

**LAPORAN SKRIPSI**

**ANALISIS STRATEGI VERBAL, SPASIAL, DAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIK YANG DITINJAU DARI PERBEDAAN  
GENDER PADA 6 SISWA DI SMP NEGERI 1 BALIKPAPAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Malang sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh:**

**PUTERI NABILAH ADILIA**

**NIM. 201910060311018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN  
LAPORAN SKRIPSI**

**JUDUL:  
ANALISIS STRATEGI VERBAL, SPASIAL, DAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIK YANG DITINJAU DARI PERBEDAAN  
GENDER PADA SISWA SMP DI KOTA MALANG**

Oleh:  
**PUTERI NABILAH ADILIA**  
NIM: 201910060311018

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji, dan  
disetujui pada tanggal 28 September 2024

**Menyetujui:**

**Pembimbing Utama,**

**Pembimbing Pendamping**



Drs. Hendarto Cahyono, M.Si

Siti Khoiruli Ummah, S.Pd., M.Pd

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi dengan Judul**  
**ANALISIS STRATEGI VERBAL, SPASIAL, DAN PEMECAHAN MASALAH**  
**MATEMATIK YANG DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER PADA 6**  
**SISWA DI SMP NEGERI 1 BALIKPAPAN**

Oleh :

Puteri Nabilah Adilia  
NIM : 201910060311018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika, disahkan  
Pada tanggal 16 Oktober 2024

Mengesahkan :

Dekan FKIP-UMM



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM.

**Dewan Penguji**

1. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si
2. Siti Khoiruli Ummah, S.Pd., M.Pd
3. Prof. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd
4. Minatun Nadlifah, M.Pd

**Tanda Tangan**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : PUTERI NABILAH ADILIA  
Tempat/Tanggal Lahir : Balikpapan, 28 April 2001  
NIM : 201910060311018  
Fakultas/Program Studi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "ANALISIS STRATEGI VERBAL, SPASIAL, DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK YANG DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER PADA 6 SISWA DI SMP NEGERI 1 BALIKPAPAN" adalah hasil karya saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Malang, 16 Oktober 2024

Yang Menyatakan,



PUTERI NABILAH ADILIA  
NIM.201910060311018

## ABSTRAK

Manusia selalu menggunakan perhitungan serta angka pada kehidupan sehari-hari. Matematika juga artinya bidang Pendidikan yang sangat krusial bagi kehidupan manusia. Dalam pendidikan matematika, banyak faktor yang harus dipertimbangkan, termasuk kemampuan, keinginan, kesiapan guru, dan kesiapan siswa, tetapi yang paling penting adalah jenis kelamin siswa (gender). Gender merupakan aspek psikososial yang menentukan cara seseorang bertindak dan berperilaku agar dapat diterima di lingkungan sosialnya. Perbedaan gender dapat mempengaruhi cara seseorang berpikir dan menyelesaikan masalah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi verbal dan spasial yang digunakan siswa dalam menyelesaikan masalah pembelajaran matematika. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi SMP Negeri 1 Balikpapan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan melakukan observasi terhadap siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah latihan soal dan juga angket. Pada penelitian ini diketahui jika siswa laki-laki lebih mudah mencari jarak tempuh dalam soal secara grafis daripada deskripsi. Sedangkan siswa perempuan lebih dominan menyelesaikan permasalahan dari konsep ruang dengan menggunakan strategi verbal yaitu dengan mendeskripsikan jawaban. Namun baik siswa dan siswi dalam penelitian ini masih kurang mampu dalam menyelesaikan masalah dalam bentuk matematis.

**Kata Kunci:** *Strategi verbal, spasial, pemecahan masalah matematik, perbedaan gender*

## ABSTRACT

Humans always use calculations and numbers in everyday life. Mathematics also means the field of education which is very crucial for human life. In mathematics education, many factors must be considered, including ability, desire, teacher readiness, and student readiness, but the most important is the student's sex (gender). Gender is a psychosocial aspect that determines how a person acts and behaves in order to be accepted in their social environment. Gender differences can influence the way a person thinks and solves problems. The aim of this research is to determine the verbal and spatial strategies used by students in solving mathematics learning problems. The subjects used in this research were students of SMP Negeri 1 Balikpapan. The research method used is descriptive qualitative by observing students. The data collection techniques used were practice questions and questionnaires. In this study, it was found that male students found it easier to find the distance traveled in questions graphically rather than descriptively. Meanwhile, female students are more dominant in solving problems from the concept of space using verbal strategies, namely by describing answers. However, both students and students in this study were still less able to solve problems in mathematical form.

**Keywords :** *Verbal strategy, mathematical problem solving, gender differences*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan judul “Analisis Strategi Verbal, Spasial, dan Pemecahan Masalah Matematik Yang Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada 6 Siswa di SMP Negeri 1 Balikpapan”. Dalam penyusunan laporan skripsi ini, saya banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati saya menghanturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Hendarto Cahyono, M.Si selaku dosen dosen pembimbing utama dan Ibu Siti Khoiruli Ummah S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang senantiasa meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang selalu memberikan support, nasihat, dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Serta teman-teman seperjuangan yang memberikan banyak dukungan dan motivasi kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Malang, 16 Oktober 2024



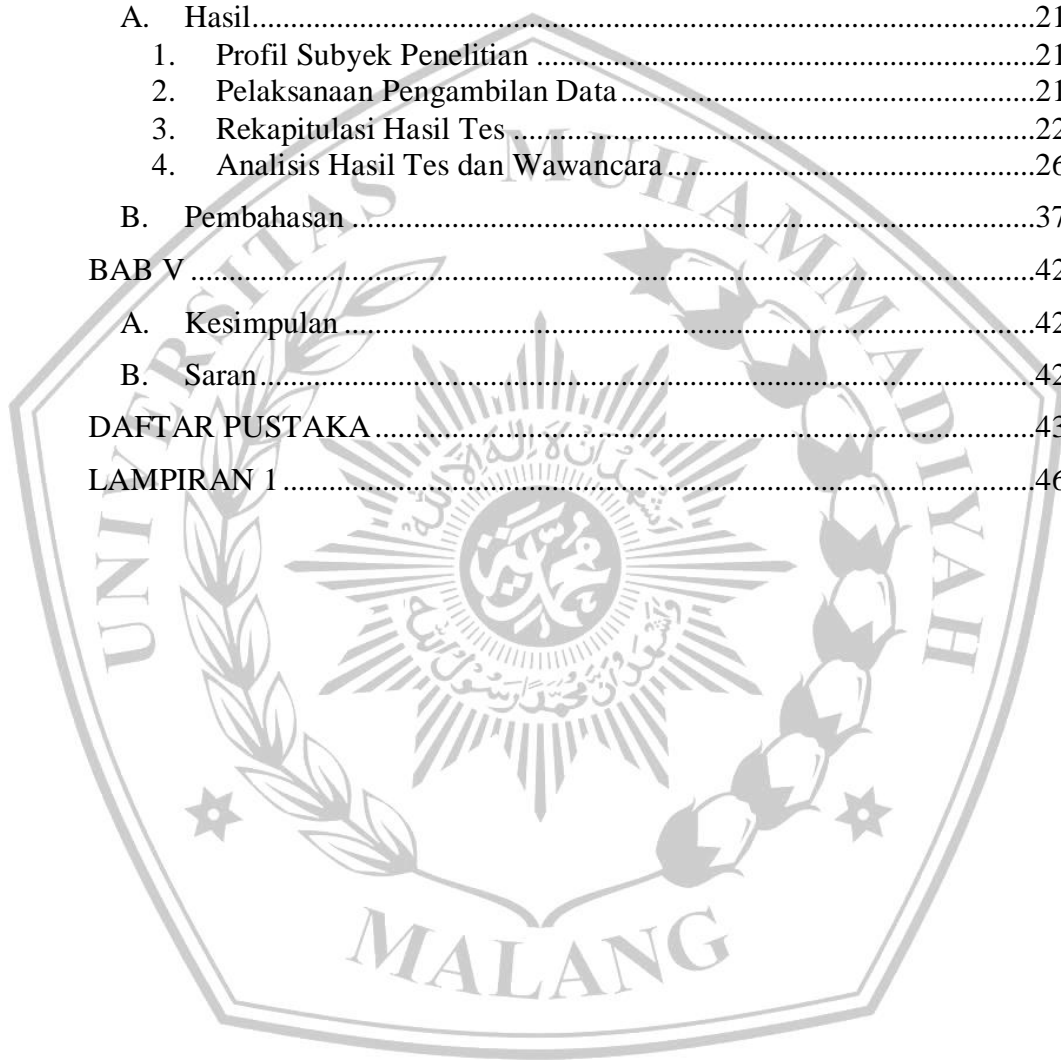
Puteri Nabilah Adilia

## DAFTAR ISI

LAPORAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI.....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I.....	1
Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
BAB II .....	5
Kajian Pustaka.....	5
A. Kajian Pustaka .....	5
1. Strategi Verbal dan Strategi Spasial.....	5
2. Strategi Memecahkan Masalah Matematis.....	7
3. Masalah .....	9
B. Penelitian Terdahulu .....	10
BAB III.....	16
Metode Penelitian.....	16
A. Jenis Penelitian .....	16
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	16
C. Prosedur Penelitian.....	17
1. Langkah persiapan.....	17
2. Tahap pelaksanaan .....	17
D. Data dan Sumber Data .....	17
E. Metode Pengambilan Data .....	18
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	18
1. Observasi.....	18
2. Instrumen tes.....	18



3. Wawancara.....	18
G. Teknik Analisis Data .....	19
1. Reduksi data.....	19
2. Penyajian data.....	19
3. Penarikan kesimpulan .....	20
BAB IV.....	21
Hasil dan Pembahasan .....	21
A. Hasil.....	21
1. Profil Subyek Penelitian .....	21
2. Pelaksanaan Pengambilan Data.....	21
3. Rekapitulasi Hasil Tes .....	22
4. Analisis Hasil Tes dan Wawancara.....	26
B. Pembahasan .....	37
BAB V .....	42
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN 1 .....	46



## DAFTAR TABEL

TABEL 1 INDIKATOR PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS .....	8
TABEL 2 PENELITIAN TERDAHULU .....	10
TABEL 4.1 KEGIATAN PENELITIAN .....	21
TABEL 4.2 HASIL TES SISWA .....	22
TABEL 4.3 PEDOMAN PENSKORAN .....	23
TABEL 4.4 HASIL TES VERBAL DAN SPASIAL SISWA .....	26
TABEL 4.5 HASIL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA .....	37
TABEL 4.6 HASIL WAWANCARA .....	40



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 3.1 SOAL TES .....19



**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 TES DAN RUBRIK PENILAIAN .....48



## DAFTAR PUSTAKA

- A.Z, M. (2019). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 12(1), 15–31. <https://doi.org/10.24014/MARWAH.V12I1.511>
- Al-Hamzah, Intan Nur Fauziah,. & Awalludin, Subhan Ajiz. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5(3): 2246-2254.
- Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118–122. <https://doi.org/10.31764/JTAM.V2I2.713>
- Davita, P.W.C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kresno, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1).
- Firman, F. (2018). *Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif*.
- Fitriani, W. (2017). Analisis Self Efficacy Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Man 2 Batu sangkar Berdasarkan Gender. *AGENDA: Jurnal Analisis Gender Dan Agama*, 1(1).
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). ). Metode pemecahan masalah menurut polya untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis di sekolah menengah pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Haizah, Putri Nur. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Spasial Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Tingkat Visualitas di SMPN 1 Sukowono Jember. *Skripsi*. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. 2023.

- Hanggara, Y., Aisyah, S. H., & Amelia, F. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari perbedaan gender. *PYTHAGORAS*, 11(2), 189–201.
- Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, J., dan Pembelajaran, P., Annisa, R., & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 481–490. <https://doi.org/10.33394/JK.V7I2.3688>
- Irfiani, Rima. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jannah, Renata Nurlaily Rowdlotul., & Wijayanti, Pradnyo. (2021). Analisis Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5(3): 2896-2910.
- Maghfiroh, Lailatul. (2023). *Analisis Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Konstektual Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Kelas V Di SDN Wilangan Sambit Ponorogo*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. Muhammadiyah Se-Kota Makassar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2).
- Nurcholis, Rachmad., & Azhar, Ervin., & Miatun, Asih. (2022) Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Euclid*, Vol 8(1): 1-82.
- Nurfatanah, N., Rusmono, R., & Nurjannah, N. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar*.
- Permata, Dicko Cahya. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.
- Purborini, S. D., & Hastari, R. C. (2018). Analisis kemampuan spasial pada bangun ruang sisi datar ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 49–58.
- Purnawati, Yulia. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Model Means-Ends Analysis Materi Kubus Dan Balok*

*Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Ridlo Purwanto, W., Sukestiyarno, Y., & Junaedi, I. (2019). *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepektif Gender*.

Teori dan Aplikasi Matematika, J., Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender Aminah, M., Riska Ayu Kurniawati, K., Kunci, K., Cerita, S., & -----, G. (2018).

Wahidiah. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram.

Wahyudin, M. I. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal pada Siswa Kelas VII

Wijaya, H. (2018). *Analisis data kualitatif model Spradley (etnografi)*.

Wijaya, R., Fahinu, F., & Ruslan, R. (2016). Pengaruh kecemasan matematika dan gender terhadap kemampuan penalaran adaptif matematika siswa SMP Negeri 2 Kendari. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2).





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN MATEMATIKA  
math.umm.ac.id | [math@umm.ac.id](mailto:math@umm.ac.id)

### Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan) Karya Ilmiah Mahasiswa

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Puteri Nabilah Adilia

NIM : 201910060311018

Telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	7%
Kajian Pustaka	2%
Metode Penelitian	32%
Hasil dan Pembahasan	10%
Kesimpulan dan Saran	5%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 14 Oktober 2024

Tim Deteksi

Winda Yunita, S.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 148 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id