

**Efektivitas Media *Realia* dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan
Kosakata pada Siswa SMPIT Insan Permata Malang**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)**



Oleh:

Rizqi Rindang Chavid

201910570311016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**Efektivitas Media *Realia* dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan
Kosakata pada Siswa SMPIT Insan Permata Malang**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



Oleh:

Rizqi Rindang Chavid

201910570311016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Efektivitas Media *Realia* dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk
Meningkatkan Kosakata pada Siswa SMPIT Insan Permata
Malang

SKRIPSI

OLEH:
RIZQI RINDANG CHAVID
(201910570311016)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Muhammad Fadli Ramadhan S.Pd I, M.Pd

Pembimbing II



Mochammad Firdaus, M.Ed

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Rabu/9 Oktober 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd., M.Pd.
2. Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum
3. Dr. Muhammad Fadli Ramadhan
S.pd., M.pd
4. Mochammad Fidaus, M.Ed

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizqi Rindang Chavid

NIM : 2019105703111016

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Efektivitas Media Realia Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kosakata Siswa Kelas VII SMPIT Insan Permata Malang**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Juli 2024

Yang menyatakan,



STAMP: 10000
METERAI TEMPEL
53C9AALX243753867

(Rizqi Rindang Chavid)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rizqi Rindang Chavid
NIM : 201910570311016
Judul Skripsi : Efektivitas Media Realia Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kosakata Siswa Kelas VII SMPIT Insan Permata Malang

Cek Plagiarisme dengan Turnitin


NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	5
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	10
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	10
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	3
5.	Bab V : Penutup	5	3

Malang, 8/6/2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Muhammad Fadli Ramadhan


Mochammad Firdaus, M.Ed

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,


Mochammad Firdaus, M.Ed




Kampus I
Jl. Barong 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Rensungan Suzani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Toyomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Chavid, Rizqi Rindang. 2024. Efektivitas Media *Realia* dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kosakata pada Siswa SMPIT Insan Permata Malang. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I. M.Pd. (II) Mochammad Firdaus, M.Ed.

Kata Kunci: Kosakata, Media Realia, Pembelajaran Bahasa Arab

Salah satu upaya mengatasi permasalahan pembelajaran bahasa Arab yaitu dengan meningkatkan kosakata siswa yang menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran saat ini sudah sangat beragam, tergantung bagaimana guru memanfaatkannya dengan baik. Penelitian ini berbasis media *Realia*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media *Realia* dan tingkat efektivitas penggunaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *True Experimental Design* berjenis *Pretest-Posttest Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari kelas VII Ali bin Abi Thalib dengan jumlah 19 siswa sebagai kelas Eksperimen dan kelas VII Zainab Binti Jahsy dengan jumlah 20 siswi sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Adapun metode analisis data dengan uji validitas konstruk, uji reliabilitas, uji normalitas, uji t-berpasangan, dan uji efektivitas.

Hasil penelitian di kelas VII SMPIT Insan Permata Malang bahwa media *Realia* dapat meningkatkan kosakata siswa. Hasil tersebut didukung oleh hasil dari uji T sampel berpasangan (*Paired Sample T-Test*) diperoleh hasil sebesar $0,000 \leq 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan tingkat penguasaan kosakata sebelum dan sesudah penerapan media *Realia*. Hal ini juga diperkuat oleh penghitungan Gain dari kedua kelas, kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol $50,98 > 24,40$. Berlandaskan penjabaran tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media *Realia* untuk meningkatkan kosakata bahasa Arab pada kelas VII SMPIT Insan Permata Malang dikatakan cukup efektif.

مستخلص البحث

حافظ، رزقي ريندائج. ٢٠٢٤. فعالية وسائل الإعلام الحقيقية في تعليم اللغة العربية لترقية المفردات العربية لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة إنسان بيرماتا مالانج الإسلامية المتكاملة. تعليم اللغة العربية. كلية الدراسة الإسلامية. جامعة المحمدية مالانج. المشرف الأول: د. محمد فضلي رمضان الماجستير، والمشرف الثاني: محمد فردوس الماجستير.

الكلمات المفتاحية: المفردات، وسائل الإعلام الحقيقية، تعليم اللغة العربية

أحد الجهود في حل مشكلة تعليم اللغة العربية هو ترقية المفردات العربية باستخدام الوسائل التعليمية. في يومنا الحاضر، كانت الوسائل التعليمية متعددة والإستخدام بها على يد المعلمين استخداما جيدا. قام هذا البحث على أساس وسيلة وسائل الإعلام الحقيقية. وهدف البحث إلى معرفة استخدام وسائل الإعلام الحقيقية وفعاليتها.

استخدم الباحث في هذا البحث المدخل الكمي بمنهج البحث التجريبي على أساس التصميم التجريبي الحقيقي لتصميم مجموعة الاختبار القبلي والبعدي. وتكونت عينة البحث من ١٩ طالبا في الفصل السابع "علي بن أبي طالب" كالصف التجريبي و ٢٠ طالبة في الفصل السابع "زينب بنت جهش" كالصف الضابط. طريقة جمع البيانات المستخدمة الملاحظة، والمقابلة، والاختبار والتوثيق. وأما طريقة تحليل البيانات هي صدق الاختبار، وثبات الإختبار، والإختبار الإعتدالي، والإختبار "ت" لعينتين مرتبتين، والإختبار الفعالي.

نتائج هذا البحث تدل على أن استخدام وسائل الإعلام الحقيقية في الفصل ٧ بالمدرسة المتوسطة إنسان بيرماتا مالانج الإسلامية المتكاملة يرقى خزانة المفردات العربية عند الطلاب. تؤكد نتائج البحث بنتيجة الإختبار "ت" لعينتين مرتبتين التي حصلت على نتيجة ٠،٠٠٠، أصغر من ٠،٠٥ وهي دليل إلى وجود فرق الدرجة في إتقان المفردات العربية قبل استخدام وسائل الإعلام الحقيقية وبعدها. وتؤكد نتائج البحث كذلك بنتيجة الإختبار الفعالي من كلا الصنفين التي حصلت على نتيجة ٥٠،٩٨ للصف التجريبي أكبر من ٢٤،٤٠ للصف الضابط. استنادا إلى العرض السابق، استخلص الباحث أن ترقية خزانة المفردات العربية باستخدام وسائل الإعلام الحقيقية حصل على دراجة المتوسط للفعال.

ABSTRACT

Chavid, Rizqi Rindang. 2024. The Effectiveness of *Realia* Media in Arabic Language Learning to Improve the Vocabulary of Students at SMPIT Insan Permata Malang. Arabic Language Education. Faculty of Islamic Studies. University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I. M.Pd (II) Mochammad Firdaus, M.Ed.

Keywords: Vocabulary, *Realia* Media, Arabic Language Learning

One of the efforts to overcome the problem of learning Arabic is to improve vocabulary by using learning media. Today's learning media is very diverse, depending on how teachers use it well. This study is based on *Realia* media. This study aims to determine how *Realia* media is used and its level of effectiveness.

This study uses a quantitative approach, an experimental research type with a *True Experimental Design* research design type of *Pretest-Posttest Group Design* consisting of class VII Ali bin Abi Talib with a total of 19 students as an Experimental class and class VII Zainab Binti Jahsy with a total of 20 students as a control class. The data collection methods include observation, interviews, tests and documentation. The data analysis methods include a construct validity test, reliability test, normality test, paired t-test, and effectiveness test. The study results in grade VII of SMPIT Insan Permata Malang show that *Realia* media can improve students' vocabulary.

The results were supported by the results of the *Paired Sample T-Test*, which yielded a result of $0.000 \leq 0.05$. These results show a difference in the level of vocabulary mastery before and after the implementation of *Realia* media. This was also reinforced by calculating the Gain of both classes; the experimental class was larger than the control class of $50.98 > 24.40$. Based on this description, it can be concluded that *Realia* media to improve Arabic vocabulary in grade VII of SMPIT Insan Permata Malang is said to be quite effective.

MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ

“Setiap yang bernyawa pasti akan merasakan kematian. Kemudian, hanya kepada Kamilah kamu dikembalikan”
(Qs. Al-‘Ankabut 29 : Ayat 57)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, atas kuasa dan pertolongan Allah Subhanahu Wata'ala penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda Sutardi, S.Pd dan Almh. Ibunda Sumirah yang telah senantiasa memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Saudara-saudariku Risma Susanti S.E.I, Ria Arian Santi dan Riang Syahidin S.Pd. yang selalu memberi dorongan serta do'a bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-temanku seperjuangan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2019.
4. Almamater saya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحِبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala berkat taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa Arab pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Shalawat beserta salam semoga terlimpahkan kepada baginda nabi kita Muhammad ﷺ beserta keluarga dan para sahabat yang mengikuti jalannya.

Penulis menghaturkan terima kasih kepada kedua orang tua saya (Bapak Sutardi, S.Pd dan Almh. Ibu Sumirah) yang selalu membimbing dan menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi kerasnya dunia. Yang selalu memberikan dukungan cinta dan kasih sayang untuk kehidupanku. Dan mbak Risma terima kasih banyak telah menjadi pengganti bue dan selalu membimbing adikmu ini dalam menghadapi semua masalah di kehidupanku. Terima kasih papa, mbak, sehat selalu. Terima kasih pa, mbak, yang selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian sampai titik ini.

Selanjutnya, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Dr. Khozin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis
4. Bapak Dr. Muhammad Fadli Ramadhan S.Pd I., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis
5. Bapak Taufik Ariyanto Maarif, S.Pd selaku guru bahasa Arab kelas VII SMPIT Insan Permata Malang
6. Sahabat-sahabat terbaik Muhammad Fatih Farhan, Taufik Hidayat, Fahrudin Assidiqi, yang telah mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PBA angkatan 2019 membuat hari-hari penulis dalam menjalani perkuliahan di PBA UMM lebih indah dan menyenangkan
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan peneliti satu demi satu.

Penulis berterima kasih kepada diri sendiri, Rizqi Rindang Chavid kamu hebat, kamu kuat, terima kasih banyak. Kamu sudah berusaha sekuat dan sesabar mungkin dalam menghadapi kenyataan. *Good job bro*, semangat terus. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala mempermudah semua urusanmu dan memberimu hidayah di kehiduanmu.

Akhirnya, penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Malang, 23 Juli 2024

Penulis

Rizqi Rindang Chavid



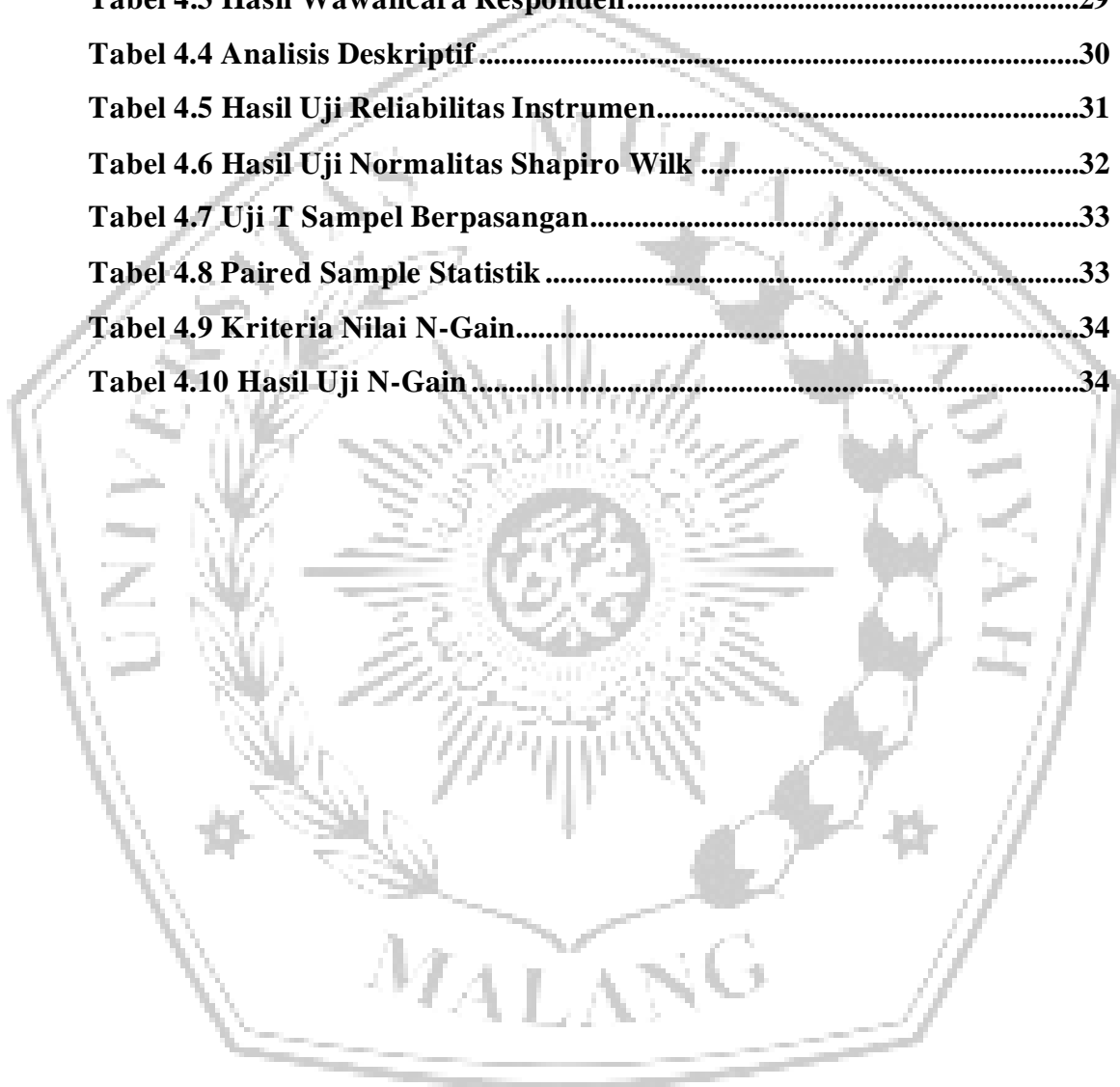
DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
مستخلص البحث	vii
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Istilah	5
Kerangka Berpikir penelitian bab I	6
BAB II	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kerangka Teoritis Masalah	9
1. Media Realia	9
2. <i>Mufrodāt</i> (Kosakata) Bahasa Arab.....	13
C. Hipotesis	14
Kerangka Berpikir Penelitian bab II	15
BAB III	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel	16
C. Objek Penelitian	17
D. Operasional Variabel	17
E. Sumber Data	18
F. Metode Pengumpulan Data	18
1. Observasi Partipatif Aktif	19

2. Wawancara Tidak Terstruktur.....	19
3. Tes	19
4. Dokumentasi.....	20
G. Instrumen Penelitian.....	20
H. Validitas dan Reliabilitas Penelitian.....	21
a. Uji Validitas.....	21
b. Uji Reliabilitas.....	21
I. Teknik Analisis Data.....	22
a. Uji Normalitas.....	23
b. Uji T sampel berpasangan.....	23
c. Uji Efektivitas.....	24
Kerangka Berpikir Bab III.....	25
BAB IV.....	26
A. Penyajian Data.....	26
1. Hasil Observasi.....	26
2. Hasil Wawancara.....	28
3. Hasil Tes	30
B. Analisis Data.....	31
1. Hasil Uji Validitas.....	31
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	31
3. Hasil Uji Normalitas	32
4. Hasil Uji T Sampel Berpasangan	32
5. Hasil Uji Efektivitas.....	32
C. Pembahasan Hasil	35
Kerangka Berpikir Bab IV.....	38
BAB V.....	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	40
Kerangka Berpikir Penelitian Bab V.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 3.1 Kriteria Nilai N-Gain.....	24
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kelas kontrol (VII Zainab Binti Jahsy).....	27
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kelas Eksperimen (VII Ali bin Abi Thalib)	27
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Responden.....	29
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif	30
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	31
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk	32
Tabel 4.7 Uji T Sampel Berpasangan.....	33
Tabel 4.8 Paired Sample Statistik	33
Tabel 4.9 Kriteria Nilai N-Gain.....	34
Tabel 4.10 Hasil Uji N-Gain	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Penelitian Bab I.....	6
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian Bab II.....	15
Gambar 3.1 Kerangka Berpikir Penelitian Bab III.....	25
Gambar 4.1 Kerangka Berpikir Penelitian Bab IV	38
Gambar 5.1 Kerangka Berpikir Penelitian Bab V.....	41



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Prof. Ma'ruf. 2021. Aswaja Pressindo *Living in the World That Is Fit for Habitation : CCI's Ecumenical and Religious Relationships*.
- Afifah, Riana Nur. 2019. "Realia Media to Improve Students' Result Learning." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar/Journal of Elementary School Teacher Education* 9(1): 891–99.
- Agustin, Putri, and Intan Permatasari. 2020. "PENGARUH PENDIDIKAN DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA DIVISI NEW PRODUCT DEVELOPMENT (NPD) PADA PT. MAYORA INDAH Tbk." *Jurnal Ilmiah M-Progress* 10(2): 174–84.
- Aida, F. 2019. "Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Mufrodat (Kosakata) Bahasa Arab." *Tarling: Journal Of Language Education*: 1–12.
https://www.academia.edu/download/61056301/Fitrotul_Aida_2217131_UTS-Media20191029-66066-1it4ypu.pdf.
- Asri, Kholidun. 2021. "Problematika Pemilihan Materi Mufrodat Menurut Perspektif Rusydi Ahmad Thu'Aimah." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19(2): 216–28.
- Aulia, Rambu, Nasrun, Iskandi, and M Thaib Rizki. 2021. "Al-Mu'arrif: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Peran Media Dalam Pembelajaran Mufrodat." *Al-Mu'arrif: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* I(2): 39–48.
<https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/AL-MUARRIB>.
- Azizah, Hanifah Nur. 2020. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall." *Alsuniyat* 1(1): 1–16.
- Dina, Sumayyah Rahma, Maratun Nafiah, and Rosinar Siregar. 2022. "Analisis Penggunaan Media Realia Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Peserta Didik Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar." *Educational Technology Journal* 2(1): 1–9.
- Erofonias, A. Surya, Santoso, G., & Nomi. 2021. "Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 [The Effect of the Use of Realia Media on Student Learning Outcomes in Class 1 Thematic Learning]." *Elementa: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin/Journal Elementary Teacher Education* 1(2): 158–67.
[https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1266861&val=16261&title=pengaruh penggunaan media realia terhadap hasil belajar](https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1266861&val=16261&title=pengaruh%20penggunaan%20media%20realia%20terhadap%20hasil%20belajar).

- Fakultas, Dosen, Tarbiyah Dan, Keguruan Uin, and Suska Riau. 2021. *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Oleh: Nandang Sarip Hidayat*.
- Febriyanti, Wahyuni, K.Y Margiyati, and . Abdussamad. 2019. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Realia." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 3(3). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5099>.
- Fitri Sukmarini, Lailatul Mauludiyah, Muhammad Ainur Roziqi, and Talqis Nurdianto. 2021. "Interactive Arabic Learning Media Based on Articulate Storyline 3 to Increase Students' Motivation / Pemanfaatan Articulate Storyline 3 Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa." *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7(1): 106–21.
- Hakim, Azizul. 2021. "Pendekatan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab." *Shaut al Arabiyyah* 9(2): 176.
- Harjianti, Mayang Siwi, and Slamet Subekti. 2019. "KOLABORASI PERPUSTAKAAN PESONA PUSTAKA DENGAN POKDARWIS ARGO BINANGKIT DALAM PENGEMBANGAN COMMUNITY BASED TOURISM: Studi Kasus Di Desa Wisata Pagilaran Kecamatan Blado Kabupaten Batang." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 6(3): 661–70. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23198>.
- Kartika, Sintia Ela, Edy Susanto, and Lina Tri Astuti. 2022. "Penerapan Media Realia Pada Pembelajaran Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Dan Lingkungan Hidup Dalam Memotivasi Belajar Siswa." : 195–99.
- Khumaedi, Muhammad. 2021. "Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 12(1): 25–30. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/5273>.
- Mukhlisa, Nurul. 2023. "Validitas Tes Nurul." *JUARA SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 2(1): 142–47.
- Mulyadi. 2020. "Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah." 1(2): 1–16. <https://online-journal.unja.ac.id/Ad-Dhuha/article/view/10920/6592>.
- Nurlelawati, Martina, Hana Mauludea, and Siswandi Siswandi. 2023. "PERAN GURU DALAM MENDORONG INTERAKSI SOSIAL POSITIF DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 JANGKANG KABUPATEN SANGGAU." *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial* 10(2): 220–226. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/sosial/article/view/6771>.

- Oviana, Wati. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MIN 40 Aceh Besar." *JURNAL PENDIDIKAN* 2(April). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/1-8/pdf>.
- Pembelajaran Kosakata Benda-Benda yang Berkaitan dengan Budaya Khas Jepang Terhadap Siswa Kelas SMA Negeri, Eksperimen X, Lena Aprilliana, and Neneng Sutjiati. 2016. 1 *JAPANEDU EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA REALIA DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JEPANG*.
- Priadana, Prof. Sidik. 2021. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Pascal Books.
- Purwanto, Nfn. 2019. "Variabel Dalam Penelitian Pendidikan." *Jurnal Teknodik* 6115: 196–215.
- Riyanti, Fitri Fajar. 2020. "Pentingnya Penggunaan Media Realia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:244597380>.
- Rizqi, L. 2019. "Penerapan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Nurul Jadid Kolomayan Kabupaten Blitar." *Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/5382/>.
- Rokhmad, Oleh, and Sri Wahyuningsih. 2019. "Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja." : 51–58. <https://www.journal.stimaimmi.ac.id/index.php/aliansi/article/view/428/pdf>.
- Safitri Kiki., Nurhidayati. 2023. "Arabic–English Pocket Dictionary (Cory) Based on SymbolicArt ToIncrease Arabic Vocabulary Mastery InElementary School." *Izdihar :Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature* 6: 1–18. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/izdihar/article/view/25323/12919>.
- Sam, Zulfiah. 2019. *METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. E-Books
- Shadiq, Mushthafa, Al- Rafi, Nunung Nursyamsyiah, and Rinaldi Supriadi. 2024. "Meningkatkan Hasil Belajar Kosakata Bahasa Arab : Pengaruh Metode Problem Based Learning Abad 21." 4(2).
- Sudjana, Nana. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Dan Mengajar*. E-Books
- Susilowati, Anna Yulia, Ika Candra Sayekti, and Rita Eryani. 2021. "Penerapan Media Realia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(4): 2090–96. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1160>.
- Widi Astuti. 2020. "BERBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN KOSA KATA

BAHASA ARAB Widi Astuti.” *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* Volume 5,; 15.

Wulandari, Tania. 2022. “Persepsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi Terhadap Pembelajaran Secara Daring Pada Mata Kuliah Muhadatsah Di Era Pandemi Covid-19.” *D-DHUHA: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam* 3(1): 1–23.

