

**PENGEMBANGAN MEDIA PANKREAS (PAPAN KREATIF
SASTRA) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

Imelda Isabella

201910430311131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PANKREAS (PAPAN KREATIF
SASTRA) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana guru sekolah dasar

OLEH :

Imelda Isabella

NIM : 201910430311131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PENKREAS (PAPAN KREATIF SASTRA)

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS IV

SEKOLAH DASAR

OLEH:

IMELDA ISABELLA

NIM: 201910430311131

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui di
Malang, 8 September 2023

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Innany Mukhlisina, M.Pd
NIDN. 0715118903

Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd
NIDN: 0708049301

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PANKREAS (Papan Kreatif Sastra)
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

IMELDA ISABELLA

201910430311131

Dipertahankan didepan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang,



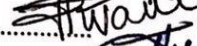
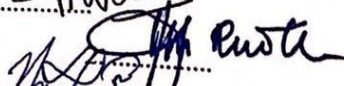
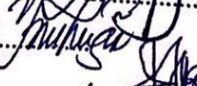

Dr. Trisakti Handayani, MM

NIDN. 0728106102

Dewan Penguji :

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd
3. Innany Mukhlisina, M.Pd
4. Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd

Tanda Tangan :

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imelda Isabella

Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 17 November 2000

NIM : 201910430311131

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media PANKREAS (Papan Kreatif Sastra) dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 September 2023

Yang menyatakan,



Imelda Isabella

NIM : 2019101430311131

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya, dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Skrpsi ini untuk :

- a. Kedua orang tua dan keluargaku terima kasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat. Karena kalian aku bisa menjalani hidup dengan bahagia. kalian selalu ada dalam doaku.
- b. Bu Innany Mukhlishina, M.Pd dan Bu Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan dalam penulisan skripsi.



MOTTO

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan.

“Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain).

Dan kepada tuhan berharaplah”

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

“Sulit, tapi Bismillah”

(Fiersa Besari)



ABSTRAK

Isabella, Imelda. 2023. Pengembangan Media PANKREAS (Papan Kreatif Sastra) dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (1) Innany Mukhlisina, M.Pd, (2) Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd.

Kata kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Media PANKREAS

SDN Gesang 02, di kelas IV sudah menerapkan kurikulum merdeka dengan melibatkan 4 komponen yaitu keterampilan menulis, membaca, menyimak, dan berbicara. Khususnya pada komponen menulis, menjadi salah satu permasalahan yang ada di kelas IV. Adapun permasalahan di kelas IV yaitu dalam pembelajaran menulis puisi terlihat pada saat mereka diminta untuk membuat puisi oleh guru. Hal tersebut dikarenakan siswa kelas IV masih belum memahami materi puisi, menentukan tema, menentukan rima, dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Media pembelajaran yang tersedia di kelas IV hanya beberapa macam media, sehingga siswa hanya berpacu pada buku dan guru. Berdasarkan analisis kebutuhan di kelas IV terutama dalam pembelajaran menulis puisi, dibutuhkan sebuah solusi yang dapat mengurangi permasalahan yang terjadi. Jawaban dari permasalahan tersebut adalah dengan mengembangkan media pembelajaran yang menarik bagi siswa. Solusi dari permasalahan tersebut yaitu dengan mengembangkan Media PANKREAS (Papan Kreatif Sastra) dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian dan pengembangan ini, menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Sumber data yang didapat dari siswa kelas IV SDN Gesang 02 yang berjumlah 17 siswa. Penelitian dilakukan pada tanggal 2 Agustus 2023 dengan jumlah siswa 14 dan 3 siswa berhalangan hadir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan Media PANKREAS (Papan Kreatif Sastra) layak digunakan pada siswa kelas IV SDN Gesang 02. Nilai yang didapat dari ahli materi sebesar 83,3 % dan validasi media sebesar 83,3% sehingga dapat dikategorikan layak. Sedangkan repon yang diperoleh dari respon siswa sebesar 81,85 dan respon guru sebesar 94,2 dikategorikan mendapat respon sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa Media PANKREAS layak dan menarik untuk siswa kelas IV. Media pembelajaran PANKREAS disarankan untuk digunakan sebagai acuan dalam proses pembelajaran agar dapat dikembangkan lebih baik lagi baik dari segi konten dan konstruk.

ABSTRACT

Isabella, Imelda. 2023. Development of PANKREAS (Creative Literature Board) Media in Poetry Writing Learning for Grade IV Elementary School Students. Undergraduate Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (1) Innany Mukhlishina, M.Pd, (2) Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, PANKREAS Media

State Elementary School Gesang 02, in Grade IV, implemented an independent curriculum involving four components: writing skills, reading, listening, and speaking. Specifically, the writing component became one of the issues in Grade IV. The particular problem in Grade IV lay in poetry writing lessons, as observed when students were asked to create poems by the teacher. This was because fourth-grade students still did not understand poetry materials, determine themes, choose rhyme schemes, and use the learning media provided by the teacher. There were only a few available learning media in Grade IV classrooms, so students relied mainly on books and the teacher. Based on the needs analysis in the fourth-grade class, especially in poetry writing learning, a solution was needed to reduce the issues. The solution to the problem was to develop engaging learning media for students. The solution to this problem was to develop PANKREAS (Papan Kreatif Sastra - Creative Literature Board) Media in poetry writing learning for Grade IV elementary school students.

Research and development were conducted using the ADDIE development model (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). This study employed qualitative and quantitative descriptive data analysis techniques. The data sources were 17 students in Grade IV from State Elementary Gesang 02. The research was conducted on August 2, 2023, with 14 students present, and three students could not attend.

The research results indicate that the development of PANKREAS Media (Creative Literature Board) is feasible for use by students in Grade IV at State Elementary School Gesang 02. The scores obtained from the content expert are 83.3%, and the media validation score is 83.3%, categorizing it as feasible. Meanwhile, the responses obtained from students are 81.85, and from teachers are 94.2, both categorized as receiving very positive responses. This indicates that PANKREAS Media is feasible and appealing for students in Grade IV. PANKREAS learning media is recommended for use as a reference in the learning process to further enhance its development, both in terms of content and construction.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media PANKREAS (Papan Kreatif Sastra) dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa kelas IV Sekolah Dasar” ini dengan baik. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak dan Ibu (Alm. Saturik, Alm. Sujarwoto, dan Bu Harul Kusniati) serta keluarga besar saya yang tidak pernah lupa mendoakan dan memberikan dukungan serta motivasi agar semangat menuntut ilmu
2. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan dan masukan kepada penulis
3. Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, dan masukan kepada penulis
4. Bapak Muhammad Thoyib, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Gesang 02 dan Ibu Ika Yulia, S.Pd selaku guru kelas IV sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
5. Sahabatku (Ayu, Ima, Nada) yang selalu mendengarkan cerita dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi
6. Temanku (Anik, Tsabita, Ericha) dari maba sampai lulus sudah menjadi tempat cerita

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, saran dan kritik yang membangun dalam penelitian ini.

Malang, 8 September 2023

Imelda Isabella

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Persembahan	v
Motto	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	4
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	5
G. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	7
2. Media Pengembangan	9
3. Media PANKREAS (Papan Kreatif Sastra)	13
4. Menulis puisi	16
B. Kajian Peneliti yang Relavan	21
C. Kerangka Pikir	22

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	23
A. Model Penelitian dan Pengembangan	23
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	24
1. Analisis (<i>analysis</i>)	25
2. Perencanaan (<i>design</i>)	25
3. Pengembangan (<i>develompent</i>)	25
4. Implementasi (<i>implementation</i>)	26
5. Evaluasi (<i>evaluation</i>)	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Observasi	28
2. Wawancara	28
3. Kuesioner / angket	28
4. Dokumentasi	29
E. Instrumen Penelitian	29
1. Pedoman Observasi	29
2. Pedoman Wawancara	29
3. Pedoman Kuesioner / angket	30
4. Dokumentasi	33
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil	38
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Keadaan Kelas	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara untuk Guru Kelas IV	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara untuk Siswa Kelas IV	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	31
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	32
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	33
Tabel 3.8 Keterangan Skor Validasi Ahli	35
Tabel 3.9 Presentase Kriteria Validasi Ahli	35
Tabel 3.10 Keterangan Skor Respon Guru dan Siswa	36
Tabel 3.11 Presentase Kriteria Respon Guru dan Siswa	37
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	39
Tabel 4.2 Desain Media Pembelajaran PANKREAS	40
Tabel 4.3 Tampilan Media PANKREAS (Papan Kreatif Sastra)	41
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi	42
Tabel 4.5 Hasil Revisi Pada Materi Puisi	43
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi	43
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	44
Tabel 4.8 Hasil Revisi Pada Tampilan Media PANKREAS	45
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Sesudah Revisi	46
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media PANKREAS	50
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media PANKREAS	51

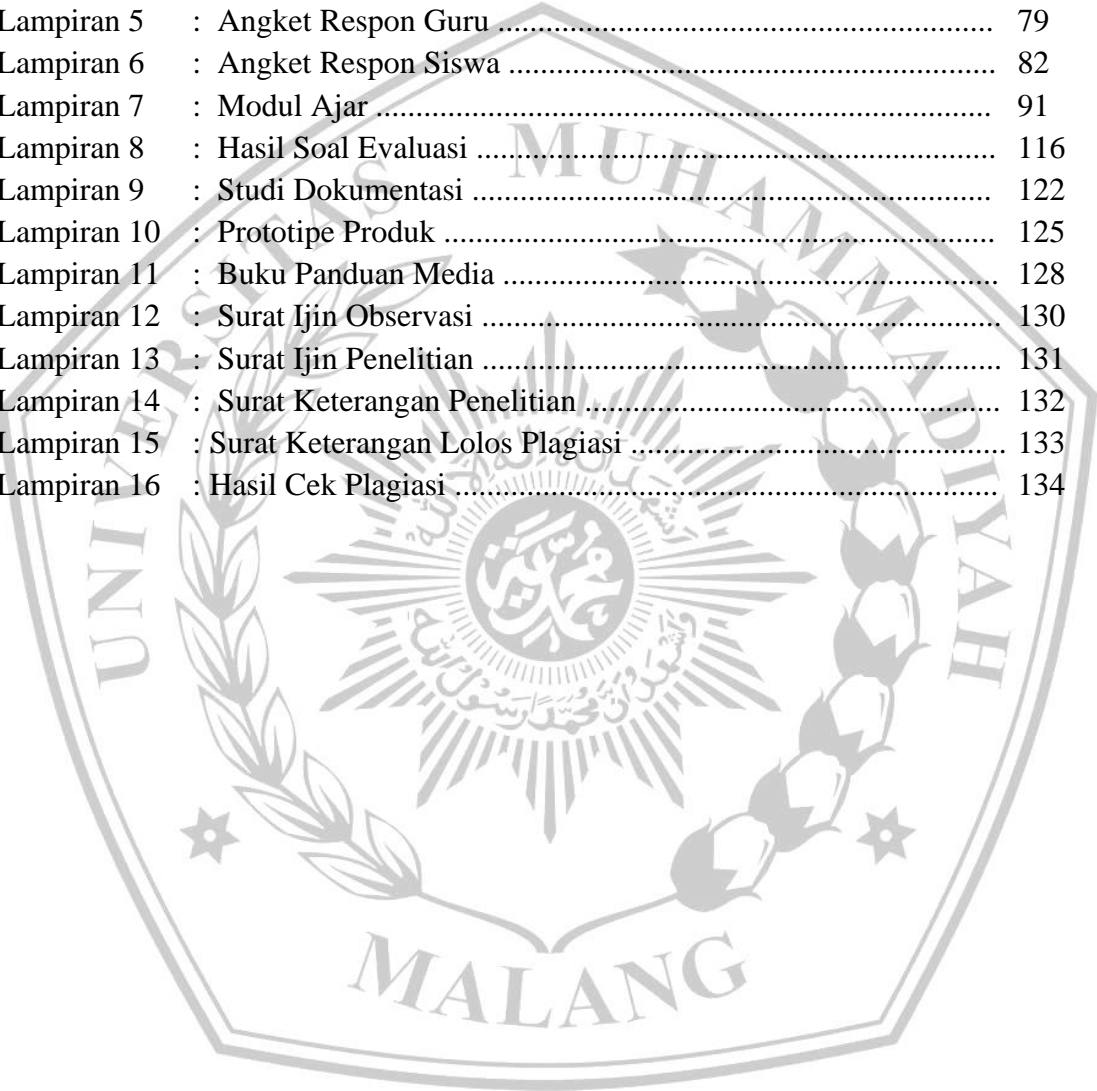
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Penelitian	22
Gambar 3.1 Langkah-langkah Tahapan Menggunakan Model ADDIE	24
Gambar 4.1 Kegiatan Awal Pembelajaran	47
Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan LKPD	47
Gambar 4.3 Kegiatan Menjelaskan Media PANKREAS	49
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	49
Gambar 4.5 Kegiatan Akhir Pembelajaran	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Observasi Awal	61
Lampiran 2	: Lembar Wawancara Awal	63
Lampiran 3	: Angket Validasi Ahli Materi	67
Lampiran 4	: Angket Validasi Ahli Media	73
Lampiran 5	: Angket Respon Guru	79
Lampiran 6	: Angket Respon Siswa	82
Lampiran 7	: Modul Ajar	91
Lampiran 8	: Hasil Soal Evaluasi	116
Lampiran 9	: Studi Dokumentasi	122
Lampiran 10	: Prototipe Produk	125
Lampiran 11	: Buku Panduan Media	128
Lampiran 12	: Surat Ijin Observasi	130
Lampiran 13	: Surat Ijin Penelitian	131
Lampiran 14	: Surat Keterangan Penelitian	132
Lampiran 15	: Surat Keterangan Lolos Plagiasi	133
Lampiran 16	: Hasil Cek Plagiasi	134



DAFTAR PUSTAKA

- Adaba Saily, Alfa, Nanang Khoirul Umam, N. W. S. (2022). Pengembangan Media Papan Flanel Pecahan Matematika Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, (Online) , 3(2), 322–330. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/775>
- Citraningrum, Dina Merdeka. (2016). Menulis Puisi dengan Teknik Pembelajaran yang Kreatif. *Jurnal Unmuhjember*, 1(1). <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/BB/article/view/75>
- FADILLA, R. N. (2019). Penggunaan Media Papan Flanel dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Verbal Anak Autis Dasar III di SLBN Somba Opu Kab. Gowa. *Ayan*, 8(5), 55.
- Kustandi, C., & Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media.
- Kustiawan, U. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang : Penerbit Gunung Samudera
- Marlina., dkk. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh : Yayasan Penerbit
- Mansyur, U. 2016. Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Proses. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, (Online), 9(2), 90-163. <https://www.neliti.com/publications/256786/inovasi-pembelajaran-bahasa-indonesia-melalui-pendekatan-proses>
- Mudrikah, S. (2021). Konsep dasar perencanaan pembelajaran. In *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*.
- Mufidaniati, M., & Ulhaq Zuhdi. (2013). Penggunaan Media Flanelgraf untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Sekolah Dasar. *JPGSD*, (Online), 1(2), 0-216. <https://core.ac.uk/download/pdf/230630309.pdf>
- Nurhayati, N., & Rahardi, R. (2021). Kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dalam mengembangkan media pembelajaran matematika saat pandemi covid-19. *Pembelajaran Matematika Inovatif. JPMI*, (Online), 4(2), 331–342. <http://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/6616>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, (Online), 03, 171–187.

<https://pdfs.semanticscholar.org/9642/924d69e47d2aaaa01c9884a402c34a7bf13f.pdf>

- Nurdyansah. 2019. Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo : Umsida Press.
- Oktavia, R. D., & Hendratno. (2013). Penggunaan Media Gambar Tiga Dimensi Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Sekolah Dasar. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=+Penggunaan+Media+Gambar+Tiga+Dimensi+Untuk+Peningkatan+Keterampilan+Menulis+Puisi+Bebas+Pada+Siswa+Sekolah+Dasar.+&btnG=
- Oktavia, W. (2019). Analisis Kesulitan Menulis Puisi Bebas. *Jurnal Pendidikan*, (Online), 04, 71. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/4031>
- Purba, A, Ramen., dkk. 2020. Pengantar Media Pembelajaran. Medan : Yayan Kita Menulis
- Pitaloka, A., & Amelia Sundari. 2020. Seni Mengenal Puisi. Bogor : Guepedi
- Sari, E., Aprinawati, I., & Ananda, R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, (Online), 5(2), 250–262. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/2036>
- Samsiyah, N. 2016. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD kelas tinggi. Magetan : CV. AE Media Grafik
- Setiawan, A. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta : Uwais Inspirasi Indonesia
- Silaban, R. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Kata Sederhana Melalui Metode Latihan Siswa Kelas I Sd Negeri 014 Pagaran Tapah Darussalam. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, (Online), 1(1), 16. <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/4365>
- Silvana Marsha Fauza. (2018). Pengembangan Papan Permainan Puisi Untuk Menunjang Pembelajaran Menulis Puisi Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, (Online), 3. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/14163>
- Switri, Endang. 2022. Teknologi dan Media Pendidikan dalam Pembelajaran. Pasuruan : Penerbit Qiara Media

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, (Online), 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Wahyu Laraswati. (2019). Pengembangan Media Papan Flanel Pintar (Palapa) Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sd Negeri Purwomartani. *Jurnal Student*, (Online), 53(9), 1689–1699. <http://eprints.uny.ac.id/67485/>
- Winarni, R., & Endah Resnan dari Puji Astuti. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Storyboard Terhadap Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Seni Budaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, (Online), 4, 69–79. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pengaruh+Penggunaan+Media+Pembelajaran+Storyboard+Terhadap+Kreativitas+Belajar+Siswa+pada+Mata+Pelajaran+Seni+Budaya.&btnG=
- Wahab, A., dkk. 2021. Media Pembelajaran Matematika. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Yosiva, A., Hendrawan, B., & Pratiwi, A. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar (Papin) Dan Katalog Ajaib (Kajib) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 1 Kaliwalu. *Jurnal PGSD*, (Online), 7(2), 20–16.
- Zakariah A., dkk. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Development (R n D). Sulawesi Tenggara : Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahman

PENGEMBANGAN MEDIA PANKREAS (PAPAN KREATIF SASTRA) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

25%
SIMILARITY INDEX

25%
INTERNET SOURCES

9%
PUBLICATIONS

7%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet Source	4%
2	eprints.umm.ac.id Internet Source	4%
3	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	docplayer.info Internet Source	1%
6	core.ac.uk Internet Source	1%
7	journal.student.uny.ac.id Internet Source	1%
8	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1%

Submitted to Universitas Muria Kudus