

**ANALISIS EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Derajat Gelar S-2  
Program Studi Magister Pendidikan Matematika**



Disusun oleh

**ACHMAD MAGHFUR**  
**NIM. 202310530211010**

**DIREKTORAT PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**Januari 2025**

**ANALISIS EFEKTIVITAS STRATEGI  
PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA**

Diajukan oleh :

**ACHMAD MAGHFUR  
202310530211010**

Telah disetujui

Pada hari/tanggal, **Kamis/ 02 Januari 2025**

Pembimbing Utama



**Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si**

Direktur Ketua Program Studi  
Program Pascasarjana



**Prof. Istipun, Ph.D**

Pembimbing Pendamping



**Dr. Alfiani Athma Putri PR, M.Pd.**

Magister Pendidikan Matematika



**Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **ACHMAD MAGHFUR**  
NIM : **202310530211010**  
Program Studi : **Magister Pendidikan Matematika**

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. TESIS dengan judul : **ANALISIS EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA** Adalah karya saya dan dalam naskah Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dalam daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur **PLAGIASI**, saya bersedia Tesis ini **DIGUGURKAN** dan **GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tesis ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan **HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF**.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 02 Januari 2025  
Yang menyatakan,



**ACHMAD MAGHFUR**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Analisis Efektivitas Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

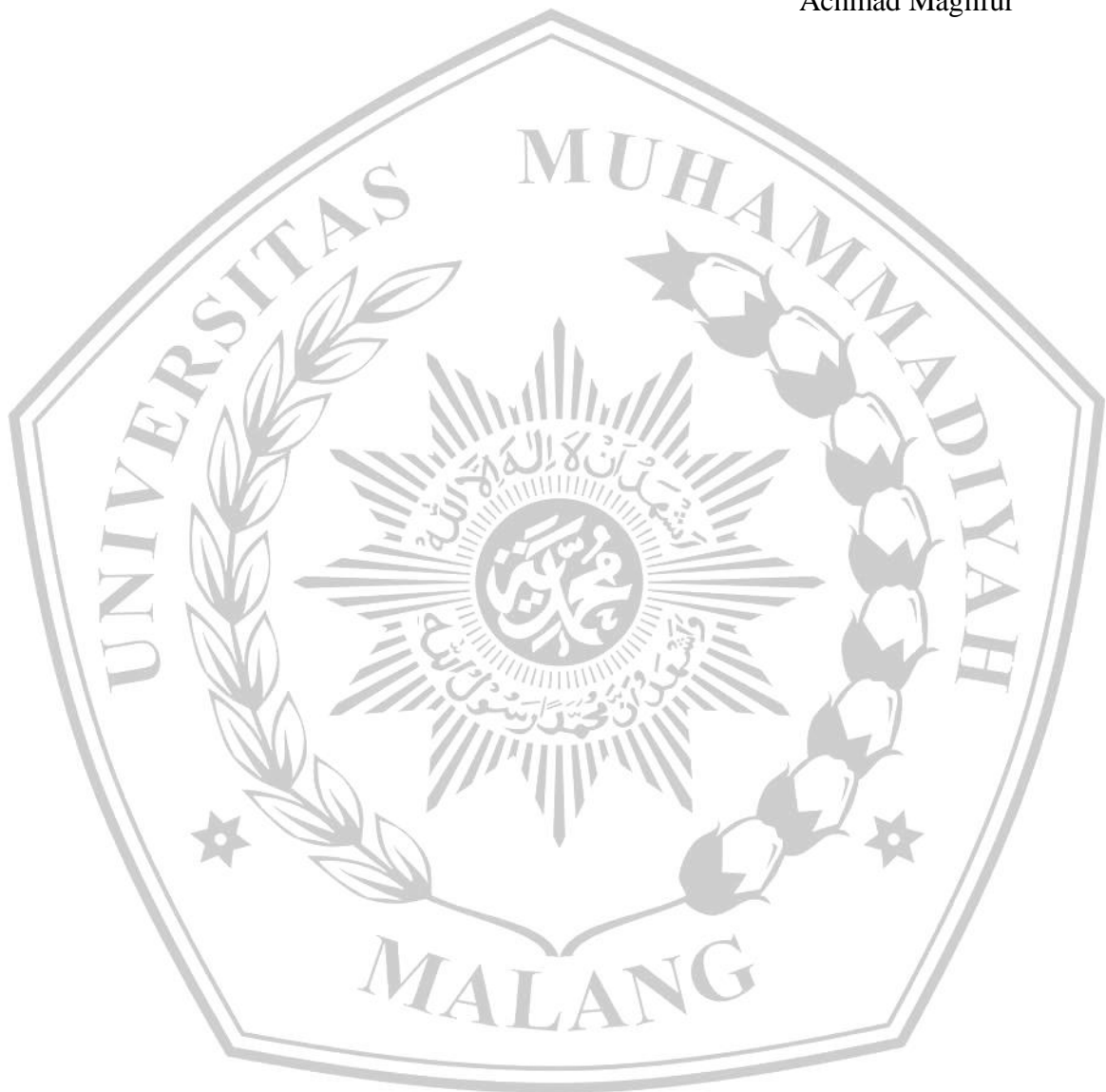
- 1) Prof. Dr. H. Nazarudin Malik SE., M. Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi pada Program Pascasarjana.
- 2) Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily M. Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan tesis ini.
- 3) Dr. Alfiani Athma Putri PR., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikan tesis ini.
- 4) Prof. Akhsanul In'am, Ph. D. selaku anggota Tim Penguji yang telah memberikan masukan beserta saran atas kesempurnaan penyusunan tesis ini.
- 5) Ascc. Prof. Dr. Moh. Mahfud Efendi, MM. selaku anggota Tim Penguji yang telah memberikan masukan beserta saran atas kesempurnaan penyusunan tesis ini.
- 6) Seluruh Dosen dan Tenaga Pendidik Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang.
- 7) Pihak-Pihak terkait lainnya, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan tesis ini.

Semoga doa dan dukungan dari semua pihak mendapatkan balasan yang oantas dari Allah SWT. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih

terdapat kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadi tesis yang lebih sempurna.

Malang, 02 Januari 2025

Achmad Maghfur



## DAFTAR ISI

	halaman
SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
ABSTRAK .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Pembelajaran Berdiferensiasi .....	7
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	17
BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	21
A. Desain Penelitian .....	21
B. Jenis Penelitian .....	21
C. Tempat dan Waktu .....	22
D. Populasi dan Sampel .....	22
E. Data dan Sumber Data .....	23
F. Teknik dan Pengumpulan Data .....	23
G. Penyusunan Instrumen Penelitian .....	25
H. Teknik Analisis Data .....	26
I. Prosedur Penelitian .....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan .....	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	43
A. Simpulan .....	43
B. Saran .....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	45

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1	Ciri-ciri Pembelajaran Berdiferensiasi ..... 8
Tabel 2.2	Kisi-kisi Asesmen Kesiapan Belajar ..... 14
Tabel 2.3	Interval Nilai Pengelompokan Hasil Asesmen ..... 15
Tabel 2.4	Indikator Pemecahan Masalah Polya ..... 20
Tabel 3.1	Pretest dan Posttest One Group Design ..... 21
Tabel 3.2	Distribusi Populasi Penelitian ..... 22
Tabel 3.3	Distribusi Sampel Penerima Perlakuan ..... 23
Tabel 3.4	Data, Sumber Data, dan Teknik Penumpulan Data ..... 24
Tabel 3.5	Pedoman Pemberian Skor ..... 25
Tabel 3.6	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah ..... 27
Tabel 4.1	Kemampuan Awal Memahami Masalah ..... 30
Tabel 4.2	Kemampuan Awal Merencanakan Penyelesaian ..... 31
Tabel 4.3	Kemampuan Awal Melaksanakan Penyelesaian ..... 31
Tabel 4.4	Kemampuan Awal Mengecek Kembali Jawaban ..... 32
Tabel 4.5	Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah ..... 32
Tabel 4.6	Kemampuan Memahami Masalah setelah Pembelajaran ..... 33
Tabel 4.7	Kemampuan Merencanakan Penyelesaian setelah Pembelajaran .. 34
Tabel 4.8	Kemampuan Melaksanakan Penyelesaian setelah Pembelajaran .. 34
Tabel 4.9	Kemampuan Mengecek Kembali Jawaban ..... 35
Tabel 4.10	Kemampuan Pemecahan Masalah setelah Pembelajaran ..... 35
Tabel 4.11	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memahami Masalah ..... 36
Tabel 4.12	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian ..... 37
Tabel 4.13	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Penyelesaian ..... 37
Tabel 4.14	Tingkat Kemampuan Siswa Mengecek Kembali Jawaban ..... 38
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa ..... 38
Tabel 4.16	Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa ..... 39
Tabel 4.17	Uji Hipotesis..... 40

## DAFTAR GAMBAR

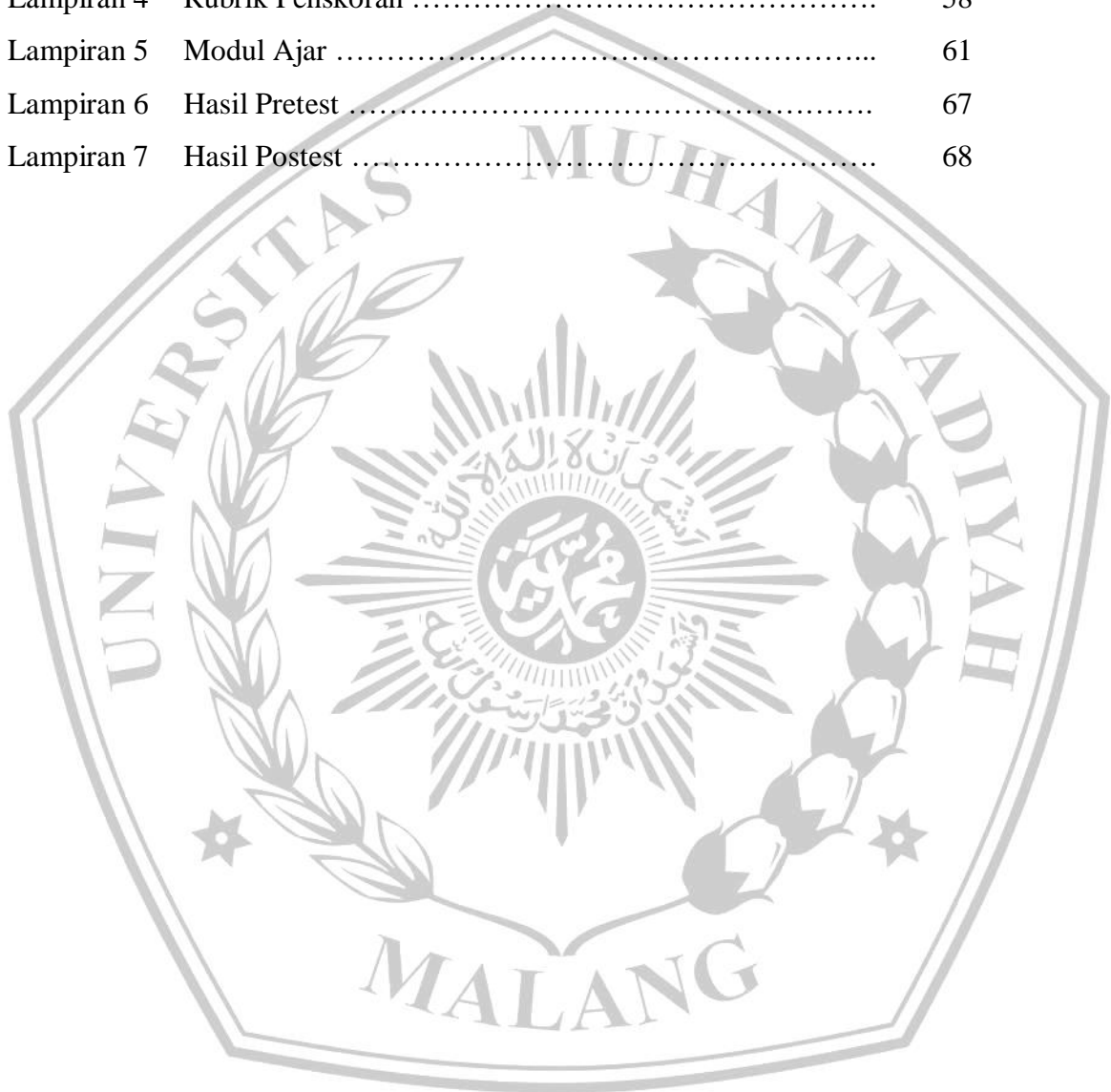
	halaman
Gambar 2.1 Prinsip Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi .....	10
Gambar 2.2 The Equaliza Tomlinson .....	12
Gambar 2.3 Aspek Pembelajaran Berdiferensiasi .....	16





## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Instrumen Tes .....	47
Lampiran 2 Validasi Instrumen Tes .....	49
Lampiran 3 Kunci Jawaban .....	53
Lampiran 4 Rubrik Penskoran .....	58
Lampiran 5 Modul Ajar .....	61
Lampiran 6 Hasil Pretest .....	67
Lampiran 7 Hasil Postest .....	68

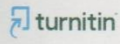


## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2022). MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR Abdul Kadir. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI POLYA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105–128. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.105-128>
- Anggraeni, R., & Syafira, H. (2017). *Melatih kemampuan berpikir kreatif siswa smp melalui pembelajaran berdiferensiasi berbasis proyek terintegrasi stem*. 555–563.
- Arie Firmansyah, M., & Lailatus Syarifah, L. (2023). MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY IN VIEW OF LEARNING STYLES. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 58–66.
- Bugis, H., Ratau, A., Salatalohy, A., Sarifa, S., & Wagola, N. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Times Games Tournament (TGT) dengan Pendekatan Realistik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa di Kelas VII SMP Cendekia Ambon. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(1), 28–36. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.3838>
- Dian Fitriani, Fatihatunnisa Ridha Rahman, Anti Dhamayanti Fauzi, Anisa Umu Salamah, & Asep Saefullah. (2023). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Murid Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2), 1–12. <https://doi.org/10.61290/gm.v14i2.358>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Fitra, D. K. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Materi Tata Surya Di Kelas Vii Smp. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(2), 278. <https://doi.org/10.31258/jta.v5i2.278-290>
- Marlina, et al. (2020). Model Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Orthopedagogik*, 1(03), 1–20.
- Oktaviyanthi, R., Safaah, E., & Noviana Agus, R. (2017). Pemberdayaan Keterampilan

- Guru Matematika dalam Menyusun Bahan Ajar Berbantuan Mathematics Education Software. *Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 19.  
<https://doi.org/10.30656/jpmwp.v1i1.270>
- Retta Allen Marga, N. K. (2021). \* Corresponding author. 10(4), 2254–2267.
- Suci, D. W., & Taufina, T. (2020). Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Berbasis Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 505–512.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.371>
- Sudianto, S. (2021). Penggunaan Media dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 3(1), 93–101.  
<https://doi.org/10.31949/dm.v3i1.3355>
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2022). Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59.  
<https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Ummah, M. S. (2019). Buku Kualitatif dan Kuantitatif Penelitian Pendidikan. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.  
[http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBELAJARAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBELAJARAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>

# CEK PLAGIASI



Page 1 of 39 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3117389621

## Turnitin Instructor Tesis UMM (Maghfur) 4

Kelas II  
 MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA  
 University of Muhammadiyah Malang

### Document Details

Submission ID  
trn:oid::1:3117389621

36 Pages

Submission Date  
Dec 17, 2024, 12:04 PM GMT+7

8,208 Words

Download Date  
Dec 17, 2024, 12:08 PM GMT+7

55,683 Characters

File Name  
Tesis-Maghfur-Cek\_Plagiasi\_3.docx

File Size  
135.1 KB



Page 1 of 39 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3117389621




## 6% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

### Filtered from the Report

- Bibliography

### Top Sources

- 7%  Internet sources
- 2%  Publications
- 2%  Submitted works (Student Papers)

### Integrity Flags

#### 0 Integrity Flags for Review




No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.



### Top Sources

- 7%  Internet sources
- 2%  Publications
- 2%  Submitted works (Student Papers)

### Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	
	www.researchgate.net	3%
2	Internet	
	id.scribd.com	2%
3	Internet	
	repository.iainpare.ac.id	2%