

**ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
SEBAGAI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDN
SAWOJAJAR 1 MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

MAHARANI ERDIAST PUTRI

201910430311151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

**ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
SEBAGAI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDN
SAWOJAJAR 1 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

MAHARANI ERDIAS PUTRI

201910430311151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI
GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDN SAWOJAJAR 1 MALANG

OLEH:

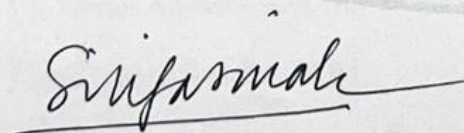
MAHARANI ERDIAST PUTRI

201910430311151

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 21 Agustus 2023

Menyetujui,

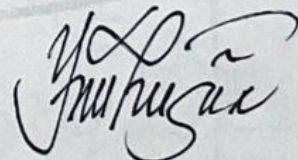
Pembimbing I



Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd

NIDN. 8861790019

Pembimbing II



Innany Mukhlishina, M.Pd

NIDN. 0715118903

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDN SAWOJAJAR 1 MALANG

MAHARANI ERDIAST PUTRI

201910430311151

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,



Dekan FKIP,

Tri Sakti Handayani, M.M

Dewan Penguji:

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Innany Mukhlishina, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maharani Erdiast Putri
Tempat, tanggal lahir : Tulungagung, 9 Juni 2001
NIM : 201910430311151
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Gerakan Literasi Sekolah di Sdn Sawojajar 1 Malang” adalah hasil kerja saya sendiri, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian maupun secara keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur unsur plagiasi yang dapat dibuktikan, saya bersedia naskah skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 22 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Maharani Erdiast Putri

201910430311151

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur pada ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya dengan Rahmat-Nya, hidayah-Nya, skripsi yang berjudul “Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Gerakan Literasi Sekolah di SDN Sawojajar 1 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak luput kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, dukungan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala rasa kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Trisakti Handayani, MM, selaku dekan FKIP UMM yang telah memberi kesempatan kepada penulis dalam menimba ilmu pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd, selaku kaprodi PGSD UMM yang telah memberi kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
3. Ibu Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa selalu membimbing, memberi motivasi, dukungan, serta kesabaran dalam mendidik penulis.
4. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa selalu memberi arahan, motivasi, serta dengan sabar mendukung dan membimbing penulis.
5. Ibu Rini Wasitah, S.Pd, selaku kepala SDN Sawojajar 1 Malang yang berkenan memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Ayahanda Saiful Wahyudi (alm), Ibunda Noor Astuti dan kakak adik tercinta yang telah mendukung serta selalu menemani segala proses yang dilalui oleh penulis.
7. Guru dan staff SDN Sawojajar 1 Malang yang telah meluangkan waktu dalam penelitian ini.
8. Sahabat sahabat yang selalu memberikan motivasi, menemani serta menghibur penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang berperan penting dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang dapat membangun penelitian ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 21 Agustus 2023

Penulis



DAFTAR ISI

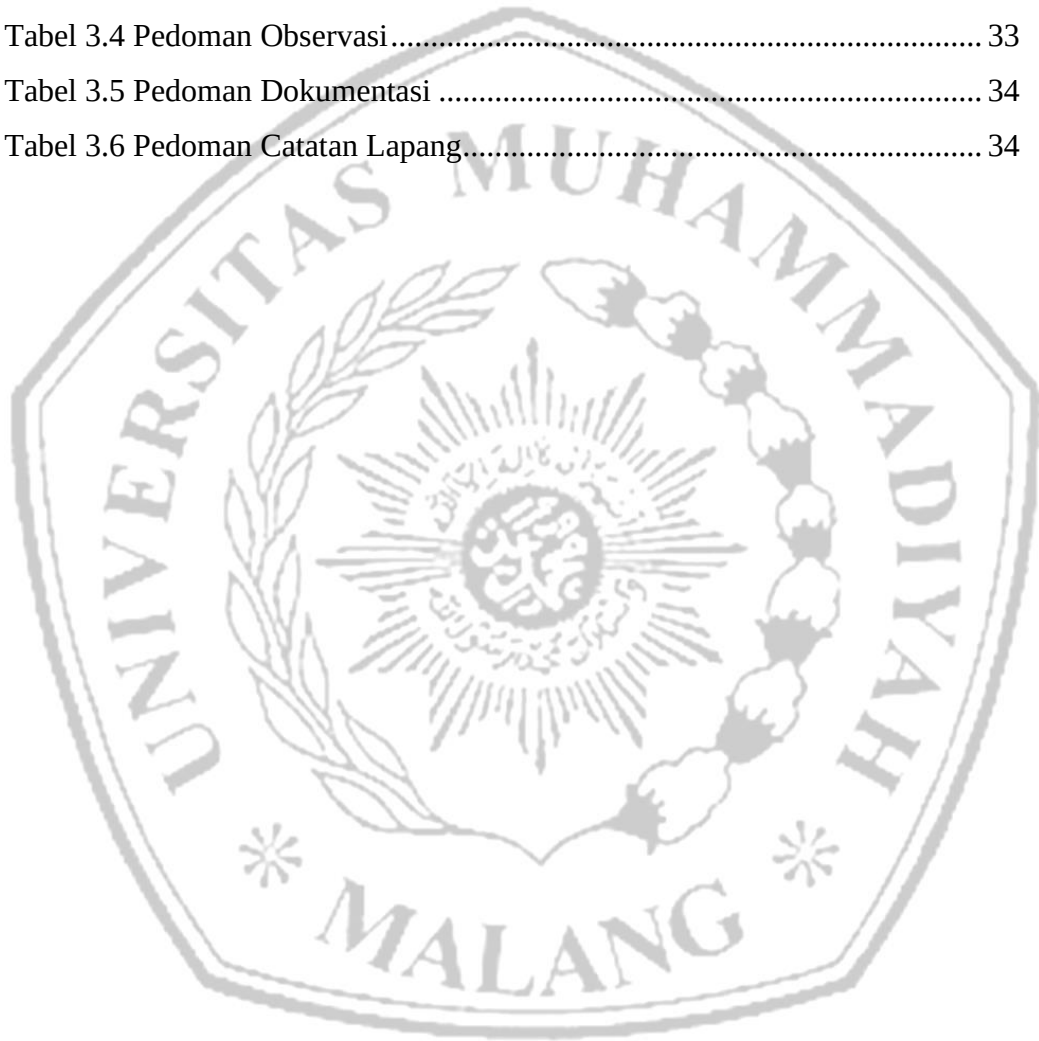
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relavan	23
C. Kerangka Pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Sumber Data.....	28
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	28
F. Prosedur Penelitian.....	35
G. Analisis Data	36
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39

A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61



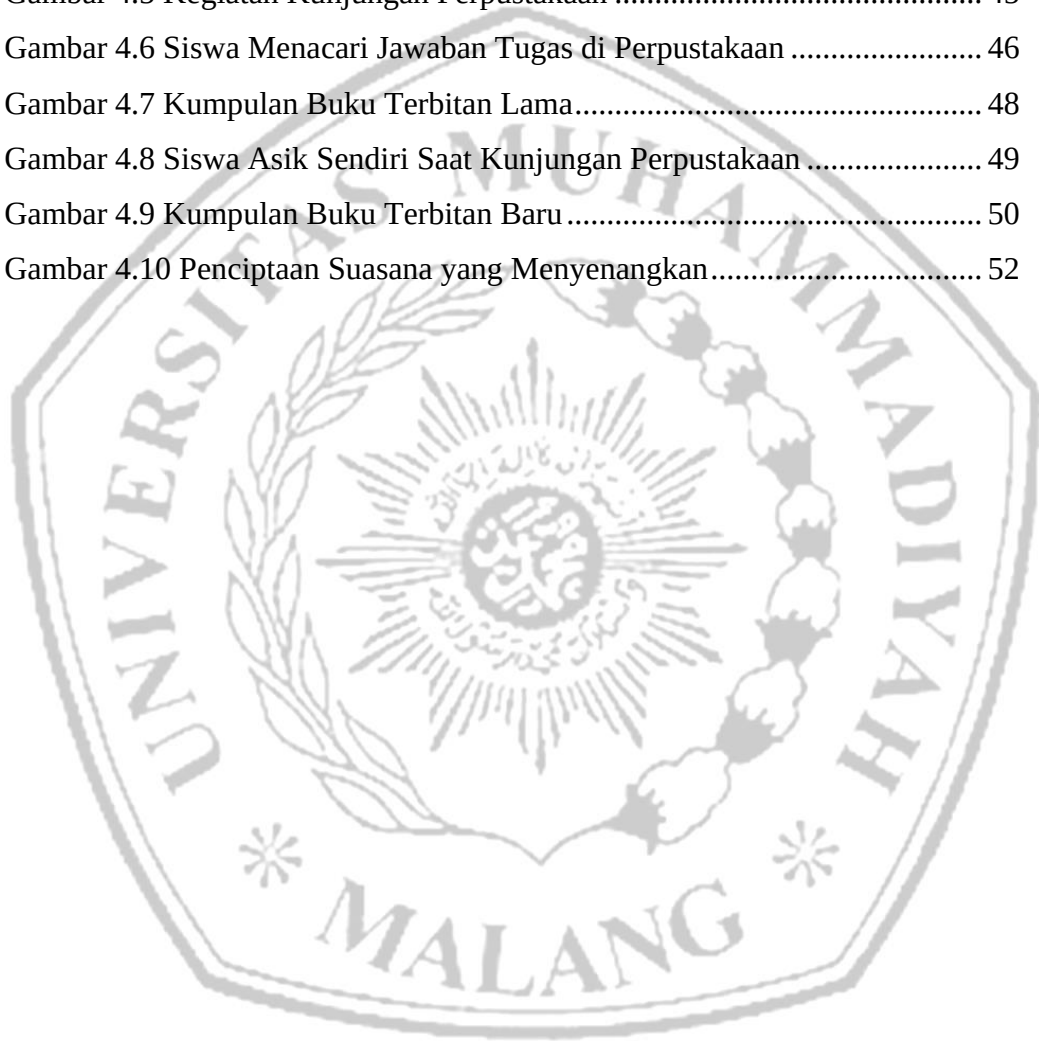
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peneliti yang Relavan.....	23
Tabel 3.1 Pedoman Pengumpulan Data	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara dengan Guru Kelas	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara dengan Guru Pustakawan	32
Tabel 3.4 Pedoman Observasi.....	33
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi	34
Tabel 3.6 Pedoman Catatan Lapang.....	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Koleksi Buku dan Referensi di Perpustakaan Sekolah	40
Gambar 4.2 Pembiasaan 15 Menit di Kelas	42
Gambar 4.3 Siswa Mencari Buku Bacaan.....	43
Gambar 4.4 Guru Membantu Siswa Mencari Buku.....	44
Gambar 4.5 Kegiatan Kunjungan Perpustakaan	45
Gambar 4.6 Siswa Menacari Jawaban Tugas di Perpustakaan	46
Gambar 4.7 Kumpulan Buku Terbitan Lama.....	48
Gambar 4.8 Siswa Asik Sendiri Saat Kunjungan Perpustakaan	49
Gambar 4.9 Kumpulan Buku Terbitan Baru	50
Gambar 4.10 Penciptaan Suasana yang Menyenangkan.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Awal dengan Guru Pustakawan.....	61
Lampiran 2 Observasi Awal.....	63
Lampiran 3 Catatan Lapang Awal	64
Lampiran 4 Instrument Wawancara dengan Guru Kelas	67
Lampiran 5 Instrument Wawancara dengan Guru Kelas	69
Lampiran 6 Instrument Wawancara dengan Guru Pustakawan	71
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	73
Lampiran 8 Lembar Dokumentasi	74
Lampiran 9 Catatan Lapang	80
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	84
Lampiran 11 Surat Keterangan Cek Plagiasi	85
Lampiran 12 Hasil Uji Plagiasi	86



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. A., Erwina, W., & Rohman, A. S. 2020. Peran Tenaga Perpustakaan Dalam Mewujudkan Keberhasilan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri 02 Rajamandala. *Jurnal Pustaka Budaya*, (Online), 7(2): 105-112, (<https://journal.unilak.ac.id/index.php/pb>), diakses 13 November 2022.
- Al Fath, Z., dkk. 2018. Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (Konsep dan Implementasi). *Jurnal Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2): 339-353.
- Alpian, A., & Ruwaida, H. 2022. Pengoptimalan Peran Perpustakaan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2): 1610–1617.
- Bakti, M. N., dkk. 2022. Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sarana Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di SDN Semarang 7. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, (Online), 5(1): 65-73, (<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>), diakses 21 November 2022.
- Cahyono, A. H., Ardhyantama, V. 2020. Pengembangan Literasi Baca Tulis di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar Rahmah Pacitan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (Online), 4(1): 8-16, (<https://repository.stkippacitan.ac.id/>), diakses 11 Juni 2023.
- Dafit, F., & Ramadan, Z. H. 2020. Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4): 1429–1437.
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. 2021. Peran Guru dalam Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, (Online), 2(2): 19-25, (<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/>), diakses 10 Juni 2023.
- Dharma, K. B. 2020. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, (Online), 1(2): 70-76, (<https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL>), diakses 3 Desember 2022.
- Eskha, A. 2018. Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 2(1): 12-18.
- Fatimah. 2018. Perpustakaan, Manfaat, Kelebihan, dan Kekurangan. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 2(1): 30-35.
- Fitria, A. 2018. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah oleh Siswa di Sekolah Dasar Negeri Golo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(7): 382-392.
- Gumilang, G. S. 2016. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2): 144-159.
- Hanum, A. E. 2021. Implementasi Gerakan Literasi di Sekolah Dasar Melalui Program Membaca Menyenangkan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(5): 1104-1111.

- Hasan, M., dkk. 2022. Implementasi Budaya Literasi Melalui Optimalisasi Perpustakaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Eduscience*, (Online), 9(1): 121-133, (<https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/viewFile/2517/2154>), diakses 10 Juni 2023.
- Hasanah, H. 2016. Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal: at-Taqaddum*, 8(1): 21-46.
- Hilal, H. M., Agus, B., I., & Akbar, S. 2018. (n.d.). Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, (Online), 3(6): 810-817, (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>), diakses 13 November 2022.
- Huda, K. W., & Rohmiyati, Y. 2019. Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Media Buku Cerita Bergambar di SD Negeri Wotan 02 Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(4): 117-126.
- Janattaka, N., & Sari, E., Y. 2022. Analisis Peran Perpustakaan dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Informasi Siswa SD Negeri 02 Gendingan Kabupaten Tulungagung. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (Online), 1(1): 1-17, (http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa), diakses 13 November 2022.
- Kartika, I., & Purwati, R. 2020. Upaya Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 1 Pamengkang Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon. *EduBase: Journal of Basic Education*, (Online), 1(1): 50-63, (<https://doi.org/10.47453/edubase.v1i1.46>), diakses 9 November 2022.
- Kastro, A. 2020. Peranan Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Pendukung Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, (Online), 4(1): 92-100, (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk/article/viewFile/40887/75676586035>), diakses 11 Juni 2023.
- Kusumaningrum, D. E., dkk. 2019. Pendampingan Pengelolaan Perpustakaan untuk Mendukung Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(3): 164-169.
- Mangnga, A. 2015. Peran Perpustakaan Sekolah Terhadap Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *JUPITER*, 14(1): 38-42.
- Ranem, I. N., Dewi, N. P. C. P., & Suastra, I. W. 2022. Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Mendukung Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, (Online), 10(1): 73-92, (<https://doi.org/10.21043/libraria.v10i1.14203>), diakses 10 Juni 2023.
- Septiani, R., & Aslam. 2022. Efektivitas pemanfaatan Perpustakaan untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4): 6646–6654.

- Wandasari, Y. 2017. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 1(1): 325-343.
- Widayat, P. 2015. Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Adabiya*, 1(81): 1-14.
- Wiratsiwi, W. 2020. Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, (Online), 10(2): 230-238, (<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>), diakses 3 Desember 2022.
- Zohriah, A. 2017. Efektivitas Pelayanan Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Tarbawi*, 3(1): 102-110.



Surat Keterangan Cek Plagiasi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	
	Program studi pendidikan guru sekolah dasar pgsd.umm.ac.id pgsd@umm.ac.id	
	<u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u>	
	Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa: Nama : MAHARANI ERDIAS PUTRI Nim : 201910430311151 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul Skripsi : ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDN SAWOJAJAR 1 MALANG	
Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan SUDAH LOLOS plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).		
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.		
Malang, 12 September 2023 Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD		
 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd	 Bustanol Arifin, M.Pd	
		
 		
Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sulami No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 060	Kampus III Jl. Raya Tigomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id

Hasil Uji Plagiasi

ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDN SAWOJAJAR 1 MALANG

ORIGINALITY REPORT

25%	23%	11%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	3%
2	docplayer.info Internet Source	1%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
4	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
5	journal.unismuh.ac.id Internet Source	1%
6	alpen.web.id Internet Source	1%
7	text-id.123dok.com Internet Source	1%
8	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	1%
9	123dok.com Internet Source	1%