

**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM  
PEMBIASAAN AS-SUNNAH PADA SISWA KELAS IV  
DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ADING YANANDRA IKA DAMAYANTI**

**NIM: 201810430311289**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**TAHUN 2024**

**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM  
PEMBIASAAN *AS-SUNNAH* PADA SISWA KELAS IV  
DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar

**OLEH :**

**ADING YANANDRA IKA DAMAYANTI**

**NIM : 201810430311289**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2024**

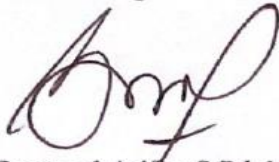
## PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Ading Yanandra Ika Damayanti/201810430311289 yang berjudul  
"Analisis Pendidikan Karakter Melalui Program Pembiasaan *As-Sunnah* Pada  
Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 4 Batu"

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

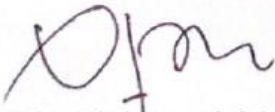
Malang, 29 Agustus 2024

Pembimbing I



Bustanol Arifin, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0701068206

Pembimbing II



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd  
NIDN. 0722018902

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM  
PEMBIASAAN AS-SUNNAH PADA SISWA KELAS IV  
DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU**

**ADING YANANDRA IKA DAMAYANTI  
201810430311289**

Dipertahankan didepan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 25 Oktober 2024

**Dekan FKIP**



*[Handwritten signature]*  
**Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM**

**Dewan Penguji**

1. Tyas Deviana, M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

**Tanda Tangan**

1. *[Handwritten signature]*
2. *[Handwritten signature]*
3. *[Handwritten signature]*
4. *[Handwritten signature]*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ading Yanandra Ika Damayanti  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 08 April 2000  
Nim : 201810430311289  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Skripsi dengan judul “ Analisis Pendidikan Karakter melalui Program Pembiasaan As-Sunnah Pada Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 4 Batu” adalah hasil dari karya sendiri dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka

1. Apalagi ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur -unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan.
2. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak nenas royalty non eksklusif

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar –benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 Oktober 2024

Yang Menyatakan



Ading Yanandra Ika D.

201810430311289

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat, Nikmat, dan Hidayah-Nya, dan Rasulullah SAW. yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benerang sehingga terselesaikannya tugas akhir ini. Dan menyadari bahwa tugas akhir ini mampu selesai berkat bimbingan, dan bantuan dari beberapa pihak. Dengan rasa kerendahan hari saya mengucapkan banyak terimakasih terhadap:

1. Kedua orang tuaku tercintai, terimakasih dengan segala doa, dukungan, dan dorongan selama ini sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini sampai tuntas.
2. Bustanol Arifin, S.Pd M.Pd, selaku pembimbing I saya sudah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan serta kesabaran dalam membimbing.
3. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, selaku pembimbing ke II saya dan banyak memberikan arahan dan masukan terhadap saya selama membimbing
4. Pihak Sekolah, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Serta teman – teman saya, terimakasih telah memberi dukungan,dan semangat kepada saya sehingga tugas akhir ini mampu terselesaikan.

## ABSTRAK

Damayanti, Ading. 2024. Analisis Pendidikan Karakter Melalui Program Pembiasaan *As-Sunnah* Pada Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 4 Batu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Bustanol Arifin., M.Pd, (II) Dian Fitri Nurani,M.Pd.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Pembiasaan, *As-Sunnah*

Pendidikan karakter Pendidikan karakter di era globalisasi sekarang ini memiliki peran yang sangat penting bagi setiap individu khususnya peserta didik agar menjadi manusia beradab yang diharapkan oleh masyarakat, bangsa, dan negara. Membantu seseorang agar dapat memahami, mengindahkan, dan mengamalkan nilai-nilai inti moral. Pendidikan karakter adalah upaya yang disengaja (secara sadar) untuk mewujudkan kebajikan, yaitu kualitas manusia yang baik secara obyektif, baik tidak hanya bagi individu tetapi juga bagi masyarakat secara keseluruhan.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan pembiasaan dan evaluasi yang harus dilakukan dalam pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembiasaan *As-Sunnah* pada peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah 4 Batu. Jenis penelitian yang dilakukan adalah kualitatif dengan narasumber Kepala Sekolah, Wali kelas, Kesiswaan dan peserta didik yang terlibat dalam pelaksanaan program pendidikan karakter.

Hasil yang didapat dalam penelitian pendidikan karakter melalui pembiasaan *As-Sunnah* dalam pelaksanaannya, ada beberapa hambatan yang berfokus pada masih adanya beberapa peserta didik yang tidak melakukan program pembiasaan di lingkungan sekolah dengan maksimal. Melakukan evaluasi setiap seminggu sekali pada hari Jum'at yang diikuti oleh kepala sekolah dan seluruh guru untuk menemukan kekurangan dan kelebihan saat pelaksanaan program pelaksanaan *As-Sunnah*.

## ABSTRACT

Damayanti, Ading. 2024. Analysis of Character Education Through the *As-Sunnah* Habituation Program in Grade IV Students at SD Muhammadiyah 4 Batu, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Bustanol Arifin., M.Pd, (II) Dian Fitri Nurani, M.Pd.

Keywords: Character Education, Habituation, *As-Sunnah*

Character education Character education in the current era of globalization has a very important role for every individual, especially students, to become civilized human beings expected by society, nation, and state. Helping a person to understand, heed, and practice core moral values. Character education is a deliberate (conscious) effort to realize virtue, that is, objectively good human qualities, both for individuals but also for society as a whole.

The purpose of this study is to describe the planning, implementation of habituation and evaluation that must be carried out in the implementation of character education through *As-Sunnah* habituation in grade IV students of SD Muhammadiyah 4 Batu. The type of research conducted is qualitative with resource persons such as the Principal, homeroom teachers, students and students involved in the implementation of the character education program.

The results obtained in the research on character education through the habituation of *As-Sunnah* in its practice, there are several obstacles that focus on the fact that there are still some students who do not carry out the habituation program in the school environment to the maximum. Conduct an evaluation once a week on Friday which is attended by the principal and all teachers to find shortcomings and advantages during the implementation of the *As-Sunnah* implementation program.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya skripsi yang berjudul “Analisis Pendidikan Karakter Melalui Program Pembiasaan *As-Sunnah* Pada Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 4 Batu”. Atas dukungan moral dan materil yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
2. Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pembimbing I yang sudah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang diperlukan dalam menyusun skripsi.
3. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan masukan dalam penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini.

Malang, 12 September 2024

Ading Yanandra I.D.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Pendidikan karakter.....	9
2. Program pembiasaan .....	15
3. <i>As-Sunnah</i> .....	17
B. Kajian Penelitian Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka pikir .....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
B. Kehadiran Peneliti.....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
D. Sumber Data .....	24
E. Metode pengumpulan Data .....	24
F. Instrumen Penelitian .....	26

G. Prosedur Penelitian .....	29
H. Analisis Data.....	29
I. Pengecekan Keabsahan Data .....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Perencanaan Pendidikan Karakter melalui Program Pembiasaan <i>As-Sunnah</i> pada Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 4 Kota Batu.....	31
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter melalui Program Pembiasaan <i>As-Sunnah</i> pada Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 4 Kota Batu.....	34
3. Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter melalui Program Pembiasaan <i>As-Sunnah</i> pada Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 4 Kota Batu .....	39
B. Pembahasan penelitian.....	41
1. Perencanaan Pendidikan Karakter melalui Program Pembiasaan <i>As-Sunnah</i> pada Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 4 Kota Batu.....	41
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter melalui Program Pembiasaan <i>As-Sunnah</i> pada Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 4 Kota Batu.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN.....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen penelitian .....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi wawancara kepala sekolah dan guru kelas .....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi .....	28



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 perilaku yang diharapkan di area sekolah .....	33
Gambar 4.2 Buku kendali yang dimiliki setiap psertra didik .....	34
Gambar 4.3 Papan Perilaku yang diharapkan di Lingkungan Sekolah .....	35
Gambar 4.4 Peserta didik melakukan jamaah sholat dhuha.....	38
Gambar 4.5 Makan siang Rabu berkah bersama.....	39
Gambar 4.6 Guru sedang mengadakan evaluasi .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengkodean.....	51
Lampiran 2 Lembar Kisi – Kisi Pedoman Penelitian.....	52
Lampiran 3 Instrumen Wawancara .....	53
Lampiran 4 Instrumen Wawancara .....	57
Lampiran 5 Instrumen Wawancara .....	61
Lampiran 6 Instrumen Wawancara .....	65
Lampiran 7 Instrumen Wawancara .....	67
Lampiran 8 Instrumen Wawancara .....	69
Lampiran 9 Instrumen Wawancara .....	71
Lampiran 10 Instrumen Wawancara .....	73
Lampiran 11 Instrumen Wawancara .....	75
Lampiran 12 Instrumen Wawancara .....	77
Lampiran 13 Instrumen Wawancara .....	79
Lampiran 14 Instrumen Wawancara .....	81
Lampiran 15 Instrumen Wawancara .....	83
Lampiran 16 Instrumen Wawancara .....	85
Lampiran 17 Instrumen Wawancara .....	87
Lampiran 18 Instrumen Wawancara .....	89
Lampiran 19 Instrumen Wawancara .....	91
Lampiran 20 Instrumen Wawancara .....	93
Lampiran 21 Instrumen Wawancara .....	95
Lampiran 22 Lembar Observasi .....	97
Lampiran 23 Catatan lapang .....	99
Lampiran 24 Catatan lapang .....	100
Lampiran 25 Catatan lapang .....	101

Lampiran 26 Dokumentasi .....	102
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian .....	106
Lampiran 28 Surat keterangan cek plagiasi .....	107



### DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MELALUI METODE PEMBIASAAN. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Aeni, A. N., Juneli, J. A., Indriani, E., Septiyanti, I. N., & Restina, R. (2022). Penggunaan E – Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Kelas V Terhadap Keteladanan Nabi Muhammad SAW. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1214. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1113>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Ali, H. Z. (2022). *Hukum Islam*. Sinar Grafika.
- Anggraeni, C., & Mulyadi, S. (2021). *METODE PEMBIASAAN UNTUK MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNGJAWAB DI RA DAARUL FALAAH TASIKMALAYA. 1*.
- Arif, Dr. M. (2022). *Filsafat Ekonomi Islam*. Merdeka Kreasi Group.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MEMBENTUK KARAKTER CINTA TANAH AIR. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17467>
- Fawaid, A., Pancasari, R. kusmini, Rais, H. E., Priyati, & Amaryllis. (2016). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. PUSTAKA PELAJAR.
- Fiantika, F. R., Wasli, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Nofildaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Get Press.
- Haibah, M., Basri, H., Eri Hadiana, M., & Tarsono, T. (2020). Pembiasaan Membentuk Karakter Peserta Didik Madrasah Miftahul Huda Musi Rawas Utara. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(2), 23–32. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(2\).5341](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(2).5341)




- Hakim, N. (2019). *PERSPEKTIF FILASAFAT HUKUM ISLAM DAN PEMIKIRAN ORIENTALIS TERHADAP SUNNAH*. 5.
- Haryati, S. (2017). *PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013*.
- Idris, M. (2019). *Pendidikan Karakter :Perspektif Islam Dan Thomas Lickona*.
- Indriani, Dr. F. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi dengan Nilai-Nilai Keislaman*. UAD PRESS.
- Mulyasana, H. D. (2020). *Dalam Khazanah Pemikiran Pendidikan Islam: Dari Wacana Lokal hingga Tatanan Global*. Cendekia Press.
- Ninik Hidayati, Nurul Hakim, & M. Zakki Sulton. (2021). *PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN RUTIN UNTUK MENANAMKAN NILAI - NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA SISWA SD/MI*. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 2(2), 47–61. <https://doi.org/10.51675/jp.v2i2.104>
- Onde, M. L. ode, Aswat, H., B, F., & Sari, E. R. (2020). *INTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) ERA 4.0 PADA PEMBELAJARAN BERBASIS TEMATIK INTEGRATIF DI SEKOLAH DASAR*. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 268–279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.321>
- Pusfyaningsih, L. Y. (2012). *METODE PEMBIASAAN AS-SUNNAH DALAM PENDIDIKAN KARAKTER*.
- Rachmadyanti, P. (2017). *PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KEARIFAN LOKAL*. 3(2).
- Setiawan, F., Taufiq, W., Lestari, A. P., Restianty, R. A., & Sari, L. I. (2021). *KEBIJAKAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEMINIMALISIR KENAKALAN REMAJA*. 18, 62–71.
- Shoimah, L., Soepriyanto, Y., & Sulthoni. (2018). *PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN DI SEKOLAH*.
- Soraya, Z. (2020). *Penguatan Pendidikan Karakter untuk Membangun Peradaban Bangsa*. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 74–81. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.10>
- Supriyatno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Deepublish.

Tri Noviani. (2018). *CATATAN LAPANGAN*. rinovianii.blogs.uny.ac.id


Zaen Musyirifin. (2020). *IMPLEMENTASI SIFAT-SIFAT RASULULLAH DALAM KONSELING BEHAVIORAL. 11.*



## Lampiran 28 Surat keterangan cek plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ADING YANANDRA IKA DAMAYANTI  
 NIM : 201810430311289  
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Judul Skripsi : ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN AS-SUNNAH PADA SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD




Bustanof Arifin, M.Pd

Malang, 17 September 2024  
Tim Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumasingtyas, M.Pd



<p><b>Kampus I</b> J. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 331 253 (Pusat) F: +62 341 480 435</p>	<p><b>Kampus II</b> J. Bandung Suteri No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 331 148 (Pusat) F: +62 341 382 950</p>	<p><b>Kampus III</b> J. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur P: +62 341 404 218 (Pusat) F: +62 341 400 435 E: webmaster@umm.ac.id</p>
--	---	--