

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TUMBUHAN QR
CODE PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SDN PANDEMAN 1 ARJASA
SUMENEP**

SKRIPSI



**OLEH:
DWI CHANDRA AGUS RIANTO
202010430311008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TUMBUHAN QR
CODE PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SDN PANDEMAN 1 ARJASA
SUMENEP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH

DWI CHANDRA AGUS RIANTO

NIM: 202010430311008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TUMBUHAN *QR CODE*
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SDN PANDEMAN 1 ARJASA SUMENEP

OLEH:

DWI CHANDRA AGUS RIANTO

NIM: 202010430311008

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 4 November 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Kuncahyono, M.Pd

NIDN: 729108703

Pembimbing II



Viki Kurnia Herviani, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TUMBUHAN QR
CODE PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SDN PANDEMAN 1 ARJASA
SUMENEP

DWI CHANDRA AGUS RIANTO

202010430311008

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

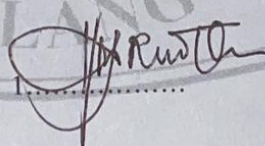


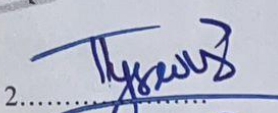
Prof. Dr. Trisakti Handayani M.M

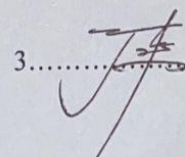
Dewan Penguji

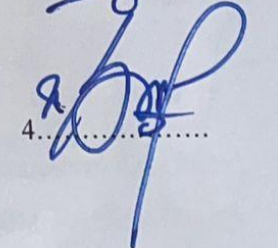
Tanda Tangan

1. Bahrul Ulum, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Kuncahyono M.Pd
4. Vivi Kurnia Herviani M.Pd

1. 

2. 

3. 

4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Chandra Agus Rianto
Tempat, tanggal lahir : Sumenep, 30 Agustus 2002
NIM : 202010430311008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa :”

1. Skripsi dengan judul ”Pengembangan Media Pembelajaran Komik Tumbuhan *QR CODE* Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Pandeman 1 Arjasa Sumenep” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatuPerhuruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur plagias, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta proses dengan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non eksusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya

Malang, 7 November 2024

Yang menyatakan,


Dwi Chandra Agus Rianto

NIM: 202010430311008

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan untuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Cinta pertama dan panutan, yang terkasih dan yang tersayang Ibunda Suhairiyah. Wanita kuat yang merawat yang membesarkan bercita-cita besar menyekolahkan ketiga anaknya sampai sarjana. Beliau yang telah menjadi panutan saya agar tidak putus asa menjalani hidup. Terimakasih untuk semangat, motivasi, semua doa dan dukungannya tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Beliau menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempatku pulang, bu.
2. Teman-teman satu angkatan. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat teman. Semoga kita menjadi anak yang membanggakan orang tua.
3. Kepada diri saya sendiri terimakasih untuk diri saya Dwi Chandra Agus Rianto yang telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini awal dari semuanya. Jangan pernah protes pada proses.

ABSTRAK

Rianto, D. C. A. 2020. Pengembangan Media Komik Tumbuhan *QR CODE* Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Pandeman 1 Arjasa Sumenep, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Kunchayono, M.Pd, (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd,

Kata Kunci : Pengembangan, Komik Tumbuhan *QR CODE*, Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Pandeman 1

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara bersama guru kelas IV SDN Pandeman 1 Arjasa Sumenep yang didapat bahwa pada kelas IV sekolah tersebut i bahwa sudah menerapkan kurikulum merdeka, peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran . Hal ini karena tingkat kemampuan peserta didik yang berbeda beda. Dalam pernyataan tersebut, pendidik menjelaskan bahwa adanya perubahan dan adaptasi dengan kurikulum yang membuat pendidik belum banyak memanfaatkan bahan dan media ajar dalam proses pembelajaran. Tujuan dilakukan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran Komik Kumbuhan *QR CODE* pembelajaran IPA kelas IV SDN Pandeman 1 Arjasa Sumenep.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu analisi (*analyse*) tahap analisis yaitu tahap menyimpulkan informasi yang dapat dijadikan bahan untuk produk media, desain (*design*) tahap ini mempermudah peneliti dalam merancang media yang akan dibuat, pengembangan (*development*) pada tahap ini peneliti merealisasikan apa yang dirancang agar menjadi produk media, implementasi (*implementation*) setelah produk diuji validasi oleh dua ahli yaitu ahli media dan materi produk akan di ujicobakan, dan evaluasi (*evaluation*) tahap ini dilakukan untuk memberi nilai terhadap program pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan media Komik Tumbuhan *QR CODE* pada pembelajaran IPA Kelas IV SDN Pandeman 1 Arjasa Sumenep.

Pengembangan media Komik Tumbuhan *QR CODE* ini memperoleh hasil validasi materi sebesar 90% dan hasil validasi media sebesar 79%. Hasil validasi materi dan media tersebut sudah masuk dalam kategori sangat layak untuk diimplementasikan. Sedangkan angket respon peserta didik memperoleh nilai sebesar 94% yang dinyatakan sangat menarik. Hal ini dapat diartikan bahwa pengembangan media pembelajaran komik Tumbuhan *QR CODE* ini dapat menarik perhatian peserta didik sehingga lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

ABSTRACT

Rianto, D. C. A. 2020. Development of QR CODE Plant Comic Media for Science Learning for Grade IV SDN Pandeman 1 Arjasa Sumenep, Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisors (I) Kunchayono, M.Pd, (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd.

Keywords: *Development, QR CODE Plant Comics, Science Learning for Grade IV SDN Pandeman 1*

Based on the results of observations and interviews with teachers of grade IV SDN Pandeman 1 Arjasa Sumenep, it was found that in grade IV of the school that had implemented the independent curriculum, students still had difficulty in understanding the learning. This is because the level of ability of students varies. In the statement, the educator explained that there were changes and adaptations to the curriculum that made educators not yet utilize many teaching materials and media in the learning process. The purpose of this study was to develop a learning media for the Kumbuhan QR CODE Comic for science learning for grade IV SDN Pandeman 1 Arjasa Sumenep.

This development research uses the ADDIE model which has 5 stages, namely analysis (analyse) the analysis stage is the stage of collecting information that can be used as material for media products, design (design) this stage makes it easier for researchers to design the media to be created, development (development) at this stage the researcher realizes what was designed to become a media product, implementation (implementation) after the product has been validated by two experts, namely media experts and product material experts will be tested, and evaluation (evaluation) this stage is carried out to give value to the learning program. The data analysis technique used in this study is qualitative and quantitative data analysis with the aim of finding out how the development of the QR CODE Plant Comic media in science learning for Class IV SDN Pandeman 1 Arjasa Sumenep.

The development of the QR CODE Plant Comic media obtained a material validation result of 90% and a media validation result of 79%. The results of the material and media validation have been included in the category of very feasible to be implemented. Meanwhile, the student response questionnaire obtained a value of 94% which was stated as very interesting. This can be interpreted that the development of the QR CODE Plant comic learning media can attract the attention of students so that they are more active in participating in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Tumbuhan *QR Code* pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN Pandeman 1 Arjasa Sumenep” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan gelap menuju jalan yang terang benderang.

Penulis ini menyadari bahwa skripsi melalui artikel jurnal ini dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak yaitu:

1. Prof Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Kuncahyono, M.Pd, selaku dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Vivi Kurnia Herviani, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Suhariyadi M.Pd selaku kepala sekolah SDN Pandeman 1 yang telah

berkenan memberikan saya izin untuk melakukan penelitian.

6. Bapak Damiri S.Pd selaku guru kelas IV SDN Pandeman 1
7. Orang paling berjasa dalam hidup saya yang terkasih Ibunda Suhairiyah serta Kakak dan Adik saya. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin merantau dari kalian, serta pengorbanan, cinta, dosa, motivasi, semangat nasihat, dan tanpa Lelah mendukung segala Keputusan dan pilihan dalam hidup saya, kalian sangat berarti. Semoga allah selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan Amin.
8. Kepada diri saya sendiri, Dwi Chandra Agus Rianto terimakasih sudah kuat, Tangguh bertanggung jawab dan bertahan sejauh ini. Terimakasih telah berjuang dan bertahan dari banyaknya ketidakpercayaan, ketakutan, ketidakberanian hingga sampai titik ini. Jangan pernah protes pada proses.

Semoga Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 26 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABLE	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Spesifikasi Produk Yang diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	7
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	21
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	56
BAB V Penutup	61

A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	66



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan

Tabel 3.2 Kisi Kisi Pedoman Observasi Awal

Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrument Observasi

Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Awal

Tabel 3.5 Kisi Kisi Instrument Wawancara Implementasi

Tabel 3.6 Kisi Kisi Instrumen Angket Ahli Materi

Tabel 3.7 Kisi Kisi Instrument Angket Ahli Media

Tabel 3.8 Kisi Kisi Instrument Angket Respon Peserta Didik

Tabel 3.9 Kisi kisi Instrument Angket Respon Guru

Tabel 3.10 Penilaian Skala Likert Validasi Media

Tabel 3.11 Kriteria Media Pengembangan

Tabel 3.12 Penilaian Skala Likert Angket Respon Guru dan Peserta Didik

Tabel 3.13 Kriteria Media Pengembangan

Tabel 4.1 Penentuan CP, Tujuan Pembelajaran, Indikator Pembelajaran

Tabel 4.2 Desain Media Pembelajaran Komik

Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum dan Sesudah Revisi

Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media Sebelum dan Sesudah Revisi

Tabel 4.5 Hasil Soal Evaluasi

Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Peserta Didik

Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Guru

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pikir

Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Model ADDIE

Gambar 3.2 Penentuan kertas

Gambar 3.3 Penentuan Kertas

Gambar 3.4 Pencarian Elemen

Gambar 3.5 Kertas A5

Gambar 3.6 Pencarian Elemen

Gambar 4.1 Pembukaan Pembelajaran

Gambar 4.2 Pengenalan Media

Gambar 4.3 Peserta Didik Menggunakan Media

Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan LKPD Berkelompok

Gambar 4.5 Peserta Didik Melakukan Presentasi

Gambar 4.6 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi



DAFTAR PUSTAKA

- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Herman, Malahayari, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Rifka, A., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*. Get Press.
- Alti, R. P., & Yogica, R. (2021). *Instrumen Asesmen Berbasis Literasi Sains Tentang Materi Keanekaragaman Hayati*. 4(1), 53–58.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Gawise, G., Nurmaya, G. A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2669>
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fatimah, A. Z., Fitriani, D., Laksita, E. C., & Ramanda, N. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1594–1602.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: strategi kbm di masa pandemi covid-19*. 3M Media Karya.
- Nurdiana Sari, W., Faizin, A., Muria Kudus, U., & Hidayatul Mubtadiin, M. (2023). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 954–960.
- Nurrita, T. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.

- Nurul Audie. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Prenada media.
- Nurfadhillah, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fatimah, A. Z., Fitriani, D., Laksita, E. C., & Ramanda, N. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1594–1602.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). 100.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DWI CHANDRA AGUS RIANTO
NIM : 202010430311008
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
TUMBUHAN QR CODE PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SDN PANDEMAN 1 ARJASA SUMENEP

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 6%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 7 November 2024
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

