

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KATA PADA
MATERI KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS 1 SDN GADINGKULON 01**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

NOVEMBER 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KATA PADA
MATERI KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS 1 SDN GADINGKULON 01**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :

AKYRA GHOURIE GHARE

NIM : 202010430311106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
NOVEMBER 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KATA
PADA MATERI KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS 1 SDN GADINGKULON 01

OLEH:
AKYRA GHARIE GHARE
NIM: 202010430311106

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, Oktober 2024

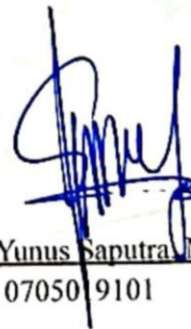
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Delora Jantung Amelia, M. Pd
NIDN: 720039002



Setiya Yunus Saputra, M. Pd
NIDN: 070509101

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KATA PADA
MATERI KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS 1 SDN GADINGKULON 01

AKYRA GHOURIE GHARE

202010430311106

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 03 Desember 2024

Dekan FKIP,



Prisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji

1. Dr. Arina Restian, S.Pd, M.Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Akyra Ghaurie Ghare

Tempat tanggal lahir : Jombang, 28 Februari 2002

NIM : 202010430311106

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kata Pada Materi Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Gadingkulon 01” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 27 November 2024

Yang menyatakan,



Akyra Ghaurie Ghare

NIM : 202010430311106

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini serta memberikan kekuatan untuk mencari ilmu. Atas karunia yang engkau berikan akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang menjadi alasan utama saya untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang saya jalani selama perkuliahan, kepada Ayahanda Sudarko dan Ibunda Santi Nur Santi terimakasih banyak atas dukungan moral dan materil yang sangat amat cukup serta selalu memberikan doa dan semangat yang tak pernah henti, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, semoga Allah Subhanallah Wa Ta'ala memberikan kesehatan jasmani dan rohani kepada beliau.
2. Tak lupa kepada kedua kakakku tersayang, Rakha Agung Balianov dan Adella Ayu Puspita. Terima kasih sudah menjadi alasan saya untuk tidak menyerah, terima kasih sudah memberikan doa-doa baik kepada saya, dan terimakasih telah memberikan semangat kepada saya.
3. Ibu Delora Jantung Amalia, M.Pd. dan Bapak Yunus Setiya Saputra, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya, yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam membimbing saya dalam mengerjakan skripsi.
4. Kepala sekolah, guru, dan peserta didik SDN Gadingkulon 01 Dau yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian berlangsung.
5. Seluruh teman – teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih karena telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

ABSTRAK

Ghaurie Ghare, Akyra. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kata Pada Materi Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Gadingkulon 01. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Delora Jantung Amalia, M.Pd, (II) Setiya Yunus Saputra, M.Pd.

Kata kunci : Media pembelajaran, bahasa indonesia, keterampilan membaca permulaan, wayang kata

Media pembelajaran merupakan media yang dapat membantu guru dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik dapat mudah memahami pelajaran yang diberikan. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan di SDN Gadingkulon 01 Dau kelas 1, peserta didik memiliki kendala sulit untuk menggabungkan huruf abjad menjadi sebuah kata. Berdasarkan analisis kebutuhan diatas produk Media Pembelajaran Wayang kata pada materi keterampilan membaca permulaan dikembangkan agar siswa dapat meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa pada materi keterampilan membaca kelas I Sekolah Dasar.

Pada penelitian dan pengembangan media pembelajaran Wayang Kata peneliti menggunakan model ADDIE yang mempunyai 5 Tahapan yaitu Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), Evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari pengembangan media pembelajaran Wayang Kata berdasarkan dari hasil validasi ahli materi yang diambil dengan menggunakan lembar angket dan diperoleh 84% dengan kualifikasi sangat baik, validasi ahli media yang diambil juga dengan menggunakan lembar angket dan diperoleh 80% dengan kualifikasi sangat baik. Dan berdasarkan hasil dari respon peserta didik kelas I yang diperoleh 98% menyatakan bahwa media wayang kata layak untuk digunakan. Sehingga media Wayang Kata dapat digunakan sebagai alat penunjang pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I Sekolah Dasar. Namun media ini terdapat kekurangan dan memerlukan inovasi dan perbaikan untuk peneliti selanjutnya. Hasil penelitian ini, media pembelajaran Wayang Kata disarankan dipergunakan sebagai acuan dalam mengembangkan media pembelajaran lain yang dapat mendukung keberhasilan pembelajaran.

ABSTRACT

Ghaurie Ghare, Akyra. 2024. Development of Word Puppet Learning Media on Initial Reading Skills Material for Grade 1 Students of SDN Gadingkulon 01. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (I) Delora Heart Amalia, M.Pd, (II) Setiya Yunus Saputra, M.Pd.

Keywords: Learning media, Indonesian, beginning reading skills, wayang kata

Learning media is media that can help teachers in the learning process so that students can easily understand the lessons given. Based on the results of interviews and observations conducted at SDN Gadingkulon 01 Dau class 1, students had difficulty combining the letters of the alphabet into words. Based on the needs analysis above, the Wayang Kata Learning Media product in the initial reading skills material was developed so that students can increase students' understanding and learning motivation in the reading skills material for grade I elementary school.

In the research and development of Wayang Kata learning media, researchers used the ADDIE model which has 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. Data collection techniques use observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques use qualitative and quantitative analysis techniques.

The results of the development of the Wayang Kata learning media are based on the results of material expert validation which was taken using a questionnaire sheet and obtained 84% with very good qualifications, media expert validation which was also taken using a questionnaire sheet and obtained 80% with very good qualifications. And based on the results of the responses from class I students, 98% stated that the wayang kata media was suitable for use. So that Wayang Kata media can be used as a supporting tool for elementary school class I Indonesian language learning. However, this media has shortcomings and requires innovation and improvement for future researchers. As a result of this research, it is recommended that the Wayang Kata learning media be used as a reference in developing other learning media that can support successful learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kata Pada Materi Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Gadingkulon 01” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan FKIP UMM
2. Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Delora Jatung Amelia, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Kuntari Nari Ratri, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Gadingkulon 01 Dau, yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Samiatun, S.Pd selaku guru kelas I SDN Gadingkulon 01 Dau, yang telah membantu pengumpulan data.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 25 November 2024

Akyra Ghaurie Ghare

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan penelitian	7
D. Spesifikasi produk yang diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	10
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Media Pembelajaran.....	12
2. Media Pembelajaran Wayang Kata	17
3. Keterampilan Membaca	18
4. Langkah-langkah Pemanfaat Media Wayang Kata.....	19
5. Indikator Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kata.....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	21

BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	22
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	23
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	23
2. <i>Design</i> (Desain)	23
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	24
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	24
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	25
C. Jenis Data	25
D. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Metode Observasi	26
2. Metode Wawancara	26
3. Metode Angket	27
4. Dokumentasi	27
F. Instrumen Penelitian	27
1. Observasi.....	27
2. Wawancara	28
3. Lembar Angket	28
G. Teknik Analisis Data	30
1. Data deskriptif kualitatif	31
2. Data kuantitatif	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	35
2. <i>Design</i> (Perancangan)	38
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	41
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	46
5. <i>Evaluation</i> (evaluasi)	49
B. Pembahasan	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	65

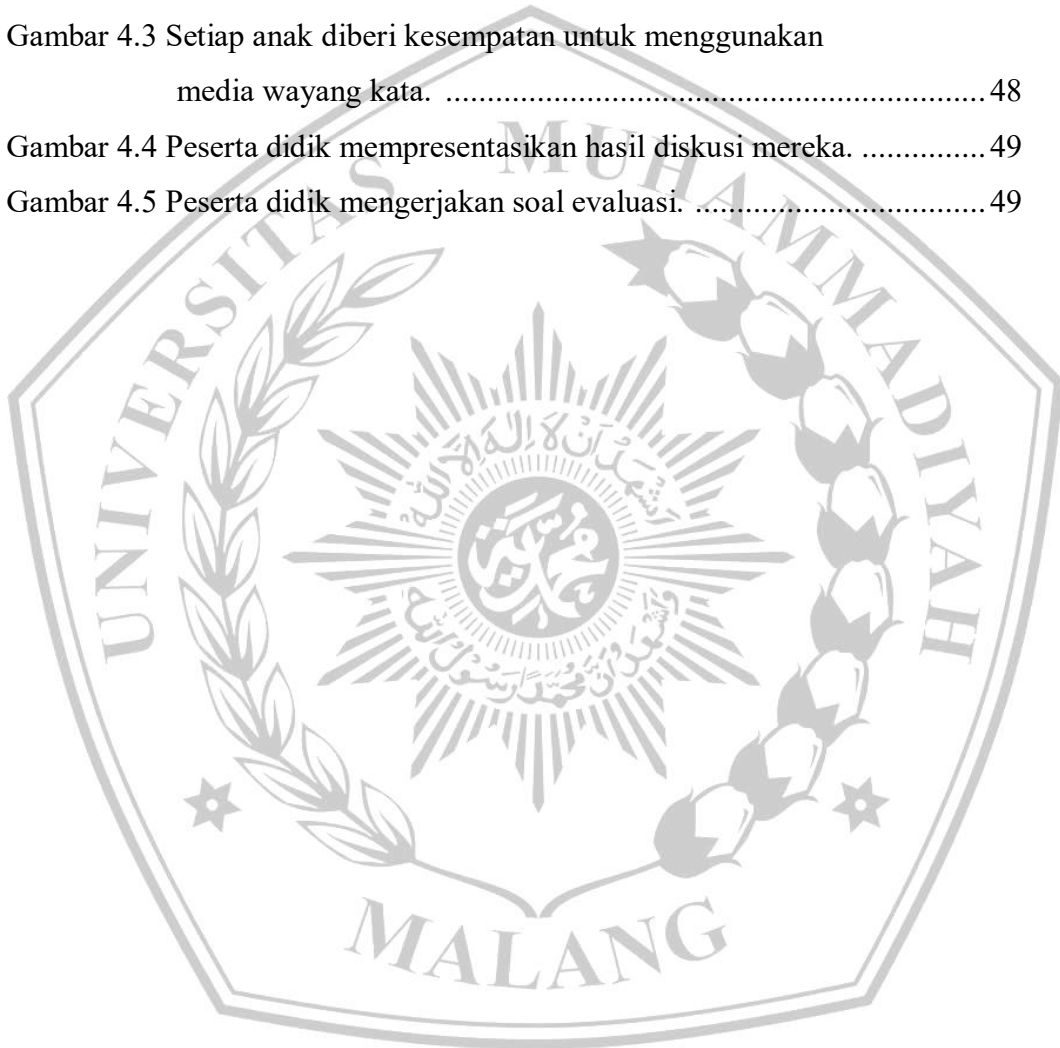


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian Pembelajaran	8
Tabel 2.1 Indikator Pengembangan Media Wayang Kata	20
Tabel 2.2 Hasil Kajian Penelitian Yang Relevan	20
Tabel 3.1 kisi kisi instrument observasi	28
Tabel 3.2 kisi kisi instrument wawancara awal	28
Tabel 3.3 kisi kisi instrument validasi materi	29
Tabel 3.4 kisi kisi instrument validasi ahli media	29
Tabel 3.5 kisi- kisi instrument respon guru	30
Tabel 3.6 kisi-kisi instrument respon peserta didik	30
Tabel 3.7 Pedoman skor penilaian skala likert	32
Tabel 3.8 Kualifikasi Tingkat pencapaian	33
Tabel 3.9 Kriteria jawaban penilaian skala likert guru	33
Tabel 3.10 Kualifikasi Tingkat Pecapaian	34
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran	39
Tabel 4.2 Desain Media	40
Tabel 4.3 Pembuatan media wayang kata	41
Tabel 4.4 Pembuatan buku panduan penggunaan media pembelajaran wayang	41
Tabel 4.5 Hasil penilaian validasi materi tahap 1	43
Tabel 4.6 Hasil penialian validasi materi tahap 2	43
Tabel 4.7 Hasil Revisi validasi materi	44
Tabel 4.8 Hasil penilaian validasi tahap 1	45
Tabel 4.9 Hasil penilaian validasi media tahap 2	45
Tabel 4.10 Hasil revisi ahli media	46
Tabel 4.11 Hasil soal evaluasi	51
Tabel 4.12 Hasil angket respon peserta didik	52
Tabel 4.13 Hasil angket respon guru	52

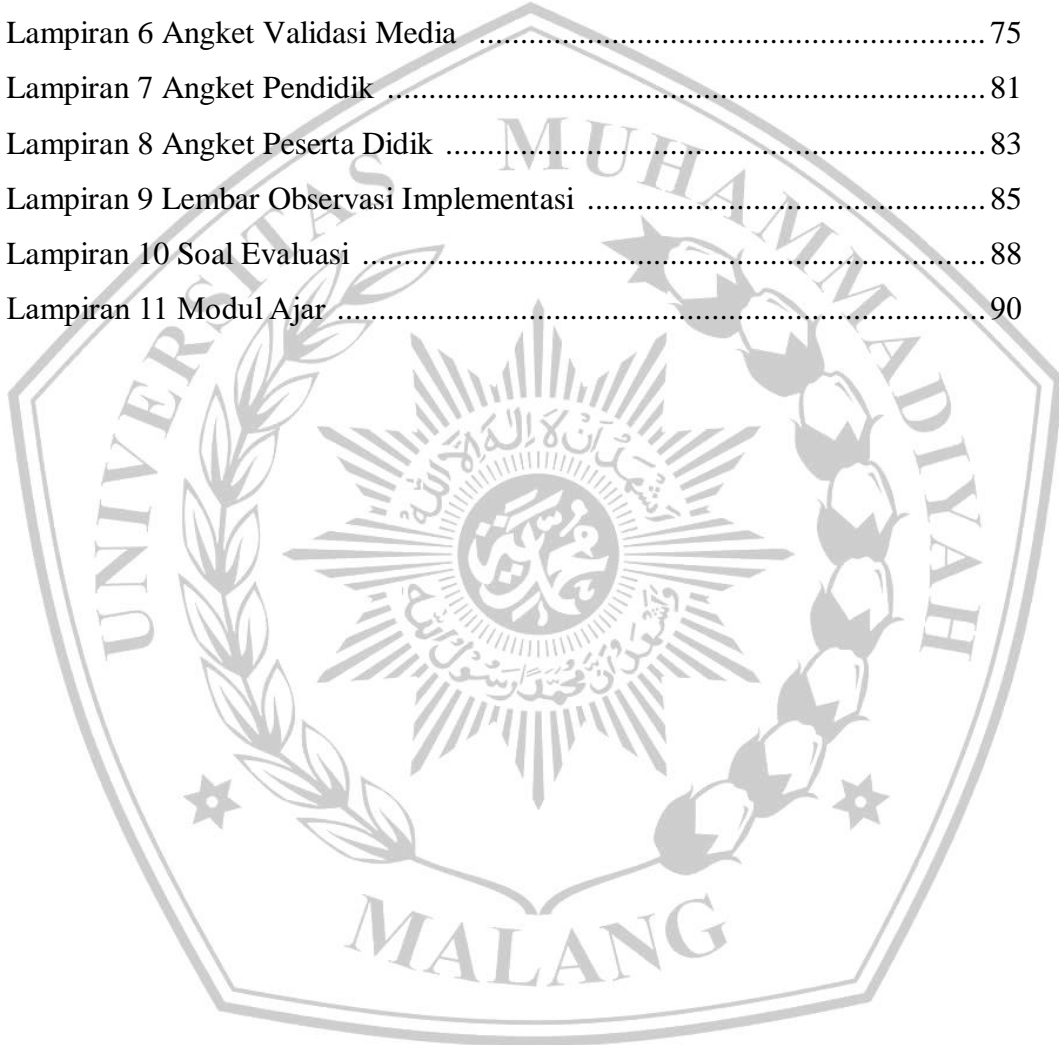
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hasil Kerangka Berfikir	21
Gambar 3.1 Pendekatan ADDIE (Adopsi dari Sugiyono:2017)	22
Gambar 4.1 Mengenalkan media wayang kata yang telah dikembangkan ..	47
Gambar 4.2 Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD secara berkelompok.	48
Gambar 4.3 Setiap anak diberi kesempatan untuk menggunakan media wayang kata.	48
Gambar 4.4 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mereka.	49
Gambar 4.5 Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin penelitian	65
Lampiran 2 Surat Keterangan Plagiasi	66
Lampiran 3 Lembar Observasi	67
Lampiran 4 Lembar Wawancara Awal	69
Lampiran 5 Angket Validasi Materi	71
Lampiran 6 Angket Validasi Media	75
Lampiran 7 Angket Pendidik	81
Lampiran 8 Angket Peserta Didik	83
Lampiran 9 Lembar Observasi Implementasi	85
Lampiran 10 Soal Evaluasi	88
Lampiran 11 Modul Ajar	90



DAFTAR PUSTAKA

- Rumidjan, Rumidjan, Sumanto, S., & Badawi, A. (2017). Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sd. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 62–68. <https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p062>
- Izzah, L., Adhani, D. N., & Fitroh, S. F. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di Wonorejo Glagah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 62–68. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i2.8856>
- Kristanto, A. (2011). *Pengembangan Media Computer Assisted Instruction Pada Materi Tata Cahaya Dalam Pengambilan Gambar Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Kelas XI Multimedia Di SMK Yapalis Krian. 2010*, 1–6.
- Kristanto, Y. D., & Padmi, R. S. (2020). Using network analysis for rapid, transparent, and rigorous thematic analysis: A case study of online distance learning. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 24(2), 177–189. <https://doi.org/10.21831/pep.v24i2.33912>
- Lara Olyvia, Siti Rohana Hariana Intiana, S. I. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE SYLLABLES LETTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR HADI SAKTI. *Concept and Communication*, null(23), 301–316. <https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>
- Lina Amelia, Millata Zamana, & Sri Ramadani. (2020). Efektivitas Permainan Wayang Huruf Hijaiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Kelompok a Di Tk Ikal Dolog Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, 7(1), 52–64. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i1.939>
- Nadhiroh, E., Wibowo, S., & Nurhayati, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Cepat Bergambar Untuk Melatih Kemampuan Membaca Kelas 1 Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1104–1118. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6284>
- Ningrum, K. S. (2020). Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. *FORMULASI DAN UJI AKTIVITAS ANTIBAKTERI SEDIAAN KRIM EKSTRAK ETANOL DAUN KETAPANG (Terminalia Catappa L.) TERHADAP Propionibacterium Acne DAN Staphylococcus Epidermidis SKRIPSI*.
- Nuraini, E. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK. *ERIKA NURAINI*, 8.5.2017, 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/zfact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

- Nuraini, E., Iswantinegtyas, V., & Wijaya, I. P. (2022). Pengembangan Wayang Huruf Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1–14. <https://doi.org/10.31851/pernik.v5i2.7792>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Suryantari, K. D., & Sumantri, M. (2016). Analisis Kesenjangan Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Sd Negeri 4 Kaliuntu. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(2), 56. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i2.9010>
- Yaqien, A. (2021). Meta Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(2).
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Warliah, W, dkk. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Widya Wisata*. Duta Media Publishing.
- Rumidjan, Rumidjan, Sumanto, S., & Badawi, A. (2017). Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sd. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 62–68. <https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p062>
- Izzah, L., Adhani, D. N., & Fitroh, S. F. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di Wonorejo Glagah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 62–68. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i2.8856>
- Kristanto, A. (2011). *Pengembangan Media Computer Assisted Instruction Pada Materi Tata Cahaya Dalam Pengambilan Gambar Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Kelas XI Multimedia Di SMK Yapalis Krian*. 2010, 1–6.
- Kristanto, Y. D., & Padmi, R. S. (2020). Using network analysis for rapid, transparent, and rigorous thematic analysis: A case study of online distance learning. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 24(2), 177–189. <https://doi.org/10.21831/pep.v24i2.33912>
- Lara Olyvia, Siti Rohana Hariana Intiana, S. I. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE SYLLABLES LETTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR HADI SAKTI. *Concept and Communication*, null(23), 301–316. <https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>


- Lina Amelia, Millata Zamana, & Sri Ramadani. (2020). Efektivitas Permainan Wayang Huruf Hijaiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Kelompok a Di Tk Ikal Dolog Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, 7(1), 52–64. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i1.939>
- Nadhiroh, E., Wibowo, S., & Nurhayati, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Cepat Bergambar Untuk Melatih Kemampuan Membaca Kelas 1 Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1104–1118. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6284>
- Ningrum, K. S. (2020). Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. *FORMULASI DAN UJI AKTIVITAS ANTIBAKTERI SEDIAAN KRIM EKSTRAK ETANOL DAUN KETAPANG (Terminalia Catappa L.) TERHADAP Propionibacterium Acne DAN Staphylococcus Epidermidis SKRIPSI*.
- Nuraini, E. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK. *ERIKA NURAINI*, 8.5.2017, 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Nuraini, E., Iswantiningtyas, V., & Wijaya, I. P. (2022). Pengembangan Wayang Huruf Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1–14. <https://doi.org/10.31851/pernik.v5i2.7792>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Suryantari, K. D., & Sumantri, M. (2016). Analisis Kesenjangan Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Sd Negeri 4 Kaliuntu. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(2), 56. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i2.9010>
- Yaqien, A. (2021). Meta Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(2).
- Rumidjan, Rumidjan, Sumanto, S., & Badawi, A. (2017). Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sd. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 62–68. <https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p062>

- Izzah, L., Adhani, D. N., & Fitroh, S. F. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di Wonorejo Glagah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 62–68. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i2.8856>
- Kristanto, A. (2011). *Pengembangan Media Computer Assisted Instruction Pada Materi Tata Cahaya Dalam Pengambilan Gambar Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Kelas XI Multimedia Di SMK Yapalis Krian*. 2010, 1–6.
- Kristanto, Y. D., & Padi, R. S. (2020). Using network analysis for rapid, transparent, and rigorous thematic analysis: A case study of online distance learning. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 24(2), 177–189. <https://doi.org/10.21831/pep.v24i2.33912>
- Lara Olyvia, Siti Rohana Hariana Intiana, S. I. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE SYLLABLES LETTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR HADI SAKTI. *Concept and Communication*, null(23), 301–316. <https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>
- Lina Amelia, Millata Zamana, & Sri Ramadani. (2020). Efektivitas Permainan Wayang Huruf Hijaiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Kelompok a Di Tk Ikal Dolog Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, 7(1), 52–64. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i1.939>
- Nadhiroh, E., Wibowo, S., & Nurhayati, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Cepat Bergambar Untuk Melatih Kemampuan Membaca Kelas 1 Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1104–1118. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6284>
- Ningrum, K. S. (2020). Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. *FORMULASI DAN UJI AKTIVITAS ANTIBAKTERI SEDIAAN KRIM EKSTRAK ETANOL DAUN KETAPANG (Terminalia Catappa L.) TERHADAP Propionibacterium Acne DAN Staphylococcus Epidermidis SKRIPSI*.
- Nuraini, E. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK. *ERIKA NURAINI*, 8.5.2017, 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Nuraini, E., Iswantiningtyas, V., & Wijaya, I. P. (2022). Pengembangan Wayang Huruf Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1–14. <https://doi.org/10.31851/pernik.v5i2.7792>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>


- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Suryantari, K. D., & Sumantri, M. (2016). Analisis Kesenjangan Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Sd Negeri 4 Kaliuntu. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(2), 56. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i2.9010>
- Yaqien, A. (2021). Meta Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*., 7(2).



Lampiran 2 Surat Keterangan Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: AKYRA GHAURIE GHARE
NIM	: 202010430311106
Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KATA PADA MATERI KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SDN GADINGKULON 01

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 5%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD




Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 10 Oktober 2024
Tim Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Randung 1 Malang Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 490 435

Kampus II
Jl. Randungan Sutarji No 168 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 404 318 (Hunting)
F: +62 341 800 435
E: webmaster@umm.ac.id