

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *AUTOPLAY*  
*MEDIA STUDIO 8* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA  
ARAB SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Memperoleh Derajat Gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



**Disusun Oleh :**

**Azmi Mardhiya**

**NIM. 201810570311026**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**

**Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *AUTOPLAY*  
*MEDIA STUDIO 8* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA  
ARAB SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Memperoleh Derajat Gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



**Disusun Oleh :**

**Azmi Mardhiya**

**NIM. 201810570311026**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS AUTOPLAY MEDIA STUDIO 8 UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA ARAB  
SISWA KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KOTA  
MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
AZMI MARDHIYA  
(201810570311026)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd

  
Ahmad Fajoni, Lc., M. Ag.

# SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Tanggal : 30 Desember 2024

## Dewan Penguji

1. M. Ainur Roziqi, S.Pd. I., M.Pd
2. AnisatuThoyyibah, S.hum., M.hum
3. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd
4. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag

## Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang



Pro.Dr. Khozin, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azmi Mardhiya

NIM : 201810570311026

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Autoplay Media Studio 8 Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X Di SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang**

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11/13/2024

Yang menyatakan,

Mat  
  
Azmi Mardhiya



## ABSTRAK

Mardhiya, Azmi. 2024, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Autoplay Media Studio 8 untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd. (II) Achmad Fatoni, Lc., M.Ag.

**Kata Kunci : Autoplay Media Studio, Pengembangan, Minat Belajar, Efektifitas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk media berbasis *autoplay media studio* dalam pembelajaran bahasa Arab serta mengetahui efektivitas penggunaan *autoplay media studio* untuk meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*research and development/ R&D*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation* yang dikembangkan oleh Dick dan Carry dengan subjek 30 siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang . Metode pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, kuisioner angket berupa lembar kelayakan produk untuk ahli materi, ahli bahasa dan ahli media, lembar respon dari siswa. Metode analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif, analisis deskriptif kuantitatif, uji efektifitas dan analisis uji t-test. Hasil penelitian berupa pengembangan media pembelajaran berbasis *autoplay media studio* melalui lima tahap yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Hasil validasi ahli materi diperoleh presentase sebesar 82,5% dengan kategori “sangat layak”, hasil validasi ahli bahasa diperoleh presentase sebesar 85,7% dengan kategori “sangat layak”, hasil validasi ahli media diperoleh presentase sebesar 91,4% dan termasuk dalam kategori “sangat layak”, sedangkan respon siswa pada uji coba lapangan besar sebesar 84% dengan kategori “sangat layak”. Adanya peningkatan dari hasil belajar siswa berdasarkan nilai *pre-test* dan *post-test* dengan nilai Sig sebesar  $0,000 < 0,05$  dan berdasarkan dari hasil uji N-Gain dengan memperoleh nilai sebesar 0,80 yang masuk dalam kategori tinggi. Maka dari itu, media pembelajaran bahasa Arab berbasis *autoplay media studio* untuk siswa kelas X dikatakan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab serta efektif dalam meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa.

## مستخلص البحث

مرضية عزمي. ٢٠٢٤، تطوير وسائل التعليم أوتوبلاي ميديا ستوديو ٨ لزيادة رغبة طلبة الصف العاشر في المدرسة المهنية المحمدية ٢مالانج في تعلم اللغة العربية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسة الإسلامية، جامعة المحمدية مالانج. المشرف الأول: الدكتور أحمد تينو روسادي الماجستير، المشرف الثاني: أحمد فطاني الماجستير.

للكلمات: أوتوبلاي ميديا ستوديو، التطوير، الاهتمام بالتعلم، فعالية

يهدف هذا البحث إلى تطوير وإنتاج وسائل لتعلم اللغة العربية استناداً إلى أوتوبلاي ميديا ستوديو وتحديد فعالية استخدامها لزيادة رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية. نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير باستخدام نموذج التطوير ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم مع 30 طالباً من طلاب الصف العاشر في المدرسة المحمدية 2مالانج. تم تنفيذ طريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة واستبيانات في شكل أوراق جدوى المنتج لخبراء المواد وخبراء اللغة وخبراء الإعلام وأوراق استجابة الطلاب والاختبارات. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي النوعي والتحليل الوصفي الكمي واختبار الفعالية وتحليل اختبار t. نتائج هذا البحث هي تطوير وسائل تعلم القائمة على أوتوبلاي ميديا ستوديو والتي نمر بخمس مراحل، وهي التحليل والتطوير والتنفيذ والتقييم. وقد حصلت نتائج التحقق من صحة المواد على نسبة 82.5% مع فئة "ممكنة جداً"، وحصلت نتائج التحقق من صحة الخبراء اللغويين على نسبة 85.7% مع فئة "ممكنة جداً"، وحصلت نتائج التحقق من صحة الوسائط على نسبة 91.4% وضمنت في فئة "ممكنة جداً"، بينما كانت استجابة الطلاب في التجربة الميدانية الكبيرة 84% مع فئة "ممكنة جداً". هناك زيادة في نواتج تعلم الطلاب بناءً على درجات الاختبار القبلي والبعدي بقيمة  $0.05 \text{ Sig} < 0.000$  وبناءً على نتائج اختبار N-Gain بحصوله على قيمة 0.80 وهي في الفئة العالية. ولذلك، فإن وسائل تعلم اللغة العربية القائمة على أوتوبلاي ميديا ستوديو لطلاب الصف العاشر يمكن استخدامها كوسائط لتعلم اللغة العربية وفعالة في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية.



## ABSTRACT

Mardhiya, Azmi. 2024, Development of Learning Media Based on Autoplay Media Studio 8 to Increase Interest in Learning Arabic for Class X Students of SMK Muhammadiyah 2 Malang City, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Studies. University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd. (I) Achmad Fatoni, Lc., M.Ag.

**Keywords: Autoplay Media Studio, Development, Interest in Learning, Effectiveness**

This research aims to develop and produce media products based on autoplay media studio in Arabic language learning and determine the effectiveness of using autoplay media studio to increase students' interest in learning Arabic. The type of research used is research and development (research and development/ R&D) using the ADDIE development model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation which was developed by Dick and Carry with subjects of 30 class X students in Muhammadiyah Vocational School 2, Malang City. The data collection methods were carried out through observation, questionnaires in the form of product feasibility sheets for material experts, language experts and media experts, response sheets from students. The data analysis methods used are qualitative descriptive analysis, quantitative descriptive analysis, effectiveness test and t-test analysis. The results of the research are the development of autoplay media studio-based learning media through five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The results of the research are the development of autoplay media studio-based learning media which goes through five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of material expert validation obtained a percentage of 82.5% with the category "very feasible", the results of linguist validation obtained a percentage of 85.7% with the category "very feasible ", the results of media expert validation obtained a percentage of 91.4% and included in the category "very feasible", the student response in the large field trial amounted to 84% with the category "very feasible". There is an increase in student learning outcomes based on pre-test and post-test scores with a Sig value of  $0.000 < 0.05$  and based on the results of the N-Gain test by obtaining a value of 0,80 which is in the high category. Therefore, Arabic learning media based on autoplay media studio for class X students is very feasible to be used as Arabic learning media and effective in increasing students' interest in learning Arabic.

## HALAMAN MOTTO

إِلهٌ لَّا يُدْعَىٰ بِشَيْءٍ مِّن دُونِهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."  
(QS. Al-Baqarah : 286)



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, maka dari pencapaian ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda Cholik Ansori dan Ibunda Titik Wulandari, terima kasih atas kerja kerasnya, yang tidak pernah berhenti berdoa, tidak pernah berhenti memberikan dukungan motivasi dan selalu sabar hingga saya lanjut semester dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakak dan adik-adik saya, yang selalu mendoakan, memberi dukungan serta tidak lupa untuk terus mengingatkan saya.
3. Dosen pembimbing, bapak Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd. selaku pembimbing I dan Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag selaku pembimbing II yang memberikan banyak masukan, memberikan arahan pada progres skripsi ini dan mau meluangkan waktunya.
4. Bapak Mochammad Firdaus, M. Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang banyak membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Teman-teman PBA angkatan 2018 Universitas Muhammadiyah Malang.
6. Almamater saya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas nikmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul ***“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Autoplay Media Studio 8 untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang”*** dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw semoga kita mendapatkan syafa’atnya di akhirat kelak. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa Arab pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam penulisan ini, banyak tantangan dan hambatan yang dialami, tetapi berkat pertolongan Allah swt, dan motivasi serta dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan meskipun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini dapat diselesaikan meskipun skripsi ini masih banyak kekurangan. Tidak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd. selaku pembimbing I dan Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritikan, motivasi, serta saran dan pengarahan terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan juga penulis ingin memberikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah banyak membantu dari awal masuk perkuliahan sampai pada tahap penyusunan skripsi ini yaitu:

1. Kedua Orang Tua tercinta “ Cholik Ansori dan Titik Wulandari” atas doa, dukungan dan pengorbanan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dan dosen wali kelas A Pendidikan Bahasa Arab.
5. Segenap dosen Pendidikan Bahasa Arab, staff, dan seluruh civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan semangat dan dukungan selama dibangku perkuliahan serta penyelesaian administrasi.
6. Kepala sekolah SMK Muhammadiyah 2 Malang bapak Lukman Hakim, S.HI, M.Pd.I beserta seluruh jajarannya terkhusus bapak Moh. Thobib Masduqi, S.Pd., M.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab telah banyak membantu penulis selama proses penelitian.
7. Nurdiani Pangestu selaku sahabat penulis pada masa perkuliahan yang selalu menemani dan memberikan dukungan tanpa henti. Terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah.
8. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa PBA angkatan 2018 yang telah membuat hari-hari penulis dalam menjalani perkuliahan di PBA UMM lebih indah dan menyenangkan. Terima kasih atas bantuan yang diberikan

kepada penulis dalam hal akademis maupun non akademis semasa perkuliahan.

9. Terima kasih kepada diri sendiri, Azmi Mardhiya yang mau bertanggung jawab dan menyelesaikan apa yang sudah dipilih bahkan dalam kondisi apapun. Terima kasih sudah berusaha keras sekuat tenaga dan tetap sabar dalam menghadapi banyaknya rintangan dan cobaan.

Penulis tidak lupa juga mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu secara detail yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis baik moral maupun material sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah swt berkenan menilai segala kebaikan sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Malang, Desember 2024

Azmi Mardhiya

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
مستخلص البحث.....	viii
ABSTRACK.....	ix
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Istilah.....	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Tinjauan Pustaka.....	13
1. Media Pembelajaran.....	13

2. Autoplay Media Studio .....	16
3. Minat Belajar .....	25
4. Bahasa Arab.....	28
C. Spesifikasi Produk.....	29
<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
1. Analisis (Analyze).....	33
2. Perancangan (Design).....	33
3. Pengembangan (Development).....	33
4. Penerapan (Implamentation).....	34
5. Evaluasi (Evaluation) .....	35
B. Objek Penelitian .....	35
C. Teknik Pengumpulan Data .....	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Analisis (Analyze).....	40
2. Perancangan (Design).....	43
3. Pengembangan (Development).....	45
a. Penyusunan.....	45
b. Hasil Uji Ahli .....	50
4. Penerapan (Implementation).....	60
a. Uji Efektivitas Produk.....	61
b. Uji Persepsi Siswa.....	65
5. Evaluasi (Evaluation) .....	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah Menginstall Autoplay .....	22
Gambar 2.2 Langkah Menginstall Autoplay .....	22
Gambar 2.3 Langkah Menginstall Autoplay .....	23
Gambar 2.4 Langkah Menginstall Autoplay .....	23
Gambar 2.5 Langkah Menginstall Autoplay .....	24
Gambar 2.6 Langkah Menginstall Autoplay .....	24
Gambar 2.7 Langkah Menginstall Autoplay .....	25
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	32
Gambar 4.1 Tampilan Menu Utama (Beranda) .....	45
Gambar 4.2 Tampilan Pendahuluan .....	46
Gambar 4.3 Tampilan Keterampilan Mendengarkan.....	47
Gambar 4.4 Tampilan Keterampilan Membaca.....	47
Gambar 4.5 Tampilan Keterampilan Berbicara.....	47
Gambar 4.6 Tampilan Keterampilan Kaidah.....	48
Gambar 4.7 Tampilan Latihan Soal.....	48
Gambar 4.8 Tampilan Kamus .....	49
Gambar 4.9 Tampilan Profil Peneliti.....	49
Gambar 4.10 Tampilan Referensi.....	50
Gambar 4.11 Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Materi.....	52
Gambar 4.12 Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	53
Gambar 4.13 Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Media .....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Penilaian Kualitas Media .....	37
Tabel 3.2 Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran.....	37
Tabel 4.1 Hasil Instrumen Uji Ahli Materi.....	51
Tabel 4.2 Data Kualitatif Validasi Ahli Materi .....	53
Tabel 4.3 Hasil Instrumen Uji Ahli Bahasa.....	54
Tabel 4.4 Data Kualitatif Validasi Ahli Bahasa .....	56
Tabel 4.5 Hasil Revisi Ahli Bahasa.....	57
Tabel 4.6 Hasil Instrumen Uji Ahli Media .....	58
Tabel 4.7 Data Kualitatif Validasi Ahli Media.....	60
Tabel 4.8 Hasil Instrumen Pretest dan Posttest .....	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Paired Sample Statistic Pretest Posttest.....	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Paired Sample Correlations Pretest Posttest .....	64
Tabel 4.11 Hasil Uji Paired Samples Test Pretest Posttest .....	64
Tabel 4.12 Hasil Instrumen Uji Persepsi Siswa .....	65

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rohman, Z. Z. (2023). *القراءة على أساس برنامج أوتو بلاي ميديا تطوير المواد التعليمية لترقية مهارة (Autoplay Media Studio) ستوديو*.
- Affida, L. N. (2020). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF AUTOPLAY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA*.
- Arif, Dr. H. Muh., & Makalalag, E. W. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab (ke-1)*. Balai Insan Cendekia Mandiri.
- Armiyanti, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Bahasa Arab Tema "Profesi" untuk Anak Usia Dini. *Molecules*, 2(1), 1–12.
- Asnawi, A. (2017). *Pengembangan Media Berbasis Autoplay Media Studio Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Kelas XI SMA Negeri Unggul Tunas Bangsa Aceh Barat Daya*.
- Baharsati, A. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN ADOBE*.
- Buhun, M. F. (2019). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Di MTs Negeri Banggai Kepulauan Sulawesi Tengah*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Dama, N. S. (2020). *Pengembangan media pembelajaran menggunakan autoplay pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sma negeri 9 manado*.
- Firmansyah. (2018a). *Pengembangan media pembelajaran berbasis*.
- Firmansyah. (2018b). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Autoplay Media Studio Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Di MAN 1 Lampung Utara*.
- Hamdani, A. (2018). *المبتدائية واجاك مانج لتعليم اللغة العربية بمدرسة هداية (Autoplay Media Studio) تطوير مواد التعليم باستخدام*.
- Hasan, A. A., & Baroroh, U. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI APLIKASI VIDEOSCRIBE DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA*.
- Himmatul Aliyah, V. (2022). *تطوير وسيلة تعليم قواعد النحو باستخدام برنامج "تصميم الأقرص تلقائية التشغيل (Autoplay Media Studio) (لترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية كنجونج جمير*.
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470.
- Makfiro, N. (2021). *Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab dengan Video Animasi Siswa MTs Al-Ma'arif 02 Singosari Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Mardekawati, T. (2020). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD IT AR RAHMAN JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN Skripsi*.
- Nurfadhilah, S. (2021). *Media Pembelajaran (ke-1)*. CV Jejak.
- Paradiba, A. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS AUTOPLAY MEDIA STUDIO UNTUK FISIKA SMA SKRIPSI* Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Ilmu Pendidikan Fisika Oleh : ALSELLIN PARADIBA.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar (ke-1)*. CV BUDI UTAMA.
- Permadi, B. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATAPELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS AUTOPLAY UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PADA MATERI TATACARA SHALAT SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH KOTA PAGAR ALAM SKRIPSI*.
- Rahmatunnisa, N. (2019). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah I Kota Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Saputro, B. (2017). *MANAJEMEN PENELITIAN PENGEMBANGAN (Research & Development) (ke-1)*. Aswaja Pressindo.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (ke-1)*. ALFABETA.
- Sumiharsono, Prof. Dr. H. M. R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran (ke-1)*. CV PUSTAKA ABADI.
- Ubaidillah, M. (2020). *Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab dengan Menggunakan Media Audio Visual di Kelas X MA Manhaul Ulum Lombok Barat*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Utami, R., Mustakim, Dr. N., Taufik, Dr. A., Rahmi, Dr. S., Sanwil, T., Febrianingsih, D., Bahtiar, I. R., Amzana, N., Ulfa, M., & Surur, Dr. M. (2021). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wafa, B. D. (2017). *PENGARUH METODE DISKUSI QIRO'AH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI KELAS X MIPA MAN 1 YOGYAKARTA*.
- Wati, M. (2021). *Pengembangan Materi Ajar Fisika Bermuatan Authentic Learning Pada Pokok Bahasa Gerak Melingkar*.

التعليم الوسيلة تطوير . Zahroh, F. (2017).  
الإسلامية الحكومية الثانية مالنج .

باستخدام أوتو بلاي ميد ستوديو لتعليم الفدرات في المدرسة المتوسطة