

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS I DI SDN PERCOBAAN 1 MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

**PUTU JOE SETYANA
201810430311284**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS I DI SDN PERCOBAAN 1 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :

PUTU JOE SETYANA

NIM : 20110430311284

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS I DI SDN PERCOBAAN I MALANG

OLEH :

PUTU JOE SETYANA

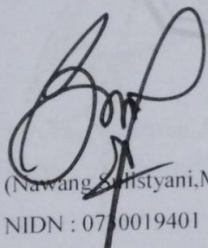
NIM : 20110430311284

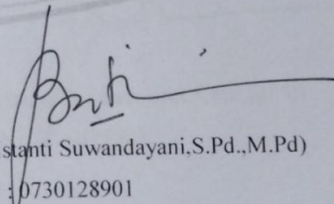
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 12 Oktober 2024

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2


(Nawang Kristyani, M.Pd)
NIDN : 0710019401


(Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0730128901

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI DENGAN
JUDUL:

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS I DI SDN PERCOBAAN 1 MALANG

OLEH :

PUTU JOE SETYANA

201810430311284

telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

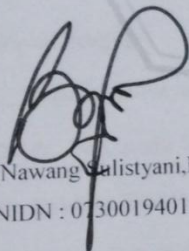
Menyetujui.

Malang, 12 Oktober 2024

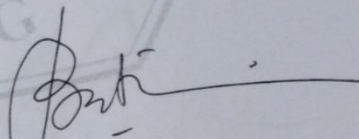
Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2



(Nawang Sulistyani, M.Pd)
NIDN : 0730019401



(Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0730128901

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS I DI SDN PERCOBAAN 1 MALANG

PUTU JOE SETYANA
201810430311284

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 12 Oktober 2024

DEKAN FKIP,



Prof. Dr. Frisakti Hndayani, MM

Dosen Penguji :

1. Nawang Sulistyani, M.Pd
2. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
3. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

Handwritten signatures of the four examiners, numbered 1 through 4, corresponding to the list of examiners.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putu Joe Setyana
Tempat, tanggal lahir : Malang, 04 January 2000
Nim : 201810430311284
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :
Skripsi dengan judul " Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas I di Sdn Percobaan 1 Malang" adalah hasil dari karya sendiri dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka

1. Apalagi ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur -unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan.
2. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak nenas royalty non eksklusif

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar –
benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Oktober 2024
Yang Menyatakan



Putu Joe Setyana
201810430311284

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat, Nikmat, dan Hidayah-Nya, dan Rasulullah SAW. yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benerang sehingga terselesaikannya tugas akhir ini. Dan menyadari bahwa tugas akhir ini mampu selesai berkat bimbingan, dan bantuan dari beberapa pihak. Dengan rasa kerendahan hati saya mengucapkan banyak terimakasih terhadap :

1. Bapak Punaji dan Ibu Susianah yang saya cintai, terimakasih dengan segala doa, dukungan, dan dorongan selama ini sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini sampai tuntas.
2. Dewi Urifah, S.pd kakak sepupu saya yang selama ini memeberi dukungan dan semangat kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Sahabat – sahabat saya semua terimakasih telah memberikan banyak bantuan, dukungan dan semangat kepada saya sehingga tugas akhir ini mampu terselesaikan.
4. Kepada seluruh pihak yang tidak sempat penulis sebutkan yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Demikianlah, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat terutama bagi penulis, Amiin.

ABSTRAK

Setyana, Putu Joe, 2024, *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran*

Matematika Siswa Kelas I SDN Percobaan 1 Malang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Nawang Sulistyani, M.Pd., (II) Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci : literasi, numerasi, menghitung, matematika

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi numerasi pada pembelajaran kelas 1 di SDN Percobaan 1 Kota Malang. Literasi numerasi merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai sejak dini. Hal ini menunjukkan bahwa dalam menyelesaikan soal matematika yang terdapat unsur literasi numerasi merupakan salah satu kelemahan siswa kelas 1 di SDN Percobaan 1 Malang. Mencangkup kemampuan memahami, menggunakan, dan menerapkan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas 1 dan guru matematika. Teknik analisis berupa persentase rata-rata pada indikator kemampuan literasi numerasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil penelitian ini bahwa siswa kelas I SD Negeri Percobaan 1 yang mampu menyelesaikan soal operasi hitung dengan benar, tetapi ada juga beberapa siswa yang kurang teliti dan tidak menuliskan jawaban dengan benar serta terdapat siswa yang tidak paham dan tidak menuliskan jawaban sama sekali. Dimana dari 28 siswa 7 (25%) siswa yang bisa mengerjakan soal dengan benar dan 8 (28,57%) siswa yang kurang benar dalam menjawab soal serta 13 (46,42%). Untuk siswa yang tidak bisa menjawab soal dengan benar, sebagian besar siswa memiliki pemahaman dasar tentang angka dan operasi hitung matematika sederhana, namun masih menghadapi kesulitan dalam penerapan konsep tersebut dalam konteks yang lebih kompleks. Metode pengajaran, media pembelajaran, dan lingkungan belajar berpengaruh signifikan terhadap perkembangan literasi numerasi siswa. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan pendekatan yang lebih interaktif dan kontekstual dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa.

ABSTRACT

Setyana, Putu Joe, 2024. *Analysis of Numeracy Literacy Ability in Mathematics Learning for Class 1 Students at SDN Experiment 1 Malang*. Skripsi. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (I) Nawang Sulistyani, M.Pd, (II) Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd.,

Keywords: literacy, numeracy, counting, mathematics

This study aims to analyze the ability of numeracy literacy in class 1 learning at SDN Pengalaman 1 Malang City. Numeracy literacy is one of the basic competencies that must be mastered from an early age. This shows that in solving math problems that contain elements of numeracy literacy is one of the weaknesses of class 1 students at SDN Pengalaman 1 Malang. Covers the ability to understand, use, and apply mathematical concepts in everyday life.

This study uses a qualitative approach with observation, interview and document methods to collect data. The research subjects consisted of class 1 students and mathematics teachers. The analysis technique is in the form of an average percentage of the numeracy literacy ability indicator.

The results of the study showed that the results of this study were that class I students of SDN Pengalaman 1 were able to solve arithmetic operation problems correctly, but there were also some students who were less careful and did not write the answers correctly and there were students who did not understand and did not write the answers at all. Where out of 28 students, 7 (25%) students were able to answer the questions correctly and 8 (28.57%) students were less correct in answering the questions and 13 (46.42%). For students who were unable to answer the questions correctly, most students had a basic understanding of numbers and simple mathematical operations, but still faced difficulties in applying these concepts in more complex contexts. Teaching methods, learning media, and learning environments have a significant influence on the development of students' numeracy literacy. This study recommends the use of a more interactive and contextual approach in mathematics learning to improve students' numeracy literacy skills.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat ALLAH SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis haturkan karena berkat rahmad, hidayah dan inayahNya skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas I di SDN PERCOBAAN 1 MALANG”” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tak lupa selalu dicurahkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis tersadar bahwasannya buku panduan ini bisa terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, dorongan serta bantuan beberapa pihak. Dengan kerendahan hati penulis banyak-banyak mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku dekan fakultas ilmu keguruan dan pendidikan yang telah memberikan izin dalam proses penelitian.
2. Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan guru sekolah dasar yang sudah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang diperlukan dalam Menyusun skripsi.
3. Nawang Sulistyani, M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penulisan skripsi.
4. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan, dan masukan dalam penulisan skripsi.



DAFTAR ISI

Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas I di Sdn Percobaan 1 Malang	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Persetujuan Deteksi Plagiasi.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Peneliti yang Relevan	16
C. Kerangka Pikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
B. Kehadiran Peneliti	19
C. Tempat dan Waktu Penelitian	20

D.	Sumber Data	20
E.	Teknik Penegumpulan Data	20
F.	Instrumen Penelitian	21
G.	Teknik Analisis Data	24
H.	Pengecekan Keabsahan Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		27
A.	Hasil Penelitian	27
B.	Pembahasan.....	29
BAB V PENUTUP.....		33
A.	Kesimpulan.....	33
B.	Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA		35
LAMPIRAN.....		38



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi soal literasi numerasi	22
Tabel 3.2 Lembar pedoman observasi.....	23
Tabel 3.3 kisi – kisi wawancara guru kelas.....	24
Tabel 3.4 kisi – kisi wawancara kepala sekolah	24



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kajian penelitian yang relevan	17
Gambar 2.2 Kerangka pikir	18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	39
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Kelas	41
Lampiran 3 Lembar Wawancara Siswa 1	43
Lampiran 4 lembar Wawancara Siswa 2.....	45
Lampiran 5 lembar Wawancara Siswa 3.....	47
Lembar 6 Surat Izin Penelitian.....	49
Lampiran 7 Dokumentasi.....	50
Lampiran 8 Pedoman Observasi.....	51
Lampiran 9 Catatan Lapangan	53
Lampiran 10 Catatan Lapangan	56
Lampiran 11 Catatan Lapangan	57
Lampiran 12 Catatan Lapangan	58
Lembar 13 Soal Tes	59
Lembar 14 Hasil Pengerjaan Soal	60
Lembar 15 Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	69

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rohim, R.M. 2021. *Analisis Media Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi. Belajar Pada Konsep Fisika Selama Pandemi. Jurnal Pendidikan Teknologi.*
- Abdullah, Ridwan Sani. 2021. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: Bumi Aksara
- Abidin, Y.2017. *Pembelajaran Literasi.* Jakarta:Bumi Aksara.
- Admin Sevima. 2020. *6 metode paling efektif di masa pandemi menurut para pakar.* Sevima.com. diperoleh 22 Januari 2023, dari <https://sevima.com/6-metode-pembelajaran-paling-efektif-di-masa-pandemi-menurut-para-pakar/>
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amir, Z. 2014. *Psikologi Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta: Buku Beta.
- Anggraeni, P & Akbar, A. 2018. *Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran. Jurnal Pesona Dasar.* Vol.6, No.2, Oktober 2018.
- Ari, I. 2016. *Peranan Kemampuan Numerik dan Verbal.* Yogyakarta: Pustaka.
- Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority. 2014. *General Capabilities.* [Online]. Tersedia di <https://www.australiancurriculum.edu.au/f-10-curriculum/science/>. Diakses 25 Januari 2023
- Dyah Worowirastrri Ekowati & Beti Istanti Suwandayani. 2019. *“Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar ”Universitas Muhammadiyah Malang.* Fuad, N. M., Zubaidah, S., Mahanal, S., & Dyah Worowirastrri Ekowati, Dkk. 2019. *Literasi Numerasi Di Sd*

Muhammadiyah.Else(*Elementary School Education Journal*).
Volume 3 Nomor 1 P-Issn: 25811800 E-Issn: 2597-4122, Februari
2019

Haerudin 2018. *Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Perubahan Karakter Siswa*. Sesiomadika, 2(1): 401–409. Tersedia di <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.

Han Weilin. et.al. 2017. *Materi pendukung literasi numerasi*. Jakarta Timur: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Jamaris, Martini. 2015. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Kemendikbud 2021. *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*.

Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Direktorat Jenderal Paud, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Dasar.

Nyoman Dantes, & Lisna Handayani, N. N. 2021. *Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blended Learning Pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja*. WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(3), 269-283.

Perdana, R., & Suswandari, M. 2021. *Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar*. Absis: *Mathematics Education Journal*, 3(1), 9.

Salim & Prajono, R. (2018). *Profil Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Kendari*. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 5(9), 594-602.

Sarama, J., & Clements, D.H. 2014. *Early Childhood Mathematics Education Research: Learning Trajectories for Young Children*. New York: Routledge.

Siti Nur Aini Meidi, 2022. *Pengaruh Media Infografis Terhadap Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS*. Universitas Pendidikan Indonesia

Suarsini, E. 2017. *Improving junior high school critical thinking skills based on test three different models of learning*. *International Journal of Instruction*. Vol.10, No.1. (hlm.102).

Tersedia pada: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1125163.pdf>

Sudaryono. 2018. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulfi Maghfiroh, Widya Kusumaningsih, Susi Susanti. 2021. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Tema 1 Hidup Rukun Melalui Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas II SDN Sugihrejo 02*.



SERTIFIKAT PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : PUTU JOE SETYANA
NIM : 201810430311284
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS I DI SDN PERCOBAAN 1 MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 14 September 2024
Tim Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id