

**TEKNIK KOMUNIKASI PERSUASIF ORANG TUA DENGAN ANAK
DALAM PENGGUNAAN HANDPHONE**

(Studi terhadap Wali Murid SD Negeri Rampal Celaket 01 Malang)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Ilmu Komunikasi



Oleh:

RISMA TASYALIA

(201810040311155)

Dosen Pembimbing:

Joko Susilo, S.Sos. M.Si

Jurusan Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

2024

**TEKNIK KOMUNIKASI PERSUASIF ORANG TUA DENGAN ANAK DALAM
PENGGUNAAN HANDPHONE**
(Studi terhadap Wali Murid SD Negeri Rampal Celaket 01 Malang)

Diajukan Oleh :

RISMA TASYALIA
201810040311155

Telah disetujui
Kamis / 9 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Joko Susilo, S.Sos, M.Si

Wakil Dekan I



Abdullah bin Arikun Rijal, S.I.P., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi


Nasrullah, M.Si.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

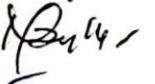
Risma Tasyalia
201810040311155

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi
Kamis, 9 Januari 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Rahmania Santoso, M.I.Kom** ()
2. **Nasrullah, M.Si.** ()
3. **Dr. Joko Susilo, S.Sos. M.Si.** ()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Raimi Syal, S.I.P.,M.Hub.Int.

**Lembar Persetujuan Skripsi**

Nama : Risma Tasyalia
NIM : 201810040311155
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang



Judul Skripsi : Teknik Komunikasi Persuasif Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menggunakan Handphone (Studi Terhadap Wali Murid SD Negeri 01 Rampal Celaket)

Disetujui,

Pembimbing

Dr. Joko Susilo, S.Sos, M.Si

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.

**Kampus I**

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 469 125

Kampus II

Jl. Bendungan Sulans No 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 567 000

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 364 318 (Hunting)
F. +62 341 363 211
E. webmaster@ummat.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :



Nama : Risma Tasyalia

NIM : 201810040311155

Program Studi : Ilmu Komunikasi



Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Teknik Komunikasi Persuasif Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menggunakan Handphone (Studi Terhadap Wali Murid SD Negeri 01 Rampal Celaket)

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Desember 2021

Yang Menyatakan,



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 661 263 (Hunting)
F: +62 341 400 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sulami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 189 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 400 318 (Hunting)
F: +62 341 400 435
E: webmaster@umm.ac.id

Abstrak

Risma Tasyalla, 201810040311155, Ilmu Komunikasi, Jurusan Ilmu Komunikasi,
Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.

"TEKNIK KOMUNIKASI PERSUASIF ORANG TUA TERHADAP ANAK DALAM MENGGUNAKAN HANDPHONE (studi terhadap Wali Murid SD Negeri 01 Rampal Celaket Malang)."

90 halaman : 25 referensi

Pembimbing : Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si

Kata kunci : Komunikasi Peruasif, Orang Tua, Handphone

Penelitian ini membahas bagaimana teknik komunikasi persuasif atas yg dilakukan orang tua terhadap anak SD Negeri Lowokwaru 01 Celaket Malang dalam membentuk perilaku disiplin penggunaan *handphone*, tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses komunikasi persuasif orangtua dengan anak dalam memberikan pemahaman kepada anak untuk mengurangi penggunaan handphone yang tepat dan bijaksana..

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan informan yang terdiri atas ayah, ibu, dan anak usia dini pengguna *handphone*. Pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara dan observasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa orang tidak dapat melakukan upaya membimbing anak usia dini dalam menggunakan *handphone* dengan cara memanfaatkan peran orang tua untuk menjaga anak dari dampak buruk terhadap handphone agar menjadi daya tarik orang tua sebagai komunikator.

Mengetahui

Malang, 20 Agustus



Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si



Risma Tasyalla

Abstract

Risma Tasyalia, 201810040311155, Ilmu Komunikasi, Jurusan Ilmu Komunikasi,
Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.

**"TEKNIK KOMUNIKASI PERSUASIF ORANG TUA TERHADAP ANAK
DALAM MENGGUNAKAN HANDPHONE (studi terhadap Wali Murid SD
Negeri 01 Rampal Celaket Malang)."**

90 page : 25 reference

Supervisor : Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si

Key Word : Persuasive Communication, Parent, Handphone

This research explores how parents of elementary school kids at Lowokwaru 01 Celaket Malang use persuasive communication to encourage healthy phone habits. Basically, we wanted to see how parents talk to their kids about using their phones responsibly.

We used a simple, descriptive approach, talking to moms, dads, and their young children who use phones. To gather info, we did interviews and just observed them in action.

Our findings show that parents play a key role in guiding their young children to use phones in a good way. By being involved, parents can protect kids from the downsides of phones and become positive role models when it comes to tech.

Mengetahui

Malang, 20 Agustus



Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si



Risma Tasyalia

Kata Pengantar

Bismillahirrhmanirrahim

Tiada kata yang dapat mewakili rasa syukur selain, Alhamdulillahi Rabbil Alamin. Segala Puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah mencurahkan rahmat serta cinta kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir berjudul TEKNIK KOMUNIKASI PERSUASIF ORANG TUA DENGAN ANAK DALAM PENGGUNAAN HANDPHONE (studi terhadap Wali Murid SD Negeri 01 Rampal Celaket Malang) sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada program studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang, Salam dan Shalawat tidak lupa peneliti haturkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, sang pembawa pelita iman, penyebar ajaran keislaman, pelopor jalan kebaikan lewat wahyu yang beliau sampaikan sungguh, tanpanya kita tidak pernah mengenal istilah iqra* yang merupakan kunci pembuka dari segala bidang keilmuan yang kini menjadi pedoman kehidupan.

Seiring dengan dirampungkannya tugas akhir ini, maka peneliti mengucapkan rasa syukur serta terimakasih yang tiada terukur kepada pihak - pihak yang turut membantu serta mendukung terselsikannya tugas akhir ini Ucapan terimakasih peneliti haturkan kepada:

1. Allah SWT, yang maha pengasih serta Maha berilmu yang telah memberikan peneliti kekuatan, dan kesabaran dalam penyelesaian tugas akhir ini. Muhammad SAW, sang Rasul teladan yang menjadi tokoh inspirator segala aspek kehidupan.
2. Bapak Drs. H. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang (UMM), Bapak Rinikso Kartono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMM. Bapak M. Himawan Sutanto, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi UMM.
3. Bapak Muslimin Machmud, M. Si P.hd dan Bapak Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah mencurahkan waktu, tenaga, pikiran, dan

perhatiannya untuk membimbing serta mengharahkan peneliti selama proses penyusunan tugas akhir ini.

4. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi MM yang telah memberikan bekal Ilmu Pengetahuan bagi peneliti selama proses pendidikan program Studi Ilmu Komunikasi.

5. Superhero dan cinta pertama saya Tohari S.H (ALM) yang tiada henti saya mendoakan serta peneliti persembahkan prestasi dan pencapaian hingga memperoleh gelar S.iKom ini yang tidak mudah dari jatuh hingga bisa bangkit lagi, teruntuk Superhero papa yang telah tiada jasamu akan ku kenang selalu dan saya akan menepati janji untuk mendapatkan gelar S .1Kom yang telah mendidik saya hingga sampai seperti ini, walaupun beliau sudah tidak lagi ada didunia ini tetapi saya percaya saat saya sidang akhir ini digelar beliau akan hadir disekeliling saya menyaksikan secara langsung mensupport saya dari kejauhan dan dengan bangga senyum yang bahagia.

6. Pintu Surga saya Ima Indriani S.E Ibu Terimakasih, untuk segala kerja dan upayamu, cucuran keringatmu, Terimakasih Bu, untuk semua Doa-Doa dan amal kebaikan yang telah menjadikannya sebagai pemberat Timbangan untuk menuju gelar sarjana.

7. Teruntuk Om saya Sahabat papa Normantini Harahap S.E (ALM). Terimakasih telahhadir dikehidupan saya menemani penulis dari bangkit sampai berada diposisi ini danmendukung serta merekomendasikan jurusan perkuliahan saya, hingga sampai penulisdapat mendidik saya sampai dititik ini dengan berbagai lika liku perjalanan, beliau akanbangga dan hadir disidang bersama Papa tercinta melihat dari kejauhan dengan penuh gembira

8. Teruntuk kakak kandung saya Ryan Fahrizal S.E, yang telah memberikan doa dan dukungan yang begitu luar biasa sehingga saya mampu melewati perjalanan perkuliahan sampai terselsaikannya Skripsi ini.

9. Teruntuk seseorang termanis dan terspesial Moch, Sholeh S.Sos, M.Biomed, yang telah hadir dikehidupan saya terimakasih telah berkontribusi banyak dalam perjalanan skripsi saya. telah mendengarkan keluh kesah saya dalam pembuatan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi terhadap saya. Serta Mendorong, Memotivasi saya untuk bisa menyelesaikan gelar sarjana ini agar dapat menjadikan hubungan yang setara, Semoga Allah selalu memberi keberkahan, kelancaran dalam segala hal yang kita lalui dan bertemu diversi terbaik kita.
10. Teruntuk keluarga besar, terimakasih turut mendukung dan mendoakan peneliti selama proses perkuliahan hingga terselsaikannya skripsi ini
11. Teruntuk sahabat, Tiara mahadewi, widyarini eka, Salsabila Farah S.Pd, Aldy Setya S.Par telah mensupport dan mendoakan selama proses perkuliahan hingga selesainyatugas akhir ini.
12. Teruntuk sahabat teman semasa perkuliahan Feniya Agustini S.Ikom, Widhyantari Putri teman seperjuangan dari awal hingga akhir terimakasih sebanyak - banyaknya karena telah membantu dari awal acc judul penelitian, seminar proposal, sampai tugas akhir ini selesai selalu menyeiakan waktunya untuk brainstorming mengenai tugas akhir ini dan menjadi teman keluh Kesah dan berbagi untuk saya,
13. Teman Ilmu komunikasi seperjuangan dari kelas Ikom C, Maba, P2kk, Cromium, terimakasih sudah membantu dan mendukung yang telah kalian berikan terhadap saya dalam mengerjakan tugas skripsi ini. Semua pihak yang tidak dapat penlis sebutkan satu peratu, yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan do'a, dukungan dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari tugas akhir ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu, saran serta kritik yang membangun dibutuhkan untuk kesempuraan penelitian ini. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat dan menjadi amal jariyah dalam hal kebaikan bagi peneliti hingga akhir kelulusan. *Aamiin Ya Rabbal Alamiin.*

Malang, 20 Agustus 2023

Risma Tasyalia

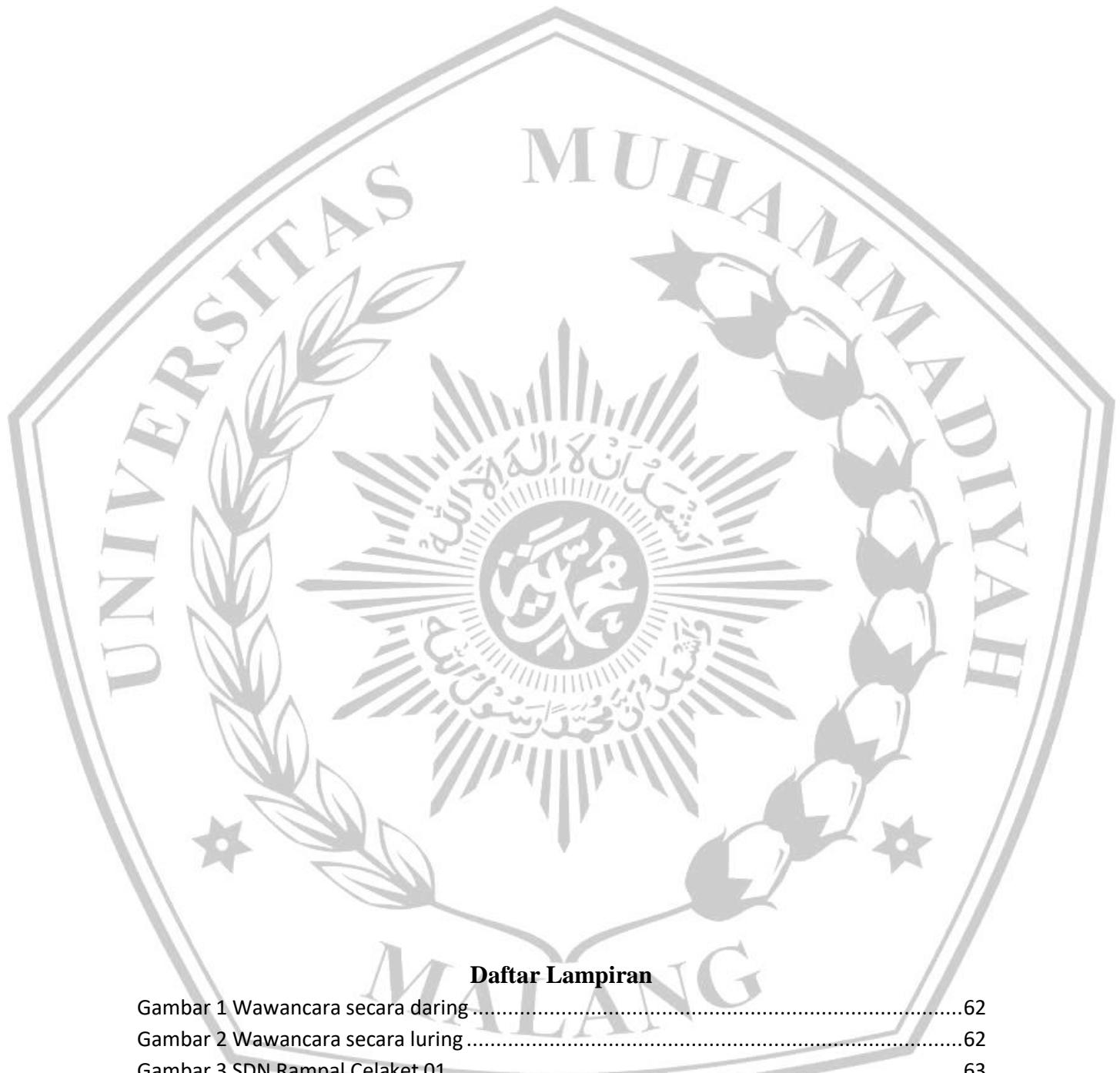


Daftar Isi

Lembar Pengesahan Skripsi.....	2
Lembar Persetujuan Skripsi.....	4
Surat Pernyataan	5
Abstrak.....	6
Abstract	7
Kata Pengantar.....	8
Daftar Isi.....	12
Daftar Tabel.....	14
Daftar Lampiran.....	15
BAB I	20
PENDAHULUAN	20
1.1 Latar Belakang.....	21
1.2 Rumusan Masalah.....	29
1.3 Tujuan Masalah	30
1.4 Manfaat Penelitian.....	28
1.4.1 Manfaat Teoritis	30
1.4.3 Manfaat Praktis.....	30
BAB II.....	33
TINJAUAN PUSTAKA.....	33
2.1 Fokus Penelitian	45
2.2 Komunikasi Keluarga	46
2.3 Penelitian Terdahulu	50
2.4 Pengertian Orang Tua.....	38
2.5 Peran Pengawasan Orang Tua.....	40
2.6 Handphone.....	41
2.7 Dampak Positif Handphone.....	41
2.8 Dampak Negatif Handphone.....	42
2.9 Asumsi Dasar Teori.....	43
2.10 Fokus Penelitian.....	43
2.11 Komunikasi Keluarga.....	44
2.12 Unsur Komunikasi Keluarga.....	45

2.13 Indikator Keberhasilan Komunikasi Keluarga.....	47
2.14 Penelitian Terdahulu.....	48
BAB III.....	56
METODE PENELITIAN	56
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	60
3.2 Metode Pengumpulan Data	60
3.3 Sumber penelitian	61
3.4 Subjek Penelitian	61
3.5 Uji Keabsahan Data	62
BAB IV	64
GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
Butir-Butir Wawancara	97
4.1 Sikap Tegas dan Pemberian <i>Rewards</i> Pada Anak	100
BAB V.....	103
PENUTUP	103
DAFTAR PUSTAKA	111
Riwayat Hidup	114
LAMPIRAN	115
Tabel 1 Visi dan Misi.....	43
Tabel 2 Butir Butir Wawancara	71

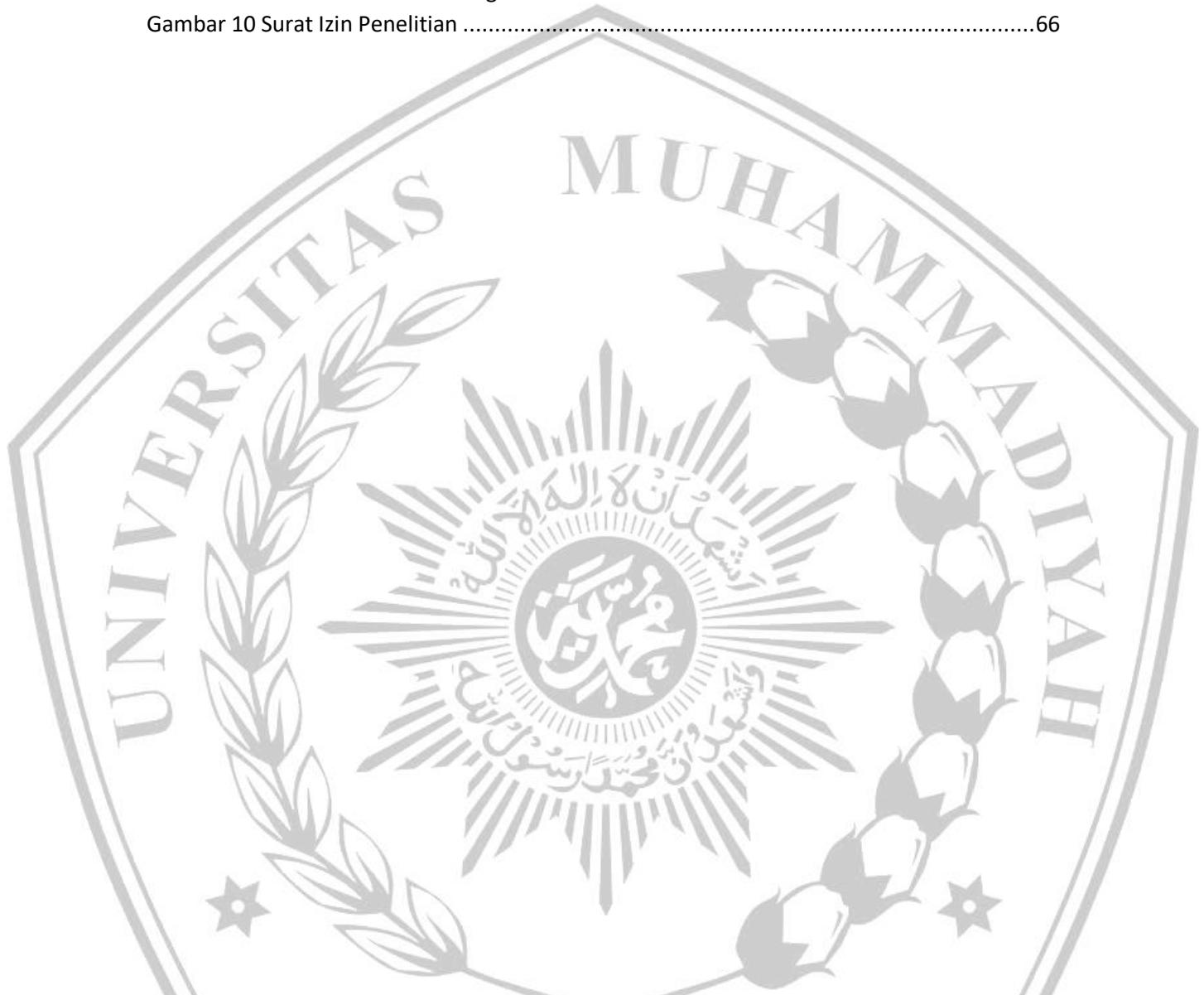
Daftar Tabel



Daftar Lampiran

Gambar 1 Wawancara secara daring	62
Gambar 2 Wawancara secara luring	62
Gambar 3 SDN Rampal Celaket 01	63
Gambar 4 Suasana Sekolah	63
Gambar 5 Wawancara secara luring 2	64
Gambar 6 Depan Sekolah	64

Gambar 7 wawancara secara luring.....	64
Gambar 8 Visi & Misi Sekolah.....	65
Gambar 9 Wawancara secara luring	65
Gambar 10 Surat Izin Penelitian	66



DAFTAR PUSTAKA

Daradjad. (2009). Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan Keluarga. Jakarta: Cipta Loka.

- Dagun, S. M. (2002). Psikologi Keluarga (2nd ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rosleny Marliani, M. (April 2016). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung (40253): CV Pustaka Setia.
- Irawan dan Armayati, Leni. 2013. Pengaruh Kegunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bersosialisasi. Riau: Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau.*
- Satori, D. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.*
- Arikunto, S. (1993). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Gunarsah, Singgih. 1986. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: Gubung Mulia.
- Sobur, Alex.2011. *Komunikasi Orang Tua dan Anak*. Bandung: Angkasa
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya,2011.
- Mulyana, Deddy. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial*.
- Mulyana, Deddy. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Roopnarine, Jaipul L (eds). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Berbagai Pendekatan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Parto, Yosef Kaprino. “Komunikasi Orang Tua Kepada Anak Dalam Mencegah Terjadinya Dampak Negatif Gadget”. *Skripsi Sarjana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta, 2017.

JURNAL

Indriyani, Maulita. 2018. *Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Lampung: Universitas Lampung.

Parto, Yosef Kaprino. "Komunikasi Orang Tua Kepada Anak Dalam Mencegah Terjadinya Dampak Negatif Gadget". *Skripsi Sarjana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta, 2017.

Indriyani, Maulita. 2018. *Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Lampung: Universitas Lampung.

Lufipah, H., Pamungkas, B. ., & Haikal, M. P. . (2022). Komunikasi Interpersonal Antar Orang Tua Dan Anak Terhadap Karakter Anak. *Kampret Journal*, 1(2), 24–31.

Calista, R., Yeni, I., & Pransiska, R. (2019). Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Berbicara Anak Di Raudhatul Athfal Ikhlas Gunung Pangilun Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1633–1639.

Jasmidalis, D. A. S., Purnamasari, O., & Zulhaini, L. (2023). Edukasi Gadget Ramah Anak Usia Dini bagi Orang Tua. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–10.

Suryaningsih, R. ., & AE, Y. (2021). Pengaruh Gadget Bagi Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5347–5354.

Zaenuri, A. (2017). Teknik Komunikasi Persuasif dalam Pengajaran. *JALIE; Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 1(1), 41-67.

Yohanes Mandala, Andrian Wira Syahputra, & Hendrik A E Lao. (2024). Strategi Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak di Era Digital. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen Dan Katolik*, 2(3), 01–16.

Wulan Sri Mulyani (2022). Komunikasi Persuasif Kepala Sekolah Dalam Membentuk Kedisiplinan Waktu Guru Di Sekolah Dasar Negeri Cikanyere
1. *Karya Ilmiah thesis*, Universitas Terbuka.

Aen Istianah Afiati, (2015) Komunikasi Persuasif Dalam Pembentukan Sikap (Studi Deskriptif Kualitatif pada Pelatih Pendidikan Militer Tamtama TNI AD di Sekolah Calon Tamtama Rindam IV Diponegoro Kebumen). *Skripsi thesis*, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima
Plagiasi

Nama : RISMA TASYA

