

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE *PROJECT-BASED LEARNING* BERBASIS  
MUATAN LOKAL PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS X  
MADRASAH ALIYAH AL UMM MALANG**



**Disusun oleh:**

**GILANG MUSTARIK SAMAU**

**(201710090311018)**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE *PROJECT-BASED LEARNING* BERBASIS  
MUATAN LOKAL PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS X  
MADRASAH ALIYAH AL UMM MALANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang untuk memenuhi salah satu pernyataan  
Memperoleh gelar sarjana*

Oleh:

Gilang Mustarik Samau

201710090311018



**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gilang Mustarik Samau  
Tempat Tanggal Lahir : Situbondo, 21 Agustus 1998  
NIM : 201710090311018  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Project-Based Learning* Berbasis Muatan Lokal Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X Madrasah Aliyah Al UMM Malang” adalah hasil karya saya, dan naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, baik sebagai atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan didalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Malang, 17 Juni 2024



Gilang Mustarik Samau

201710090311018

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE *PROJECT-BASED LEARNING* BERBASIS  
MUATAN LOKAL PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS X  
MADRASAH ALIYAH AL UMM MALANG**

**GILANG MUSTARIK SAMAU**

**NIM: 201710090311018**

Dipertahankan di depan tim penguji  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 16 Juli 2024

**Dekan FKIP,**

Prof. Dr. Trisakti Handayani M.M

NIDN: 0728106102

Dewan Penguji:

1. Drs. M. Mansur Ibrahim, M.H.
2. Drs. Rohmad Widodo, M.Si.
3. Dr. Agus Tinus, M.Pd.
4. Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol.

1. ....

3. ....

4. ....

## ABSTRAK

**Samau, Gilang Mustarik. 2024. Penerapan Metode *Project-Based Learning* Berbasis Muatan Lokal pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X Madrasah Aliyah Al UMM Malang. Pembimbing I: Dr Agus Tinus, M.Pd. Pembimbing II: Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *project-based learning* pada mata pelajaran PPKn kelas X di Madrasah Aliyah Al UMM Malang. Metode *project-based learning* secara sederhana adalah sebuah metode mengajar yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas siswa dalam pelajaran serta memudahkan pemahaman materi lewat kerja kelompok, diskusi kelompok, mengerjakan proyek kecil dan kemudian dipresentasikan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yang mana memanfaatkan data-data yang dihimpun dan dijabarkan secara terperinci. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi di Madrasah Aliyah Al UMM Malang. Terdapat tiga komponen narasumber dalam penelitian ini yaitu: 1) Waka Kurikulum, 2) Waka Kesiswaan, 3) Guru PPKn, dan 4) Siswa kelas X Madrasah Aliyah Al UMM Malang. Analisis data yang digunakan dalam penelitian terdapat empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, menyajikan data, dan kemudian penarikan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu 1) penerapan metode *project-based learning* dipahami oleh guru tetapi kurang diterapkan dengan baik dalam kelas, 2) kurangnya tenaga pendidik yaitu guru PPKn yang menyebabkan keterbatasan proses belajar-mengajar di kelas X Madrasah Aliyah Al UMM Malang, dan 3) kurangnya kepuasan siswa dalam mata pelajaran PPKn karena tidak ada variasi dalam mengajar. Menyikapi hasil penelitian tersebut, peneliti memberi kesimpulan yakni penerapan metode *project-based learning* pada mata pelajaran PPKn kelas X Madrasah Aliyah Al UMM Malang masih perlu peningkatan dengan menambah tenaga pendidik dan juga memberi *workshop* atau pelatihan pada guru untuk mendalami metode pembelajaran yang dapat digunakan khususnya penggunaan metode *project-based learning*.

**Kata kunci: metode pembelajaran, *project-based learning*, mata pelajaran PPKn**

## ABSTRACT

**Samau, Gilang Mustarik. 2024. Implementation of Project Based Learning Method on Local Content in Civics Subject for 10th Grade at Madrasah Aliyah Al UMM Malang. Supervisor I: Dr Agus Tinus, M.Pd. Supervisor II: Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol.**

This research aims to determine the application of the project-based learning method in class X Civics subjects at Madrasah Aliyah Al UMM Malang. The project-based learning method is simply a teaching method that aims to develop students' creativity in lessons and facilitate understanding of the material through group work, group discussions, working on small projects and then presenting them. This research uses qualitative methods, which utilize data that is collected and described in detail. Data was obtained through observation, interviews and documentation at Madrasah Aliyah Al UMM Malang. There are three components of resource persons in this research, namely: 1) Deputy Head of Curriculum, 2) Deputy Head of Students, 3) PPKn Teacher, and 4) Class X Students of Madrasah Aliyah Al UMM Malang. There are four stages of data analysis used in research, namely data collection, data reduction, data presentation, and then drawing conclusions. The results obtained in this research are 1) the application of the project-based learning method is understood by teachers but is not implemented well in the classroom, 2) the lack of teaching staff, namely PPKn teachers, which causes limitations in the teaching and learning process in class X Madrasah Aliyah Al UMM Malang, and 3) lack of student satisfaction in Civics subjects because there is no variation in teaching. Responding to the results of this research, the researcher concluded that the application of the project-based learning method in PPKn class project-based learning method.

**Keywords: learning methods, project-based learning, Civics subjects**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Project Based Learning* Berbasis Muatan Lokal pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X Madrasah Aliyah Al UMM Malang”. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Kepada saya sendiri yang telah mengerjakan skripsi dengan penuh semangat dan pantang menyerah.
2. Kepada kedua orangtua saya: Muhajirin Samau dan Tanty Ari Oktavia, yang telah memberikan motivasi dan dukungan dengan penuh kesabaran dan kasih sayang selama penulisan skripsi ini.
3. Kepada saudara saya: Sultan dan Aisyah, yang selalu sabar mendengarkan keluhan selama pengerjaan skripsi ini.
4. Seluruh teman-teman program studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2017 yang telah memberikan informasi dan menjalin Kerjasama selama proses menjalani perkuliahan.

## MOTTO

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, namun jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangatlah pedih.”

QS. Ibrahim: 7

“Barangsiapa yang tidak mensyukuri yang sedikit, maka ia tidak akan mampu mensyukuri sesuatu yang banyak.”

(HR. Ahmad)





## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur Alhamdulillah selalu penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa dan selalu memberikan nikmat iman, kesehatan, limpahan rahmat, taufiq hidayah, yang tiada mampu penulis hitung. Atas ridho-Nya, sehingga penulis mampu menyusun naskah skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Project-Based Learning* Berbasis Muatan Lokal pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X Madrasah Aliyah Al UMM Malang” sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kelancaran dalam mengurus surat izin penelitian.
2. Drs. M. Mansur Ibrahim, M.H. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Agus Tinus, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia

meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga akhir.

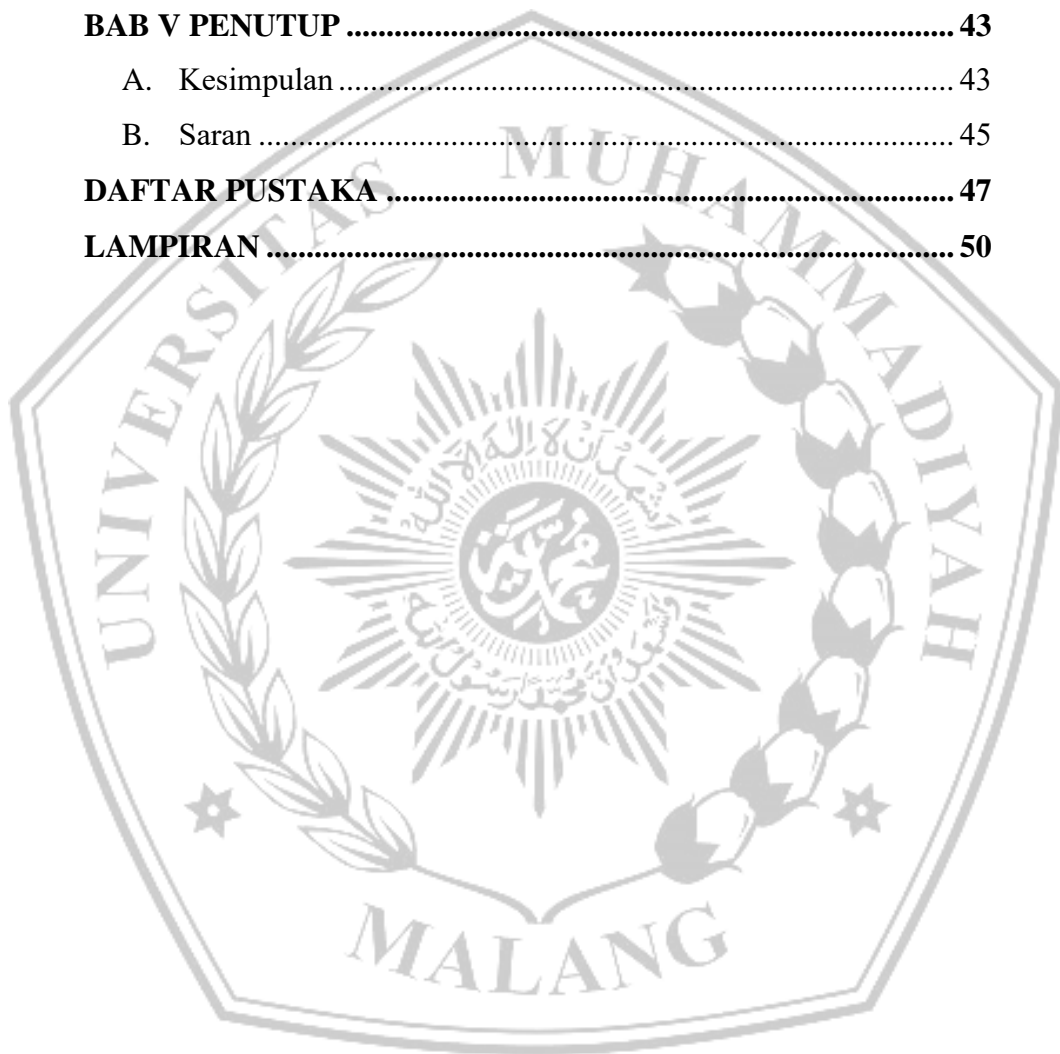
4. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Madrasah Aliyah Al UMM Malang yang telah membantu mengumpulkan instrumen data dan informasi dalam menyelesaikan skripsi.



## DAFTAR ISI

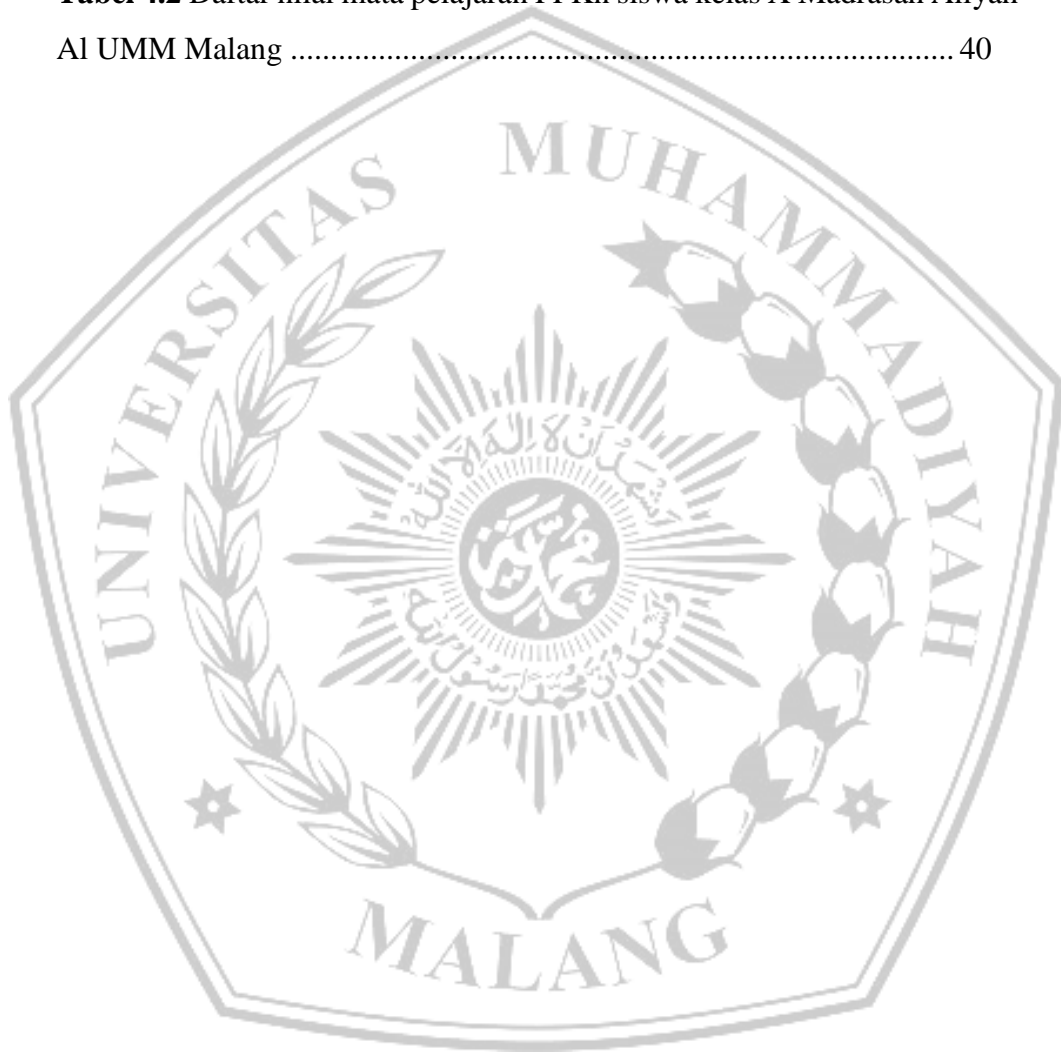
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR DAN TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Pengesahan Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Prosedur Penelitian .....	23
D. Data dan Sumber Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Instrumen Penelitian .....	28

G. Teknik Analisis Data .....	29
H. Keabsahan Data .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Gambar Umum Sekolah.....	33
B. Hasil Penelitian .....	35
C. Pembahasan .....	40
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>50</b>



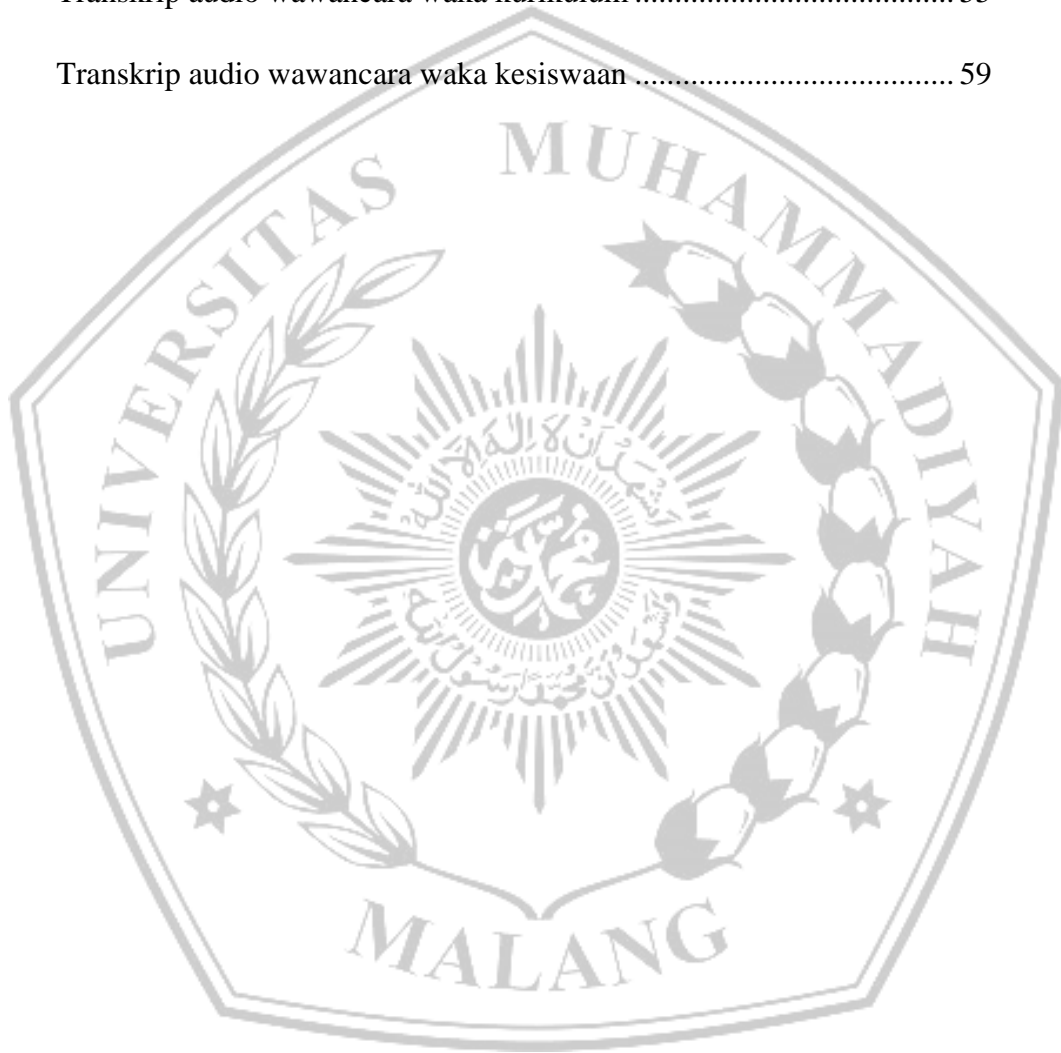
## DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

<b>Gambar 4.1</b> Madrasah Aliyah Al UMM Malang .....	33
<b>Tabel 4.1</b> Metode Pembelajaran mata Pelajaran PPKn kelas X Madrasah Aliyah Al UMM Malang.....	36
<b>Tabel 4.2</b> Daftar nilai mata pelajaran PPKn siswa kelas X Madrasah Aliyah Al UMM Malang .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Pertanyaan wawancara untuk guru.....	51
Pertanyaan wawancara siswa .....	53
Transkrip audio wawancara waka kurikulum .....	55
Transkrip audio wawancara waka kesiswaan .....	59



## DAFTAR PUSTAKA

- Aritonang, I. B., Martin, R., & Akbar, W. (2021). Peran Model Pembelajaran Blanded Learning Dalam Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar PPKN di Kelas V UPTD SPF SDN Teluk Rumbia. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 1–14.
- Fathurrohman, M. (2016). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017*, 96–102.
- Juliadi, A., Henny, I., Adinda, P., & Hendrawan, D. (n.d.). *PERSEMBAHANKarya Ilmiah ini kupersembahkan kepada keluargaku*.
- Jundu, R., Nendi, F., Kurnila, V. S., Mulu, H., Ningsi, G. P., & Ali, F. A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Berbasis Kontekstual Di Manggarai Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 63–73.
- Jurusan, E., Jasmani, P., Purbadi, I. M. Y., Lanang, I. G., Parwata, A., Made, N., & Dewi, S. (2016). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK DASAR PASSING SEPAKBOLA*. 6(3).
- Lubis, M. A. (2018). Pengembangan Bahan ajar komik untuk meningkatkan minat baca ppkn siswa min ramba padang kabupaten tapanuli selatan. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2).
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D., A., & Apsarini, S., F. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128.
- Mamik, S. dan S. I. (2005). *Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*.
- Mardawani. (2020). *Praktik Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish.
- Maulana Arafat Lubis, Nashran Azizan, *Pembelajaran Tematik SD/M*, (Yogyakarta, Samudra Biru, 2019) hlm, 103
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (ke-1)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasional, U. S. P. (1982). Introduction and Aim of the Study. *Acta Pædiatrica*, 71,

6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>

Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran*. Prenada Media.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Teknologi\\_Dalam\\_Pembelajaran/A-LJDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Teknologi_Dalam_Pembelajaran/A-LJDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)

Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi-Grobogan: CV Sarnu Untung.

Putri, S.A. (2021). *Analisis Penerapan Metode Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keaktifanbelajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V di SD Negeri 02 Kemiling Permai Bandar Lampung*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Qurrotaini, L., Sari, T. W., Sundi, V. H., & Nurmalia, L. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1)

Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)* (R. Damayanti (ed.); Ed.Rev). Bumi Aksara.  
[https://books.google.co.id/books?id=mq\\_xDwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=mq_xDwAAQBAJ)

Ramadhany, A. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Pembelajaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Ips MAN Temanggung*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Prodi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.

Reiser, Robert A And Dempsey, 2012 *Trend And Issues In Instructional Design And Techonology*, New York : Pearson, 203.

Riyana, C, & RI, K. (2012). *Media Pembelajaran*. KEMENAG RI.  
[https://books.google.co.id/books?id=ku0\\_DwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=ku0_DwAAQBAJ)

Sholihatun, S., Utanto, Y., & ... (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar ...*, 734.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); ke-2). Alfabeta.

Syarifudin, A. S. (2020). *Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya*

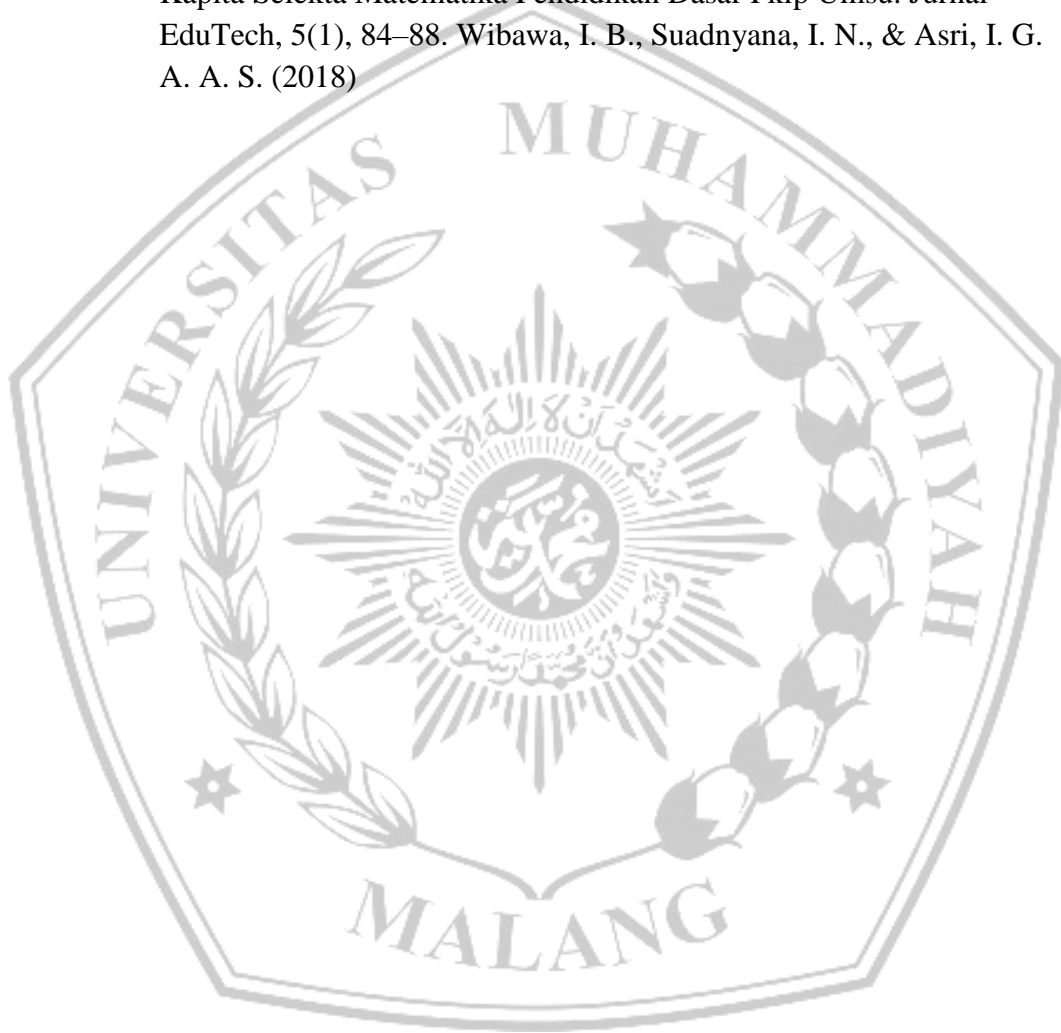


Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>

Sumber Lain :

Kemendikbud Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus.

Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. *Jurnal EduTech*, 5(1), 84–88. Wibawa, I. B., Suadnyana, I. N., & Asri, I. G. A. A. S. (2018)





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



# PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

## LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

**Nama : Gilang Mustarik Samau**

**N I M : 201710090311018**

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	15 %
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	11 %
BAB III (METODOLOGI)	10 %
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	15 %
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	6 %

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 12 Juli 2024  
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Alief Fadla Rizki, S.Sos



Kampus I  
Jl. Sekeloa 1 Malang, Jawa Timur  
T: +62 341 551 252 (rumah)  
F: +62 341 463 225

Kampus II  
Jl. Soekarno-Rukmi No. 159 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 531 145 (rumah)  
F: +62 341 562 062

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 404 319 (rumah)  
T: +62 341 412 435  
E: info@umm.ac.id