

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TANGGA
PINTAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SDN BEJI 01 KOTA BATU**

SKRIPSI



OLEH :

RANIA SALWA AZZAHRA PURNOMO

NIM : 201910430311053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
NOVEMBER 2023**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TANGGA
PINTAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SDN BEJI 01 KOTA BATU

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

RANIA SALWA AZZAHRA PURNOMO

NIM : 201910430311053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
NOVEMBER 2023

LEMBAR
PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TANGGA
PINTAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SDN BEJI 01 KOTA BATU

OLEH:
RANIA SALWA
AZZAHRA
PURNOMO
201910430311053

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan dewan penguji
dan disetujui di Malang,

Menyetujui

Pembimbing I



(Frendy Aru Fantiro, M.Pd.)

NIDN: 0724109002

Pembimbing II



(Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.)

NIDN:

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TANGGA PINTAR
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SDN BEJI 01 KOTA BATU

RANIA SALWA AZZAHRA PURNOMO
201910430311053

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 11 November 2023


DR. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
3. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
4. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Tanda Tangan

1. 

2. 

3.

4. 

4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rania Salwa Azzahra Purnomo
Tempat, tanggal lahir : Sidoarjo, 13 Februari 2001
NIM : 201910430311053
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Tangga Pintar pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN BEJI 01 Kota Batu” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 September 2023

Yang menyatakan



METERAI
TEMPEL
DBAKX687402688

Rania Salwa Azzahra Purnomo

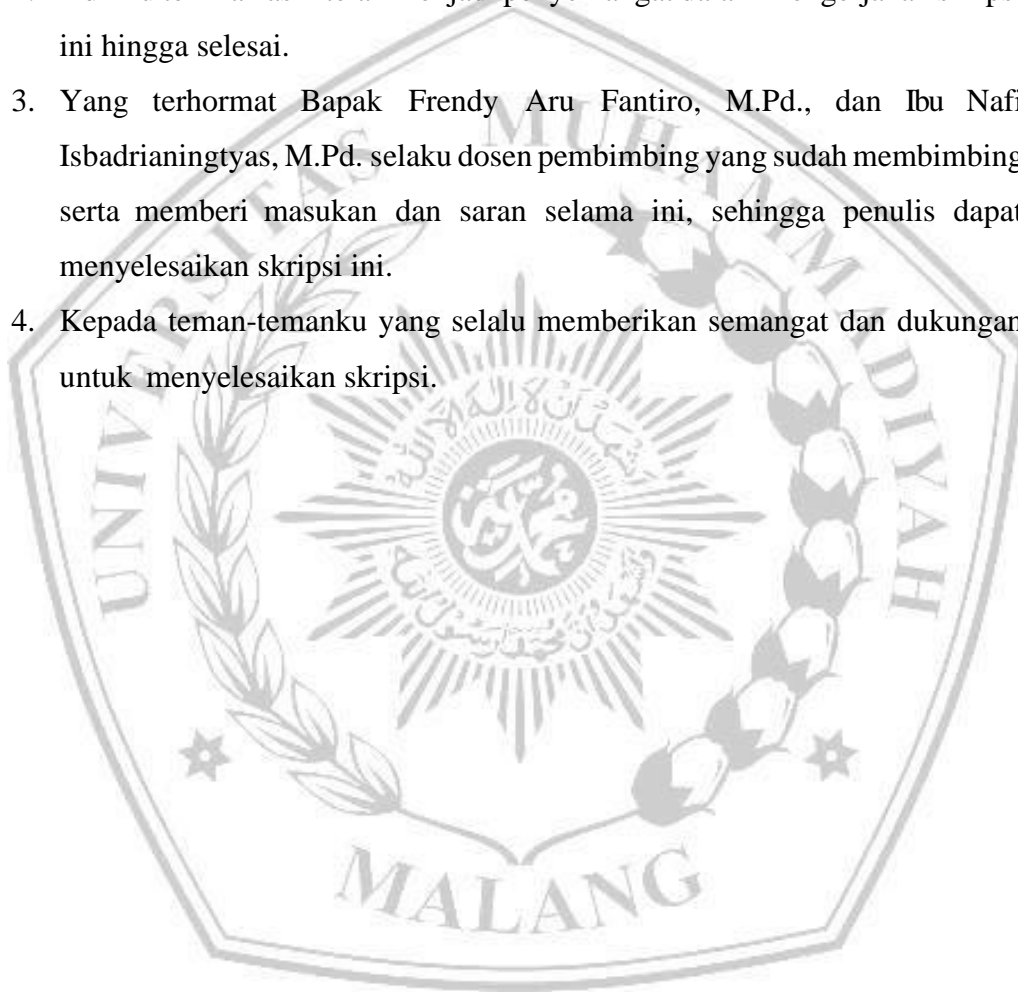
201910430311053

PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-nya Nikmat-nya dan Hidayah-nya, serta Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kepada Mama dan Ayah, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang dan do'a restu yang tiada henti kepada anaknya.
2. Adikku terima kasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
3. Yang terhormat Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd., dan Ibu Nafi Isbadriantyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.



ABSTRAK

Purnomo, Rania Salwa Azzahra. 2023. *Pengembangan Media Tangga Pintar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Frendy Aru Fantiro, M.Pd. (II) Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Sekolah Dasar, Satuan Panjang, Matematika, Batu

Hasil analisis kebutuhan pada observasi dan wawancara, ditemukan permasalahan yaitu bahwa pada pembelajaran matematika beberapa siswa masih merasa kesulitan dalam memahami materi. Faktor tidak adanya media pembelajaran yang mempengaruhi siswa kesulitan dalam memahami materi khususnya matematika. Proses pembelajaran siswa di kelas IV masih sedikit menggunakan media pembelajaran yang konkrit. Hasil respon siswa kelas IV terhadap media pembelajaran Tangga Pintar Satuan Panjang yaitu siswa sangat senang dan antusias pada kegiatan belajar mengajar di kelas. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran Tangga Pintar Satuan Panjang untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SD.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang meliputi 5 tahapan yaitu analisis (Analysis), perencanaan (Design), pengembangan (Development), implementasi (Implementation), dan evaluasi (Evaluation). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan secara kualitatif dan kuantitatif.

Tingkat kevalidan hasil pengembangan media pembelajaran Tangga Pintar Satuan Panjang diperoleh dari validator ahli dan respon peserta didik. Validasi ahli materi mendapatkan kualifikasi sangat baik, validasi ahli media pembelajaran mendapatkan kualifikasi sangat baik. Hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran Tangga Pintar Satuan Panjang sangat menarik dan layak untuk digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas. Sedangkan hasil dari penelitian dan pengembangan ini yaitu siswa tertarik dan antusias dalam belajar dilihat dari respon siswa dengan mendapatkan kualifikasi sangat baik. Saran untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih bervariasi dan kreatif.

Hasil penelitian ini, media pembelajaran Tangga Pintar Satuan Panjang disarankan untuk dipergunakan sebagai acuan dalam penyusunan program pembelajaran yang mendukung keberhasilan pembelajaran siswa di kelas.

ABSTRACT

Purnomo, Rania Salwa Azzahra. 2023. *Development of Smart Ledder Media in Fourth Grade Elementary School Mathematics Subject*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Advisor : (I) Frendy Aru Fantiro, M.Pd. (II) Nafi Isbadriangtyas, M.Pd.

Keywords: Development, Elementary School, Unit Length, Mathematics, Batu

Based on the results of the needs analysis in observations and interviews, a problem was found, namely that in learning mathematics, some students still found it difficult to understand the material. The factor of the absence of learning media which influences students' difficulty in understanding the material, especially mathematics. The learning process of students in class IV still uses little concrete learning media. The results of class IV students' responses to the Smart Ladder Unit Length learning media were that students were very happy and enthusiastic about teaching and learning activities in class. The aim of this research is to develop learning media for the Smart Ladder Unit Length to improve the understanding of fourth grade elementary school students.

This research uses the ADDIE model which includes 5 stages, namely analysis, planning, development, implementation and evaluation. The data collection techniques used in this research are observation, interviews, questionnaires and documentation. Meanwhile, the data analysis techniques used are qualitative and quantitative.

The level of validity of the results of developing the Smart Ladder Unit Length learning media was obtained from expert validators and student responses. Validation of material experts gets very good qualifications, validation of learning media experts gets very good qualifications. These results indicate that the Smart Ladder Unit Length learning media is very interesting and suitable for use in the teaching and learning process in the classroom. Meanwhile, the results of this research and development are that students are interested and enthusiastic in learning as seen from the students' responses by obtaining very good qualifications. Suggestions for future researchers are expected to be able to develop more varied and creative learning media.

As a result of this research, it is recommended that the Smart Ladder Unit Length learning media be used as a reference in preparing learning programs that support the success of student learning in the classroom.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul *“Pengembangan Media Tangga Pintar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Beji 01 Kota Batu”* dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Fuzan, M.Pd., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Trisakti Handayani MM., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik
3. Bustanol Arifin, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd. dan Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, memberikan masukan, memberikan dukungan dan selalu sabar, sehingga skripsi ini selesai.
5. Bapak/Ibu dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing, memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan
6. Kepala sekolah, Guru dan Peserta didik SDN Beji 01 Batu yang telah memberikan izin penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi
7. Kedua orang tua tercinta, beserta keluarga yang telah memberikan doa dan kasih sayang serta dorongan baik semangat maupun materi.
8. Teman-temanku yang memberikan dorongan, semangat serta senantiasa memberikan dukungan.
9. Pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini atupun di kemudian hari.

Malang, 17 September 2023

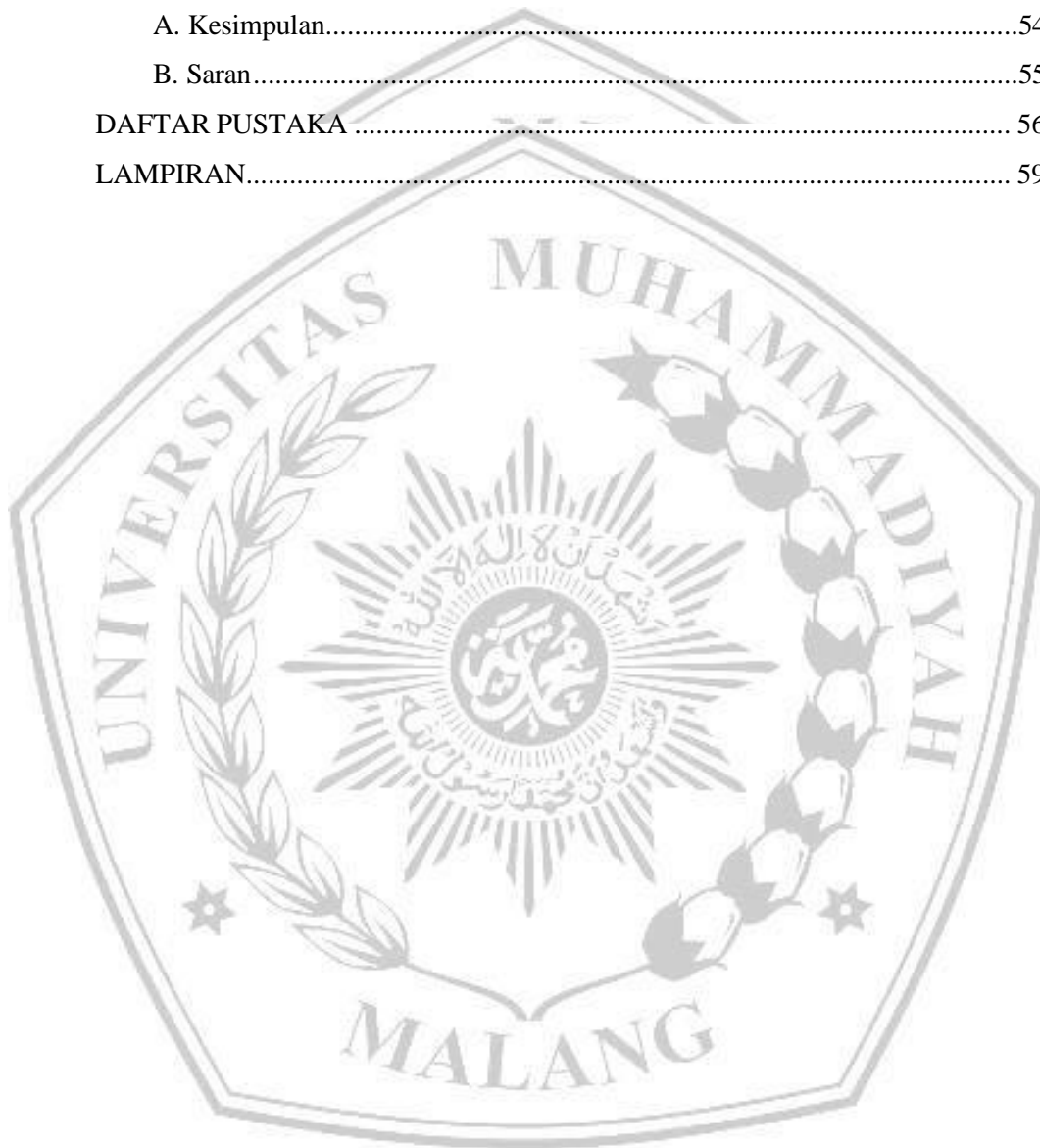
Rania Salwa Azzahra Purnomo



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	8
G. Definisi Oprasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN.....	18
A. Model Penelitian & pengembangan.....	18
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	18
C. Pengembangan Produk Awal.....	23
D. Uji Coba Produk.....	23

E. Jenis Data	25
F. Tempat dan Waktu Penelitian	25
G. Teknik Pengumpulan Data	25
H. Instrumen Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	27
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	27
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	28
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Media	29
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Responden	30
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	31
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Pedoman Skala Likert.....	33
Tabel 3.8	Kriteria Respon Peserta Didik	34
Tabel 4.1	Langkah Pembuatan Media.....	40
Tabel 4.2	Hasil Analisis Validasi Materi	43
Tabel 4.3	Hasil Analisis Validasi Media	44
Tabel 4.4	Saran Validasi Media.....	44
Tabel 4.5	Revisi Validasi Media.....	47
Tabel 4.6	Implementasi Media Tangga Pintar	46
Tabel 4.7	Hasil Soal Evaluasi	50
Tabel 4.8	Respon Guru	51
Tabel 4.9	Respon Peserta Didik.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.3 Wawancara Awal	31
Gambar 4.1 KD dan Indikator	40
Gambar 4.2 Membuat Sketsa Gambar	41
Gambar 4.3 Kerangka Media	41
Gambar 4.4 Kerangka Media diberi fiber	41
Gambar 4.5 Media Jadi 90%	41
Gambar 4.6 Stik Angka	41
Gambar 4.7 Wadah Bebek	42
Gambar 4.8 Media Tangga Pintar Sebelum Revisi.....	45
Gambar 4.9 Media Tangga Pintar Setelah Revisi.....	45
Gambar 4.10 Apersepsi Sebelum Pembelajaran	46
Gambar 4.11 Ulasan Materi	46
Gambar 4.12 Pembagian Kelompok.....	46
Gambar 4.13 Pembagian Tugas Kelompok.....	47
Gambar 4.14 Kerja Kelompok	47
Gambar 4.15 Game Materi	48
Gambar 4.16 Pengerjaan Soal Evaluasi	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	62
Lampiran 2 Hasil Observasi Awal	63
Lampiran 3 Hasil Wawancara Awal Penelitian	65
Lampiran 4 Pedoman Observasi Penggunaan Media	67
Lampiran 5 Hasil Wawancara Penggunaan Media	70
Lampiran 6 Instrumen Angket Validasi Materi	72
Lampiran 7 Instrumen Angket Validasi Media	76
Lampiran 8 Instrumen Angket Respon Peserta Didik	80
Lampiran 9 RPP	84
Lampiran 10 Hasil Kerja Kelompok	101
Lampiran 11 Hasil Soal Evaluasi	108
Lampiran 12 Dokumentasi Sekolah	110
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Plagiasi	112



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, H. N., & Fitriawanawati, M. (2021). Pengembangan Media Panlintermatika (Papan Perkalian Pintar Matematika) Materi Perkalian Untuk Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 41–47. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5785>
- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Aini, S., Asran, M., & Abdussamad. (2015). Penggunaan Media Konkrit dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–14.
- Ananda, Y., & Damri, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Menentukan Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Tangga Pintar Bagi Anak Kesulitan Belajar Berhitung Kelas IV di SDN 06 Batang Anai. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1138–1146. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.561>
- Ari Syahrial, M. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Menciptakan Pembelajaran Aktif Di Kelas. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 514–522. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.240>
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339–2347. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1201>
- Assyauqi. (2020). *Moh . Iqbal Assyauqi. December.*
- Balaweling, F. Y., Angelina, M., Mbari, F., & Yufrinalis, M. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Satuan Panjang melalui Media Tangga Pintar pada Peserta Didik Kelas III SD. 05(03), 9115–9123.*
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Erviana, V. Y., & Muslimah, M. (2019). Pengembangan media pembelajaran tangga pintar materi penjumlahan dan pengurangan kelas I sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 11(1), 58–68. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v11i1.23798>
- Haerullah, H., & Elihami, E. (2020). Formal Dan Non Formal. *Jurnal Edukasi*

- Nonformal*, 1(1), 190–207.
- Hafsah M. Nur, & Nurul Fatonah. (2023). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD UNIGA*, 2(1), 12–16.
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPGSDU/about>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Kosanke, R. M. (2019). Manajemen Pembelajaran Kelas. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 20, 9–32.
- Lestari, L. W. (2021). Media Tangga Pintar (Smart Stair) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Satuan Alat Ukur. *Pemerintahan, Pembangunan, Dan Inovasi Daerah*, 3(1), 24–31.
- Mita, B., Fahriza, N., & Murjainah. (2022). Desain Didaktis Materi Pengukuran Satuan Panjang Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative*, 2(1), 127–132.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rofiq, A., Mahadewi, L. P. P., & Parmiti, D. P. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu. *Journal of Education Technology*, 3(3), 126. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21732>
- Rozie, F. (2018). Persepsi guru sekolah dasar tentang penggunaan media pembelajaran sebagai alat bantu pencapaian tujuan pembelajaran. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 1–12.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat

Belajar Siswa. *Pendidikan Dasar, II*, 43–48.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Toboali, S. D. N., Trans, J., Ii, R., Selat Kepulauan, P., & Belitung, B. (2023). *MEDIA TIGA DIMENSI PADA SISWA KELAS V SDN 24 TOBOALI*. 2(1), 112–120.

Ulfah, T. A., Wahyuni, E. A., & Nurtamam, M. E. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Satuan Panjang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya. Jurusan Matematika*, 3(3), 955–961.

Untari, E. (2017). Problematika Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(1), 259–270.

Wardana & Ahdar Djamaluddin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : RANIA SALWA AZZAHRA PURNOMO
NIM : 201910430311053
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TANGGA PINTAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN BEJI 01 KOTA BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 21%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Oktober 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bardsury I Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 587 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 316 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id