

**ANALISIS KESIAPSIAGAAN SEKOLAH DALAM
MENGHADAPI BENCANA ERUPSI GUNUNG SEMERU
MELALUI PROGRAM MITIGASI BENCANA**

SKRIPSI



OLEH:

ZAHRINA AMALIA KHAIRINA

201810430311044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
DESEMBER 2024**

**ANALISIS KESIAPSIAGAAN SEKOLAH DALAM
MENGHADAPI BENCANA ERUPSI GUNUNG SEMERU
MELALUI PROGRAM MITIGASI BENCANA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar**



Oleh :

ZAHRINA AMALIA KHAIRINA

201810430311044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
DESEMBER 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS KESIAPSIAGAAN SEKOLAH DALAM
MENGHADAPI BENCANA ERUPSI GUNUNG SEMERU
MELALUI PROGRAM MITIGASI BENCANA**



LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KESIAPSIAGAAN SEKOLAH DALAM
MENGHADAPI BENCANA ERUPSI GUNUNG SEMERU
MELALUI PROGRAM MITIGASI BENCANA

ZAHRINA AMALIA KHAIRINA

201810430311044

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 03 Desember 2024

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji

1. Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd
2. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
4. Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahrina Amalia Khairina
Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 12 Februari 2000
NIM : 201810430311044
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Kesiapsiagaan Sekolah Dalam Menghadapi Bencana Erupsi Gunung Semeru Melalui Program Mitigasi Bencana" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak dapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 November 2024



Zahrina Amalia Khairina

NIM 201810430311044

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, kekuatan serta ketekunan bagi penulis dalam menyusun tugas akhir ini sampai selesai, dengan segenap kerendahan hati karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Pintu surgaku Ibu Solikah serta cinta pertama dan panutanku Bapak Suyadi. Terimakasih atas kasih sayang yang luar biasa, kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat, mendukung, dan mendoa'akan. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi ini, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, tidak henti memberikan do'a, dan selalu memberikan dukungan, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi Sarjana.
2. Kakakku Uswatun Khasanah Eka Yusnianty AMd.Keb, terimakasih atas dukungan do'a dan kasih sayang yang luar biasa, terimakasih telah memberi bimbingan, nasihat, dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini, tidak lupa mas Wilhan beserta keponakanku tercinta Xavier Shaquille Hafidz Bilfaqih, Zilfan Shaquille Zakir Winata, dan Umar Shaquille Abqary.
3. Adikku tersayang Noval Fathurrahman Zulhilmi yang selalu membantu, menghibur, memberikan semangat, motivasi dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Tidak lupa untuk nenekku di rumah yang selalu mendukung, mendo'akan dan memberikan kasih sayang yang luar biasa.
4. Bapak Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd dan Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, saya ucapkan terimakasih telah memberikan motivasi, membimbing serta menuntun penulis untuk menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi hingga akhir.
5. Terimakasih Maulita Rini Prawesti, dan saudara-saudaraku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu namanya, terimakasih Wahyu Febry Santika, Diana Tri Rosanti, Rindiani Mafika Sari, Nurul Fajriyatuz, teman-teman PGSD 2018 terutama kelas B, Rizki Amaliah, Diva Tiara dan teman-teman kos Mustofa yang selalu menemani proses penulis, memberikan dukungan, motivasi dan

menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, terimakasih selalu ada dalam setiap masa-masa sulit penulis.

6. Terimakasih Ji Chang Wook yang selalu menjadi *moodbosterku* dalam mengerjakan tugas akhir perkuliah ini, yang secara tidak langsung sudah menghibur, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Terimakasih Zahrina Amalia Khairina yang telah bekerja keras, bertahan, berjuang menyelesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin tanggung jawab ini. Terimakasih Adi Firmansyah yang selalu ada dalam setiap masa-masa sulit penulis, terimakasih sudah menjadi salah satu tempat berkeluh kesah, selalu memberikan dukungan, motivasi, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

Just finish what you started, Only you can finish and change your life, Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak ada yang tepuk tangan, kelak kita akan sangat bangga dengan apa yang sudah kita perjuangkan hari ini.

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Dan Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(QA. Al-Baqarah 2:286)

It will pass, everything you've gone through it will pass 😊

ABSTRAK

Khairina, Zahrina Amalia. 2024. Analisis Kesiapsiagaan Sekolah Dalam Menghadapi Bencana Erupsi Gunung Semeru Melalui Program Mitigasi Bencana. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Kata kunci: Kesiapsiagaan, Gunung Semeru, Mitigasi Bencana

Pendidikan kebencanaan sangat penting terutama bagi sekolah yang berada di daerah rawan bencana, sekolah sudah seharusnya mengajarkan pendidikan kebencanaan untuk mengantisipasi bencana yang terjadi, sehingga ketika terjadi bencana peserta didik bisa lebih siap, tidak mudah panik dan bisa melakukan tindakan yang tepat saat menghadapi situasi darurat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapsiagaan sekolah serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menghadapi bencana erupsi Gunung Semeru di SD Negeri Supiturang 02 dan di SD Negeri Sumberurip 02. Jenis dan pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru dan peserta didik. Untuk data diperoleh melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapsiagaan sekolah dalam menghadapi bencana erupsi Gunung Semeru di SD Negeri Supiturang 02 lebih unggul dan bisa dikatakan lebih siap dari pada di SD Negeri Sumberurip 02, hasil ini dapat dilihat dari indikator ketercapaian kesiapsiagaan yang meliputi: sikap dan tindakan, kebijakan sekolah, perencanaan tanggap darurat, dan mobilisasi sumber daya. Untuk faktor pendukung kesiapsiagaan sekolah menghadapi bencana dilihat dari kemampuannya menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait kebencanaan diluar sekolah. Lembaga tersebut meliputi pihak BPBD, Dinas Kesehatan/Puskesmas, TNI, Polri dan lain sebagainya. Kemudian untuk faktor penghambat kesiapsiagaan sekolah dalam menghadapi bencana dapat dilihat dari pembelajaran di kelas tidak semua materi di kelas dapat diintegrasikan dengan kebencanaan, kemudian kurangnya anggaran dana khusus kebencanaan sehingga menyebabkan program Mitigasi bencana tidak berjalan dengan maksimal.

ABSTARCT

Khairina, Zahrina Amalia. 2024. Analysis of School Preparedness in Facing the Mount Semeru Eruption Disaster through the Disaster Mitigation Program. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd. (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Keywords: Preparedness, Mount Semeru, Disaster Mitigation

Disaster education is very important, especially for schools located in disaster-prone areas, schools should teach disaster education to anticipate disasters that occur, so that when a disaster occurs students can be better prepared, not easily panic and can take appropriate action when facing emergency situations.

This study aims to describe school preparedness as well as supporting factors and inhibiting factors in dealing with the Mount Semeru eruption disaster at SD Negeri Supiturang 02 and SD Negeri Sumberurip 02. The type and approach of this research used a descriptive qualitative approach. The subjects in this study included principals, teachers and students. Data were obtained through observation, interviews and documentation. The techniques used in data analysis are data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate that school preparedness in facing the Mount Semeru eruption disaster at SD Negeri Supiturang 02 is superior and can be said to be more prepared than at SD Negeri Sumberurip 02, these results can be seen from the indicators of preparedness achievement which include: attitudes and actions, school policies, emergency response planning, and resource mobilization. The supporting factors for school disaster preparedness can be seen from its ability to cooperate with disaster-related institutions outside the school. These institutions include the BPBD, Health Office / Health Center, TNI, Police and so on. Then for the inhibiting factors of school preparedness in the face of disasters can be seen from the learning in the classroom not all material in the classroom can be integrated with disaster, then the lack of a special disaster fund budget that causes the disaster mitigation program to not run optimally.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya proposal skripsi yang berjudul “Analisis Kesiapsiagaan Sekolah Dalam Menghadapi Bencana Erupsi Gunung Semeru Melalui Program Mitigasi Bencana” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar, Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan gelap menuju jalan yang terang benderang yakni Adinul Islam.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan proposal skripsi ini.
5. Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan proposal skripsi ini.
6. Bapak Suparto, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Supiturang 02 yang sudah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Mohammad Khuzaini, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Sumberurip 02 yang sudah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Semoga apa yang telah diberikan dari berbagai pihak kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar

bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka saran dan kritik yang membangun penulis harapkan agar bisa menyempurnakan proposal skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membacanya saat ini maupun di kemudian hari.

Malang, 25 November 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	31
E. Instrument Penelitian.....	32
F. Prosedur Penelitian.....	34
G. Analisis Data.....	36
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41

B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan	2
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Dokumentasi	34
Tabel 4.1 Kesiapsiagaan Sekolah Menghadapi Bencana Di SD Negeri Supiturang 02.....	42
Tabel 4.2 Kesiapsiagaan Sekolah Menghadapi Bencana Di SD Negeri Sumberurip 02.....	52
Tabel 4.3 Komparasi Kesiapsiagaan Sekolah Menghadapi Bencana Di SD Negeri Supiturang 02 dan Di SD Negeri Sumberurip 02.....	60



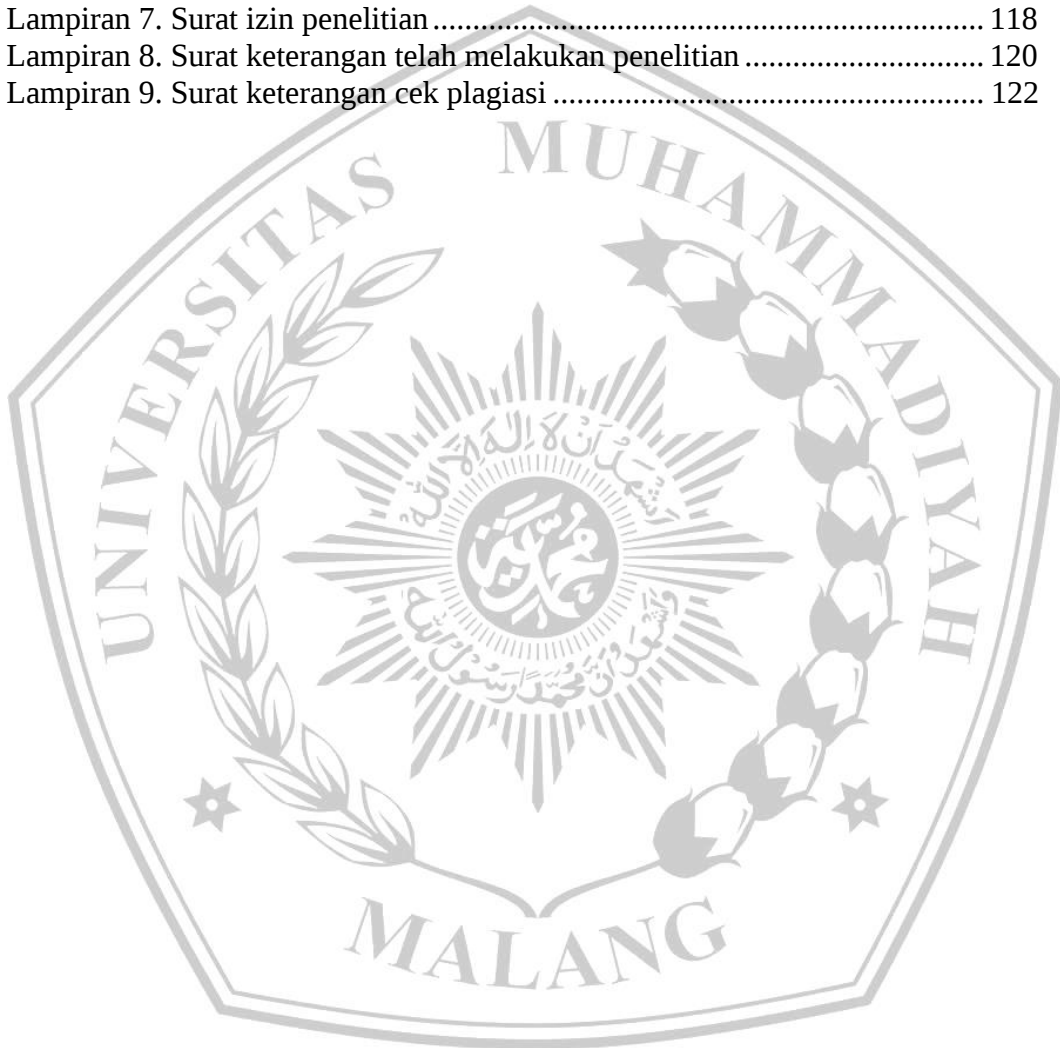
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	29
Gambar 3.1 Tahap Prosedur Penelitian	34
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data	37
Gambar 4.1 Foto Sosialisasi dan Simulasi Kebencanaan	44
Gambar 4.2 Poster Bencana Gunung Meletus	46
Gambar 4.3 Foto Kendaraan Rescue.....	46
Gambar 4.4 Radio Komunikasi.....	48
Gambar 4.5 Foto Denah Jalur Evakuasi.....	49
Gambar 4.6 Foto Tanda Jalur Evakuasi	49
Gambar 4.7 Foto Sosialisasi dan Simulasi Kebencanaan	53
Gambar 4.8 Poster Bencana Gunung Meletus	54
Gambar 4.9 Foto Kerjasama Sekolah dengan Relawan Pendidikan.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pra Penelitian.....	79
Lampiran 2. Dokumentasi awal dan penelitian.....	82
Lampiran 3. Kisi-kisi pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi penelitian.....	85
Lampiran 4. Instrumen penelitian	87
Lampiran 5. Catatan lapangan.....	88
Lampiran 6. Transkrip wawancara yang telah direduksi	100
Lampiran 7. Surat izin penelitian	118
Lampiran 8. Surat keterangan telah melakukan penelitian	120
Lampiran 9. Surat keterangan cek plagiasi	122



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, H. (2004). Penentuan Tinggi Orthometrik Gunung Semeru Berdasarkan Data Survei GPS dan Model Geoid EGM 1996. *ITB Journal of Sciences*, 36(2), 145–157.
- Agustin, A. N. (2023). Peran Pemerintah Daerah Dalam Menanggulangi Permasalahan Banjir Di Kota Malang. *Dinamika Jurnal Ilmiah Ilmu Hukum*, 29(2).
- Amri, U., Rifma, R., & Syahril, S. (2021). Konsistensi Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2200–2205. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.778>
- Anwar, M. E. (2017). Menelusuri Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(05), 1–10.
- Apriyanti, W. (2019). Implementasi Program Mitigasi Bencana melalui Sekolah Siaga Bencana di SD N Baluwarti, Kotagede, Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 8(2).
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2021). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu, H. D., Susilo, A., Maryanto, S., & Hendrasto, M. (2013). Penentuan Struktur Internal Gunungapi Semeru Berdasarkan Citra Atenuasi Seismik. *Jurnal Natural B*, 2(2).
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). (2017). *Buku Pedoman Latihan Kesiapsiagaan Nasional: Membangun Kesadaran, Kewaspadaan, dan Kesiapsiagaan dalam Menghadapi Bencana*.
- BNPB. (2021). *Indeks Risiko Bencana Indonesia Tahun 2020*. Badan Nasional Penanggulangan Bencana.

- Daud, R., Sari, S. A., Milfayetty, S., & Dirhamsyah, M. (2014). Penerapan Pelatihan Siaga Bencana dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Komunitas Sma Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Kebencanaan (JIKA)*, 1(1), 26–34.
- Dwiningrum, S. I. A., & Sumunar, D. R. S. (2021). *Pengembangan Resiliensi Sekolah Untuk Mitigasi Bencana Berbasis Kearifan Lokal*. Yogyakarta: UNY.
- Hasbullah, H. M. (2016). *Kebijakan Pendidikan: Dalam Perspektif Teori, Aplikasi dan Kondisi Objektif Pendidikan Di Indonesia*. Rajawali Pers.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran* (H. Wijoyo, Ed.). CV INSAN CENDEKIA MANDIRI.
- Heriawan, I. (2018). Kebijakan Pendidikan Provinsi (SLTA dan SMK) Dan Analisis SWOT Di Kalimantan Timur. *Jurnal Pendas Mahakam*, 3(2), 98–116.
- Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2).
- Junaid, H. (2016). Sumber, Azas Dan Landasan Pendidikan (Kajian Fungsionalisasi secara makro dan mikro terhadap rumusan kebijakan pendidikan nasional). *Jurnal Wawasan Keislaman*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/.v7i2.1380>
- Khambali, K., Inten, D. N., Mulyani, D., Lichandra, F., & Tiwi, D. (2021). Peran Orang Tua terhadap Pembelajaran Mitigasi Bencana Bagi Anak Usia Dini di Masa Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1881–1896. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1866>
- Kiwang, A. S., Pandi, D. B. W., & Gana, F. (2015). *Analisis Kebijakan dan Evektivitas Organisasi*. 19. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jkap.7535>
- Konsorsium Pendidikan Bencana Indonesia. (2011). *Kerangka Kerja Sekolah Siaga Bencana*.

- Lazwardi, D. (2017). Manajemen kurikulum sebagai pengembangan tujuan pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 119–125.
- Lukitasari, S. W., Sulasmono, B. S., & Iriani, A. (2017). Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p121-134>
- Mas'Ula, N., Siartha, P., & Citra, P. A. (2019). Kesiapsiagaan Masyarakat Terhadap Bencana Banjir Di Desa Pancasari Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 7. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v7i3.21508>
- Mutawally, A. F. (2021). *Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xyhve>
- Pradina, A. T., & Pratama, M. M. A. (2021). Peningkatan Literasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Melalui Booklet Ringkas Inovatif Bagi Siswa SDN Wonoayu Kecamatan Wajak Kabupaten Malang. *Jurnal Pasopati*, 3(3).
- Pranata, S., Widodo, S., Vranada, A., Machmudah, & Mariyam, M. (2021). *How to Prepare a School Based Disaster Preparedness in Indonesia*. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.210115.103>
- Purba, A., Sumantri, S. H., Kurniadi, A., & Putra, D. R. K. (2022). Analisis Kapasitas Masyarakat Terdampak Erupsi Gunung Semeru. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 599–608. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.599-608>
- Rahman, H. (2020). Miskonsepsi Pendidikan Gratis. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 6(1), 36–45. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v6i1.115>
- Rini, Y. S. (2013). *Pendidikan: Hakekat, Tujuan, Dan Proses*. https://www.academia.edu/35563466/PENDIDIKAN_HAKEKAT_TUJUAN_DAN_PROSES

- Rusdiana, A. (2015). *Kebijakan Pendidikan: Dari Filosofi Ke Implementasi*. CV PUSTAKA SETIA.
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid-19. *Jurnal Mappesona*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.30863/mappesona.v3i2.830>
- Solichin, M. (2015). Implementasi Kebijakan Pendidikan Dan Peran Birokrasi. *Religi: Jurnal Studi Islam*, 6(2), 148–178.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- Sutriani, E., & Oktaviani, R. (2019). *Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data*. <https://osf.io/preprints/inarxiv/3w6qs>
- Syafitri, Y., Bahtiar, B., & Didik, L. A. (2020). Analisis Pergeseran Lempeng Bumi Yang Meningkatkan Potensi Terjadinya Gempa Bumi Di Pulau Lombok. *KONSTAN - JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA*, 4(2), 139–146. <https://doi.org/10.20414/konstan.v4i2.43>
- Umam, M. F., Alhidayah, Y., & Fauziyah, R. (2019). Analisis Material Endapan Vulkan Gunung Semeru Kabupaten Lumajang. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 2(1).
- Umam, Q., & Rahman, F. (2018). SENA SAKTI (Sekolah Bencana; Siaga, Aksi dan Mitigasi). *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jiis.v4i1.13925>
- Winarni, E. W. (2016). Pengaruh Pelaksanaan Program Pengurangan Risiko Bencana Terintegrasi Menggunakan Model Problem Based Learning

Berbasis ICT Bagi Siswa Kelas IV SD ITIQRA'I Di Kota Bengkulu.
JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), 2(2).
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop>

Winata, K. A., Zaqiah, Q. Y., Supiana, & Helmawati. (2021). *Kebijakan Pendidikan Di Masa Pandemi*. 4(1), 1–6. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/jaeducation>

Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*.

Wulandari, N. P. (2015). Implementasi Sistem Pembelajaran Mitigasi Bencana di Sekolah Siaga Bencana MIN Jejeran Pleret Wonokromo Bantul. *Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*.

Yaumi, M. (2013). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Dian Rakyat.

Zagarino, A., Cika Pratiwi, D., Nurhayati, R., & Hertati, D. (2021). Peran Badan Penanggulangan Bencana Daerah dalam Manajemen Bencana Erupsi Gunung Semeru di Kabupaten Lumajang. *Jurnal Syntax Admiration*, 2(5), 762–773. <https://doi.org/10.46799/jsa.v2i5.224>



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ZAHIRINA AMALIA KHAIRINA
NIM : 201810430311044
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : ANALISIS KESIAPSIAGAAN SEKOLAH DALAM MENGHADAPI BENCANA ERUPSI GUNUNG SEMERU MELALUI PROGRAM MITIGASI BENCANA

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 20%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 19 November 2024
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 145 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id

Scanned with CamScanner