

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MUATAN IPAS MATERI GAYA DI SEKITAR KITA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

OLEH:

DEKA IMANNURIA

NIM: 201810430311162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MUATAN IPAS MATERI GAYA DI SEKITAR KITA
KELAS IV SEKOLAH DASAR

OLEH:

DEKA IMANNURIA

NIM: 201810430311162

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 9 Desember 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


(Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd)


(Dian Fitri Nur Aini, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) MUATAN IPAS
MATERI GAYA DI SEKITAR KITA
KELAS IV SEKOLAH DASAR

DEKA IMANNURIA

201810430311162

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 9 Desember 2024

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

1. Dr. Dyah Worowirastris E, M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Abdurrohman Muzakki, S.Or, M.Pd

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deka Imannuria
Tempat, tanggal lahir : Koba, 03 Desember 1998
NIM : 201810430311162
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Muatan IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Desember 2024

Yang menyatakan,



Deka Imannuria

NIM:201810430311162

ABSTRAK

Imannuria, Deka. 2024. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Muatan IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd, (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Kata kunci : Pengembangan, LKPD, *Problem Based Learning* (PBL), IPAS

Salah satu cara menghadapi kurikulum merdeka adalah dengan cara kreatif dalam memilih perangkat pembelajaran seperti bahan ajar, media pembelajaran dan alat bantu pembelajaran yang lain. Salah satu alat bantu pembelajaran yang bisa digunakan untuk memperaktif peserta didik adalah LKPD. LKPD adalah lembar kegiatan peserta didik yang berisikan ringkasan materi, permasalahan, langkah-langkah pemecahan masalah dengan tampilan yang menarik sehingga mengurangi rasa jenuh peserta didik pada saat proses pembelajaran. karakteristik peserta didik sekolah dasar adalah aktif dan senang bermain. Permasalahan yang dialami adalah kurangnya pemahaman peserta didik pada mata pelajaran IPAS. LKPD yang digunakan oleh guru adalah LKPD dalam bentuk sederhana sehingga membuat peserta didik merasa bosan dan menjadikan daya analisis peserta didik melemah serta kurangnya keaktifan peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan lembar kegiatan peserta didik berbasis *problem based learning* muatan IPAS materi gaya di sekitar kita kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi serta angket. Kemudian teknik analisis yang digunakan yaitu teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif dan pada tahapan akhir pengembangan lembar kegiatan peserta didik ini telah melewati uji validasi materi dan validasi LKPD dengan mengisi angket. Angket tersebut dijadikan acuan dalam perbaikan pengembangan lembar kegiatan peserta didik. waktu pelaksanaan penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Sumber data dalam penelitian ini ialah guru kelas IV dan peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

Hasil dari penelitian pengembangan lembar kegiatan peserta didik berbasis *problem based learning* muatan ipas materi gaya di sekitar kita di kelas IV Sekolah Dasar yaitu menghasilkan LKPD yang dapat diakses melalui offline maupun online. Pengembangan LKPD dilakukan dengan menggunakan model ADDIE yakni analisis (*analyze*), perencanaan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Pengembangan LKPD berbasis PBL muatan IPAS tentang gaya di sekitar kita telah melalui proses validasi untuk menilai keabsahan dan kelayakan produk dengan perolehan persentase dari ahli materi sebesar 90% sedangkan ahli LKPD diperoleh sebesar 88,3%. Untuk memperkuat hasil efektifitas ini dilakukannya angket respon peserta didik dan angket respon guru.

ABSTRACT

Imannuria, Deka. 2024. *Development of Student Activity Sheets (LKPD) Based on Problem Based Learning (PBL) Science Content Material Styles Around Us Class IV Elementary School*. Bachelor Thesis, Primary School Teacher Education Department, Faculty of Teacher Training and education University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd, (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Keywords : Development, LKPD, Problem Based Learning (PBL), IPAS

One way to deal the independent curriculum is to be creative in choosing learning tools such as teaching materials, learning media and other learning aids. One of the learning aids that can be used to make students more active is LKPD. LKPD is a student activity sheet which contains a summary of material, problems, problem solving steps with an attractive appearance so as to reduce students' feelings of boredom during the learning process. The characteristics of elementary school students are that they are active and like to play. The problem experienced is the lack of understanding of students in science subjects. The LKPD used by teachers is LKPD in a simple form so that it makes students feel bored and makes students' analytical power weaken and there is a lack of students activity during the learning process. Therefore, this research aims to describe the development of problem-based student activity sheets. Based learning science content material on the styles around us in grade IV elementary school.

This research uses data collection techniques which are carried out using interview, observation, documentation and questionnaire techniques. Then the analysis technique used is qualitative and quantitative data analysis techniques and in the final stage of developing the student activity sheet, students have passed material validation tests and LKPD validation by filling in a questionnaire. The questionnaire was used as a reference in improving the development of students activity sheets. The research will be carried out in the even semester of the 2024/2025 academic year. The data sources in this research are class IV teacher and class IV elementary school students.

The results of research on the development of student activity sheets based on problem based learning, social science content, style material around us in class IV elementary school, namely producing LKPD that can be accessed offline and online. LKPD development is carried out using the ADDIE model, namely analysis, planning, development, implementation and evaluation. The development of PBL-based LKPD with IPAS contents regarding the forces around us has gone through a validation process to assess the validity and suitability of the product with a percentage obtained from material experts of 90% while LKPD experts obtained 88,3%. To strengthen the results of this effectiveness, student response questionnaires and teacher response questionnaires were carried out.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Muatan IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd dan Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini.
4. Bapak Abdul Manan, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Beji 1 Kota Batu yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Mira Ferola H, S.Pd selaku guru kelas IV B SDN Beji 1 Kota Batu yang berkenan mendampingi penelitian ini hingga selesai.
6. Ayahanda Paiman, Ibunda Sumiyati, M.Pd dan kedua adikku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

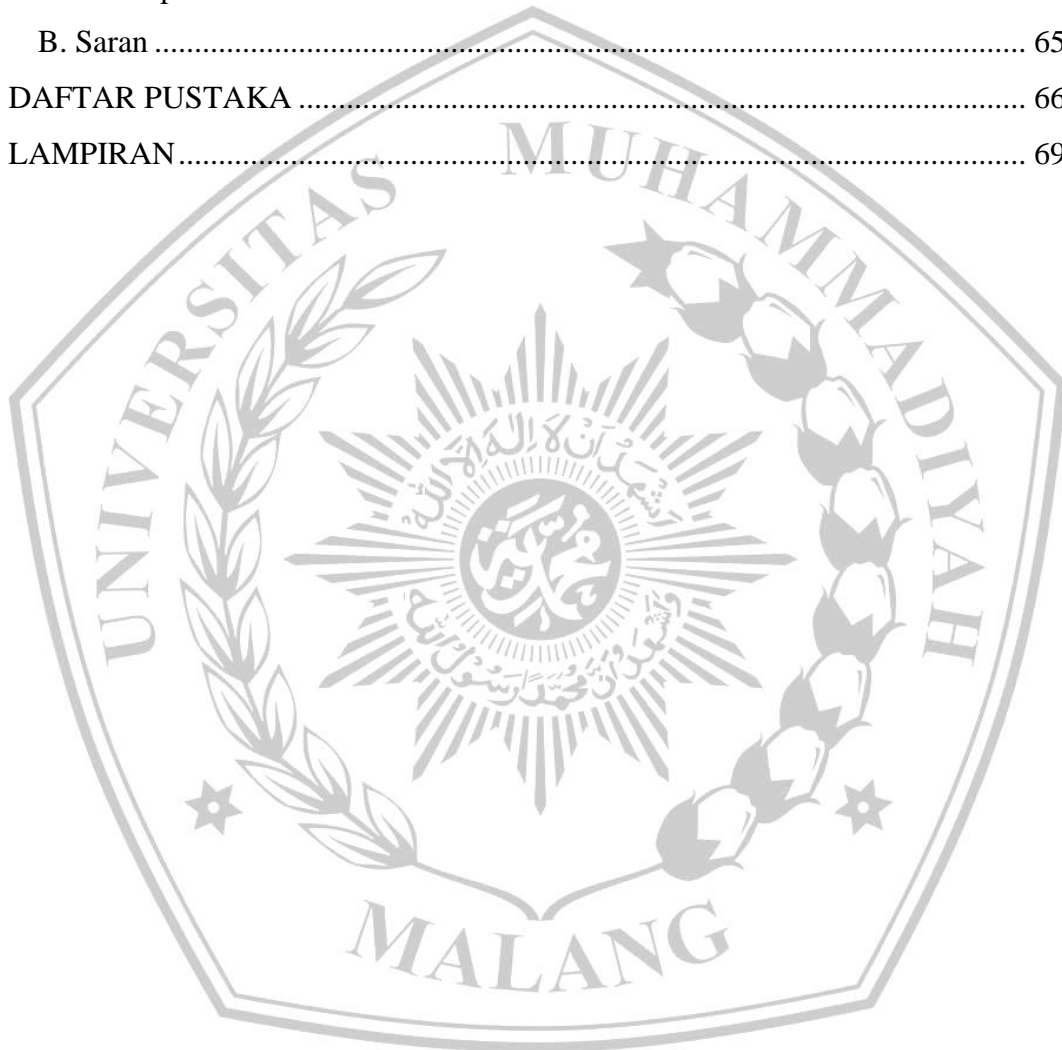
Malang, 29 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Rumusan Masalah	5
Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	5
Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
Pentingnya Penelitian & Pengembangan	7
Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	8
Definisi Operasional / Penjelasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir	23
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	24
A. Model Penelitian & Pengembangan	24
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Penelitian	30

F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
B. PEMBAHASAN.....	61
BAB V.....	65
KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 CP, TP dan Indikator Pembelajaran.....	5
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian Pengumpulan Data LKPD <i>Berbasis Problem Based Learning</i> Muatan IPAS.....	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Awal.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara dengan Guru.....	32
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara dengan Peserta Didik.....	33
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli LKPD.....	33
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	34
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	34
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	35
Tabel 3. 9 Penilaian Skala Likert Validasi LKPD.....	37
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Pencapaian.....	37
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian Skala <i>Likert</i> Guru.....	38
Tabel 3. 12 Kriteria Penilaian Skala <i>Likert</i> Peserta Didik.....	39
Tabel 3. 13 Kualifikasi Tingkat Pencapaian.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE (Sugiyono, 2015)	25
Gambar4. 1 Kegiatan Awal Pembelajaran.....	55
Gambar 4. 2 Kegiatan Sintaks 1.....	56
Gambar 4. 3 Kegiatan Sintaks 2.....	57
Gambar 4. 4 Kegiatan Percobaan Sintaks 3	57
Gambar 4. 5 Kegiatan Pengerjaan Soal Evaluasi Sintaks 4.....	58
Gambar 4. 6 Kegiatan Presentasi Peserta Didik pada Sintaks 4	58
Gambar 4. 7 Kegiatan Mengerjakan Soal Evaluasi	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Awal	69
Lampiran 2 Lembar Wawancara Awal dengan Guru Kelas	70
Lampiran 3 Lembar Wawancara Awal dengan Peserta Didik	72
Lampiran 4 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	74
Lampiran 5 Lembar Angket Validasi LKPD	78
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Guru	82
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Peserta Didik	84
Lampiran 8 Modul Ajar Pembelajaran IPAS	90
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	124
Lampiran 10 Permohonan Surat Ijin Penelitian	130
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	131
Lampiran 12 Surat Keterangan Cek Plagiasi	132



DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, K. (2022). Pemanfaatan bunga telang dalam Projek Penguatan Profil Pancasila (P5) di SMP Negeri 1 Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 8(3), 315-321.
- Afifah Nur Muvida, Siti. Pratama Arga. Setyaningrum Atika. Mughni Muhammad, Rafiq. 2023. Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS : Cahya Ghani Recovery.
- Aini, N. A., Syachruroji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD berbasis problem based learning pada mata pelajaran IPA materi gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 68-76.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191-202.
- Arestu, O. O., Karyadi, B., & Ansori, I. (2018). Peningkatan kemampuan memecahkan masalah melalui lembar kegiatan peserta didik (lkpd) berbasis masalah. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 58-66.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD berbasis PBL (problem based learning) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi kesetimbangan kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 1(2), 90-114.
- Dewi, T. M., & Meilina, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Terintegrasi Web Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1368.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553-559.
- Hayati, N., & Nuriyah, T. S. (2023). Pengembangan LKPD Model PBL (*Problem Based Learning*) Dalam Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Binomial*, 6(2), 172-184.
- Hikmah, Nurul. 2020. *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Kaaffah Learning Center.
- Jannah, I. K. J., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis CTL pada Kurikulum Merdeka Muatan IPAS. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6164-6172.

- Kartikasari Nur, Farida. Hidayat Nurul, Dede. 2022. *Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka Belajar)* : Sada Kurnia Pustaka.
- Khovivah, A., Gultom, E. S., & Lubis, S. S. (2022). Pengembangan LKPD berbasis problem based learning dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 152-161.
- Kosasih. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Indonesia: Bumi Aksara.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja peserta didik (LKPD) IPA sekolah dasar berorientasi lingkungan. In *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Lismaya Lilis. 2019. *Berpikir Kritis & PBL: (Problem Based Learning)*: Media Sahabat Cendekia.
- Mutia, M. (2021). Characteristics of Children Age of Basic Education. *Fitrah: International Islamic Education Journal*, 3, 114-31.
- Murfiah, U. (2016). Implementasi model pembelajaran terpadu dalam mengembangkan kreativitas anak sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 94-114.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis higher order thinking skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168-176.
- Prastowo, Andi. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press
- Putra, M. F. Y., & Rezanah, V. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan Materi Ipa Kelas IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4636-4652.
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, S., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873-2879.
- Rayanto H, Y. Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2D2 Teori & Praktek* : Lembaga Academic & Research Institute.
- Rozie, F. (2018). Persepsi guru sekolah dasar tentang penggunaan media pembelajaran sebagai alat bantu pencapaian tujuan pembelajaran. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 99.
- Saputra, H. (2021). Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3).

- Siswanti, B. A., Indrajit, E. R. 2023. *PROBLEM BASED LEARNING*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). pentingnya lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) inovatif dalam proses pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(07), 1256-1268.
- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 203-210.
- Vebrianto, R., Susanti, R., Abrory, M. 2021. *Problem Based Learning Untuk Pembelajaran Yang Efektif di SD/MI* : CV. DOTPLUS Publisher.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD berbasis literasi sains untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi pertumbuhan dan perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605-616.
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Widyaningrum, R., Saputra, D., & Prihastari, E. B. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori dan Implementasi*. Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=0z9NEAAAQBAJ>
- Mustofa, Z., Susilo, H., Heni, M., & Al Muhdhar, I. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan*, 1(2502-471X), 885–889.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DEKA IMANNURIA
NIM : 201810430311162
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MUATAN IPAS MATERI GAYA DI SEKITAR KITA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 6%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 19 November 2024
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +82 341 551 253 (Hunting)
F +82 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 682 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +82 341 464 318 (Hunting)
F +82 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id