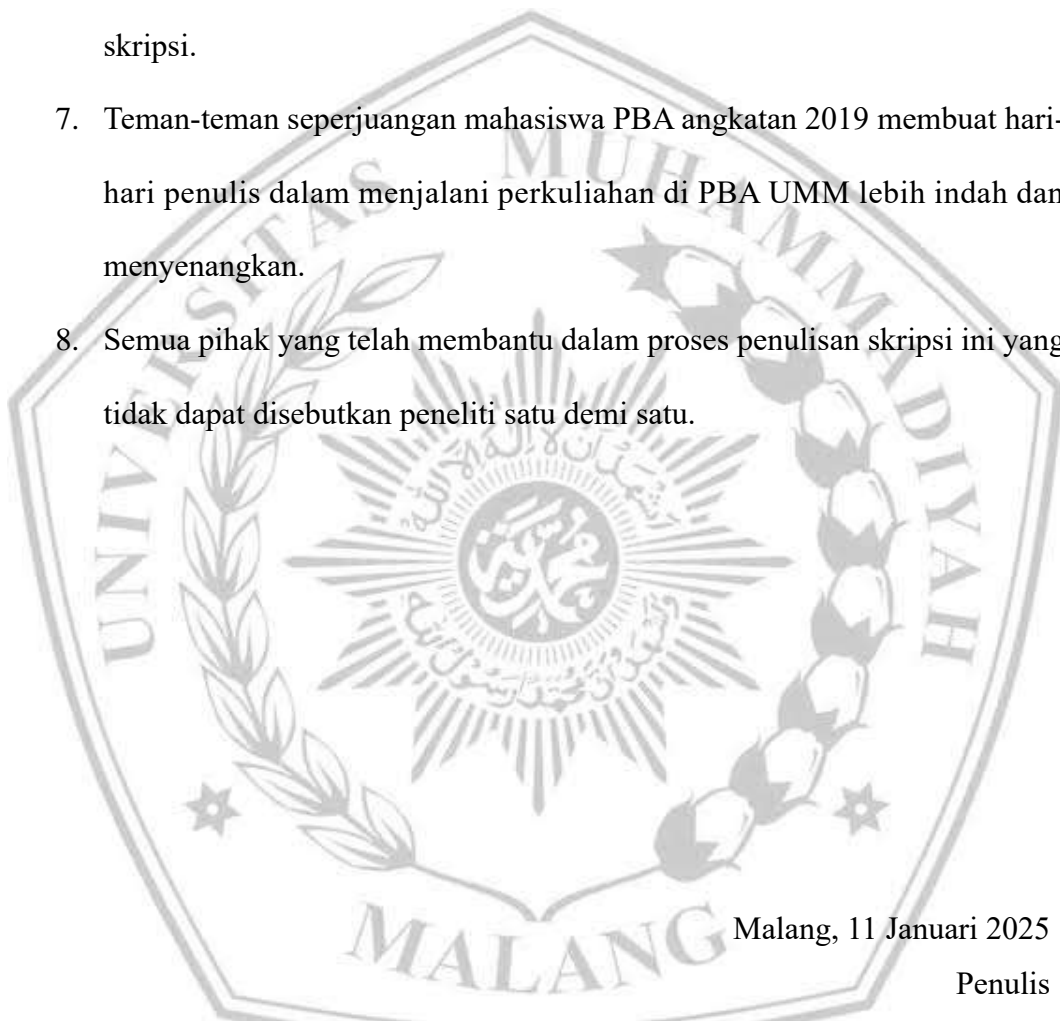
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan di Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang.

Berkat rahmat Allah subhanahu wa ta'ala shalawat beserta salam semoga terlimpahkan kepada baginda nabi kita Muhammad SAW sehingga penulis mampu menuliskan skripsi ini dengan judul "Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Suanrath Vittaya School di Thailand" terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal tanpa perhitungan dan doa tanpa ada batas.
2. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Dr. Khozin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag dan bapak Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd yang tenaganya serta senantiasa sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga tuntas.
6. Seluruh Guru Bahasa Arab di Suanrath Vittaya school di Thailand yang telah memberikan arahan dan senantiasa mendukung proses penelitian skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PBA angkatan 2019 membuat hari-hari penulis dalam menjalani perkuliahan di PBA UMM lebih indah dan menyenangkan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan peneliti satu demi satu.



Malang, 11 Januari 2025

Penulis

Sarawut Phuangphet

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| SURAT SKRIPSI | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| CEK PLAGIASI | iv |
| ABSTRAK | iv |
| مستخلص البحث | v |
| ABSTRACT | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Batasan Istilah..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Penelitian Terdahulu..... | 8 |
| B. Kerangka Teoritis | 11 |
| 1. Motivasi..... | 11 |
| 2. Belajar | 16 |
| 3. Mata Pelajaran Bahasa Arab..... | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 22 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 23 |
| C. Subjek Penelitian | 23 |
| D. Sumber data | 23 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 24 |

| | |
|---|-----------|
| F. Analisis Data..... | 25 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 28 |
| A. Hasil Penelitian..... | 28 |
| 1. Motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di Suanrath Vittaya School..... | 28 |
| 2. Faktor yang mempengaruhi motivasi pembelajaran bahasa Arab di Suanrath Vittaya School..... | 31 |
| BAB V PENUTUP..... | 49 |
| A. Kesimpulan..... | 49 |
| B. SARAN..... | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 51 |



DAFTAR PUSTAKA

- Admin, Pukky. (2022). *Artikel tentang arti bahasa yang sebenarnya*
<https://www.booktime.co.th/> [diakses 1 September 2022]
- Brown, H. Douglas. (1980). *Principles of language Learning and Teaching*. New Jersey: Prentice Hall.
- Fadilla, Canyesa. (2024). Skripsinya yang berjudul, “*Pengaruh Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Mts Negeri 2 Kota Jambi*”. (1),1 <https://repository.unja.ac.id/60052/> [diakses 2024]
- Hanifal Fauzy, AH. (2019). Skripsinya yang berjudul, “*Strategi motivasi belajar dan minat belajar dengan hasil belajar bahasa arab*”.
<https://kb.psu.ac.th/psukb/bitstream/2010/8404/6> (2), [diakses 2019]
- Ifan, Junaedi. (2019). Jurnal yamh berjudul, “*Proses Pembelajaran Yang Efektif*” (6)
<https://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86/74>
[dikses Mei 2029]
- Kedutaan dan konsulat di Thailand (2022). *Artikel dilaporkan dari kedutaan dan konsulat artikel tentang Kebebasan Beragama Internasional di Thailand*.
Halaman hubungan kategori 1: Populasi beragama
<https://th.usembassy.gov/th/> [diakses 2022]
- Maslow, A.H. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row Publisher.

Muhammad, Amiruddin. (2017). *Motivation and Its' Importance for Student in Islamic Perspective*. Proceeding of The4th YRU National and International Conference in Islamic education and educational development, Yala Rajabhat University: Vol 2. No.658

Qiao, Juping. (2012). *Motivation and Arabic Learning Achievement: A comparative Study between two types of Gansu Islamic School in China*. Institute of Education, Kualalumpur IIUM.

Ulil, Albab. (2019). Skripsinya yang berjudul, “*Motivasi dalam pembelajaran bahasa arab sebagai bahasa asing*” (1),
<https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tamaddun> [diakses 2019]

Yajob, Mahmud. (2017). *Su'ubat Tac allam al-Lughatu al-Arabiah lil Natiqin Bighairiha: al-Asbab wa Turuqu wa wasail al-Alaj Malaysia: Jamiah al-Insaniah*.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.um.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sarawut Phuangphet
NIM : 201910570311045
Judul Skripsi : Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sunrath Vittaya School Di Thailand

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

| NO | Komponen Pengecekan | Nilai Maksimal (%) | Hasil Cek Plagiasi (%) |
|----|---------------------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | Bab I : Pendahuluan | 10 | 4 |
| 2. | Bab II : Studi Pustaka | 25 | 23 |
| 3. | Bab III : Metodologi Penelitian | 35 | 31 |
| 4. | Bab IV : Hasil Penelitian | 15 | 0 |
| 5. | Bab V : Penutup | 5 | 3 |

Malang, 1/11/2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Ahmad Fazoni, Lc., M.Ag.

Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I.,
M.Pd.



Mengetahui,
Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Arab,

Dr. Muhammad Firdaus, M.Ed



Kampus I

Jl. Banteng 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 213 (Kuring)
F. +62 341 400 431

Kampus II

Jl. Banteng 1 Malang No 166 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 148 (Kuring)
F. +62 341 582 005

Kampus III

Jl. Raja Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 404 318 (Kuring)
F. +62 341 400 431
E. webmaster@umm.ac.id