

**ANALISIS KARAKTER PADA KEGIATAN PROJEK Penguatan  
PROFIL PELAJAR Pancasila SISWA KELAS IV  
SDN 1 LANDUNGSARI MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**RENDIKA PUDJA MAHESWARA**

**NIM : 201910430311045**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**ANALISIS KARAKTER PADA KEGIATAN PROJEK PENGUATAN  
PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS IV  
SDN 1 LANDUNGSARI MALANG**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH :**

**RENDIKA PUDJA MAHESWARA**

**NIM : 201910430311045**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KARAKTER PADA KEGIATAN PROJEK PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS IV SDN 1 LANDUNGSARI MALANG**

Oleh:

Rendika Pudja Maheswara

201910430311045

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 28 September 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0703128502

Pembimbing II



Bahrul Ulum, M.Pd

NIDN. 0730099001

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS KARAKTER PADA KEGIATAN PROJEK Penguatan Profil PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS IV SDN 1 LANDUNGSARI MALANG

Rendika Pudja Maheswara

201910430311045

Dipersembahkan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.  
Universitas Muhammadiyah Malang

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 29 November 2024



Dekan, FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dosen Penguji,

1. Dr. Arina Restian, S.Pd, M.Pd
2. Abdurrohman Muzakki, S.Or, M.Pd
3. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

1.

3.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rendika Pudja Maheswara  
Tempat, Tanggal Lahir : 2 September 1999  
NIM : 201910430311045  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Karakter Pada Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV SDN 1 Landungsari Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan bagaimana mestinya.

Malang, 28 September 2024

Yang menyatakan,



Rendika Pudja Maheswara  
NIM 201910430311045

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayah dan ibuku yang aku sayangi dan aku banggakan, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
2. Saya persembahkan gelar S.Pd saya untuk orang tua saya sebagai kebanggaan mereka atas pencapaian anak pertamanya dan atas kegagalan yang pernah saya alami di waktu pelaksanaan seleksi pendaftaran Bintara TNI AL, tidak membuat saya menyerah untuk selalu berjuang dan melangkah lebih jauh demi masa depan.
3. Adekku Nouval terima kasih atas dukungannya
4. Teruntuk Pacarku Widya Ayu Terima Kasih Sudah mensupport aku selama ini agar terus bisa menyelesaikan Skripsi dan terus semangat untuk melangkah lebih jauh.
5. Sahabatku Huda, Ilham dll, terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.

## ABSTRAK

Maheswara, Rendika Pudja. 2024. Analisis Karakter Pada Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV SDN 1 Landungsari Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd. (II) Bahrul Ulum, M.Pd.

---

Kata Kunci: Pelaksanaan Karakter, Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kegiatan Pembelajaran

Pendidikan memegang posisi yang sangat penting dalam membentuk karakter pribadi, terutama pada siswa yang akan menjadi generasi berikutnya dalam bangsa ini. Permasalahan yang sering muncul tentang bagaimana pemahaman Pancasila dan karakter siswa kelas IV di SDN Landungsari 1 Malang selama pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan karakter siswa, penghambat dan pendukung, dan solusi yang diberikan untuk menyelesaikan hambatan pelaksanaan kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) yang dilakukan dalam pembelajaran kelas IV.

Metode penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Landungsari Malang, yang terletak di Jl. Tirto Rahayu, Dusun Bend., Landungsari, Kec. Dau, Kabupaten Malang, Jawa Timur. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024, pada tanggal 22 Juli – 1 Agustus 2024. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer, melalui wawancara guru kelas IV dengan Bu Fani Rahma Sari, S.Pd dan sumber data sekunder berupa referensi jurnal. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi.

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di kelas IV SDN 1 Landungsari mengimplementasikan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Pancasila melalui pendekatan komprehensif dan terstruktur, yang melibatkan pengembangan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Penelitian menunjukkan bahwa implementasi P5 dilakukan melalui tema kontekstual seperti keberlangsungan hidup, metode pembelajaran interaktif, dan kegiatan yang menekankan gotong royong, kemandirian, dan kesadaran global. Keberhasilan program didukung oleh kepemimpinan sekolah yang visioner, dukungan lingkungan keluarga, dan antusiasme siswa, namun menghadapi tantangan berupa tingkat kesulitan tugas, keberagaman kemampuan siswa, dan adaptasi terhadap Kurikulum Merdeka. Solusi yang diterapkan mencakup evaluasi berkelanjutan, penyesuaian kurikulum, pengembangan metode pembelajaran kolaboratif, integrasi praktik spiritual, dan sistem penilaian komprehensif, yang bertujuan membentuk karakter siswa sesuai nilai-nilai Pancasila secara holistik, adaptif, dan berpusat pada siswa, mempersiapkan mereka menjadi generasi yang berkarakter kuat dan siap menghadapi tantangan global.



## ABSTRACT

Maheswara, Rendika Pudja. 2024. Character Analysis in Strengthening Pancasila Student Profile Project Activities for Class IV Students at SDN 1 Landungsari Malang. Thesis, Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd. (II) Bahrul Ulum, M.Pd.

---

*Keywords: Character Implementation, Pancasila Student Profile Strengthening, Learning Activities.*

*Education plays a crucial role in shaping individual character, especially among students who will become the next generation of this nation. A common issue that arises is the understanding of Pancasila and the character of fourth-grade students at SDN Landungsari 1 Malang during the implementation of learning activities. This study aims to determine the implementation of student character, the obstacles and supports encountered, and the solutions provided to address the challenges faced in executing the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) during fourth-grade learning.*

*The research method uses a qualitative descriptive method. This research was conducted at SDN 1 Landungsari Malang, which is located on Jl. Tirta Rahayu, Dusun Bend., Landungsari, Kec. Dau, Malang Regency, East Java. This research was carried out in the even semester of the 2023/2024 academic year, 22 July – 1 August 2024. The data source in this research used primary data sources, through interviews with class IV teachers with Mrs. Fani Rahma Sari, S.Pd and secondary data sources in the form of journal reference. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusions or verification.*

*The Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) in class IV SDN 1 Landungsari implements character education based on Pancasila values through a comprehensive and structured approach, which involves developing cognitive, affective and psychomotor aspects. Research shows that P5 implementation is carried out through contextual themes such as survival, interactive learning methods, and activities that emphasize mutual cooperation, independence, and global awareness. The success of the program is supported by visionary school leadership, family support, and student enthusiasm, however, it faces challenges in the form of task difficulty, diversity of student abilities, and adaptation to the Independent Curriculum. The solutions implemented include continuous evaluation, curriculum adjustments, development of collaborative learning methods, integration of spiritual practices, and a comprehensive assessment system, which aims to shape student character according to Pancasila values in a holistic, adaptive and student-centered manner, preparing them to become a generation of character. strong and ready to face global challenges.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul " Analisis Karakter Pada Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV SDN 1 Landungsari Malang " dapat esaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada ungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bahrul Ulum, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis..
3. Wijayanto, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 1 Landungsari Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa semua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2019 semoga cepat lulus.
5. Bapak Eka Pudja Dharma, Ibu Mudmainah dan adikku Nouval tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa angkatan 2018-2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis harap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 28 September 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>14</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>14</b>
A. Latar Belakang.....	14
B. Rumusan Masalah.....	18
C. Tujuan Penelitian.....	18
D. Manfaat Penelitian.....	19
E. Batasan Penelitian.....	20
F. Definisi Operasional.....	20
<b>BAB II .....</b>	<b>22</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
A. Kajian Teori.....	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir.....	35
<b>BAB III.....</b>	<b>36</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36

B. Kehadiran Peneliti .....	37
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	37
D. Sumber Data .....	37
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen penelitian.....	38
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV .....</b>	<b>44</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitan.....	44
B. Hasil Penelitian.....	45
C. Pembahasan .....	70
<b>BAB V.....</b>	<b>87</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
Tabel 3. 1. Pedoman Observasi.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi pedoman wawancara .....	40



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	35
Gambar 4. 1 Contoh soal LKPD Siswa.....	46
Gambar 4. 2 Siswa Melaksanakan Sholat Dhuha Berjamaah.....	48
Gambar 4. 3 Siswa Menyanyikan Lagu Nasional.....	49
Gambar 4. 4 Siswa Membuat Kerajinan Tangan.....	50
Gambar 4. 5 Wawancara dengan Ibu Fani.....	54
Gambar 4. 6 Wawancara dengan Siswa.....	55
Gambar 4. 7 Kegiatan Jum'at Bersih.....	56
Gambar 4. 8 Pembuatan Kerajinan Tangan dari Tutup Botol.....	59
Gambar 4. 9 Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok.....	66
Gambar 4. 10 Siswa Berdoa bersama sebelum kegiatan belajar dimulai.....	68
Gambar 4. 11 Siswa mengerjakan soal-soal secara mandiri.....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Pedoman Observasi .....	95
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	99
Lampiran 3. Lembar Dokumentasi Dan Kegiatan SDN 1 Landungsari.....	108
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	118



## DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2020). Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini (studi kasus di desa karangbong rt. 06 rw. 02 Gedangan-Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 57–62. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31618>.
- Agnuedella, S., Agustyaningrum, N. 2021. Hubungan Antara Iklim Kelas dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal pena Edukasi*, Vol. 8 No. 1. <https://doi.org/10.54314/jpe.v8i1.534>
- Ahmad, E. S. (2020). Peran Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 19(2), 197–202. <https://doi.org/10.47467/mk.v19i2.431>
- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S. P., MS, N. H. A., GC, B., ... & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Amin, R. (2020). *Kualitas Kerangka Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Lhoknga Aceh Besar (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY)*.
- Ananta, A. P., Samsiyah, N., & ... (2023). Analisis Penguatan Karakter Siswa Pada Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Kelas Iv Sdn .... *Jurnal Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 716–720.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16 Januari 2021*, 330. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5688>.
- Biedermann, A. M., & Serrano Tierz, A. (2015). Roles and groups dynamic as a systematic approach to improve collaborative learning in classroom (No. ART-2015-119042).
- Cahyaningrum, D. E., & Diana, D. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2895–2906. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4453>.
- Cormack, D., Jones, F. W., & Maltby, M. (2018). A “collective effort to make yourself feel better”: The group process in mindfulness-based interventions. *Qualitative health research*, 28(1), 3-15.
- Cruickshank, V. (2017). The influence of school leadership on student outcomes.
- Darling-Hammond, L. (2017). Teacher education around the world: What can we learn from international practice?. *European journal of teacher education*, 40(3), 291-309.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). *Jurnal basicedu*. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–467. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Febriyanti, R. A., Hajar, M., Putri, S., Husnia, F., Rusminati, S. H., & Rosidah, C. T. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 8(1),



190–197.

- Ghamrawi, N. A., Ghamrawi, N., & Shal, T. (2015). Perception of character education: the case of lebanese school leaders. *Open Journal of Leadership*, 4(04), 129.
- Giri, I. M. A. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sebagai Solusi Degradasi Bangsa. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 59-66.
- Godse., Chatterjee, P., Sarma, N., & Hansda, S. (2017). Tropical diseases on insurgence: Clinician's perspective. *Indian Journal of Dermatology*, 62(5), 468-477.
- Gusti, I., Sudibya, N., Arshiniwati, N. M., Ni, D., Sustiawati, L., Ni, ;, Arshiniwati, M., Luh, N., Program, S., & Tari, S. S. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Penciptaan Karya Seni Tari Gulma Penida Pada Kurikulum Merdeka. *Unesa*, 5(2), 2655–2205.
- Hayase, S., Wang, H., Ohgushi, E., Kobayashi, M., Mori, C., Horita, H., ... & Wada, K. (2018). Vocal practice regulates singing activity–dependent genes underlying age-independent vocal learning in songbirds. *PLoS biology*, 16(9), e2006537.
- Hendayani, M. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 183. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.368>
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Luthfiyyah, R. Z., & ... (2023). Peningkatan Karakter Anak Bangsa Dalam Kurikulum Merdeka Melalui Program Profil Pelajar Pancasila. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2729–2742. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/596%>.
- Klok, F. A., Kruip, M. J. H. A., van der Meer, N. J. M., Arbous, M. S., Gommers, D. A. M. P. J., Kant, K. M., & Keptain, F. H. J. (2020). van paassen, J.; Stals, MAM; Huisman, MV; et al. Incidence of thrombotic complications in critically ill ICU patients with COVID-19. *Thromb. Res*, 191, 145-147.
- Kozlovsky, R. (2015). The “Glocal” Dynamics of Construction Labor and Digital Architecture: Preston Scott Cohen’s Addition to the Tel Aviv Museum as Case Study. *Journal of Building Construction and Planning Research*, 3(2), 82-94.
- Lestari, I., & Handayani, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya Sma/Smk Di Zaman Serba Digital. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 101–109. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.606>
- Lickona, T. (2019). Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar & baik. Bekasi: Nusa media.
- Lickona, T. (2019). Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar & baik. Nusamedia.
- Liska, L., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 161. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar.

- Sains Dan Teknologi, 9(3), 2022–2687.
- Maemunah, M. (2018). *Membangun Pendidikan yang Mandiri dan Berkualitas pada Era Revolusi Industri 4.0*. Universitas Muhammadiyah Mataram Press.
- Mariati, M. (2021). Tantangan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. 747–758. <https://doi.org/10.53695/SINTESA.V11I1.405>
- Martini, E., Kusnadi, E., Darkam, D., & Santoso, G. (2019). Competency Based Citizenship 21st Century Technology in Indonesia. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(1C2).
- Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., & Khoironi, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 2(2), 85–90.
- Mavidou, A., & Kakana, D. (2019). Differentiated instruction in practice: Curriculum adjustments in kindergarten. *Creative Education*, 10(3), 535–554.
- Muchlinawati, M. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Taqwa Terhadap Peserta Didik. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1. <https://doi.org/10.47498/bidayah.v11i1.334>
- Mudzkir, M. (2023). Penanaman Nilai-nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan. *Ambarsa: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 10–26. <https://doi.org/10.59106/abs.v3i1.106>
- Muslich, M. (2022). Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nisa, A. K. (2019). Peran guru dalam pendidikan karakter peserta didik di sdit ulul albab 01 purworejo. *Hanata Widya*, 8(2), 13–19.
- Nurfirda. (2023) Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Menurut Teori Aktivitas Engestrom (Studi Kasus Di Smp Negeri 131 Jakarta Dan Sma Negeri 1 Parung) (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- O. M. B., Kristina, M., & Simangunsong, Y. I. R. (2022). Bimbingan Belajar Dan Pembinaan Karakter Profil Pelajar Pancasila Pada SD Negeri 010074 Asahan. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(2), 108–115.
- Okpatrioka, O., Sari, B. G. M., & Zhafirah, N. (2023). Inovasi Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(3), 105–118.
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 378–392.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, C. (2019). Tantangan dan ancaman keamanan siber indonesia di era revolusi industri 4.0. *Seminar Nasional Sains Teknologi Dan Inovasi Indonesia (SENASTINDO AAU)*, 1(1), 299–306. <https://aau.e-journal.id/senastindo/article/view/116>.

- Rekik, R., Kallel, I., Casillas, J., & Alimi, A. M. (2018). Assessing web sites quality: A systematic literature review by text and association rules mining. *International journal of information management*, 38(1), 201-216.
- Robi, N., & Abidin, Z. (2020). Literasi membaca sebagai upaya pembentuk karakter peserta didik (jujur dan bertanggung jawab). In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, No. 1, pp. 790-797).
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran(Pendidikan Dasar). *Journal.Stitaf.Ac.Id*, 09(02), 193–210.
- Rozental, A., & Carlbring, P. (2014). Understanding and treating procrastination: A review of a common self-regulatory failure. *Psychology*, 5(13), 1488.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Ruwaida, I. M., Hambali, M., & Rizal, M. S. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ( P5 ) Kearifan Lokal Batik Malangan di SMAN 1 Malang. *KONSTRUKTIVISME : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(2), 232–245. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v15i2.2838>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., & Imawati, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 84–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.9000/jupetra.v2i1.127>
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., & Imawati, S. (2023). Jurnal Pendidikan Transformatif ( Jupetra ) Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*. 02(01), 84–90.
- Saputra, D. F., Rukajat, A., & Ramdhani, K. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter di Lingkungan SMPN 1 Karawang. *As-Sabiqun*, 4(3), 641–655. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i3.1950>.
- Sari, Z. L. (2023). Pentingnya Penilaian Formatif dalam Memahami Perkembangan Siswa. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 3(7), 150-158.
- Setiawan, D., & Rachman, F. (2020). PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PERSPEKTIF KEARIFAN LOKAL BERWAWASAN GLOBAL.
- Setiawan, H. S. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter. *AKTUALITA Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(Desember), 39–52.
- Siregar, Y. E. Y., S, Z. M., W, P. A., Rachmadtullah, R., & Pohan, N. (2018). Self Regulation, Emotional Intelligence With Character Building In Elementary School. 251(Acec), 315–318. <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.72>
- Sitorus, P., Sibuea, S. P., Samosir, M. I., Sianipar, V. W., Sianipar, F., Siallagan,

- Sudarmika, D. (2020). Memahami Perbedaan Komunikasi Antarbudaya Di Lingkungan Tempat Kerja. *Journal Oratio Directa*, 2(2), 214–232.
- Sujai, S., & Maisaroh, I. (2023). Implikasi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Di Era 4.0. *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*, 9(1).
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. 13– 28.
- Sutia, N., & Santoso, G. (2022). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 01(02), 1–10.
- Suwartini, S. (2020). Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(1), 220–234.
- Talvio, B.L., & Lonka. (2016). Pendidikan Sosial Emosi pada Anak Usia. Gramedia: Jakarta.
- Tapinos, E. (2016). The limitations impacting teachers' understanding of creative thinking. *Creative Education*, 7(10), 1404–1409.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.
- Umami, D. P. (2021). Iklim Organisasi Kelurahan Dalam Perspektif Ekologi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 7(3), 6.
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15. *Fondatia*, 4(1), 158–179. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466>
- Zulkarnain, D. (2019). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Palangka Raya. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 27-36.



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan

bahwa: Nama : RENDIKA PUDJA MAHESWARA  
NIM : 201910430311045  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : ANALISIS KARAKTER PADA KEGIATAN PROJEK  
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA  
KELAS IV SDN I LANDUNGSARI MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 12%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 10 Oktober 2024  
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



#### Kampus I

Jl. Bondong 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 250 (Hunting)  
F: +62 341 485 435

#### Kampus II

Jl. Bondongan Satrio No. 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 140 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

#### Kampus III

Jl. Raya Tigonopu No. 240 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 404 310 (Hunting)  
F: +62 341 403 435  
E: webmaster@umm.ac.id