

**PENERAPAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT*
KNOWLEDGE (TPACK) MELALUI PLATFORM
MCLASS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMKN 2 KOTA MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh:

MOHAMMAD SOFFAN WACHID

NIM. 201810010311086

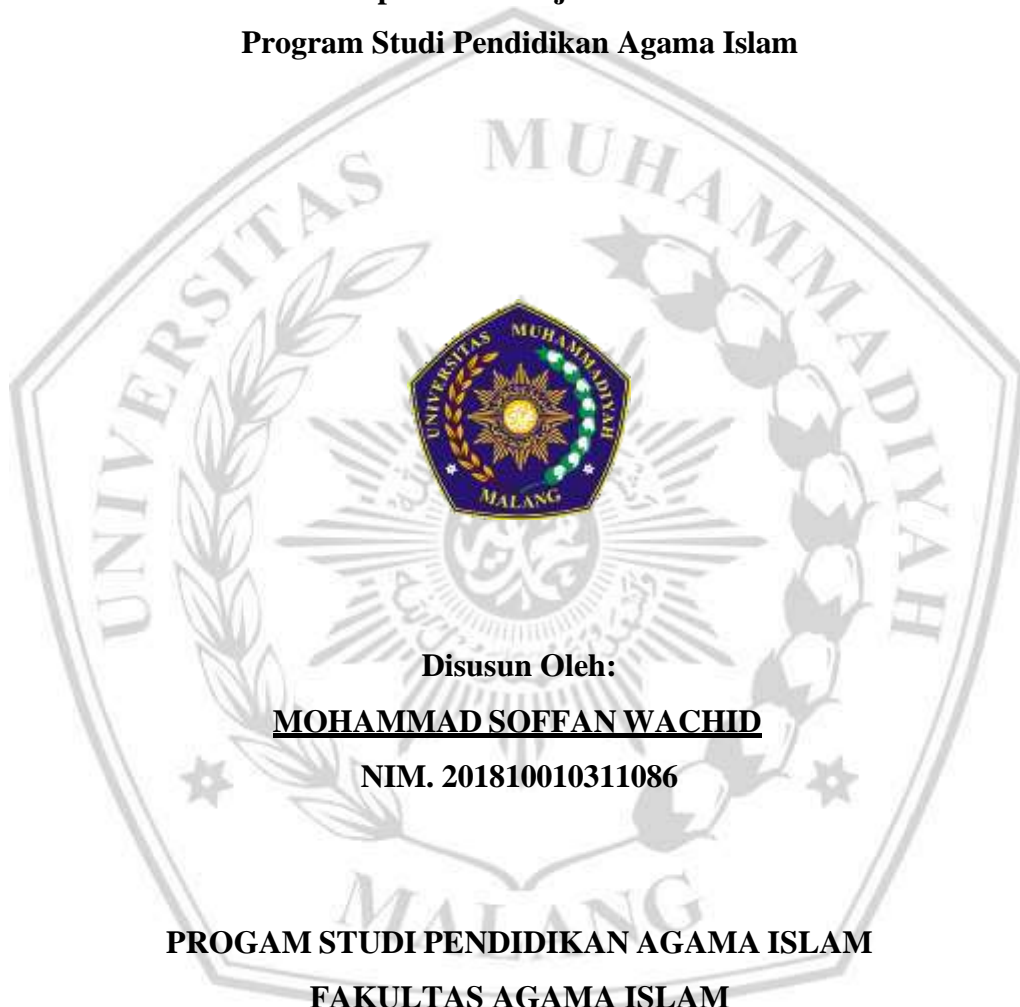
**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENERAPAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE*
(TPACK) MELALUI PLATFORM
MCLASS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMKN 2 KOTA MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh:

MOHAMMAD SOFFAN WACHID

NIM. 201810010311086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL
CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)*
MENGUNAKAN PLATFORM *MCLASS* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMKN 2 KOTA MALANG**



SKRIPSI

OLEH:

MOHAMMAD SOFFAN WACHID

(201810010311086)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Faridi, M.Si


Dr. Dina Mardiana, S.Pd.I, M.Pd.I



SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ **22 November 2024**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:


1. Dr. Faridi, M.Si
2. Dr. Dina Mardiana, M. Pd. I
3. Drs. Fathor Rohim, M. Ag
4. Suherman, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **MOHAMMAD SOFFAN WACHID**

NIM : 201810010311086

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul
(Penerapan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* Melalui Platform *MClass* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kota Malang)
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang,
Yang menyatakan

(MOHAMMAD SOFFAN WACHID)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, senantiasa rasa syukur selalu kita haturkan kepada Allah SWT dengan nikmat yang tak terhitung, atas ke Maha murahan-Nya juga telah memberi saya kelancaran dan petunjuk serta sabar atas kesulitan yang saya hadapi.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa semangat, istiqomah, kesabaran, dukungan, dan doa dari orang-orang sekitar saya. Oleh karena itu penulis akan menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang beserta jajarannya karena memberi kesempatan kepada saya untuk mengali dan menimba ilmu di kampus ini.
2. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang tak kenal Lelah memberikan arahan dan dukungan kepada para mahasiswanya.
3. Dr. Faridi, M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Dina Mardiana, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan serta arahan sehingga peneliti dapat mengerjakan skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan dan mengajarkan ilmunya kepada saya.
5. Kedua orang tua saya, Abdul Wahid serta Siti Fatimah yang telah mendidik saya, menyayangi, mencintai, memberikan doa, dukungan dan semangat sehingga skripsi saya dapat terselesaikan.
6. Saudari saya Halimatus Sya'diyah dan Siti Aisyah yang selalu memberikan support dan saudara saya yang selalu membantu serta mensupport saya Agil Wirayudha.
7. Sahabat-Sahabat saya, Andi Bagaiya, Ilham Nursyiwani, terima kasih banyak telah memberikan semangat, dukungan dan membantu saya selama proses penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman tarbiyah angkatan 2018, yang tidak bisa saya sebutkannamanya dengan satu persatu. Terimakasih telah berjuang bersama dalam menimba ilmu selama 4 tahun di kampus tercinta ini. Yang memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoretis	4
2. Manfaat Praktis	4
E. Penegasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Kajian Teoretis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi.....	29
2. Wawancara.....	29
3. Dokumentasi.....	29
F. Analisis Data.....	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Sejarah Singkat SMK Negeri 2 Kota Malang.....	33
B. Hasil Penelitian	35
1. Upaya Penerapan <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK) menggunakan Platform <i>MClass</i> pada pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kota Malang	35
2. Kendala-kendala dalam penerapan <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK) menggunakan Platform <i>MClass</i> pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kota Malang..	45
BAB V PENUTUP	54
<u>A. Kesimpulan</u>	54
<u>B. Saran</u>	55
<u>Daftar Pustaka</u>	57
<u>LAMPIRAN</u>	62

Daftar Pustaka

- Aditama, V., & Pratiwi, D. R. (2021). INTEGRASI TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) DALAM PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING GURU BAHASA INDONESIA. *Basastra*, 10(2).
<https://doi.org/10.24114/bss.v10i2.26621>
- Ajizah, I., & Huda, M. N. (2020). Tpack Sebagai Bekal Guru Pai Di Era Revolusi Industri 4.0. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 333–352.
<https://doi.org/10.21274/taalum.2020.8.2.333-352>
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Ammade, S., Mahmud, M., Jabu, B., & Tahmir, S. (2020). TPACK model based instruction in teaching writing: An analysis on TPACK literacy. *International Journal of Language Education*, 4(1). <https://doi.org/10.26858/ijole.v4i2.12441>
- Amrulloh, F. H. (2021). *KOMPETENSI TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE GURU KELAS BERSERTIFIKAT PENDIDIK DI KOTA MALANG*.
- Angara, R. F. (2018). Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Biologi Sman Di Bandar Lampung. *Skripsi . Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Astuti, F. E. C., Paidi, Subali, B., Hapsari, N., Pradana, S. P., & Antony, M. K. (2019). TPACK Mastery of Biology Teachers: A Study Based on Teacher Gender. *Journal of Physics: Conference Series*, 1397(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1397/1/012050>
- Azizah, N. (2021). SUPERVISI AKADEMIK SEBAGAI USAHA PENINGKATAN KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SDN KALIBANTENG KIDUL 02 SEMARANG. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 2(2).
<https://doi.org/10.51874/jips.v2i2.26>
- Dan, K., Tpack, P., Pembelajaran, D., Agama, P., & Hots, I. B. (2022). *KONSEP DAN PENERAPAN TPACK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS HOTS Mas'un* *. 16(2), 187–206.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*, 21(1).
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fajri, I. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9), 1–58.
- Festiawan, R. (2021). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran Abstrak*. 1–17.
- Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283. <https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal Asri Publishing.
- Hariyadi, S. (2012). Evaluasi pemanfaatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada kegiatan

- pembelajaran di kelas pada guru mula Sekolah Dasar di banyuwangi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 194–199.
<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/145/browse?value=guru+mula%2C+renca+ca+pelaksanaan+pembelajaran%2C+praktis+dan+aplikatif&type=subject%5Cnlibrary.unej.ac.id/client/search/asset/293>
- Hasan, M., Pd, S., & Pd, M. (2021). *Media Pembelajaran*. TAHTA MEDIA GROUP.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran* (Firman (Ed.)). MATA KATA INSPIRASI.
- Herawati, H. (2021). *Skripsi Kompetensi Technological Pedagogical Content*.
<https://www.smkn2malang.sch.id/>. (n.d.).
- Ichsan, I., & Ali, A. (2020). Metode Pengumpulan Data Penelitian Musik Berbasis Observasi Auditif. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 2(2).
<https://doi.org/10.24036/musikolastika.v2i2.48>
- IFRIANTI, S. (2018). Membangun Kompetensi Pedagogik Dan Keterampilan Dasar Mengajar Bagi Mahasiswa Melalui Lesson Study. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i1.2748>
- Jannah, W. N., & Rahman, R. (2021). PERANAN TECHNOLOGICAL PEDADOGICAL CONTENTS KNOWLEDGE (TPACK) DALAM KREATIVITAS MENYUSUN PERANGKAT PEMBELAJARAN. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v13i2.30423>
- Karawang, U. S., Karawang, U. S., Deskriptif, A., Matematis, K. R., & Data, P. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA*. 1094–1108.
- Kogaya, I., Suradinata, E., & Thahir, B. (2023). Analisis Data Sekunder Implementasi Kebijakan Sistem Computer Assisted Test (CAT) Pada Penerimaan Pegawai Negeri Sipil (PNS) Di Provinsi Papua. *Jurnal Kajian Pemerintah: Journal of Government, Social and Politics*, 9(1), 1–13. [https://doi.org/10.25299/jkp.2023.vol9\(1\).11963](https://doi.org/10.25299/jkp.2023.vol9(1).11963)
- Manizar, E. (2018). OPTIMALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i2.1796>
- Munajib, M., Sutrisno, S., & Kamid, K. (2021). Studi Eksploratif Tentang Pemahaman Guru Terhadap Kerangka Kerja TPACK Dalam Pembelajaran Matematika di Tengah Pandemi di SMA Kota Jambi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.451>
- Neny Sulviana, Happy Fitria, & Achmad Wahidy. (2021). Manajemen Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jambura Journal of Educational Management*, 2, 15–31. <https://doi.org/10.37411/jjem.v2i1.624>
- Nurhamidah, S., Dantes, N., & Lasmawan, W. (2014). Upaya Peningkatan Pengelolaan Proses Pembelajaran Melalui Pendampingan Pada Kurikulum 2013 Terhadap Guru Kelas I dan IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 4(1).
- Octavianingrum, D. (2020). Pentingnya Kompetensi Pedagogik dalam Kegiatan Magang Kependidikan bagi Mahasiswa Calon Guru. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 115–124.
- Pangabeang, S., Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, H., Kholifah, N.,

- Chamidah, D., Sianipar, L. K., Ardiana, D. P. Y., Purba, F. J., & Cecep. (2021). Konsep dan Strategi Pembelajaran. In *Https://Berkarya.Um.Ac.Id/* (Issue August). <https://berkarya.um.ac.id/konsep-dan-strategi-pembelajaran-transformasi-untuk-pls-oleh-m-djauzi-moedzakir-ketua-jurusan-pls-fip-um/>
- Prayogi, A. (2021). Pendekatan Kualitatif dalam Ilmu Sejarah: Sebuah Telaah Konseptual. *Historia Madania: Jurnal Ilmu Sejarah*, 5(2), 240–254. <https://doi.org/10.15575/hm.v5i2.15050>
- Quddus, A. (2020). Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pendidikan Profesi Guru (PPG) PAI LPTK UIN Mataram. *Jurnal Tatsqif*, 17(2), 213–230. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i2.1911>
- Rahmadi, I. F. (2019). Penguasaan technological pedagogical content knowledge calon guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(2), 122–136. <https://doi.org/10.21831/jc.v16i2.20550>
- Rahmah, F. (2020). ANALISIS PENGETAHUAN TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) CALON GURU ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA KULIAH TEKNOLOGI PERKANTORAN. (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Administrasi Perkantoran Angkaan 2016).
- Rahmawati, N. K., Kusuma, A. P., Ahmad, A., Hakim, A., Ma'ruf, & Alghadari, F. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru menggunakan Media Pembelajaran Jarak jauh menggunakan Google Classroom, Zoom, Google Form dan Kahoot. *Kanigara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Ricu Sidiq, Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses*.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. 17(33), 81–95.
- Rosyid, A. (2015). Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia di Era MEA. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Rozikin, E. S. S. & A. Z. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.
- Schmid, M., Brianza, E., & Petko, D. (2021). Self-reported technological pedagogical content knowledge (TPACK) of pre-service teachers in relation to digital technology use in lesson plans. *Computers in Human Behavior*, 115. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106586>
- Sholihah, M., Yuliati, L., & Wartono. (2016). PERANAN TPACK TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN PERANGKAT PEMBELAJARAN CALON GURU FISIKA DALAM PEMBELAJARAN POST-PACK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2).
- Sinaga, S. (2020). PROBLEMATIKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DAN SOLUSINYA. *WARAQAT : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1). <https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i1.51>
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Literasi ICT Guru di Era Revolusi Industri

4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2).

Susilawati, E., & Khaira, I. (2021). HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DAN MODEL PEMBELAJARAN TPACK SERTA PENERAPANNYA PADA MATAKULIAH STRATEGI PEMBELAJARAN PPKn. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 14(2). <https://doi.org/10.24114/jtp.v14i2.28338>

Triwahyudi, S., Raden Mattaheer Nomor, J., & Jambi, K. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis TPACK pada materi kimia SMA. *Chempublish Journal*, 6(1).

Yunof Candra, B. (2019). PROBLEMATIKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Journal ISTIGHNA*, 1(1). <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.21>





UNIVERSITAS
MUSLIMAH SEPUTIH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

paia.ummm.ac.id | paia@ummm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Mohammad Soffan Wachid
 NIM : 201810010311086
 Judul Tugas Akhir : *"Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) melalui Platform MClass pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kota Malang"*

Cek Plagiarisme dengan Turutin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	3%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	25%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	31%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	7%
5.	Bab V : Penutup	5%	0%

Mengetahui

Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam,



Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus 1

Jl. Dardasari 1 Malang, Jawa Timur
 T: (021) 841 301-310 (Pusat)
 F: (021) 841 302-310

Kampus 2

Jl. Dardasari 1 Malang No. 100 Malang, Jawa Timur
 T: (021) 841 301-188 (Pusat)
 F: (021) 841 302-080

Kampus 3

Jl. Raya Tuguwatu No. 245 Malang, Jawa Timur
 T: (021) 841 404-111 (Pusat)
 F: (021) 841 400-411
 E: webmaster@ummm.ac.id



