

**PENGARUH SENAM OTAK (*BRAIN GYM*) MENGGUNAKAN
MEDIA ANIMASI TERHADAP FUNGSI KOGNITIF PADA
LANSIA**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS



DEVIANSYAH VANDA ALVIANA

(NIM : 202320460111132)

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

TAHUN 2024

**PENGARUH SENAM OTAK (*BRAIN GYM*) MENGGUNAKAN
MEDIA ANIMASI TERHADAP FUNGSI KOGNITIF PADA
LANSIA**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Studi Profesi Ners



Disusun Oleh :

Deviansyah Vanda Alviana

(NIM : 202320460111132)

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

TAHUN 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Karya Ilmiah Akhir Nurse : Pengaruh Senam Otak (*Brain Gym*) Menggunakan Media Animasi Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia

Nama Lengkap : Deviansyah Vanda Alviana

Nim : 202320460111132

Jurusan : Profesi Ners

Universitas/Institut/Politeknik : Universitas Muhammadiyah Malang

Alamat Rumah dan No Tel./HP : Jl. Gondorejo GME Blok D2/a, RT 04 RW 11, Kel Oro-oro
ombo, Kec Batu, Kota Batu. No Tel. 081249877881

Alamat email : Vandadeviansyah@gmail.com

Dosen Pembimbing

Nama Lengkap dan Gelar : Nurilla Kholidah, Ns, S.Kep., M.Kep.

NIP UMM/NIDN : NIP.UMM20230131071993

Alamat Rumah dan No Tel./HP : 083853174441

Malang, 11 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Menyetujui,
Ketua Program Studi Profesi Ners
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Malang

(Sunardi, S.Kep., Ns., M.Kep)
NIP. UMM 0702027303

(Nurilla Kholidah, Ns, S.Kep., M.Kep)
NIP. UMM 20230131071993

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PELAKSANAAN SENAM OTAK (BRAIN GYM) PADA LANSIA DENGAN GANGGUAN KOGNITIF

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

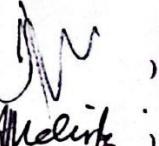
Disusun Oleh:

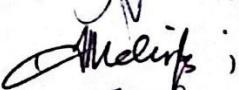
DEVIANSYAH VANDA ALVIANA

(NIM : 202320460111132)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dalam ujian sidang pada tanggal : Kamis, 19 Desember 2024 dan telah diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk meraih gelar NERS pada Program Studi Profesi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang

DEWAN PENGUJI

Pengaji 1 : Nur Lailatul Masruroh, S.Kep.,Ns.,MNS ()
NIP.UMM1403.1609.1990

Pengaji 2 : Nur Melizza, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP.UMM1403.1609.1990 ()

Pengaji 3 : Nurilla Kholidah, Ns, S.Kep., M.Kep.
NIP.UMM2023.013107.1993 ()

Ditetapkan di Malang, Tanggal : 19 Desember 2024

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deviansyah Vanda Alviana

Nim : 202320460111132

Program Studi : Profesi Ners

Judul Skripsi : Pengaruh Senam Otak (*Brain Gym*) Menggunakan Media
Animasi Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 8 September 2024

Yang Membuat Pernyataan



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya pinjatkan kehadiran Allah SWT, karena Rahmat dan karuniannya serta bimbingannya saya dapat menyelesaikan karya ilmiah akhir ners saya yang berjudul “Pengaruh Senam Otak (*BRAIN GYM*) Menggunakan Media Animasi Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia”. Proposal ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar profesi keperawatan (Ners) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Terselesainya penyusunan proposal skripsi ini tak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Bersama dengan ini perkenankan saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

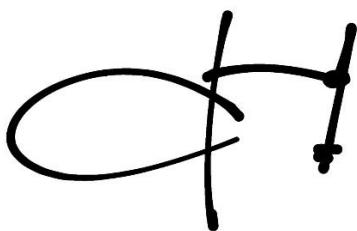
1. Bapak Dr. Yoyok Bekt Prasetyo,M. Kep., Sp.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Sunardi,S.Kep.,Ns., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Profesi Ners.
3. Nurilla Kholidah, Ns, S.Kep., M.Kep. selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan semangat tiada henti dan membimbing saya dengan baik dan sabar sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah akhir ners ini dengan baik.
4. Dosen dan Staf TU Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Kepada Ibu saya Farida Iskandar dan Saudara laki-laki saya Alfandi serta keluarga besar tercinta dan tersayang yang selalu mendoakan, memberi dukungan serta selalu memberi motivasi sehingga proses pembuatan Karya Ilmiah Akhir Ners berjalan dengan lancar dan tepat waktu.
6. Kepada teman dekat saya Mahsyia Zeta, Alviatus, Putri Marsha, dan Nurlaila yang selalu mendukung dan membimbing saya serta selalu memberi motivasi tanpa henti. Selain itu juga memberikan masukan yang sangat membantu saya sehingga mampu menyelesaikan KIAN ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan KIA-Ners ini masih terdapat kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun

untuk penyempurnaan KIA-Ners ini. Mohon maaf atas segala kesalahan atau ketidaksopanan yang mungkin telah saya perbuat. Semoga Allah SWT memudahkan setiap Langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu memberikan kasih sayang-Nya dan Ridho-Nya untuk kita semua Amin.

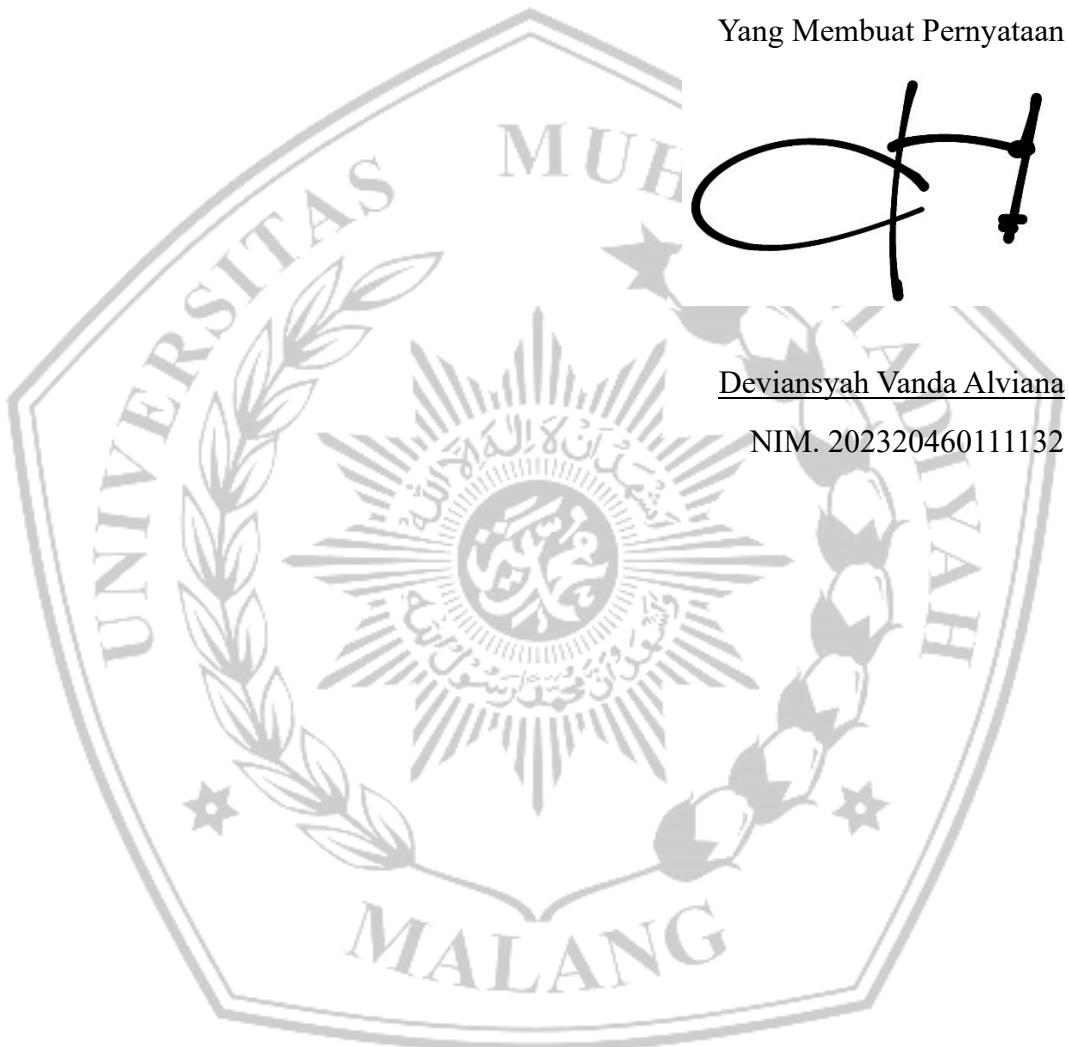
Malang, 8 September 2024

Yang Membuat Pernyataan



Deviansyah Vanda Alviana

NIM. 202320460111132



ABSTRAK

Pengaruh Senam Otak (*Brain Gym*) Menggunakan Media Animasi Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia

Deviansyah Vanda Alviana¹, Nurilla Kholidah²

Latar Belakang: Penurunan fungsi kognitif merupakan tantangan signifikan pada lansia, yang sering kali menyebabkan berkurangnya kemandirian dan kualitas hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas latihan senam otak (*Brain Gym*) dalam meningkatkan fungsi kognitif pada lansia dengan gangguan memori ringan hingga sedang.

Metode: Desain penelitian menggunakan studi kasus deskriptif dengan melibatkan tiga partisipan berusia di atas 60 tahun (Ny. A, 76 tahun; Ny. S, 74 tahun; Ny. K, 60 tahun) yang tinggal di Desa Banjarejo, Malang. Setiap partisipan mengikuti sesi senam otak tiga kali seminggu selama 15–20 menit per sesi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan kuesioner Short Portable Mental Status Questionnaire (SPMSQ) untuk mengukur fungsi kognitif sebelum dan sesudah intervensi.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan fungsi kognitif yang signifikan pada semua partisipan. Ny. A dan Ny. S menunjukkan peningkatan skor SPMSQ dari 5 dan 6 (kerusakan ringan hingga sedang) menjadi 2 (fungsi intelektual utuh). Sementara itu, Ny. K menunjukkan peningkatan skor dari 5 menjadi 4, yang mengindikasikan pemulihan sebagian. Partisipan melaporkan peningkatan daya ingat, motivasi, dan keterlibatan dalam aktivitas sehari-hari. Temuan ini menunjukkan bahwa senam otak efektif dalam meningkatkan aliran darah dan oksigenasi ke otak, sehingga mengoptimalkan aktivitas neuron dan kapasitas memori.

Diskusi: Penelitian ini menyimpulkan bahwa senam otak merupakan intervensi praktis dan mudah diakses untuk mengurangi penurunan fungsi kognitif pada lansia. Disarankan untuk mengintegrasikan senam otak dalam program kesehatan masyarakat karena sifatnya yang mudah diterapkan dan hemat biaya. Penelitian lebih lanjut dengan sampel yang lebih besar dan durasi lebih lama diperlukan untuk memvalidasi temuan ini dan menjajaki penerapan yang lebih luas.

Kata Kunci : Sennam Otak, Media Animasi, Fungsi Kognitif, Lansia

¹Mahasiswa Program Studi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang

²Dosen Program Studi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang

ABSTRACT

The Effect of Brain Gym Using Animation Media on Cognitive Function in the Elderly

Deviansyah Vanda Alviana¹, Nurilla Kholidah²

Background: Cognitive decline was a significant challenge among the elderly, often reducing independence and quality of life. This study aimed to evaluate the effectiveness of Brain Gym exercises in improving cognitive function in elderly individuals with mild to moderate memory impairments.

Methods: The research used a descriptive case study design involving three participants aged over 60 years (Ny. A, 76 years; Ny. S, 74 years; Ny. K, 60 years) living in Banjarejo Village, Malang. Each participant attended Brain Gym sessions three times a week for 15–20 minutes per session. Data were collected through interviews, observations, and the Short Portable Mental Status Questionnaire (SPMSQ) to measure cognitive function before and after the intervention.

Results: The results showed a significant improvement in cognitive function for all participants. Ny. A and Ny. S improved their SPMSQ scores from 5 and 6 (mild to moderate impairment) to 2 (intact intellectual function). Meanwhile, Ny. K's score increased from 5 to 4, indicating partial recovery. Participants reported better memory retention, motivation, and engagement in daily activities. These findings showed that Brain Gym effectively increased blood flow and oxygenation to the brain, optimizing neuronal activity and memory capacity.

Discussion: This study concluded that Brain Gym was a practical and accessible intervention to reduce cognitive decline in the elderly. It was recommended to integrate Brain Gym into public health programs due to its ease of implementation and cost-effectiveness. Further research with larger sample sizes and longer durations was needed to validate these findings and explore broader applications.

Keywords: Brain Gym, Animation Media, Cognitive Function, Elderly

¹Mahasiswa Program Studi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang

²Dosen Program Studi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penulisan	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penulisan	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Lansia	6
2.1.1 Definisi Lansia.....	6
2.1.2 Klasifikasi lansia.....	7
2.1.3 Perubahan Yang Terjadi pada Lansia.....	8
2.1.4 Ciri – Ciri Lansia	9
2.1.5 Tipe Lansia	9
2.1.6 Permasalah Pada Lansia	10
2.2 Konsep Fungsi Kognitif.....	11
2.2.1 Definisi Fungsi Kognitif.....	11

2.2.2	Aspek – Aspek Kognitif	12
2.2.3	Fungsi Kognitif Pada Lansia	15
2.2.4	Gangguan Fungsi Kognitif Pada Lansia	16
2.2.5	Faktor Yang Berpengaruh Pada Fungsi Kognitif.....	19
2.2.6	Pengkajian Status Kognitif.....	21
2.3	Konsep Senam Otak (<i>Brain gym</i>)	24
2.3.1	Definisi Senam Otak.....	24
2.3.2	Mekanisme Kerja Senam Otak	24
2.3.3	Manfaat Senam Otak	25
2.3.4	Indikasi Dan Kontra Indikasi Senam Otak	25
2.3.5	Gerakan Senam Otak	26
2.4	Konsep Media Animasi	32
2.4.1	Definisi Media Animasi.....	32
2.4.2	Jenis-Jenis Media Animasi	33
2.4.3	Karakteristik Media Animasi.....	33
2.4.4	Kelebihan Media Animasi	34
2.4.5	Kekurangan Media Animasi	34
2.4.6	Cara Pemanfaatan Media Animasi	34
2.5	Konsep Asuhan Keperawatan Gerontik.....	35
2.5.1	Pengkajian	35
2.5.2	Diagnosa Keperawatan	37
BAB III	38
METODE PENELITIAN	38
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2	Setting Penelitian.....	38
3.3	Subjek Penelitian	38
3.3.1	Teknik sampling	38
3.3.2	Instrumen	39
3.3.3	Metode Pengumpulan Data	39
3.3.4	Metode Analisa Data	39
3.3.5	Etika Penelitian.....	40
BAB IV	42

HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Laporan Kasus Pengelolaan.....	42
4.2 Pembahasan	49
4.2.1 Analisis Masalah Keperawatan Gangguan Memori dengan Penatalaksanaan Latihan Senam Otak	49
4.2.2 Analisis Intervensi Keperawatan	50
4.2.3 Rekomendasi Latihan Senam Otak.....	53
BAB V	54
PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran	55
5.2.1 Bagi Pasien	55
5.2.2 Bagi Pengembangan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.....	55
5.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1 2.2.6 Kuesioner SPMSQ.....	23
Tabel 2 2.3 SOP Senam Otak.....	26
Tabel 3 4.1.1 Evaluasi Pemberian Intervensi	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Asuhan Keperawatan Gerontik	59
Lampiran 2 Hasil Post Intervensi SPMSQ	125
Lampiran 3 Lembar Konsultasi	128
Lampiran 4 Dokumentasi/Foto.....	129
Lampiran 5 hasil cek plagiasi	130



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Finatunni'mah, A., & Nurhidayati, T. (2020). Pelaksanaan Senam Otak untuk Peningkatan Fungsi Kognitif pada Lansia dengan Demensia. *Ners Muda*, 1(2), 139. <https://doi.org/10.26714/nm.v1i2.5666>
- Aprian, F., & Ardiani, N. D. (2024). *ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA PADA TAHAP PERKEMBANGAN ANAK USIA SEKOLAH DENGAN INTERVENSI EDUKASI GIZI SEIMBANG MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL*.
- Arisandi, Y. (2023). *Buku Keperawatan Gerontik* (M. Nasrudin, Ed.; Cetakan-1).
- Djajasaputra, A. D. R., & Halim, M. S. (2019). Fungsi Kognitif Lansia yang Beraktivitas Kognitif secara Rutin dan Tidak Rutin. *Jurnal Psikologi*, 46(2), 85. <https://doi.org/10.22146/jpsi.33192>
- Dwi Astutik, N., Erni, Y. S., Lea Purwandhani, E., S-, P., Panti Waluya Malang, Stik., & Timur, J. (2023). *PELATIHANKADER LANSIA DALAM UPAYA PEMELIHARAAN FUNGSI KOGNITIF LANSIA MELALUI SENAM OTAK*. 7(3).
- Ekasari, M. F. , R. N. M. , & H. T. (2018). *Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Konsep DAN BERBAGAI INTERVENSI*. WINEKA MEDIA. <http://www.winekamedia.com>
- Falleri, Nafila Ayu;; HIDAYAT, & Syaifurrahman; OKTAVIANISYA, Nelyta. (2024). Senam Otak Mempengaruhi Fungsi Kognitif Lansia dengan Demensia. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 15(1), 1–8. <http://ilkeskh.org/index.php/ilkes/article/view/297>
- Lisnawati Ica, Agustina Aulia, Mutia, Mubarak Ihsan, Ilhami Ayu, & Sesariani M. (2023). *Shortm Portable Mental Status Questionaire (Spmsq) In The Elderly In The Working UPT area of Sungai Tabuk 3 Community Health Center Banjar District (Vol. 5)*. <http://journal.urbangreen.co.id/index.php/healthmedia>
- Luh, N. I., Suandewi, A., Kesehatan, F., Studi, P., & Keperawatan, S. (2019). *PENGARUH SENAM OTAK TERHADAP PERUBAHAN FUNGSI KOGNITIF PADA LANSIA DI BANJAR TATAG WIRASANTI LINGKUNGAN BASANGKASA KUTA BADUNG*.
- Murdiyanti, D., & Putri, P. (2019). *MODUL LATIHAN SENAM OTAK PADA LANSIA DENGAN DEMENSIA*.

<http://repository.akperykyjogja.ac.id/109/1/Modul%20Senam%20Otak%20Lansia.pdf>

Nugroho Fajar, Cahyu Septiwi, & Dewi Purbaningrum Vellayudhan. (2023).

PENGARUH VIDEO PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KEPERAWATAN PENYAKIT HIPERTENSI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG HIPERTENSI PADA STAFF TENAGA KEPENDIDIKAN. 4(2), 220–228.

Hamzah Pagarra, Syawaluddin Ahmad, Wawan Krismanto, & Sayidiman.

(2022). *MEDIA PEMBELAJARAN* (Hamzah Pagarra, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, Sayidiman, & S. Ds. Rafli Pradana, Eds.). h Badan Penerbit UNM. <https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>

Piadehkouhsar, M., Ahmadi, F., Fallahi Khoshknab, M., & Rasekhi, A. A.

(2019). The Effect of Orientation Program based on Activities of Daily Living on Depression, Anxiety, and Stress in the Elderly. *International Journal of Community Based Nursing and Midwifery*, 7(3), 170–180. <https://doi.org/10.30476/IJCBNM.2019.44992>

Puspitasari, A., & Maria, L. (2020). Hubungan Interaksi Sosial dengan Tingkat

Depresi pada Lansia di Panti Werdha Pangesti Lawang. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 7(2), 142–148. <https://doi.org/10.55500/jikr.v7i2.110>

Rachmawati D S, Juwariyah s, Tinungki YL, Panglipurningsih N, Sari N, Aini

I, Handayani E, Noventi I, & Simorangkir D. (2023). *KEPERAWATAN GERONTIK : Panduan Praktis Keperawatan Gerontik untuk Perawat* (Efitra, Ed.; cetakan pertama). PT. Sonpedia Publishing Indoneisa. www.buku.sonpedia.com

Retno Suryatika, A., Pramono, W. H., Akademi, M., Widya, K., Semarang, H.,

& Akademi, D. (2019). PENERAPAN SENAM OTAK TERHADAP FUNGSI KOGNITIF PADA LANSIA DENGAN DEMENSIA. In *Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan* (Vol. 3, Issue 1).

Rusminingsih E, & Hamranani S. (2022). MODUL PRAKTIKUM GERONTIK. *Modul Keperawatan Gerontik*, 1–43.

Sofiyah, S. A., Ardiani, N. D., Program, M., Keperawatan, S., Kesehatan, I.,

Kusuma, U., Surakarta, H., & Program, D. (2024). *ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA PADA TAHAP CHILDBEARING FAMILY DENGAN INTERVENSI PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG ASI EKSLUSIF DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI*.

Suardana, W., Luh Gede, N., Saraswati, I., Fitriani, R., Keperawatan, J., & Kesehatan Denpasar, P. (2014). *STATUS KOGNITIF DAN KUALITAS HIDUP LANSIA*.

Syafridahlia. (2022). *Pengaruh Senam Tera Terhadap Penurunan Nyeri Sendi Pada Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Kuranji Kota Padang*. 1–91.

Tampubolon, L. F., Br Barus, M., & Zega, A. I. (2021). HUBUNGAN FUNGSI KOGNITIF DENGAN KEMANDIRIAN LANSIA DALAM ACTIVITY DAILY LIVING DI UPT PELAYANAN SOSIAL LANJUT USIA BINJAI PROVINSI SUMATERA UTARA TAHUN 2021. *Elisabeth Health Jurnal*, 6(2), 107–117. <https://doi.org/10.52317/ehj.v6i2.377>

Constantika Lawrencia, Renie Kumala Dewi, & Ika Kusuma Wardani. (2022). *EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN DENTAL HEALTH EDUCATION PADA ANAK TUNAGRAHITA (Literature Review)* (Issue 1).

Widiati, A., & Rahmawati, P. (2022). Health Education With Hypertension Treatment Video Media Increases Knowledge About Hypertension Treatment. *Jurnal Smart Keperawatan*, 9(2), 123. <https://doi.org/10.34310/jskp.v9i2.691>

Yulistanti Yeni, Anggraini Yanti, urwiyah Aria Pranatha Neneng, Karyatin, Dely Maria, I Made Sudarta Ressa Andriyani Utami, Tendean Devin Prihar Ninuk Angelia Friska, & Riska Amalya Nasution. (2023). *Book Keperawatan Gerontik*. 1–172.

Lampiran 5 hasil cek plagiasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
Kampus II : JL. Bendungan Sutami No. 188-A Tlp. (0341) 551149 – Pst (105)
Fax. (0341) 582060 Malang 65145

KARTU KENDALI

DETEKSI PLAGIASI

Nama : Deviansyah Vanda Alviana
NIM : 202320460111132
Program Studi : Profesi Ners
Bidang Minat : Keperawatan Gerontik dan Komunitas
Dosen pembimbing 1 : Nurilla Kholidah, Ns, S.Kep., M.Kep.
Dosen pembimbing 2 :
Judul Naskah : Pengaruh Senam Otak (*Brain Gym*) Menggunakan Media Animasi Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
 Kampus II : JL. Bendungan Sutami No. 188-A Tlp. (0341) 551149 – Pst (105)
 Fax. (0341) 582060 Malang 65145

HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah dilaksanakan pada hari dan tanggal pada karya tulis ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Deviansyah Vanda Alviana
 NIM : 202320460111132
 Program Studi : Profesi Ners
 Judul Naskah : Pengaruh Senam Otak (*Brain Gym*) Menggunakan Media Animasi Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia

Jenis naskah : Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN)
 Keperluan : mengikuti ujian seminar hasil KIAN
 Hasil dinyatakan : **MEMENUHI / TIDAK MEMENUHI SYARAT*** dengan rincian sebagai berikut

No	Jenis naskah	Maksimum kesamaan	Hasil deteksi
1	Bab 1 (Pendahuluan)	25%	18%
2	Bab 2 (Tinjauan pustaka)		
3	Bab 3 (Laporan kasus kelolaan utama)		
4	Bab 4 (Analisis situasi)		
5	Bab 5 (Penutup, kesimpulan dan saran)		

Keputusannya: **LOLOS / TIDAK LOLOS** plagiasi

Mengetahui,
Biro KIAN Profesi Ners

Olynya Freeska Dwi M. MSc.

Malang, 17 - 12 - 2024,
Petugas pengelak plagiasi

Euny H.