

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBASIS *FLIPBOOK PDF CORPORATE*
TERHADAP *HIGH ORDER THINKING SKILL* PADA
PESERTA DIDIK KELAS III DI SDN 1 KARANGAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

YANUAR FITRIANTO

NIM : 202010430311091

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS *FLIPBOOK PDF CORPORATE* TERHADAP *HIGH ORDER*
THINKING SKILL PADA PESERTA DIDIK KELAS III DI SDN 1
KARANGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh :

YANUAR FITRIANTO

NIM : 202010430311091

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI DENGAN JUDUL:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
BERBASIS FLIPBOOK PDF CORPORATE TERHADAP HIGH ORDER
THINKING SKILL PADA PESERTA DIDIK KELAS III DI SDN I
KARANGAN

Oleh:

Nama : Yanuar Fitrianto

Nim : 202010430311091

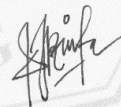
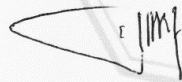
telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 4 November 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Erna Yavuk, M. Pd
NIDN: 0724088201

Arinta Rezty wijavaningputri, M.Pd
NIDN: 0708049301

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS FLIPBOOK PDF CORPORATE TERHADAP HIGH ORDER THINKING SKILL PADA PESERTA DIDIK KELAS III DI SDN 1 KARANGAN

YANUAR FITRIANTO
202010430311091

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 30 November 2024

Dekan FKIP,



Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji

1. Dr. Erna Yayuk, M. Pd.,
2. Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd.,
3. Dr. Beti Istanti Suwadayani, M. Pd
4. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd

: Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yanuar Fitrianto
Tempat, Tanggal Lahir : Trenggalek, 12 Januari 2000
NIM : 202010430311091
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa :

1. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Flipbook PDF Corporate* Terhadap *High Order Thinking Skill* Pada Peserta Didik Kelas III di SDN 1 Karang’an” adalah hasil karya saya dan di dalam naskah skripsi ini tidak pernah diajukan dengan karya ilmiah orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 November 2024



Yanuar Fitrianto
202010430311091

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada ALLAH SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Kupersembakan Skripsi ini untuk :

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Bapak Santoso dan Ibu Siti Koiriyah yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada anaknya. Terimakasih telah mensupport semua aktivitas akademik dari awal perkuliahan sampai mendapatkan gelar sarjana saat ini, serta senantiasa selalu mendo'akan dimanapun dan kapanpun demi kelancaran anaknya.
2. Terima kasih untuk Ibu Dr. Erna Yayuk, M.Pd., selaku pembimbing satu dan ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd., yang telah memberikan tenaga, waktu, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan skripsi saya hingga saya dinyatakan lulus.
3. Kepala ibu Sutiya selaku kepala sekolah, serta guru dan peserta didik di SDN I Karang yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama berlangsungnya penelitian.
4. Skripsi ini saya persembahkan kepada sahabat saya, yaitu Rohmat, Akbar, Shela dan Imellia, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Terakhir untuk diri sendiri "Yanuar Fitrianto" terimakasih telah kuat sampai detik ini dan mampu mengendalikan emosi dalam diri dari banyaknya rintangan dan tekanan. Sekali lagi terimakasih untuk diriku sendiri!

ABSTRAK

Fitrianto, Yanuar. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Flipbook PDF Corporate Terhadap High Order Thinking Skill Pada Peserta Didik Kelas III Di SDN 1 Karang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd., (II) Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd.,

Kata Kunci : Model Problem Based Learning, Flipbook PDF Corporate dan Hasil Belajar

Perkembangan teknologi dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia jika diimplementasikan dengan baik, benar dan cerdas. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti, penerapan media di SDN 1 Karang sudah berjalan namun ditemukan fakta bahwa kurang optimalnya penggunaan media dan teknologi pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran PBL berbasis *flipbook pdf corporation* terhadap *higher order thinking skill* terhadap peserta didik kelas III di SDN 1 Karang, (2) Mengetahui efektifitas model pembelajaran PBL berbasis *flipbook pdf corporation* terhadap *higher order thinking skill* terhadap peserta didik kelas III di SDN 1 Karang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis desain *quasi eksperimental*. Teknik pengambilan data yang digunakan pada penelitian ini ialah *probability sampling*. Tidak dipilih secara acak dengan bantuan *Cluster random sampling*.

Dari hasil penelitian uji hipotesis *pretest* (sebelum diberi perlakuan) dan *posttest* (sesudah diberi perlakuan) menggunakan uji *Paired Samples t-Test*, didapatkan nilai $\text{Sig } 0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka, dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Flipbook PDF Corporate* pada mata pelajaran matematika. Terdapat pengaruh yang sangat besar terkait hasil belajar peserta didik dan perkembangan peserta didik mengenai menganalisis, mengevaluasi dan menciptakan pada ranah kognitif Efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *flipbook PDF Corporate* terhadap *Higher Order Thinking Skill* pada peserta didik sangat efektif ditinjau dari kesesuaian indikator ialah kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, kesesuaian terhadap isi bahan pelajaran dan ketrampilan guru menggunakannya dan sesuai dengan taraf berfikir peserta didik.

ABSTRACT

Fitrianto, Yanuar. 2024. The Influence of Problem Based Learning Model Based on Flipbook PDF Corporate on High Order Thinking Skills in Grade III Students at SDN 1 Karang. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd., (II) Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning Model, Corporate PDF Flipbook and Learning Outcomes

The development of technology can improve the quality of human resources if implemented properly, correctly and intelligently. Based on initial observations made by researchers, the application of media at SDN 1 Karang has been running but it was found that the use of media and technology during the learning process was less than optimal. This study aims to: (1) Determine the effect of the PBL learning model based on flipbook pdf corporation on higher order thinking skills for class III students at SDN 1 Karang, (2) Determine the effectiveness of the PBL learning model based on flipbook pdf corporation on higher order thinking skills for class III students at SDN 1 Karang.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design type that uses treatment (experiment) and no treatment (control). By using a population of all class III students totaling 41 students. The data collection technique used in this study is probability sampling which is not selected randomly with the help of Cluster random sampling used in this study as a sampling method.

From the results of the pretest (before being treated) and posttest (after being treated) hypothesis testing using the Paired Samples t-Test test, the Sig value was $0.000 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it is stated that there is a significant influence of the use of the Problem Based Learning learning model based on Flipbook PDF Corporate on mathematics subjects in grade III. With an average pretest value (before being treated) of 61 and a posttest (after being treated) of 86, there was an increase in the percentage of mathematics learning outcomes in grade III by 42%. There is a very large influence on student learning outcomes and student development regarding analyzing, evaluating and creating in the cognitive domain. The effectiveness of the problem based learning model based on Flipbook PDF Corporate on Higher Order Thinking Skills in students is very effective in terms of the suitability of the indicators, namely suitability with learning objectives, suitability with the content of the lesson material and the teacher's skills in using it and in accordance with the level of student thinking.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENGARUN MODEL PEMBELAJARN PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS FLIPBOOK PDF CORPORATION TERHADAP HIGH ORDER THINKING SKILL PADA KELAS III DI SDN 1 KARANGAN". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
3. Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
4. Orang tua, dan teman – teman penulis, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.

Kami menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Malang, 24 November 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	8
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional/ Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pendidikan Sekolah Dasar	10
2. Pelajaran Matematika.....	13
3. Model Pembelajaran	14
4. Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	15
5. Higher Order Thingking Skill (HOTS).....	17
6. Hasil Belajar.....	20
7. Mata Pelajaran Matematika Sifat Operasi Hitung Bilangan Cacah	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
C. Hipotesis Penelitian.....	28
D. Kerangka Pikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31

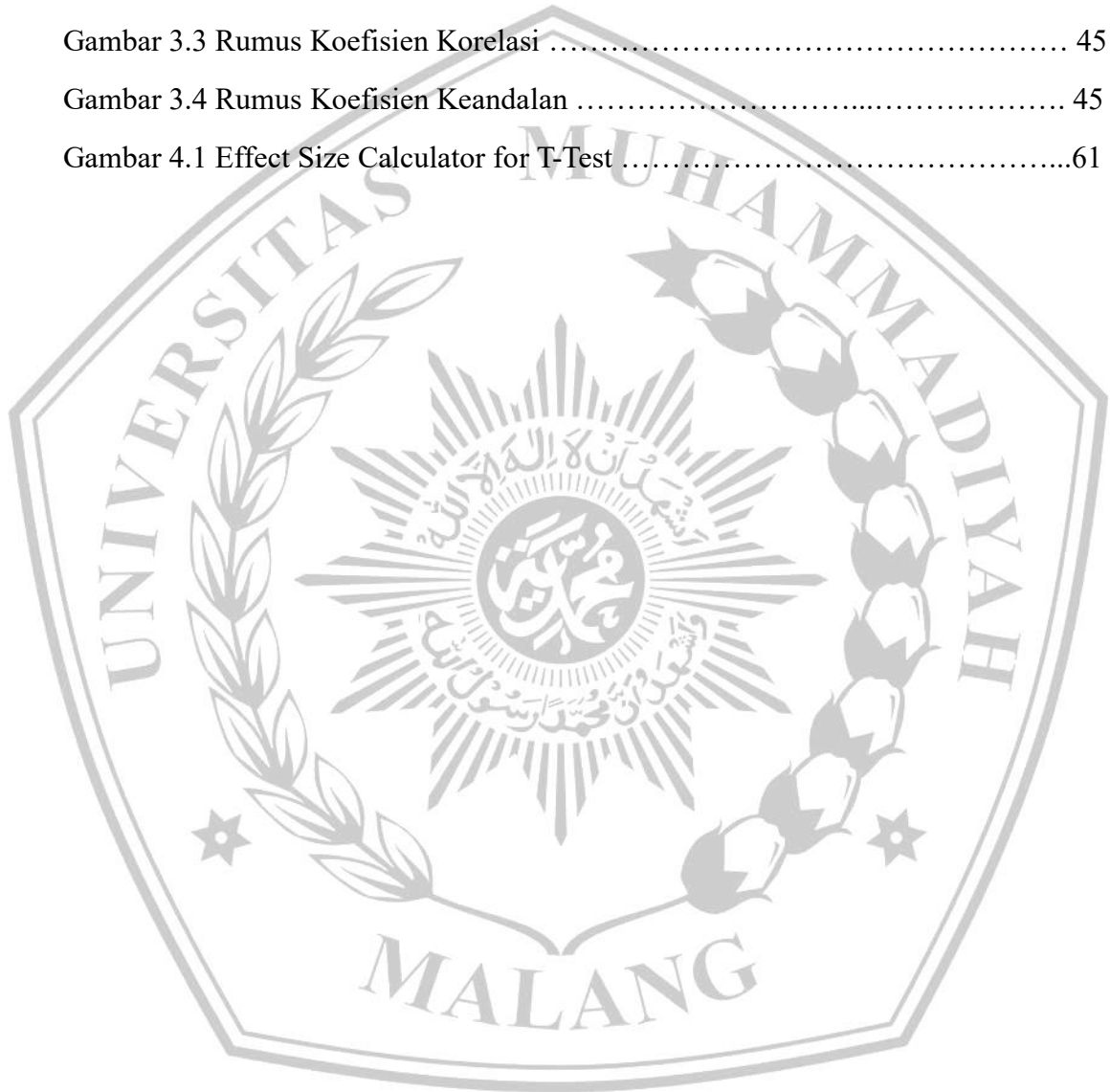
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sempel Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan data	36
1. Lembar Observasi Kegiatan.....	36
2. Tes Hasil Belajar	36
3. Wawancara Tersetruktur.....	36
4. Angket atau kuesioner.....	37
5. Triangulasi.....	38
E. Instrument Penelitian.....	38
1. Observasi.....	38
2. Tes Hasil Belajar	41
3. Pedoman Wawancara	42
4. Kuisisioner.....	43
F. Analisis Data.....	44
1. Uji Validitas.....	44
2. Uji Reliabilitas	45
3. Uji Normalitas.....	46
4. Uji Homogenitas	46
5. Hipotesis.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Uji Coba Instrumen.....	49
2. Uji Prasyarat.....	51
3. Implementasi Penerapan Model.....	53
B. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Problem Based Learning	16
Tabel 2.2 Proses Kognitif sesuai dengan level kognitif Bloom	18
Tabel 2.3 Kajian Penelitian yang Relevan	25
Tabel 3.1 Data Populasi Kelas III	34
Tabel 3.2 Kisi – kisi lembar observasi kegiatan peserta didik	38
Tabel 3.3 Kisi – kisi tes hasil belajar	41
Tabel 3.4 Kisi – kisi tes pedoman wawancara	42
Tabel 3.5 Kisi – kisi lembar kuisioner kegiatan peserta didik	43
Table 3.6 Effect Size	48
Table 4.1 Uji Validitas 1	49
Tabel 4.2 Uji Validitas 2	50
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.4 Uji Normalitas	52
Tabel 4.5 Uji Homogenitas	53
Tabel 4.6 Nilai Pretest dan Posttest Hasil Belajar Matematika pada Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.7 Nilai Pretest dan Posttest Hasil Belajar Matematika pada Kelas Kontrol	56
Tabel 4.8 Uji Independent sample t-Test	59
Table 4.9 Klasifikasi ES Cohen's d	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kata Kerja Operasiona	19
Gambar 2.2 Kerangka Pikir	30
Gambar 3.1 Desain Metode Penelitian Kuantitatif	32
Gambar 3.2 Nonequivalent Control Group Design	32
Gambar 3.3 Rumus Koefisien Korelasi	45
Gambar 3.4 Rumus Koefisien Keandalan	45
Gambar 4.1 Effect Size Calculator for T-Test	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – Kisi Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik	74
Lampiran 2. Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik	77
Lampiran 3. Kisi-Kisi Lembar Kuisisioner <i>Pretest</i> dan <i>Posttest high Order Thinking skill</i>	79
Lampiran 4. Lembar Kuisisioner <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Berpikir Kritis	80
Lampiran 5. Kisi – kisi Lembar Pedoman Wawancara	81
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara	82
Lampiran 7. Kisi – kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Instrument Tes Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif	83
Lampiran 8. Tes Hasil Belajar	85
Lampiran 9. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar	88
Lampiran 10. Rubrik Penilaian <i>High Order Thinking Skill</i> dan Hasil Belajar.....	89
Lampiran 11. Gambar Pengaplikasian <i>Flipbook PDF Corporation</i>	90
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	102
Lampiran 13. Buku Petunjuk Penggunaan Aplikasi <i>Flip PDF Corporate</i>	156
Lampiran 14. Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik	185
Lampiran 15. Hasil Kuisisioner <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Berpikir Kritis	187
Lampiran 16. Hasil Wawancara Kepada Salah Satu Peserta Didik	188
Lampiran 17. Pengerjaan Tes Hasil Belajar Salah Satu Peserta Didik	189
Lampiran 18. Hasil Uji Menggunakan <i>SPSS</i> dan <i>Effect Size Calculator for T-Test</i>	192
Lampiran 19. Lembar Validasi Media	196
Lampiran 20. Hasil Plagiasi	198
Lampiran 21. Dokumentasi	199

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, Kukuh Andri. 2016. "Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn." *Pedagogia : Jurnal Pendidikan* 5(1): 35–46.
- Amanullah, Muhammad Abror. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 8(1): 37.
- Andriani, I., & Suparman. 2018. Deskripsi Bahan Ajar Matematika Berbasis PMRI untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas VII. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2018*, 221–226. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan
- Anita, Anita, dan Siti Irene Astuti. 2022. "Digitalisasi Dan Ketimpangan Pendidikan: Studi Kasus Terhadap Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Baraka." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 7(1): 1–12.
- Asphar, Fahmi Qodrul, Syarif Hidayat, dan Yusuf Suryana. 2021. "Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills di Sekolah Dasar." *Jurnal basicedu* 5(4): 2635–43. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>.
- Azhar, Cantika Rofiqoh, Een Unaenah, dan Rizki Zuliani. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Mata Pelajara IPA Kelas IV SDN Pinang 1 Kota Tangerang." *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research* 3(3): 9051–60. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3216/2283>.
- Damayanti Yunita, Rostikawati Teti dan Mulyawati Yuli. 2023. "Pengembangan Bahan Ajar E-book Berbasis Flipbook pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan". *Jurnal Sains dan Teknologi* 5(1) : 626-634.
- Desyandri, Amris &. 2018. "Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Di Sekolah Dasar." *PAKAR Pendidikan* 16(2): 29–39.
- Djalal, Fauza. 2017. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran." *Jurnal Dharmawangsa* 2(1): h. 33.
- Farhana, Syarifah, Aam Amaliyah, Agustini Safitri, dan Rika Anggraeni. 2022. "Analisis persiapan guru dalam pembelajaran media manipulatif matematika di sekolah dasar." *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1(5): 507–11.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *MODEL - MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Hanannika, Laudhira Kinantya, dan Sukartono Sukartono. 2022. “Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6(4): 6379–86.
- Hermin Susi dan Enggita Galuh. 2020. " Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Berbasis HOTS Ditinjau dari Kemampuan Matematika Peserta didik SD ". *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3(3) : 408- 412.
- Khoerunnisa, Putri, dan Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. “Analisis Model-model Pembelajaran.” *Fondatia* 4(1): 1–27.
- MUJIBURRAHMAN dkk. 2021. “Pentingnya Pendidikan Bagi Remaja Sebagai Upaya Pencegahan Pernikahan Dini.” *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1): 36–41.
- Nugraheni, Aninditya Sri, Ragil Dian Purnama Putri, Shopyan Jepri Kurniawan, dan Anjar Sulistiawati. 2022. “Pengembangan Media Flipbook Berbasis Digital Quotient Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Mahapeserta didik Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia.” *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa* 11(2): 400.
- Opidianto, Myo, Fine Reffiane, Choirul Huda, dan Ismartiningsih Ismartiningsih. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran ‘Buria’ Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Tematik Peserta didik Sekolah Dasar.” *Cokroaminoto Journal of Primary Education* 6(2): 136–45.
- Purnasari, Pebria Dheni, dan Yosua Damas Sadewo. 2021. “Strategi Pembelajaran Pendidikan Dasar di Perbatasan Pada Era Digital.” *Jurnal Basicedu* 5(5): 3089–3100. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1218>.
- Rahma, Febrizka Alya, Hary Soedarto Harjono, dan Urip Sulistyoyo. 2023. “Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital.” *Jurnal Basicedu* 7(1): 603–11.
- Rahman, Sunarti. 2021. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Merdeka Belajar* (November): 289–302.
- Setiawati, Sulis. 2019. “Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Peserta didik Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* 2(2010): 552–57.
- Peserta didik, Dan Metakognitif, Yeni Heryani, Sri Tirto Madawistama, dan Dian Kurniawan. 2023. “Asesmen Hots Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan Konseptual , Prosedural ,” 5(2009).
- Somayana, Wayan. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik melalui Metode PAKEM.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1(3): 350–61.
- Suci, Dwi Wulan, dan Taufina Taufina. 2020. “Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Berbasis Masalah di Sekolah Dasar.”

Jurnal Basicedu 4(2): 505–12.

Sugiyono. 2012. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.

Sukma, W. H, L Yuliana, dan Suprihatien. 2022. “Penerapan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Tematik Tentang Kebersamaan di Sekolah Untuk Motivasi Belajar Peserta didik Kelas II UPT SD Negeri 62 Gresik.” *Online) Journal of Educational and Language Research* 1(12): 2807–2937.
<http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>.

Tasya Kamila, Jenisa, Kaamilah Nurnazhiifa, Sati Lara, dan Ratih Setiawati. 2022. “Pengembangan Guru dalam Menghadapi Tantangan Kebijakan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6(2): 10013–18.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4008>.



Lampiran 20. Hasil Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.um.ac.id | pgsd@um.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: YANUAR FITRIANTO
NIM	: 202010430311091
Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi	: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS FLIPBOOK PDF CORPORATE TERHADAP HIGH ORDER THINKING SKILL PADA PESERTA DIDIK KELAS III DI SDN 1 KARANGAN

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 4%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silakan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Basimel Arifin, M.Pd

Malang, 25 November 2024
Tim Plagiasi PGSD



Dian Ica Kusumamingtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Semarang 1 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 351 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Beandongan Subart No. 188 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 351 149 (Hunting)
F: +62 341 582 385

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 454 218 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@um.ac.id