

**Pengaruh Penggunaan *Quizizz* Terhadap Minat Belajar Siswa  
dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas XI MAMuhammadiyah  
1 Malang**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Derajat Gelar S-1**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



**DISUSUN OLEH  
REYDINA EKA PRIYANTO**

**NIM. 202010570311009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**Pengaruh Penggunaan *Quizizz* Terhadap Minat Belajar Siswa  
dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas XI MAMuhammadiyah  
1 Malang**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Derajat Gelar S-1**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



**DISUSUN OLEH  
REYDINA EKA PRIYANTO**

**NIM. 202010570311009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN QUIZIZZ TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS XI MA  
MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**REYDINA EKA PRIYANTO**

**(202010570311009)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

  
**Dr. Muhammad Fadli Ramadhan,**  
S.Pd., M.Pd

Pembimbing II

  
**Dr. Achmad Tito Rusady, S.S.,**  
M.Pd

# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Rabu/ 9 Oktober 2024  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji:

1. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I
2. Mochammad Firdaus, M.Ed
3. Dr. Muhammad Fadli Ramadhan,  
S.Pd.I, M.Pd.
4. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S,  
M.Pd.

## Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,  
P. Ab. Khozin, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reydina Eka Priyanto

NIM : 202010570311009

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Pengaruh Penggunaan Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas XI MA Muhammadiyah 1 Malang**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 September 2024

Yang menyatakan,



(Reydina Eka Priyanto)



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

### PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

### FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Reydina Eka Priyanto  
NIM : 202010570311009  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa  
Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas XI MA Muhammadiyah 1  
Malang

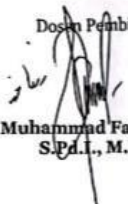
Cek Plagiarisme dengan Turnitin

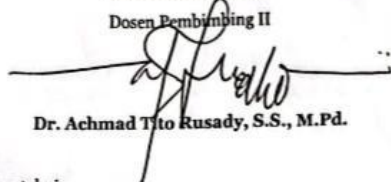
NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	2
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	21
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	17
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	5
5.	Bab V : Penutup	5	3

Malang, 10/3/2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Muhammad Fadli Ramadhan,  
S.Pd.I., M.Pd.

  
Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Mengetahui,  
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

  
Mochammad Firdaus, M.Ed

Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 490 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutani No 189 Malang Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 000

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 462 435  
E: webmaster@umm.ac.id

## ABSTRAK

Eka Priyanto, Reydina. 2024. Pengaruh Penggunaan Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas XI MA Muhammadiyah 1 Malang. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I. M.Pd., (II) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran, Minat Belajar, Quizizz.**

Minat belajar tidak dapat dipisahkan dengan siswa dan saling berkaitan. Minat belajar memegang peranan penting dalam berjalannya proses pembelajaran. Untuk meningkatkan minat belajar peserta didik, guru memerlukan alat bantu yang dapat menarik perhatian selama proses pembelajaran, salah satunya adalah media pembelajaran. Penggunaan media ini dalam pengajaran dapat membantu menumbuhkan minat, keinginan, dan motivasi siswa. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Quizizz untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan preekperimental (pretest-posttest), yang melibatkan 22 siswa dalam kelompok eksperimen. Penelitian ini berperan pada pemahaman mengenai penggunaan dan dampak media Quizizz dalam pembelajaran bahasa Arab. Batasan media Quizizz yang digunakan adalah Quizizz berbasis website. Metode pengumpulan data yang diterapkan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan angket. Proses analisis data dilakukan dengan membandingkan skor angket sebelum dan sesudah (uji T sampel berpasangan) untuk membuktikan bahwa media Quizizz berpengaruh terhadap minat belajar bahasa Arab siswa. Hal ini sesuai dengan hasil analisis yang menunjukkan nilai sig sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05.

## مستخلص البحث

إيكا بريانتو، ريدينا. ٢٠٢٤. تأثير استخدام Quizizz على اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية للصف الحادي عشر المدرسة العليا محمدية ١ مالانج. قسم تعليم اللغة العربية. كلية الدراسات الإسلامية. جامعة محمدية مالانج. تحت الإشراف: (١) الدكتور محمد فضلي رمضان الماجستير، (٢) الدكتور أحمد تيتو رشدي الماجستير

الكلمات المفتاحية: وسائل التعلم، اهتمامات التعلم، Quizizz.

لا يمكن فصل اهتمام التعليم عن الطلاب، بل هو مترابط. يلعب اهتمام التعلم دورًا مهمًا في عملية التعليم. لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، يحتاج المعلمون إلى أدوات يمكنها جذب الانتباه أثناء عملية التعلم، أحدها وسائل التعليم. يمكن أن يساعد استخدام هذه الوسيلة في هذا البحث في تعزيز اهتمام الطلاب ورغبتهم ودوافعهم. يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير وسائل Quizizz على زيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية. يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا بتصميم ما قبل التجريبي (اختبار ما قبل الاختبار وما بعده)، والذي يشمل ٢٢ طالبًا في المجموعة التجريبية. تلعب هذا البحث دورًا في فهم استخدام وتأثير وسائل Quizizz في تعليم اللغة العربية. إن قيود وسائل Quizizz المستخدمة هي Quizizz المستندة إلى الموقع الإلكتروني. تشمل طرق جمع البيانات المطبقة في هذا البحث الملاحظة والمقابلات والاستبيانات. تتم عملية تحليل البيانات من خلال مقارنة درجات الاستبيان قبل وبعد (اختبار T للعينة المزدوجة) لإثبات أن وسائل Quizizz لها تأثير على اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية. وهذا يتفق مع نتائج التحليل الذي يظهر قيمة sig قدرها . . . . وهي أقل من ٠.٥.



## ABSTRACT

Eka Priyanto, Reydina. 2024. The Effect of Using Quizizz on Students' Interest in Learning Arabic in Class XI MA Muhammadiyah 1 Malang. Department of Arabic Education. Faculty of Islamic Studies. University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I. M.Pd., (II) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

**Keywords: Learning Media, Learning Interest, Quizizz.**

Learning interest cannot be separated from students and is interrelated. Learning interest plays an important role in the learning process. To increase students' interest in learning, teachers need tools that can attract attention during the learning process, one of which is learning media. The use of this media in teaching can help foster students' interest, desire, and motivation. This study aims to determine the effect of Quizizz media on increasing students' interest in learning Arabic. This study uses a quantitative approach with a pre-experimental design (pretest-posttest), involving 22 students in the experimental group. This study plays a role in understanding the use and impact of Quizizz media in learning Arabic. The limitation of the Quizizz media used is website-based Quizizz. Data collection methods applied in this study include observation, interviews, and questionnaires. The data analysis process is carried out by comparing the questionnaire scores before and after (paired sample T-test) to prove that Quizizz media has an effect on students' interest in learning Arabic. This is in accordance with the results of the analysis which shows a sig value of 0.000, which is smaller than 0.05.

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

For indeed, with hardship will be ease. Indeed, with hardship will be ease. 94:5-6



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah atas terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Agus Priyanto, selaku orangtua yang telah memberi dukungan, motivasi, pengorbanan dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan penulis.
2. Gusmiati, selaku orangtua yang tiada henti memberikan motivasi, semangat dan do'a yang tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Rizkyana Dwi Priyanto, saudara kandung penulis yang selalu memberikan support dan do'a dalam menyelesaikan skripsi dan Fara Sandra Devani yang selalu memberikan dukungan dan membantu penulis tanpa jenuh.
4. Irbah Rahmadiani, Laila audie, Raiva Aulia, Zahra Zahira, Najla Syafa yang selalu membantu dan memberikan support kepada penulis.
5. Teman-teman seperjuangan pendidikan bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2020.

## KATA PENGANTAR

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas
2. Dr. Khozin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
4. Bapak Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd selaku dosen wali yang memberikan motivasi dan arahan.
5. Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I.,M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Bapak Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
7. Bapak Akhmad Ari Wibowo selaku kepala sekolah MA Muhammadiyah 1 Malang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Ibu Nadia Af'idati selaku guru Bahasa Arab kelas XI MA Muhammadiyah 1 Malang yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	vii
MOTTO .....	x
PERSEMBAHAN .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Batasan Istilah .....	5
b. Minat Belajar .....	5
F. Asumsi Penelitian .....	5
BAB II .....	9
KAJIAN PUSTAKA .....	9
<b>A. Penelitian Terdahulu</b> .....	9
<b>B. Kerangka Teoritis</b> .....	12
<b>C. Hipotesis</b> .....	15
BAB III .....	18
METODE PENELITIAN .....	18
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	18
<b>B. Populasi dan Sampel</b> .....	18
<b>C. Objek Penelitian</b> .....	19
<b>D. Definisi Operasional Variabel</b> .....	19
<b>E. Metode Pengumpulan Data</b> .....	20
<b>F. Instrumen Penelitian</b> .....	23
<b>G. Validitas dan Reabilitas Penelitian</b> .....	24

<b>H. Teknik Analisis Data</b> .....	26
BAB IV .....	29
PEMBAHASAN .....	29
<b>A. Penyajian Data</b> .....	29
<b>B. Analisis Data</b> .....	38
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian</b> .....	44
BAB V .....	50
PENUTUP .....	50
<b>A. Kesimpulan</b> .....	50
B. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	53

### DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 3. 1 Skala Likert .....	24
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Kelas XI IPA .....	30
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Responden .....	33
Tabel 4. 3. Hasil Angket Sebelum dan Sesudah Kelas Eksperimen .....	35
Tabel 4. 4 Skenario pembelajaran kelas eksperimen .....	37
Tabel 4. 5 Uji Validitas Angket .....	39
Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas .....	39
Tabel 4. 7 Uji Normalitas .....	41
Tabel 4. 8 Uji T Sampel Berpasangan .....	42
Tabel 4. 9 Hasil Paired Sampel Statistik .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir Penelitian BAB I .....	8
Gambar 2 Kerangka Berpikir Penelitian Bab II.....	18
Gambar 3 Kerangka Berpikir Penelitian Bab III.....	30
Gambar 4 Kerangka Berpikir Penelitian BAB IV.....	51
Gambar 5 Kerangka Berpikir Penelitian BAB V.....	53





## DAFTAR PUSTAKA

- Amsul, K. M., Irmayanti, I., Fitriani, F., & P, S. (2022). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Sinjai. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 3(1), 10–17. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v3i1.973>
- Anggraeni, N. K. P., & Sari, R. K. (2022). PANDANGAN MAHASISWA TERHADAP PEMANFAATAN QUIZIZZ SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 762. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.14066>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (n.d.). *Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.
- Firmadani, F. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0*.
- Furoidah IAI Al-Falah As-Sunniyyah Kencong Jember, A., Wahyudi, I., Mizan Rosyadi Abdul Jalil Manan, A., & Aunul Kafi MEDIA PEMBELAJARAN DAN PERAN PENTINGNYA DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Asni Furoidah, F. (2020). نظام تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكتابة في دار العربي Nor Holis Bin Nafsah 7102/8102 م الدراسية للسنة جمبر كنتشونج السنوية بمعهد بها الناطقين لغير العربية اللغة ملعلم توافرها الالزمة الكفاءة "فالش" العبة باستخدام الطالب لدي القراءة مهارة تنمية Hakam Majid Abdillah انتشارها أسباب وفرضية اللغة نمو نظرية املنطقية والفلسفة التاريخية الدوغمائية خالل . *Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77. من <https://ejournal.inaifas.ac.id/index.php/alfusha/article/view/358>
- Hilmi, M., Hasaniyah, N., & Maulana Malik Ibrahim Malang, U. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Digital dalam Pengajaran Bahasa Arab*.
- Lailiyah, F., & Istianah, F. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK SIKLUS AIR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR*.
- Mahmuda Siti. (2018). *MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*.

- Purwianto, A. F., & Fahyuni, E. F. (2021). Pengaruh aplikasi Quizizz PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemi COVID-19. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(4), 551. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5829>
- Riwahyudin, A. (2015). PENGARUH SIKAP SISWA DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN LAMANDAU. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Setiawan, A., Wigati, S., & Sulistyarningsih, D. (2019). *IMPLEMENTASI MEDIA GAME EDUKASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL KELAS X IPA 7 SMA NEGERI 15 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020*. <http://prosiding.unimus.ac.id>
- Sukmah, N., Lestari, P. I., & Nur, R. A. (2021). PENGARUH MEDIA “QUIZIZZ” DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA. In 154 *Jurnal Binomial* (Vol. 4).