

**EFEKTIVITAS VIDEO ANIMASI BERBASIS *CAPCUT* DALAM
MENINGKATKAN *MAHARAH KALAM* BAHASA ARAB SISWA DI
SEKOLAH MTS MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)**



Oleh:

Fakhruddin As Siddiqi

201910570311024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS VIDEO ANIMASI BERBASIS *CAPCUT* DALAM
MENINGKATKAN *MAHARAH KALAM* BAHASA ARAB SISWA
DI SEKOLAH MTS MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

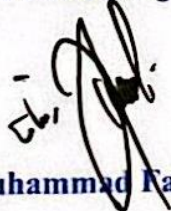
OLEH:

FAKHRUDDIN AS SIDDIQI

(201910570311024)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Muhammad Fadli Ramadhan S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing II



Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Rabu/ 16 Oktober 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd.I.,
M.Pd.
2. Anisatu Thoyyibah, S.Hum.,
M.Hum.
3. Dr. Muhammad Fadli Ramadhan
S.Pd.I., M.Pd.
4. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.

Tanda Tangan

()

()

()

()

Mengesahkan,

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fakhruddin As Siddiqi

NIM : 201910570311024

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Efektivitas Video Animasi Berbasis CapCut dalam Meningkatkan Maharah Kalam Bahasa Arab Siswa di Sekolah Mts Muhammadiyah 1 Malang

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7/10/2024

Yang menyatakan,



Fakhruddin As Siddiqi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fakhruddin As Siddiqi
NIM : 201910570311024
Judul Skripsi : Efektivitas Video Animasi Berbasis Capcut Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Bahasa Arab Siswa Kelas Viii di Sekolah Mts Muhammadiyah 1 Malang

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	10
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	19
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	32
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	15
5.	Bab V : Penutup	5	2

Malang, 10/8/2024

Dosen Pembimbing I

Dr. Muhammad Fadli Ramadhan,
S.Pd.I., M.Pd.

Dosen Pembimbing II

Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

Mochammad Firdaus, M.Ed

Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
T. +62 341 401 200 (Malang)
F. +62 341 401 400

Kampus II
Jl. Bendungan Suren No. 188 Malang, Jawa Timur
T. +62 341 211 140 (Malang)
F. +62 341 502 000

Kampus III
Jl. Raya Tumpang No. 246 Malang, Jawa Timur
T. +62 341 504 110 (Malang)
F. +62 341 403 400
E. info@pba.umm.ac.id

ABSTRAK

Assiddiqi, Fakhruddin. 2024, Efektivitas Video Animasi Berbasis *CapCut* Dalam Meningkatkan *Maharah Kalam* Bahasa Arab Siswa di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Malang, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I. M.Pd. (II) Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.

Kata Kunci: Bahasa Arab, *Maharah Kalam*, Media Pembelajaran, Video Animasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas video animasi berbasis *CapCut* dalam meningkatkan *Maharah Kalam* bahasa Arab siswa di sekolah MTs Muhammadiyah 1 Malang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa *Pre-Experimental Design* dengan *One Group Pretest Posttest Design* dan pengumpulan informasi yang digunakan yaitu observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji hipotesis, uji efektivitas. Populasi pada penelitian ini berjumlah 72 peserta didik dan sampel yang digunakan berjumlah 23 peserta didik yaitu kelas VIII A. Hasil analisis data disajikan dengan membandingkan nilai pretest dan posttest (Uji T sampel berpasangan). Hasil penelitian ini adalah: (1) penerapan media video animasi yang dalam pelaksanaannya terbagi menjadi 3 kegiatan yaitu: Pendahuluan, inti, dan penutup. (2) adanya peningkatan dari hasil nilai *Maharah Kalam* peserta didik berdasarkan nilai pre-test dan post-test dengan nilai sig (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ dan berdasarkan dari hasil uji N-Gain dengan memperoleh nilai sebesar 0,55 yang masuk kepada kategori sedang. Maka dari itu penerapan media video animasi dikatakan efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab, dimana nilai rata-rata siswa pada saat pre-test sebesar 32,43 dan pada saat nilai post-test meningkat sebesar 68,69.

مستخلص البحث

الصدريقي، فخر الدين. ٢٠٢٤، فعالية الفيديو المتحرك القائم على كابتكوت في تحسين مهارة الكلام العربي لطلاب بالمدرسة المتوسطة المحمدية ١ مالانج، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية مالانج. المستشار: (١) د. محمد فضلي رمضان، دكتوراه. (٢) أحمد فتوني، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية، مهارة الكلام، الوسائط التعليمية، الفيديو المتحرك. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى فعالية الفيديو المتحرك المعتمد على كابتكوت في تحسين مهارة الكلام العربي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة المحمدية ١ مالانج. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي التصميم القبلي مع تصميم الاختبار القبلي لمجموعة واحدة والاختبار البعدي ومجموعة المعلومات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والاختبارات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار الحالة الطبيعية، اختبار الفرضيات، اختبار الفعالية. بلغ مجتمع الدراسة في هذه الدراسة ٧٢ طالباً، وبلغت العينة المستخدمة ٢٣ طالباً، وهم الصف الثامن أ. وتم عرض نتائج تحليل البيانات من خلال مقارنة درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي (اختبار ت للعينتين المقترنت). نتائج هذه الدراسة هي: (١) تطبيق وسائط الفيديو المتحركة والذي ينقسم في تنفيذه إلى ثلاثة أنشطة، وهي: المقدمة، الجوهر، والختام. (٢) هناك زيادة في نتائج درجات مهارة الكلام للطلاب بناءً على درجات الاختبار القبلي والبعدي بقيمة قدرها $0,00 > 0,05$ وبناءً على نتائج الاختبار والربح وذلك بالحصول على قيمة $0,55$ والتي تدخل في الفئة المعتدلة. ولذلك يقال إن تطبيق وسائط الفيديو المتحركة فعال في تحسين مهارات القراءة باللغة العربية، حيث بلغ متوسط قيمة الطلاب في وقت الاختبار القبلي 32.43 وفي وقت الاختبار البعدي ارتفعت قيمته بمقدار 68.69 .

ABSTRACT

Assiddiqi, Fakhruddin. 2024, The Effectiveness of CapCut-Based Animated Video in Improving Arabic *Maharah Kalam* of Students at MTs Muhammadiyah 1 Malang, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I. M.Pd. (II) Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.

Keywords: *Arabic, Maharah Kalam, Learning Media, Animated Video.*

This study aims to determine the effectiveness of CapCut-based animated video in improving Arabic *Maharah Kalam* of grade VIII students at MTs Muhammadiyah 1 Malang. The method used in this research is Pre-Experimental Design with One Group Pretest Posttest Design and the collection of information used is observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis techniques used are validity test, reliability test, normality test, hypothesis test, effectiveness test. The population in this study amounted to 72 students and the sample used amounted to 23 students, namely class VIII A. The results of data analysis are presented by comparing pretest and posttest scores (paired sample T test). The results of this study are: (1) the application of animated video media which in its implementation is divided into 3 activities, namely: Introduction, core, and closing. (2) there is an increase in the results of students' *Maharah Kalam* scores based on pre-test and post-test scores with a sig (2-tailed) value of $0.00 < 0.05$ and based on the results of the N-Gain test by obtaining a value of 0.55 which is included in the moderate category. Therefore, the application of animated video media is said to be effective in improving Arabic reading skills, where the average value of students at the time of the pre-test was 32.43 and at the time of the post-test value increased by 68.69.

MOTTO

Jangan pernah menyerah, karena setiap kegagalan adalah langkah menuju kesuksesan.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur *alhamdulillah* atas kuasa dan pertolongannya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Fakhruddin As Siddiqi yaitu diri saya sendiri yang sudah bertahan melalui setiap tantangan dan kesulitan selama menyelesaikan tugas akhir ini. Saya tahu betapa berat perjalanan ini dari rasa lelah yang tak terhingga, keraguan yang sering muncul, hingga saat-saat ketika segalanya terasa begitu sulit. Namun, kamu tetap melangkah maju, meski terkadang harus berjalan perlahan. Ini bukan akhir dari segalanya. Akan ada tantangan lain di masa depan, tetapi hari ini, saya berterima kasih pada diriku sendiri. Saya telah membuktikan bahwa saya mampu, bahwa saya kuat, dan bahwa saya pantas meraih impian ini.
2. Ayahanda tercinta Heru Budi Santoso S.Pd., M.Pd. dan ibunda Johariyah yang telah menasehati dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Saudara-saudariku yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah angkatan 2019.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Malang.

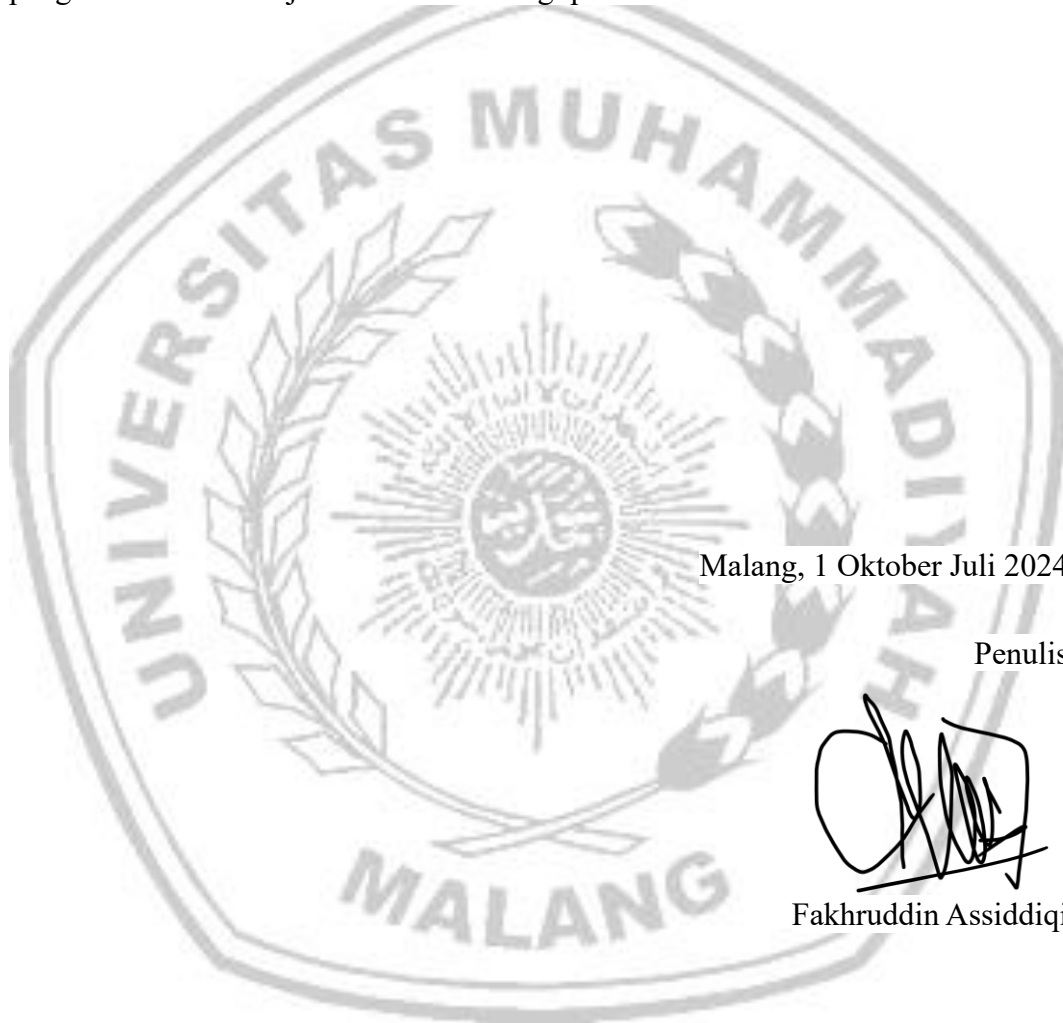
KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam senantiasa selalu kepada Nabi Muhammadﷺ. Berkat petunjuk dari Allah Ta'ala akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Video Animasi Berbasis *CapCut* dalam Meningkatkan *Maharah Kalam* Bahasa Arab Siswa di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Malang”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Muhammad Fadli Ramadhan S.Pd.I. M.Pd., selaku pembimbing I atas ketulusannya telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta ilmu-ilmunya hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag., selaku pembimbing II atas dedikasinya dan kesabarannya dalam membimbing dan memberikan ilmunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen Pendidikan Bahasa Arab pada Fakultas Agama Islam atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan.
6. Kepala sekolah MTs Muhammadiyah 1 Malang, beserta seluruh jajarannya terkhusus Bapak Amri Wibisono, S.Pd., M.Pd selaku guru mata pelajaran bahasa Arab telah banyak membantu penulis selama proses penelitian.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu membalas semua jasa-jasa kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama menyusun skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis berharap dan berdo'a semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pecinta ilmu pendidikan, serta dapat memberikan sumbangan bagikhazanah ilmu pengetahuan dan menjadi amal ibadah bagi penulis.



Malang, 1 Oktober Juli 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fakhruddin Assiddiqi', written over a horizontal line.

Fakhruddin Assiddiqi

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
مستخلص البحث.....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Istilah.....	5
BAB II.....	7
A. Penelitian Terdahulu.....	7
B. Kerangka Teoritis.....	8
1. Media Pembelajaran	8
2. Video Animasi	10
3. <i>CapCut</i>	14
4. <i>Maharah Kalam</i> (Kemahiran Berbicara).....	14
C. Hipotesis.....	21
BAB III.....	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Objek Penelitian.....	24
D. Operasional Variable	24
1. Variabel Bebas.....	25
2. Variabel Terikat.....	25

E. Metode Pengumpulan Data.....	25
1. Observasi Partisipatif	25
2. Wawancara tidak terstruktur.....	26
3. Tes.....	26
4. Dokumentasi.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	26
1. Lembar Observasi.....	26
2. Lembar Wawancara	27
3. Lembar Tes.....	27
G. Uji Coba Instrumen	28
1. Uji Validitas.....	28
2. Uji Reliabilitas.....	28
H. Analisis Data.....	29
1. Uji Normalitas.....	29
2. Uji Hipotesis.....	29
3. Uji Efektivitas.....	30
BAB IV.....	32
A. Penyajian Data	32
1. Penerapan Media Video Animasi	32
2. Hasil Tes.....	38
3. Hasil Observasi.....	39
B. Analisis Data.....	40
1. Validasi Instrumen.....	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
1. Peningkatan Kemampuan Berbicara	44
2. Keaktifan dan Partisipasi Siswa	45
3. Persepsi Guru dan Siswa	45
BAB V.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	51



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang..	7
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	26
Tabel 4. 1 Analisis data nilai pretest dan posttest.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Observasi	41
Tabel 4. 3 Uji Validitas Soal.....	42
Tabel 4. 4 Uji Realiabilitas.....	43
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas tes.....	44
Tabel 4. 6 Hasil Uji T	44
Tabel 4. 7 Hasil Uji Efektivitas.....	45
Tabel 4. 8 Persentase tingkat efektivitas nilai siswa.....	45



- Abdullah, S. R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo Persada.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Sani+Ridwan+Abdullah%2C+2019.+Strategi+Belajar+Mengajar&btnG=
- Alam, A. P., & Asyrofi, I. (2023). *Analisis Metode Pembelajaran Muhadatsah Yaumiyyah dalam Upaya Meningkatkan Maharotul Kalam Santri*.
<http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Andi Isya, M. (2017). *Pengembangan metode pembelajaran Quantum Teaching mata pelajaran Bahasa Arab kelas V pada MI Nurul Huda 1 Miji dan MI Nurul Huda 2 Surodinawan Kota Mojokerto*. PROGRESSA Journal of Islamic Religious Instruction.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS KINEMASTER BAGI GURU SD*.
- Anwar, F. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0.”*
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS ANIMASI MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA*. *Jurnal Jpensil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Dariyadi, M. W. (2018). *PENGGUNAAN SOFTWARE “SPARKOL VIDEOSRIBE” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS ICT*.
- Erhansyah. (2018). *URGENSI PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MINAT SISWA SMP*. *Jurnal.Unublitar.Ac.Id*.
- Fahrurrozi, A. (2014). *Pembelajaran bahasa arab : problematika dan solusinya*.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/31154>

- Fathekhahsari, A., Lisnawati, S., & Triwoelandari, R. (2024). Penerapan Metode Muhadatsah untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa di MTs Daarul Muhajirin Kota Bogor. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*.
- Hasan, M., & Dkk. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP.
- Hasmarita, S., Pasundan, S., Batang, P. P., Pelampung, D., Terhadap, P., Renang, K., & Bebas, G. (2021). Comparison of Trunk Buoy and Back Buoy on Freestyle Swimming Skills Sony Hasmarita. In *Journal of Physical and Outdoor Education* (Vol. 3, Issue 2).
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. CV Budi Utama.
- Kholisoh, L. N. (2020). SUDAHKAH EVALUASI KEMAHIRAN BERBICARA BAHASA ARAB PADA TINGKAT DASAR DILAKUKAN? *ALSUNIYAT*, 1(1), 73–87. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i1.24200>
- Munip, A. (2017). *PENILAIAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. <https://www.researchgate.net/publication/332978391>
- Noor, J. (2017). *Metode Penelitian; Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. PT Fajar Interpretama Mandiri.
- Nuha, U. (2016). Ragam metodologi & media pembelajaran bahasa Arab. In D. Toanto (Ed.), *Diva Press* (1st ed.). Diva Press. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=963783>
- Nurdiana, A. S., Hanafi, S., & Nulhakim, L. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS KINEMASTER UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SDN KEDALEMAN IV. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1554. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i6.8395>

- Nurwahidah, C., Zaharah, Z., Pemikiran, I. S.-R. F. J., & 2021, undefined. (2021). Media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi mahasiswa. *Jurnal.Umt.Ac.Id*. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/RausyanFikr/article/view/4168>
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web* (Cet. 1). Yayasan Ahmar Cedeikia Indonesia.
- Pradilasari. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47.
- Purwanto, R. (2017). *Membangun Media Pembelajaran Rambu Lalu Lintas Dengan Animasi Sebagai Metode Pembelajaran Sejak Usia Dini Studi Kasus TK Aisyah Brebes*. 2(2).
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1-16>
- Putu, D. W., Sudarma, I., & Yuda, W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*.
- Ridha, N. (2017). PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN. *Jurnal Hikmah*, 14.
- Rohani. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Surani, D., Karuru, P., & dkk. (2024). KONSEP DASAR MEDIA PEMBELAJARAN. In *Cendikia Mulia Mandiri*. https://books.google.co.id/books/about/KONSEP_DASAR_MEDIA_PEMBELAJARAN.html?id=X9P3EAAAQBAJ&redir_esc=y

Syamaun, N. (2015). Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*.

Widodo, J., & Qosim, M. N. (2021). Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran Maharah Al-Kalam Level 1 Di Kursus Bahasa Arab Al-Arobiya Surakarta. *Uktub: Journal of Arabic Studies*, 1(2), 84–101.

Wijaya, A. (2020). APLIKASI TES BUTA WARNA DENGAN METODE FARNSWORTH MUNSELL BERBASIS ANDROID. *JSAI*, 3(1).
<http://www.jurnal.umb.ac.id/index.php/JSAI>

