

**LITERASI KEMANDIRIAN PERAWATAN DIRI (*SELF CARE*)  
PADA PENYANDANG TUNANETRA DI UPT REHABILITASI  
SOSIAL BINA NETRA (RSBN) KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Muhammadiyah Malang**

**Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial**



**Disusun Oleh :**

**AFIVAH NURUL AZIZYAH**

**202010030311037**

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**LITERASI KEMANDIRIAN PERAWATAN DIRI (*SELF-CARE*)  
PADA PENYANDANG TUNANETRA DI UPT REHABILITASI  
SOSIAL BINA NETRA (RSBN) KOTA MALANG**

Diajukan Oleh :

AFIVAH NURUL AZIZYAH  
202010030311037

Telah disetujui

Pada hari / tanggal, *Senin/ 14 Oktober 2024*

Ketua Program Studi  
Kesejahteraan Sosial

  
Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

Pembimbing

  
Dra. Juli Astutik, M.Si.

Wakil Dekan I  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

  
Najafuddin Khairul Rijal, M.Hub.Int.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**AFIVAH NURUL AZIZYAH**

202010030311037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan

**LULUS**

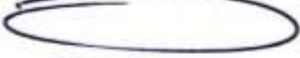
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar


Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial

Pada hari Senin, 14 Oktober 2024

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Eko Rizki Purwo Widodo, MSW. (  )
2. Iin Sulis Setyowati, M.Si. (  )
3. Dra. Juli Astutik, M.Si. (  )

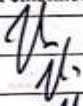
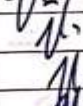
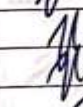

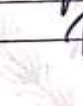
Mengetahui  
Wakil Dekan  Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Najaratuddin Kurniawan Rijal, M.Hub.Int.

## LEMBAR BERITA ACARA SKRIPSI

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Afivah Nurul Azizyah  
NIM : 202010030311037  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Kesejahteraan Sosial  
Judul Skripsi : Literasi Kemandirian Perawatan Diri (*Self-care*) Pada  
Penyandang Tunanetra di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra  
(RSBN) Kota Malang  
Dosen Pembimbing : Dra. Juli Astutik., M.Si

Tanggal Bimbingan	Pembimbing	Keterangan Bimbingan
13 Februari 2023		Pengajuan Proposal
13 Februari 2023		ACC Bab I, II, III
7 Maret 2024		Seminar Proposal
28 Agustus 2024		ACC BAB IV
28 Agustus 2024		ACC BAB V

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial

  
Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.

Malang, 30 Agustus 2024  
Pembimbing

  
Dra. Juli Astutik., M.Si

# LEMBAR PERNYATAAN



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL  
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Afivah Nurul Azizyah  
NIM : 202010030311037  
Jurusan : Kesejahteraan Sosial  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Literasi Kemandirian Perawatan Diri (*Self-care*) Pada Penyandang Tunanetra Di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra (RSBN) Kota Malang.

adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Afivah Nurul Azizyah



Kampus I  
Jl. Bankung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 203 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Suları No 155 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 552 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL**

**ABSTRAK**

Afivah Nurul Azizyah, 2024, 202010030311037, **LITERASI KEMANDIRIAN PERAWATAN DIRI (*SELF CARE*) PADA PENYANDANG TUNANETRA DI UPT REHABILITASI SOSIAL BINA NETRA (RSBN) KOTA MALANG**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi literasi perawatan diri penyandang tunanetra dalam berbagai konteks sosial dan lingkungan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, berfokus pada pemahaman mendalam mengenai pengalaman dan praktik perawatan diri penyandang tunanetra. Metodologi penelitian melibatkan wawancara mendalam dengan subjek penelitian yang dipilih secara purposif. Subjek penelitian diambil dari beberapa individu tunanetra dengan kriteria partisipan yang memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dan bersedia untuk berbagi pengalaman mereka. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi-terstruktur dan observasi partisipatif, yang kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis tematik untuk mengidentifikasi tema-tema utama terkait perawatan diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat variasi dalam literasi perawatan diri, yang dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti dukungan keluarga, akses terhadap pendidikan dan teknologi adaptif, serta kebijakan pemerintah. Implikasi penelitian ini menyoroti perlunya peningkatan aksesibilitas dan dukungan bagi penyandang tunanetra, serta pentingnya kesadaran masyarakat mengenai hak-hak penyandang disabilitas. Penelitian ini merekomendasikan agar lembaga pemerintah dan organisasi non-pemerintah meningkatkan program pelatihan keterampilan hidup untuk penyandang tunanetra guna memperkuat kemandirian mereka. Selain itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan sampel yang lebih luas dan beragam untuk memperdalam pemahaman tentang kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh penyandang tunanetra dalam berbagai konteks budaya dan sosial.

**Kata kunci :** Literasi, Kemandirian, Tunanetra, Perawatan Diri

Menyetujui  
Dosen Pembimbing

  
Dra. Juli Astuti, M.Si

Malang, 28 Agustus 2024

Peneliti

  
Afivah Nurul Azizyah

**MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF MALANG  
FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL SCIENCE**

**ABSTRACT**

Afivah Nurul Azizyah, 2024, 202010030311037, **LITERACY OF SELF-CARE INDEPENDENCE IN THE BLIND AT UPT REHABILITASI SOSIAL BINA NETRA (RSBN) IN MALANG**

*This research aims to explore self-care literacy of blind people in various social and environmental contexts. The research approach used is qualitative with descriptive research type, focusing on in-depth understanding of the experiences and practices of self-care of blind people. The research methodology involves in-depth interviews with research subjects selected purposively. The research population consists of blind people aged 18 years and over, while the research sample is taken from several blind individuals living in a particular city, with the criteria of participants who have good communication skills and are willing to share their experiences. The data collection techniques used are semi-structured interviews and participant observation, which are then analyzed using thematic analysis techniques to identify key themes related to self-care. The results of the study indicate that there are variations in self-care literacy, which are influenced by factors such as family support, access to education and adaptive technology, and government policies. The implications of this study highlight the need to improve accessibility and support for blind people, as well as the importance of public awareness of the rights of people with disabilities. This study recommends that government agencies and non-governmental organizations improve life skills training programs for blind people to strengthen their independence. In addition, further research is needed with broader and more diverse samples to deepen understanding of the needs and challenges faced by blind people in various cultural and social contexts.*

**Keywords :** *Literacy, Independence, Visual Impairment, Self Care*

Accepted  
Supervisor

  
Dra. Juli Astutik, M.Si

Malang, 28 August 2024

Author

  
Afivah Nurul Azizyah

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur dihaturkan kepada Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan segala kemudahan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati, penulis dedikasikan lembar persembahan skripsi ini rasa bangga dan bahagia teruntuk orang – orang di bawah ini:

1. Cinta pertamaku, Ayahanda Gono Suprianto. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta kasih yang diberikan kepada penulis. Terima kasih atas pengorbanan yang tak kenal lelah dalam memberikan yang terbaik kepada penulis. Walaupun beliau tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun tekad beliau sangat besar dalam memberikan pendidikan yang layak bagi penulis.
2. Pintu surgaku, Ibunda Mulyani yang sangat berperan penting dalam hidup penulis. Beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan hingga di bangku perkuliahan, tapi semangat dan do'a selalu beliau berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga sarjana.
3. Adik – adik penulis, Nazila, Faqih dan Catur. Terima kasih sudah selalu memberikan kegembiraan dan motivasi kepada penulis. Terima kasih sudah menjadi salah satu alasan penulis selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi.



4. Teman – teman dari “Omah Kuning” (Fasih, Ziad, Hanif, Khibar, Yudhi, Ferdhy, Rafli, Erik, dan Yusril). Terima kasih sudah menjadi teman yang baik dan suportif di masa perkuliahan sehingga penulis mampu bertahan hingga akhir di bangku perkuliahan.
5. Cici dan Zakiya, terima kasih selalu memberikan motivasi, saran, masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih sudah selalu bersedia memberikan telinga dan waktu di segala kondisi penulis.
6. Dinda Mey Lufitasari, terima kasih sudah menjadi teman yang selalu bisa di andalkan di segala situasi. Terima kasih atas segala bantuan dan pelukan yang diberikan kepada penulis. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik.
7. Sahabat sejati saya, Salsa, Alika dan Devi. Terima kasih untuk support yang selalu di berikan walaupun dari jauh. Terima kasih sudah selalu setia menemani perjalanan hidup penulis dari usia 3 Tahun hingga saat ini dan selamanya.
8. Teman – teman SEFA-ISIP periode 2022. Terima kasih telah memberikan eksperien baru terhadap penulis selama di masa perkuliahan. Terima kasih sudah selalu kompak dalam menjalankan roda kepengurusan.
9. Teras kepengurusan IKAMI SULSEL Cabang Malang Periode 2023-2024 (Ketum Rifqi, Sekum Rahmi, dan Wabendum Rahmat Zain).
10. Teruntuk pemilik NIM 202010030311013, terima kasih sudah menjadi seseorang yang menemani penulis dari semester 3 hingga proses penyusunan skripsi. Semoga sukses dan sehat selalu.

11. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini,  
saya bangga dengan diri saya, saya hebat.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur hanya untuk Allah SWT dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Peneliti bersyukur telah dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Literasi Kemandirian Perawatan Diri (Self-care) Pada Penyandang Tunanetra di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra (RSBN) Kota Malang”. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dibutuhkan kerja keras dan proses yang tidak mudah. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Dr. Muslimin Machmud, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang
4. Ibu Dra. Juli Astutik, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi
5. Seluruh dosen Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang, beserta staf program studi, dan staf laboratorium Kesejahteraan Sosial.

6. Seluruh pegawai dan staff di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra (RSBN) Kota Malang yang telah membantu memberikan informasi dan membantu saya dalam adminitrasi surat izin dari desa.
7. Bapak dan Ibu di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra (RSBN) Kota Malang yang telah bersedia menjadi subjek dan informan di dalam penelitian ini.

Demikian skripsi ini saya susun , apabila terdapat kekurangan dari segi kepenulisan, peneliti berharap kritik dan saran yang membangun agar penelitian ini menjadi lebih baik. Peneliti berharap semoga hasil ini bermanfaat bagi orang lain sebagai referensi untuk menambah pengetahuan dan wawasan.

Malang, 28 Agustus 2024  
Peneliti,

Afivah Nurul Azizyah  
202010030311037

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR BERITA ACARA SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
<i>ABSTRACT</i> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	8
B. Kajian Konsep .....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B. Lokasi Penelitian .....	27
C. Subjek dan Informan Penelitian .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Teknik Analisa Data .....	30
F. Teknik Keabsahan Data/Validitas .....	32

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian ..... 34  
B. Identitas Subyek dan Informan ..... 41  
C. Literasi Perawatan Diri Penyandang Tunanetra..... 42

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan ..... 54  
B. Saran ..... 55

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 58

**LAMPIRAN** ..... 60



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>8</b>
<b>Tabel 4.1 Sejarah Lembaga .....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 4.2 Data Subjek Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4.3 Data Informan Penelitian .....</b>	<b>42</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi UPT RSBN Kota Malang ..... 34





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Plagiasi .....	60
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	61



## DAFTAR PUSTAKA

- Albani, N. (n.d.). *Albani, Pembelajaran Orientasi mobilitas dan Mobilitas . . . . . (123-130)*. 123–131.
- Amin, H., Ibrahim, C., & Handayani, R. (2023). *Kemampuan Literasi Media Siswa Tunanetra Sekolah Dasar Slb Mandara Sebagai Upaya Mendukung Pengembangan Membaca Di Kalangan Anak-Anak*. 3(3).
- Astutik, J., Sulistyowati, T., & Meidianti, E. (2019). *Strategi Survival Perempuan Penyandang Disabilitas Sebagai Kepala Keluarga ( Study Pada Perempuan Penyandang Disabilitas Di Desa Kabuh , Kecamatan Kabuh , Kabupaten Jombang )*. 2(2), 35–46.
- Aulia, F. D., & Apsari, N. C. (2020). Peran Pekerja Sosial Dalam Pembentukan Kemandirian Activity of Daily Living Penyandang Disabilitas Netra. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 377. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i2.28425>
- Fikriyah, D. (2016). *Implementasi Huruf Braille Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Siswa Tunanetra Di Kelas Vii Smp/ a Ypab Surabaya*. 20–56.
- Firman. (2015). Analisis Data Dalam Kualitatif. *Article*, 4, 1–13.
- Firodian, R. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Perawatan Diri (Self-Care) Melalui Program Pelatihan Activity of Daily Living (Adl) Pada .... 2012*, 3. <https://eprints.umm.ac.id/84428/>
- Jayadi Liana. (2018). *Memandirikan Anak Tunanetra Dalam Kegiatan Kehidupan Sehari - hari (Activity Of Daily Living) Di Asrama Kenari PSBN Wyata Guna Bandung*. 75–77.
- Kadek, N., Warmini, A., Gusti, I., Putu, A., Laksmi, S., Ayu, N., Sari, M. E., Keperawatan, M. I., Sarjana, P., Wira, S., & Bali, M. (2019). *LITERATURE REVIEW: TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK TUNANETRA DALAM MELAKUKAN SELF CARE (Literature Review : The level of independence children with visual impairment in doing self care)*. 1–17.
- Kawasati Risky, I. (2018). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. 21(58), 99–104. <https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom> 1989

- Masna, M. (2013). Resiliensi Remaja Penyandang Tunanetra Pada SLB A Ruhui Rahayu di Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 28–32. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v1i1.3275>
- Miles, Huberman, & Saldana. (2014). *METODE PENELITIAN Miles, Huberman dan Saldana*. 48.
- Moleong. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Nafisi ismi ulin. (2013). Pelaksanaan pembelajaran agama Islam bagi penyandang tuna netra di balai rehabilitasi sosial Distrarastra Pemalang II. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–24.
- Noor, M. S. F., Abidin, Z., & Astutik, J. (n.d.). *Dilematika Orangtua Anak Dengan Disabilitas Dalam Menghadapi Covid-19 Di Kabupaten Trenggalek*.
- Nova Ariani, P. (2016). Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (Self-care Agency) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita dan Tuna Netra) Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul. 39–37, 66, עילון הננוטע.
- Rahmawati, R. Y., & Sunandar, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Orientasi dan Mobilitas melalui Penggunaan Tongkat bagi Penyandang Tunanetra. *Jurnal ORTOPELAGOGIA*, 4(2), 100–103. <https://doi.org/10.17977/um031v4i12018p100>
- Rudiyati, S. (2012). Pembelajaran Membaca dan Menulis Braille Permulaan pada Anak Tunanetra. *Jassi Anakku*, 9(1), 57.
- Sriasih, N. K., Krisnandari D, A. A. I. W., Rahyanti, N. M. S., & Dewi, N. W. E. P. (2023). Self Care Agency Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 7(2), 156–162. <https://doi.org/10.37294/jrkn.v7i2.524>
- Sukmana, O. (2020). Program Peningkatan Keterampilan Bagi Penyandang Disabilitas Netra (Studi di Panti Rehabilitasi Bina Netra Malang, Jawa Timur). *Sosio Konsepsia*, 9(2), 132–146. <https://doi.org/10.33007/ska.v9i2.1799>
- Suprpto, B., Astutik, J., Abidin, Z., & Haryanto. (2024). *The Influence Of Family Communication Patterns On The Independence Of Children*. 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.15408/empati>
- Tianotak, H., Salamor, L., & Bakker, R. (2022). Peran Literasi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran PKN di MAN 3 Seram Bagian Timur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11552–11557. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/4279/3582>



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



## FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL  
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Afivah Nurul Azizyah  
NIM : 202010030311037  
Judul TA/Skripsi : Literasi Kemandirian Perawatan Diri (*Self-care*) Pada Penyandang Tunanetra Di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra (RSBN) Kota Malang  
Pembimbing : Dra. Juli Astutik, M.Si

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	7%	6%	8%	3%	9%

Malang, 23 September 2024

Mengetahui;  
Ka. Prodi Kesej. Sosial,

**Dr. Fauzik Hendriyono, M.Si**

Administrator,

**Muh. Kholis, A.Md.**



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 480 435

Kampus II  
Jl. Bontolung Sutani No 159 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 168 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tegayutan No 248 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 468 318 (Hunting)  
F. +62 341 480 435  
E. webmaster@umm.ac.id