

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BERBASIS WEB PADA MATERI
TEKS NARASI KELAS 4**

SKRIPSI



OLEH:

AMANDA AUREL HALIMATUS SAHRA

NIM. 202010430311160

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS WEB PADA MATERI TEKS NARASI KELAS 4

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar



OLEH

AMANDA AUREL HALIMATUS SAHRA

NIM. 202010430311160

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MATERI TEKS NARASI
KELAS 4**

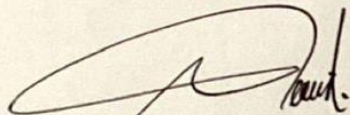
OLEH

**AMANDA AUREL HALIMATUS SAHRA
NIM : 202010430311160**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang.

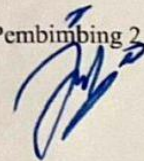
Menyetujui,

Pembimbing 1



Abdurrohman Muzakki, M.Pd.
NIDN. 0706119004

Pembimbing 2



Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.
NIDN. 0731039002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS WEB PADA MATERI TEKS NARASI KELAS 4**

**AMANDA AUREL HALIMATUS SAHRA
NIM : 202010430311160**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang,
Malang,

Dekan FKIP



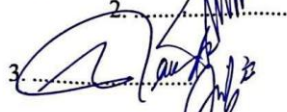



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dosen Penguji

1. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd.
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd.
3. Abdurrohman Muzakki, M.Pd.
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amanda Aurel Halimatus Sahra
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 27 Januari 2002
NIM : 202010430311160
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Web Pada Materi Teks Narasi Kelas IV" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Desember 2024

Menyatakan,



Amanda Aurel H. S

NIM. 202010430311160

ABSTRAK

Amanda Aurel Halimatus Sahra, (2025) Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Web Pada Materi Teks Narasi Kelas 4, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Abdurrahman Muzakki, M.Pd., (II) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Web, Bahasa Indonesia

Materi pelajaran Bahasa Indonesia sangatlah penting di bidang pendidikan. Pada pelajaran Bahasa Indonesia tidak bisa hanya disampaikan melalui informasi atau hanya dengan teori-teori saja. Media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis web adalah media pembelajaran yang di dalamnya berisi materi, video pembelajaran, dan kuis yang berbentuk game.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) menghasilkan media pembelajaran berbasis web pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks narasi. (2) mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis web pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks narasi.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu: (1) tahap analisis, (2) Tahap perancangan, (3) tahap pengembangan, (4) tahap implementasi, tahap evaluasi. Tahap analisis dilakukan untuk mengetahui kondisi di lapangan serta mengumpulkan informasi. Tahap perancangan dilakukan dengan penyusunan media pembelajaran berbasis web dengan analisis kebutuhan peserta didik. Tahap Tahap pengembangan dilakukan oleh validasi ahli materi dan ahli media, respon peserta didik serta angket respon guru. Tahap implementasi dilakukan uji coba produk pada peserta didik. Tahap evaluasi merupakan tahap akhir dari proses pengembangan terkait pengembangan media berbasis web pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks narasi kelas 4.

Hasil penelitian dari penilaian ahli materi dan ahli media menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis web layak digunakan. Persentase yang didapat dari ahli materi sebesar 77,8% menyatakan bahwa materi layak diuji cobakan di lapangan tanpa revisi. Penilaian dari ahli media mendapat persentase sebesar 89,28% menyatakan bahwa layak diuji cobakan di lapangan tanpa revisi. Nilai dari hasil angket peserta didik mendapat persentase sebesar 90,22% menyatakan bahwa media tersebut sangat membantu peserta didik dalam pemahaman pembelajaran. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis web dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi teks narasi kelas 4 sangat baik dan layak digunakan pada sekolah dasar.

ABSTRACT

Amanda Aurel Halimatus Sahra, (2025). Development of Web-Based Indonesian Language Learning Media on Narrative Text Materials for Grade 4, Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Abdurrahman Muzakki, M.Pd., (II) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Media, Web, Indonesian Language

Indonesian language learning materials are very important in the field of education. In learning Indonesian, the delivery is not only through information or theory. Web-based Indonesian language learning media is a learning media that contains materials, learning videos, and quiz in the form of games.

This research aims to: (1) develop web-based learning media for Indonesian language learning on narrative text materials and (2) determine the feasibility of web-based learning media in Indonesian language learning on narrative text materials.

The research utilized the ADDIE model, consisting of five stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The analysis stage involved identifying conditions in the field and collecting information. The design stage included designing the web-based learning media based on the needs analysis of students. The development stage involved validation by subject matter experts and media experts, as well as feedback from students and teachers through questionnaires. The implementation stage included product testing with students. The evaluation stage was the final phase, addressing the development of the web-based media for teaching Indonesian narrative text materials in grade 4.

The results of the study from subject matter experts and media experts indicated that the web-based learning media is feasible for use. The subject matter experts provided a score of 77.8%, deeming the content suitable for field testing without revision. Media experts gave a score of 89.28%, confirming the media's appropriateness for field testing without revision. The student response questionnaire yielded a score of 90.22%, indicating that the media significantly helped students understand the material. These results show that the web-based learning media for Indonesian narrative text materials in grade 4 is highly effective and suitable for use in elementary school.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayahNya proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis WEB dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Narasi Kelas 4” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ayah, Ibu, Kakak yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi serta mendoakan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Abdurrahman Muzakki, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
4. Ibu Sumisni, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 02 Ardimulyo yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian, beserta Ibu Astutik, S.Pd. dan Bapak M. Ranga Pratama, S.E. selaku wali kelas IV yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Diriku sendiri Amanda Aurel Halimatus Sahra yang telah berhasil mengusahakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Teman-teman tercinta APRA, JTP Crew, Genk Oi, Grup Kotipat yang telah membantu serta memberikan dukungan penuh sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Mahasiswa PGSD Angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sadar bahwa penyusunan proposal ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 10 Desember 2024



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengembangan Media Pembelajaran	9
2. Website (Web).....	15
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pikir	20
Kondisi Ideal	20
Model Penelitian Pengembangan	20
Analisis Kebutuhan	20
Kondisi Lapangan.....	20

Instrumen Penelitian	20
Teknik Pengumpulan Data.....	20
Subjek Penelitian	20
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN.....	21
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	21
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	22
C. Pengembangan Produk Awal	25
D. Uji Coba Produk	25
E. Jenis Data.....	26
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Instrumen Penelitian	28
I. Teknik Analisis Data	33
BAB IV	37
HASIL PEMBAHASAN & PENELITIAN	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	60
BAB V.....	66
PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	20
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	22
Gambar 4. 1 Menjelaskan materi pembelajaran.....	49
Gambar 4. 2 Pengenalan media pembelajaran	53
Gambar 4. 3 Peserta didik menggunakan media.....	53
Gambar 4. 4 Peserta didik dibentuk kelompok	54
Gambar 4. 5 Peserta didik berdiskusi dengan kelompok	55
Gambar 4. 6 Peserta didik bermain kuis	55
Gambar 4. 7 Tampilan nilai yang keluar pada media	56
Gambar 4. 8 Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.....	56

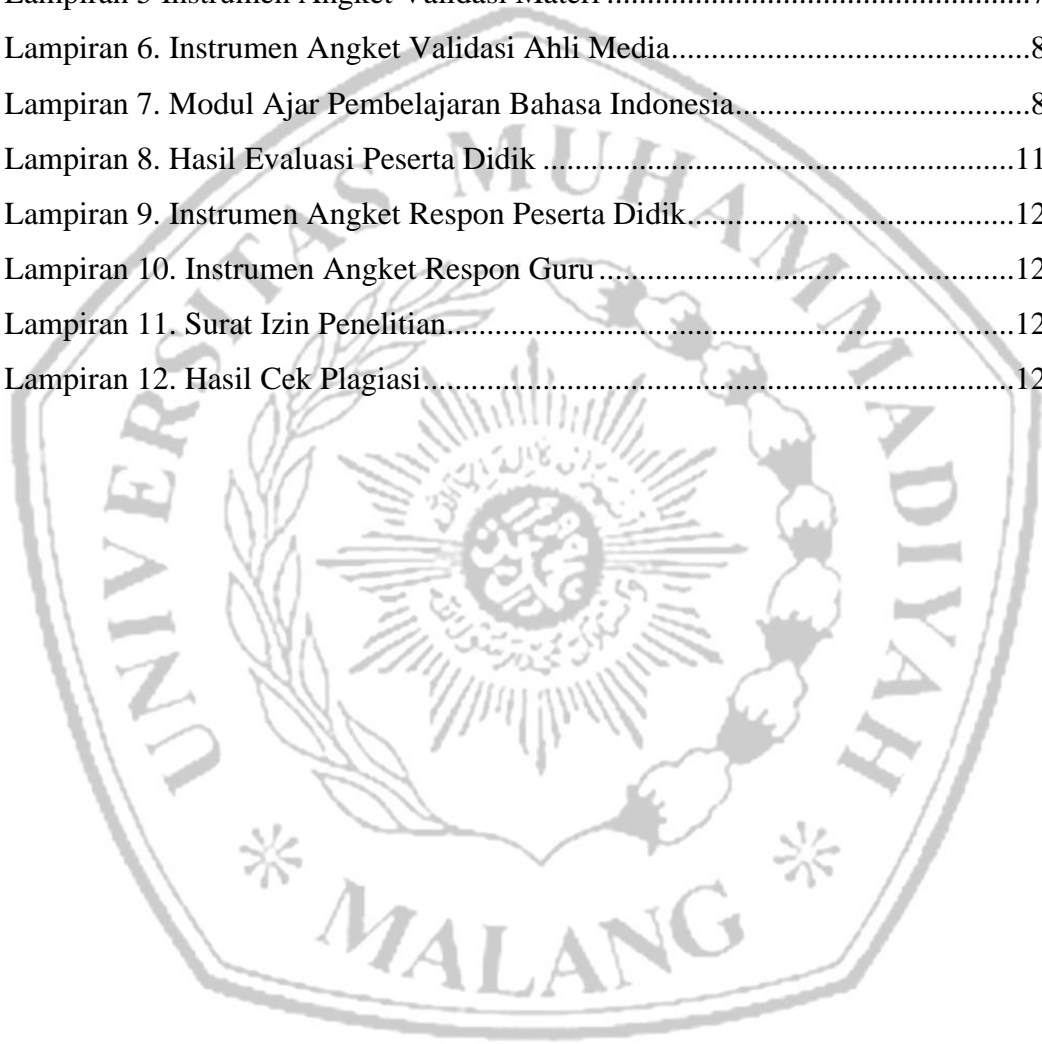


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan dengan Media Berbasis Web.....	18
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Awal.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara	29
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Obsevasi.....	29
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Ahli Media.....	30
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	31
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Kuisisioner Peserta Didik	31
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Kuisisioner Guru Kelas	29
Tabel 3. 8 Pedoman Penskoran Skala Likert	34
Tabel 3. 9 Tabel Kevalidan Media.....	35
Tabel 3. 10 Pedoman Kualifikasi Skor Respon Pengguna (Peserta Didik)	36
Tabel 3. 11 Pedoman Kualifikasi Skor Respon Pengguna (Guru)	36
Tabel 3. 12 Pedoman Kualifikasi Skor Respon Guru	36
Tabel 4. 1 Menentukan CP, TP dan Indikator.....	40
Tabel 4. 2 Desain Media Berbasis Website	41
Tabel 4. 3 Bentuk Media Pembelajaran Berbasis Website Sebelum dan Sesudah Dikembangkan	44
Tabel 4. 4 Langkah-Langkah Pembuatan Media Berbasis Website	45
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	48
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi Awal Penelitian	71
Lampiran 2. Hasil Wawancara Awal Guru	73
Lampiran 3 Pedoman Observasi Penggunaan Media.....	75
Lampiran 4 Hasil Wawancara Penggunaan Media	77
Lampiran 5 Instrumen Angket Validasi Materi	79
Lampiran 6. Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	84
Lampiran 7. Modul Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	89
Lampiran 8. Hasil Evaluasi Peserta Didik	117
Lampiran 9. Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	120
Lampiran 10. Instrumen Angket Respon Guru	124
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 12. Hasil Cek Plagiasi.....	126



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Bunga, A., Dani, M., Suhulah, G. A., & Raihan, P. (2022). *Prinsip dan Landasan Penggunaan Media Pembelajaran di Sekolah Ananda Bunga Mutiara Dani Nasution 1 , Ghina Agniya Suhulah 2 , Putra Raihan Nur Alam 3 , Usep Setiawan 4*. 2(2), 586–593.
- Farhrohman, O. (1928). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD / MI*.
- Firdaus, M. (2010). Instrumen Penelitian. *Metodelogi Penelitian*, 15–20.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2, 190–204. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1291>
- Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblong, K., & Bandung, K. (2021). *MODEL ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) MODEL IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING*. 28–37.
- Limbong, T., & Sriadhi. (2021). Pemograman Web Dasar. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Marliana, R., Indihadi, D., Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. 7(2), 109–115.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Mulyatiningsih, E. (2015). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang. *Islamic Education Journal*, 35,110,114,120,121.
- Nurrita, T. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Prananda, G. (2020). *Pengembngan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2*

Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. 1.

Rahmat, A. S. (2017). Games Book sebagai Media Peningkatan Minat Baca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Tinggi. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7494>

Rahwanto, E., & Tangerang, U. R. (n.d.). *PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENJUALAN BERBASIS WEB PADA PT . INTER ANEKA PLASINDO*. 2(September 2020), 335–358.

Sabilla, S., Lutfi,) ;, Khairani, P., & Syaputra,) ; Edi. (2022). Menganalisis Kemampuan Gemar Membaca Teks Narasi Siswa Di Man 2 Deli Serdang. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 159–1





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : AMANDA AUREL HALIMATUS SAHRA
NIM : 202010430311160
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WEB DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MATERI TEKS
NARASI KELAS 4

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 2%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Desember 2024

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 438

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 198 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 521 140 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id