

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH :

AISYAH NUR WIJI ISLAM

NIM : 201910430311181

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana guru sekolah dasar



OLEH :

AISYAH NUR WIJI ISLAM

NIM : 201910430311181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) KELAS IV SD

OLEH :
AISYAH NUR WIJI ISLAM
NIM : 201910430311181

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Didepan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 25 September 2023

Menyetujui,

Pembimbing 1



Tyas Deviana, MPd.

NIDN : 0728128804

Pembimbing 2



Vivi Kurnia Herviani, M.Pd.

NIDN :-

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) KELAS IV SD

AISYAH NUR WIJI ISLAM

201910430311181

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 November 2023



Dr. Trisakti Handayani, MM

Dosen Penguji

1. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Tyas Deviana, M.Pd
4. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aisyah Nur Wiji Islam

Tempat, tanggal lahir : Sidoarjo, 26 Juli 2001

NIM : 201910430311181

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Project Based Learning* (Pjbl) Kelas IV SD" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 November 2023

Yang Menyatakan



Aisyah Nur Wiji Islam

NIM.201910430311181

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

“Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(Q.S: Al-Insyirah, 94: 5-7)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S: Al-Baqarah: 286)

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata tuhan, *Prove Them Wrong*”

“*Gonna fight and don't stop, until you are proud*”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-nya. Shalawat serta salam tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk ke jalan terang sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Santoso dan Ibu Endah Wijiasih S.E terimakasih atas segala kasih sayang yang telah diberikan dengan Ikhlas dan tulus sedari kecil hingga sekarang. Terimakasih sudah mengantarkan putri kecilnya sehingga bisa merasakan bangku perkuliahan. Aku persembahkan gelar ini untuk ayah dan ibu, semoga hal kecil ini membuat Ayah dan Ibu senang dan bahagia.
2. Adik saya Ardhita Laili Ramadhani, sampai kapan pun kamu tetap anak kecil bagi mbak. Terimakasih sudah hadir mewarnai hidup mbak, walaupun kita masih suka berantem tapi percayalah kamu adalah salah satu alasan mbak untuk terus kuat, semoga mbak bisa menjadi contoh yang baik dan bisa membahagiakanmu.
3. Kepada diri saya sendiri Aisyah Nur Wiji Islam, terimakasih telah mampu berusaha dan berjuang hingga sejauh ini. Mampu bertahan dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak menyerah walaupun banyaknya rintangan sulit yang telah dilewati. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang bisa dibanggakan untuk diri sendiri. Semoga saya bisa tetap rendah hati, karena ini adalah awal dari semuanya.
4. Teman-teman terdekatku, terimakasih untuk kalian semuanya karena banyak kebaikan dan dukungan yang kalian berikan kepadaku selama ini. Semoga kita bisa menjadi orang yang sukses dan berguna untuk sesama.
5. Dosen pembimbing Ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Vivi Kurnia Herviani, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Saya ucapkan terimakasih banyak sudah bersedia membimbing saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

ABSTRAK

Islam, Aisyah Nur Wiji. 2023. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Project Based Learning* (PJBL) Kelas IV SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Tyas Deviana, M.Pd. (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd.

Kata Kunci: Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), *Project Based Learning* (PJBL), Kurikulum Merdeka, IPAS

Pembelajaran yang dilaksanakan di SDN 2 Kepatihan Tirtoyudo Malang telah menggunakan kurikulum merdeka dari kelas I hingga kelas IV. Proses pembelajaran yang dilakukan didalam kelas mengandalkan penjelasan dari guru, peserta didik menyimak kemudian mencatatnya, bahan ajar LKPD berisikan soal-soal evaluasi tidak ada kegiatan yang melibatkan peserta didik. sehingga peserta didik kurang aktif dan pemahaman materi kurang maksimal. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengembangkan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* (PJBL) kelas IV SD pada mata Pelajaran IPAS.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan model ADDIE yang memiliki beberapa tahapan yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Sebagai sumber data, dipilih peserta didik kelas 4 di SDN Kepatihan 2 yang berjumlah 13 peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan tanggal 10 Agustus 2023 – 16 Agustus 2023. Hasil penelitian ini menghasilkan bahan ajar LKPD berbasis PJBL kelas IV SD. Peneliti sudah melakukan validasi materi dan media, validasi materi dilakukan sebanyak dua kali, validasi materi pertama mendapatkan presentase berjumlah 72% kemudian tahap kedua validasi materi memperoleh presentase berjumlah 86%. Validasi media juga dilakukan sebanyak dua kali, validasi media tahap pertama mendapatkan presentase berjumlah 63% kemudian pada tahap kedua validasi media memperoleh presentase berjumlah 93%

ABSTRACT

Islam, Aisyah Nur Wiji. 2023. Development of Students' Activities Sheet (LKPD) Based on Project Based Learning (PJBL) Class IV SD. Skripsi, Basic School Teacher Education Department, FKIP Muhammadiyah University Malang. Guidance: (I) Tyas Deviana, M.Pd. (II) Vivi Kurnia Herviani, m. Pd.

Keywords: Students' Activities Sheet (LKPD), Project Based Learning (PJBL), Independent Curriculum, IPAS

The learning carried out at Elementary School 2 Kepatihan Tirtoyudo Malang uses the independent curriculum from class I to class IV. The learning process carried out in the classroom relies on explanations from the teacher, students listen and then take notes, the LKPD teaching materials contain evaluation questions, there are no activities involving students. so that students are less active and their understanding of the material is less than optimal. The aim of this research is to develop Students' Activities Sheet (LKPD) based on Project Based Learning (PJBL) for class IV elementary school in the science and science subject.

This research uses the ADDIE model research and development method which has several stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. As a data source, 13 grade 4 students at Elementary School Kepatihan 2 were selected. This research was carried out in the month of 10 August 2023 – 16 August 2023. The results of this research produced PJBL-based LKPD teaching materials for class IV elementary school. Researchers have validated the material and media, material validation was carried out twice, the first material validation obtained a percentage of 72%, then the second stage of material validation obtained a percentage of 86%. Media validation was also carried out twice, the first stage of media validation obtained a percentage of 63%, then in the second stage of media validation the percentage was 93%.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala, penulis panjatkan karena dengan segala berkat dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Project Based Learning* (PJBL) Kelas IV SD” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada Nabiyullah Muhammad SAW. Penulis menyadari skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Tyas Deviana, M.Pd, selaku pembimbing I yang memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menulis skripsi dengan penuh kesabaran.
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, pembenaran penulisan dan masukan dalam membimbing skripsi.
3. Bapak Santoso dan Ibu Endah Wijiasih, S.E selaku kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan serta cinta kasih tulus sehingga doa mereka dapat membantu menyelesaikan skripsi. Tidak lupa juga kepada adik tercinta saya Ardhita Laili Ramadhani.
4. Kepada semua pihak yang terkait yang tidak dapat disebut satu persatu.

Semoga yang telah diberikan oleh peneliti dapat bermanfaat dan menjadikan pahala serta mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi yang ditulis jauh dari kata sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi yang ditulis oleh penulis bermanfaat bagi banyak orang yang membacanya saat ini maupun dikemudian hari nanti.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | Error! Bookmark not defined. |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan..... | 6 |
| E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan..... | 8 |
| F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan..... | 8 |
| G. Definisi Operasional..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| A. Kajian Teori..... | 11 |
| 1. Kurikulum Merdeka..... | 11 |
| a. Pengertian Kurikulum Merdeka..... | 11 |
| b. Perbedaan Kurikulum Merdeka Dengan K13..... | 13 |
| 2. Bahan Ajar..... | 14 |
| a. Pengertian Bahan Ajar..... | 14 |
| b. Manfaat Bahan Ajar..... | 15 |
| c. Tujuan Bahan Ajar..... | 15 |
| 3. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)..... | 16 |
| a. Pengertian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)..... | 16 |

| | | |
|--|---|-----|
| b. | Fungsi Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) | 17 |
| c. | Karakteristik Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) | 18 |
| d. | Kelemahan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)..... | 19 |
| e. | Kelebihan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)..... | 19 |
| f. | Sistematika Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) | 21 |
| 4. | Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL)..... | 22 |
| a. | Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL)..... | 22 |
| b. | Manfaat Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL)..... | 24 |
| c. | Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL)..... | 26 |
| 5. | Pembelajaran IPA Dan IPS (IPAS)..... | 28 |
| B. | Kajian Penelitian Yang Relevan..... | 30 |
| C. | Kerangka Pikir | 32 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN | | 33 |
| A. | Model Penelitian & Pengembangan..... | 33 |
| B. | Prosedur Penelitian & Pengembangan | 34 |
| C. | Pengembangan Produk Awal..... | 37 |
| D. | Uji Coba Produk..... | 38 |
| E. | Jenis Data | 38 |
| F. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 39 |
| G. | Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| H. | Instrumen Penelitian..... | 41 |
| I. | Teknik Analisis Data | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 48 |
| A. | Hasil Penelitian | 48 |
| B. | Pembahasan..... | 85 |
| BAB V PENUTUP..... | | 89 |
| A. | Kesimpulan..... | 89 |
| B. | Saran | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | | xvi |

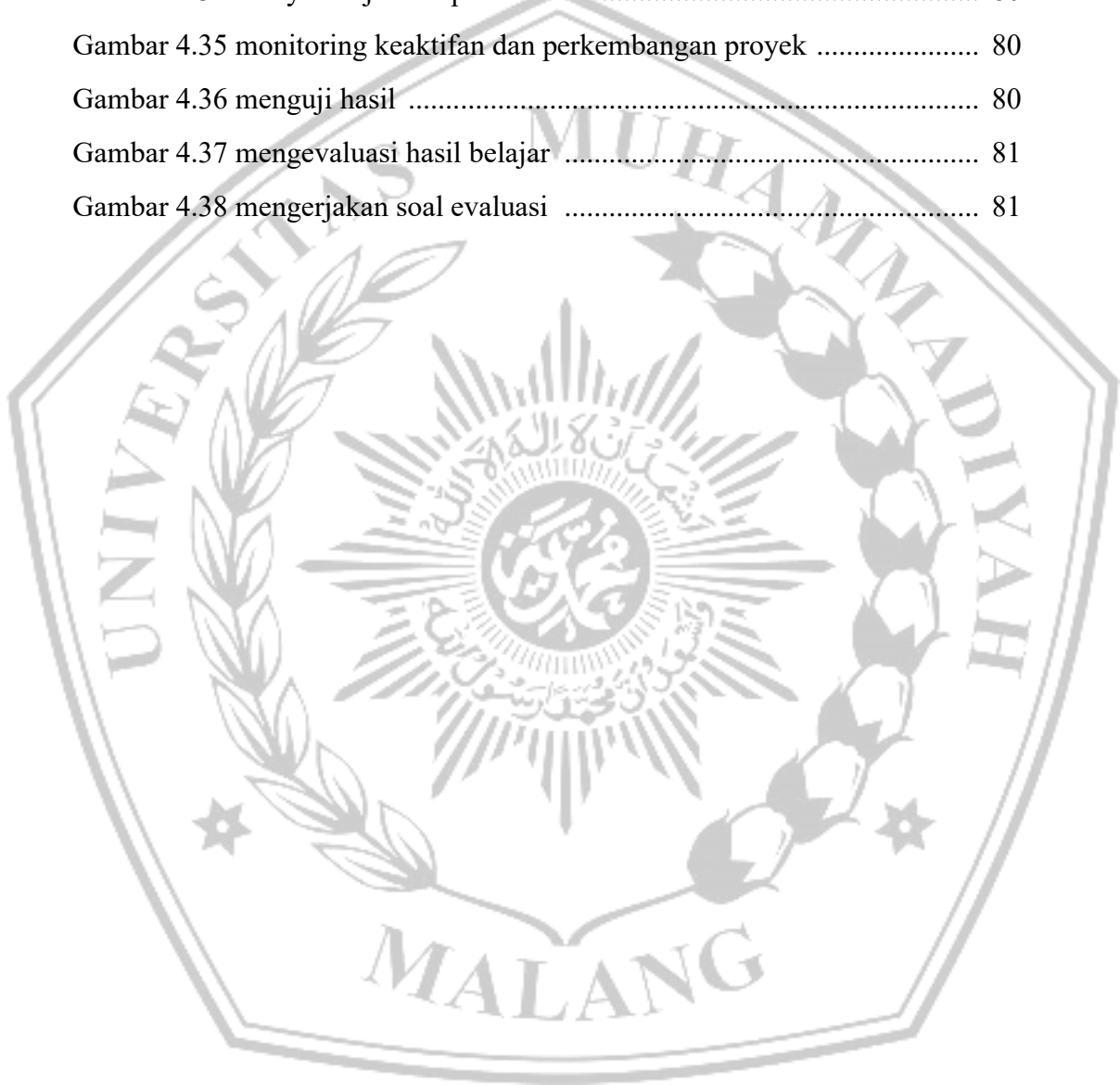
DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Perbedaan Kurikulum Merdeka Dengan K13 | 13 |
| Tabel 2.2 Penelitian Yang Relevan | 30 |
| Tabel 2.3 Kerangka Berpikir | 32 |
| Tabel 3.1 Kriteria validator media dan materi | 36 |
| Tabel 3.2 kisi-kisi instrumen lembar observasi awal | 41 |
| Tabel 3.3 kisi-kisi pedoman wawancara | 42 |
| Tabel 3.4 Kriteria Validator | 42 |
| Tabel 3.5 kisi-kisi lembar validasi ahli materi | 43 |
| Tabel 3.6 kisi-kisi lembar validasi ahli bahan ajar | 43 |
| Tabel 3.7 kisi-kisi angket respon peserta didik | 44 |
| Tabel 3.8 Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian | 46 |
| Tabel 3.9 Kategori Penilaian Skala Likert | 46 |
| Tabel 3.10 Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian | 47 |
| Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran (CP), Materi, Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator | 49 |
| Tabel 4.2 tampilan LKPD Berbasis PJBL IPAS Kelas IV SD | 51 |
| Tabel 4.3 Hasil Penilaian Uji Validasi Materi Tahap I | 57 |
| Tabel 4. 4 Hasil Revisi Uji Validasi Ahli Materi | 58 |
| Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Validasi Materi Tahap II | 59 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Validasi Bahan Ajar Tahap I | 60 |
| Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Validasi Hasil Revisi Bahan Ajar Tahap I | 61 |
| Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Validasi Bahan Ajar Tahap II | 62 |
| Tabel 4.15 Hasil Nilai Latihan Soal LKPD berbasis PJBL Pembelajaran 1 | 82 |
| Tabel 4.16 Hasil Nilai Latihan Soal LKPD berbasis PJBL Pembelajaran 2 ... | 82 |
| Tabel 4.17 Hasil Nilai Latihan Soal LKPD berbasis PJBL Pembelajaran 3 ... | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE | 34 |
| Gambar 4.1 tanya jawab pada saat pembelajaran | 63 |
| Gambar 4.2 mendesain perencanaan produk | 64 |
| Gambar 4.3 penyusunan jadwal pembuatan | 64 |
| Gambar 4.4 monitoring keaktifan dan perkembangan proyek | 65 |
| Gambar 4.5 menguji hasil | 65 |
| Gambar 4.6 mengevaluasi hasil belajar | 66 |
| Gambar 4.7 tanya jawab pada saat pembelajaran | 66 |
| Gambar 4.8 mendesain perencanaan produk | 67 |
| Gambar 4.9 penyusunan jadwal pembuatan | 67 |
| Gambar 4.10 monitoring keaktifan dan perkembangan proyek | 68 |
| Gambar 4.11 menguji hasil | 68 |
| Gambar 4.12 mengevaluasi hasil belajar | 69 |
| Gambar 4.13 tanya jawab pada saat pembelajaran | 69 |
| Gambar 4.14 mendesain perencanaan produk | 70 |
| Gambar 4.15 penyusunan jadwal pembuatan | 70 |
| Gambar 4.16 monitoring keaktifan dan perkembangan proyek | 71 |
| Gambar 4.17 menguji hasil | 71 |
| Gambar 4.18 mengevaluasi hasil belajar | 72 |
| Gambar 4.19 tanya jawab pada saat pembelajaran | 72 |
| Gambar 4.20 mendesain perencanaan produk | 73 |
| Gambar 4.21 penyusunan jadwal pembuatan | 73 |
| Gambar 4.22 monitoring keaktifan dan perkembangan proyek | 74 |
| Gambar 4.23 menguji hasil | 74 |
| Gambar 4.24 mengevaluasi hasil belajar | 75 |
| Gambar 4.25 mengerjakan soal evaluasi | 75 |
| Gambar 4.26 tanya jawab pada saat pembelajaran | 76 |
| Gambar 4.27 mendesain perencanaan produk | 76 |
| Gambar 4.28 menyusun jadwal pembuatan | 77 |

| | |
|--|----|
| Gambar 4.29 monitoring keaktifan dan perkembangan proyek | 77 |
| Gambar 4.30 menguji hasil | 78 |
| Gambar 4.31 mengevaluasi hasil belajar | 78 |
| Gambar 4.32 tanya jawab pada saat pembelajaran | 79 |
| Gambar 4.33 mendesain perencanaan produk | 79 |
| Gambar 4.34 menyusun jadwal pembuatan | 80 |
| Gambar 4.35 monitoring keaktifan dan perkembangan proyek | 80 |
| Gambar 4.36 menguji hasil | 80 |
| Gambar 4.37 mengevaluasi hasil belajar | 81 |
| Gambar 4.38 mengerjakan soal evaluasi | 81 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Hasil Observasi Awal Penelitian | 95 |
| Lampiran 2. Pedoman Wawancara | 96 |
| Lampiran 3. Pedoman Angket Validasi Ahli Materi | 98 |
| Lampiran 4. Pedoman Angket Validasi Media | 106 |
| Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik | 114 |
| Lampiran 6. Modul Ajar | 116 |
| Lampiran 7. Hasil Penilaian Soal Evaluasi | 320 |
| Lampiran 8. Dokumentasi | 322 |
| Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Skripsi | 327 |
| Lampiran 10. Surat Setelah Malakukan Penelitian | 328 |
| Lampiran 11. Hasil Cek Plagiasi | 329 |



DAFTAR PUSTAKA

- Anwar., S. E. (2022, November). KOMPARASI PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DAN K-13DI SMA ABDUSSALAM . *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2, 83-95. Retrieved Maret 2023
- Aprima, D. S. (2022, September). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendekia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13, 95-101. Retrieved Maret 2023
- Arahim, I. A. (2021). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DIGITAL MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH BERBASIS TEORI VAN HIELE PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DISMP NEGERI 1 TEMPUNAK. *Pendidikan dan Pembelajaran*, 10. Retrieved Maret 2023
- Arsana, I. W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS. *Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5, 134-143. Retrieved Maret 2023
- Dani, N. R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Life Skill dengan Menggunakan Model Project Based Learning di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5, 3431-3444. Retrieved Maret 2023
- Effendi, R. H. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5, 920-929. Retrieved Maret 2023
- Eliza, F. S. (2019). Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMKN 5 Padang : PDS Project. *INVOTEK*, 19, 57-65. Retrieved Maret 2023
- Furi, L. M. (2018). EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DAN PROJECT BASED LEARNING TERINTEGRASI STEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA PADA KOMPETENSI DASAR TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU. *Penelitian Pendidikan*, 35, 49-59. Retrieved Maret 2023
- Hidayat, F. (2021, Desember). MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, 28-37. Retrieved April 2023
- Hamzah, Amir. 2019. Metode Penelitian Dan Pengembangan,. Malang: Literasi Nusantara.

- Karuniawati, W. H. (2021, Desember). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik. *JPFT*, 7, 141-146. Retrieved Maret 2023
- Kristyowati, R. (2018). LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA SEKOLAH DASAR BERORIENTASI LINGKUNGAN. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 282-287. Retrieved Maret 2023
- Kurniati, P. K. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan guru Abad 21. *Citizenship Virtues*, 2, 408-423. Retrieved Maret 2023
- Lestari, D. Z. (2022, November). MANFAAT BAHAN AJAR PADA PRODUK MODEL GOOGLE FORMSEBAGAI MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN KESETARAAN PAKET C. *Jurnal of Lifelong Learning*, 5, 66-71. Retrieved Maret 2023
- M, F. (2022, Januari). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 6, 43-60. Retrieved April 2023
- Nasution, W. S. (2021, Desember). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, 135-142. Retrieved 2023 2023
- Nugraha, M. T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Education*, 1, 142-167. Retrieved Maret 2023
- Pazirah., F. Y. (2022, Januari-Juni). Hasil Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Model Project Based Learning di Kelas V Sekolah DasarP. *Jurnal of Basic Education Studies*, 5, 522-532. Retrieved Maret 2023
- Pohan, S. A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 1191-1197. Retrieved Maret 2023
- Pradana, F. M. (2021, Maret). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP DISIPLIN MENGGUNAKAN SKALA LIKERT DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5, 13-29. Retrieved April 2023
- Sari, F. I. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka . *Pendidikan dan Konseling*, 5, 146-151. Retrieved Maret 2023
- Sari, L. F. (2022, Oktober). VALIDITAS LKPD BERBASIS MODEL PROJECT BASED LEARNING PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Cakrawala Pendas*, 8, 1358-1370. Retrieved Maret 2023

- Sari, L. F. (2022, Oktober). VALIDITAS LKPD BERBASIS MODEL PROJECT BASED LEARNING PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Cakrawala Pendas*, 8, 1358-1370. Retrieved Maret 2023
- Sari, L. T. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model PJBL Di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 4, 813-820. Retrieved Maret 2023
- Sari, R. W. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Semester Gasal Kelas XI OTKP di SMK YPM 3 Taman. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8, 440-448. Retrieved Maret 2023
- Sugandi, A. (2022, Juni). WORKSHOP PEMBUATAN LKPD DENGAN FLIPBOOK BERBASIS KURIKULUM PROTOTYPE. *Abdimas Siliwangi*, 5, 314-328. Retrieved Maret 2023
- Umbaryati. (n.d.). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*, 217-225. Retrieved Maret 2023
- Usman., G. S. (2019, Desember). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS KISAH. *Pengembangan Bahan Ajar*, VIII, 301-315. Retrieved Maret 2023
- Wahyuni, E. F. (2021, Januari-Juni). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMP NEGERI 7 KOTA TANGERANG. *Tadarus Tarbawy*, 3, 320-327. Retrieved Maret 2023
- Wahyuni, R. S. (2021, Juli). PENERAPAN E-LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Journal of Natural Science*, 2, 62-71. Retrieved Maret 2023
- Wati, S. F. (2023, Januari). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Materi Sistem Rangka Manusia dan Alat Indra Manusia Di Kelas IV SD Inpres 1 Kabupaten Sorong. *Papeda*, 5, 17-23. Retrieved Maret 2023
- Wulandari, D. M. (2022, Desember). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasa. *EDUKASIA*, 3, 733-741. Retrieved Maret 2023



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : AISYAH NUR WIJI ISLAM
NIM : 201910430311181
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PJBL) KELAS IV SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 18%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Oktober 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

AISYAH NUR WIJI ISLAM - PENGEMBANGAN LEMBAR
KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROJECT BASED
LEARNING (PJBL) KELAS IV SD

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 18% SIMILARITY INDEX | 17% INTERNET SOURCES | 9% PUBLICATIONS | 6% STUDENT PAPERS |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|

PRIMARY SOURCES

| | | |
|----------|---|---------------|
| 1 | eprints.umm.ac.id Internet Source | 3% |
| 2 | eprints.uny.ac.id Internet Source | 1% |
| 3 | repository.radenintan.ac.id Internet Source | 1% |
| 4 | 123dok.com Internet Source | 1% |
| 5 | www.amongguru.com Internet Source | <1% |
| 6 | www.mikirbae.com Internet Source | <1% |
| 7 | eprints.walisongo.ac.id Internet Source | <1% |
| 8 | digilib.uinkhas.ac.id Internet Source | <1% |

jbasic.org