

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KAFE (KPK DAN FPB)
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

NANDA SEPPRILLIA DEVA WULANDARI

NIM : 201810430311055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
OKTOBER 2024**

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KAFE (KPK DAN FPB)
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH
DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

★ NANDA SEPRILLIA DEVA WULANDARI ★

NIM : 201810430311055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
OKTOBER 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KAFE (KPK DAN FPB)
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH
DASAR

OLEH :

NANDA SEPRILLIA DEVA WULANDARI

NIM : 201810430311055

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 05 September 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1,



Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
NIDN. 0720068901

Pembimbing 2,



a.n Nawang Sulistyani, M.Pd
NIDN. 0730019401

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KAFE (KPK DAN FPB)
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

NANDA SEPRILLIA DEVA WULANDARI

201810430311055

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Oktober 2024

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
4. Nawang Sulistyani, M.Pd

Tanda Tangan

1.

3.

a.n

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Seprillia Deva Wulandari
Tempat, Tanggal lahir : Malang, 25 September 1999
NIM : 201810430311055
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Papan KaFe (KPK dan FPB) Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebesar-besarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Oktober 2024

Yang menyatakan,



Nanda Seprillia Deva Wulandari

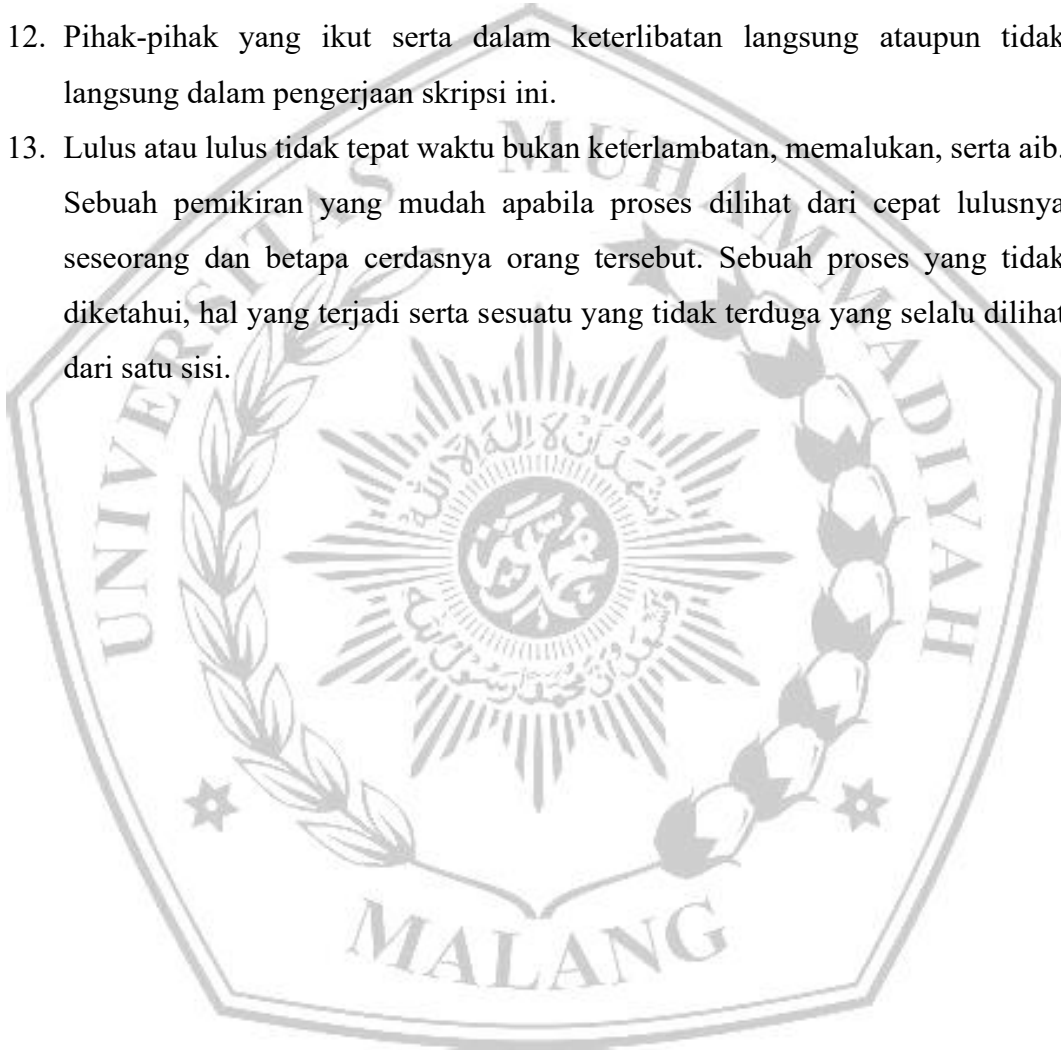
NIM: 201810430311055

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang benar. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi dan telah memberikan semangat kepada saya.

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Maharani Kumalasan, M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Nawang Sulityani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, kesabaran, arahan, serta motivasi selama penusunan skripsi berlangsung.
5. Bapak dan Ibu dosen UMM yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama berkuliah.
6. Ayah dan Mama saya, terima kasih telah memberikan do'a dan berkorban untuk masa depan penulis serta memberikan dukungan kepada penulis hingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
7. Sumprapti, S.Pd, Selaku Kepala Sekolah SDN Tunggulwulung 02 Lowokwaru, Kota Malang yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Mistien Zaenuri Soemardi, S.Pd selaku Guru Kelas IV Sekolah SDN Tunggulwulung 02 Lowokwaru, Kota Malang yang telah berpartisipasi dan membantu dalam proses penelitian.
9. Siswa-siswi kelas IV SDN Tunggulwulung 02 Lowokwaru, Kota Malang yang telah berpartisipasi dalam penelitian penulis.

10. Sahabat seperjuangan penulis selama di bangku kuliah yaitu Siti Nor Haliza, Salma Afifa dan Lestari Lelaning Putri Basuki. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan tempat berkeluh kesah penulis.
11. Best partner dan pacar penulis yaitu Amrul Nugroho Wicaksono terimakasih atas setiap bantuan, waktu luang serta senantiasa memberikan dukungan yang telah diberikan kepada penulis demi menyelesaikan pendidikan di bangku perkuliahan.
12. Pihak-pihak yang ikut serta dalam keterlibatan langsung ataupun tidak langsung dalam pengerjaan skripsi ini.
13. Lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan keterlambatan, memalukan, serta aib. Sebuah pemikiran yang mudah apabila proses dilihat dari cepat lulusnya seseorang dan betapa cerdasnya orang tersebut. Sebuah proses yang tidak diketahui, hal yang terjadi serta sesuatu yang tidak terduga yang selalu dilihat dari satu sisi.



ABSTRAK

Wulandari, Nanda Seprillia, Deva. 2024. Pengembangan Media Papan KaFe (KPK dan FPB) Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Maharani Kumalasani, M.Pd, (II) Nawang Sulistyani, M.Pd

Kata Kunci: ADDIE, Matematika, Pengembangan Media, Sekolah Dasar

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara melalui guru kelas IV di SDN Tunggul Wulung 02 Lowokwaru Kota Malang, ditemukan suatu permasalahan yang terdapat pada salah satu pembelajaran yaitu di pembelajaran matematika pada materi faktor persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB) yaitu siswa kurang memahami materi tersebut, malu bertanya, dan tidak antusias dalam mengikuti pembelajaran. Guru juga telah berusaha menggunakan metode demonstrasi berupa papan tulis dan video pembelajaran, namun masih tetap saja siswa belum memahami materi KPK dan FPB sehingga ketika siswa diberi soal tersebut nilai yang tercapai belum maksimal dalam menyelesaikan tugas menentukan hasil perhitungan nilai KPK dan FPB. Salah satu upaya yang dilakukan untuk menangani permasalahan tersebut adalah dengan mengembangkan media pembelajaran berupa media kongkret untuk pembelajaran matematika khususnya materi KPK dan FPB dan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development, model ADDIE. Sebagai sumber data dilakukan di kelas IV di SDN Tunggul Wulung 02 Kota Malang. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 24 November 2021. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu observasi, wawancara, tes dan angket/kuisisioner.

Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil validasi materi dengan persentase 77,7% dan validasi media dengan persentase skor 85,4% serta hasil evaluasi pembelajaran siswa yang meningkat secara signifikan mencapai persentase skor 96,5% serta mendapat kan hasil respon guru dengan skor 90,9% dan skor persentase respon siswa 82,3% menjadikan proses pembelajaran lebih menarik, siswa menjadi aktif dan sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang kongkret. Saran yang dapat diberikan yaitu, pembelajaran dengan menggunakan media harus lebih banyak di gunakan untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dan pengembangan media pembelajaran ini dapat dipergunakan sebagai inovasi, motivasi serta pengebangan media ini lebih menjanjikan sebagai panduan dalam mengembangkan media pembelajaran pada materi lainnya.

ABSTRACT

Wulandari, Nanda Seprillia, Deva. 2024. Development of KaFe Boar Media (KPK and FPB) in Mathematics Learning for Grade IV Elementary School. Thesis. Department Elementary School Teacher Education, FKIP, University Of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Maharani Kumalasani, M.Pd, (II) Nawang Sulistyani, M.Pd

Keywords: ADDIE, Mathematic, Media Development, Elementary School

Based on the result of observations and interviews through the fourth grade teacher at SDN Tunggul Wulung 02 Malang City, a problem was found in one of the lessons, namely in learning mathematics in the material of the smallest common factor (KPK) and the largest common factor (FPB), namely student lack understanding of the material, shy to ask question, and not enthusiastic in participating in learning. The teacher has also tried to use the demonstration method in the form of a blackboard and learning videos, but still student do not understand the KPK and FPB material so that when student are given these problem the value achieved is not still fulfilling in completing the task of determining the results of calculating the KPK dan FPB values. One of the efforts made to deal with these problems is to develop learning media in the form of concrete media for learning mathematics, especially KPK and FPB material and adapted to learning objectives.

The method used in this *Research and Development, ADDIE* model. As a data source, it was conducted in class IV at SDN Tunggul Wulung 02 Malang City. This research was conducted on November 24, 2021. The research instruments used were observation, interviews, tests and questionnaires.

The results of the research show that learning media is suitable for use as a medium for learning math. This can be seen from the results of material validation with a percentage of 77,7% and media validation with percentage score 85,4% , the results of student learning evaluations which increased significantly reaching a percentage score of 96,5% and getting a teacher response of 90.9% and student response percentage score of 82,3% making the learning process more interesting and students become active with the use of concrete learning media. Suggestions that can be given are, learning by using media should be used more to increase the activeness of students and the development of this media is more promising as a guide in developing learning media on other materials.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul “Pengembangan Media Papan KaFe (KPK dan FPB) Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Maharani Kumalasani, M.Pd dan Nawang Sulityani, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Bapak dan Ibu dosen UMM yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
4. Ayah dan Mama saya, terima kasih telah memberikan do'a dan berkorban untuk masa depan penulis serta memberikan dukungan.
5. Sumprapti, S.Pd, Selaku Kepala Sekolah SDN Tunggulwulung 02 Lowokwaru, Kota Malang yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Mistien Zaenuri Soemardi, S.Pd selaku Guru Kelas IV Sekolah SDN Tunggulwulung 02 Lowokwaru, Kota Malang yang telah berpartisipasi dan membantu dalam proses penelitian.
7. Siswa-siswi kelas IV SDN Tunggulwulung 02 Lowokwaru, Kota Malang yang telah berpartisipasi dalam penelitian penulis.

8. Sahabat seperjuangan penulis selama di bangku kuliah yaitu Siti Nor Haliza, Salma Afifa dan Lestari Lelaning Putri Basuki
9. Best partner dan pacar penulis yaitu Amrul Nugroho Wicaksono.
10. Pihak-pihak yang ikut serta dalam keterlibatan langsung ataupun tidak langsung dalam pengerjaan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan oleh peneliti, senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, sehingga mengharapkan kritik dan saran guna membangun dan bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca dikemudian hari.

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	7
G. Defini Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran di Sekolah Dasar	9
2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika	13
3. Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)	14
4. Karakteristik Matematika SD	17
5. Media Pembelajaran	18
6. Pengembangan Media Papan KaFe (KPK dan FPB) pada pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	27
A. Model Penelitian dan Pengembangan	27
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	28
1. Tahap Analyze (Analisis)	28
2. Tahap Design (Perancangan)	29
3. Tahap Development (Pengembangan)	30
4. Tahap Implementation (Implementasi)	31
5. Tahap Evaluate (Evaluasi)	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi	33
2. Wawancara	33
3. Angket	34

E. Intrumen Penelitian	35
1. Lembar Observasi	37
2. Lembar Kuisisioner (Angket)	37
3. Pedoman Wawancara	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Tahap Anilisis (Analyze)	45
2. Perancangan (Design)	47
3. Pengembangan (Development)	51
4. Penerapan (Implementation)	72
5. Evaluasi (Evaluation)	75
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

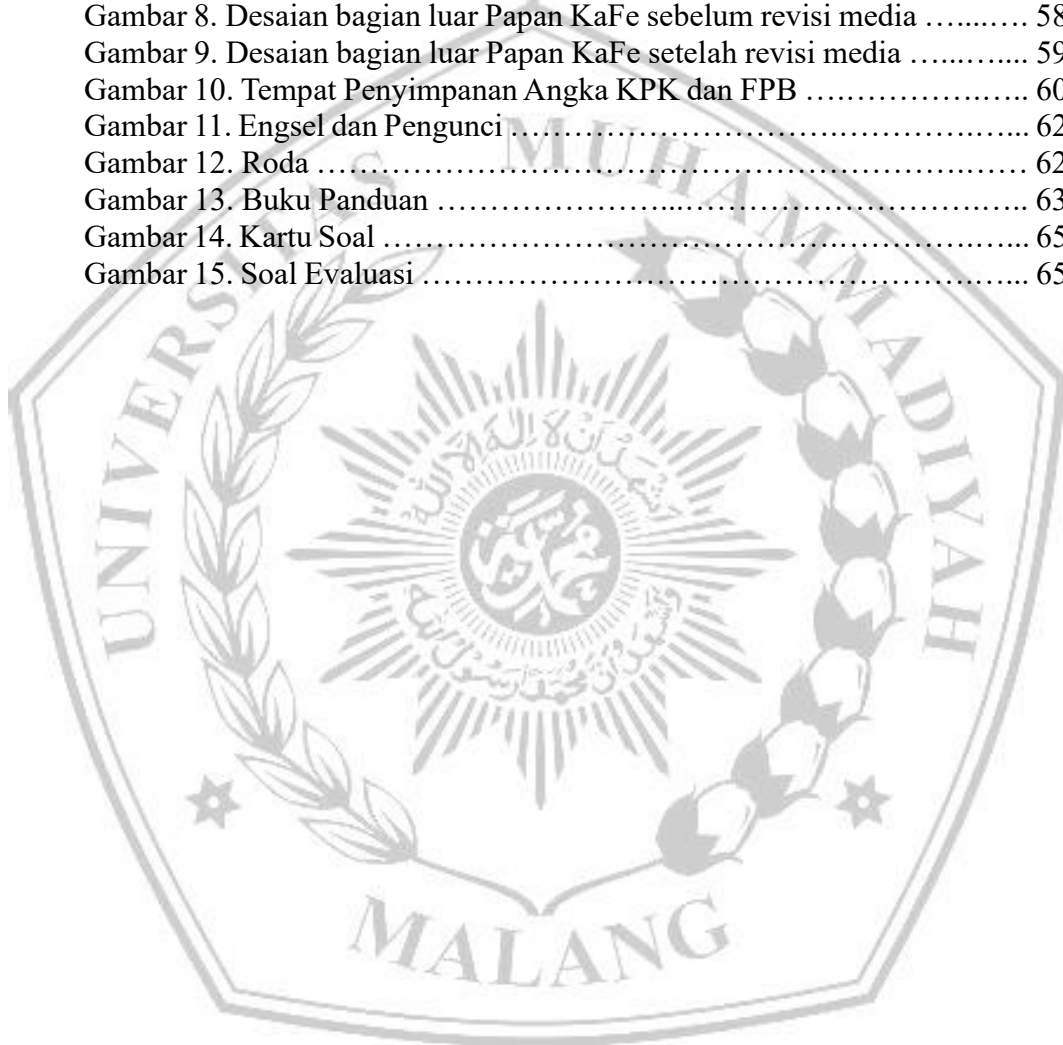


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	5
Tabel 2.1 Desain Media Papan KaFe	22
Tabel 2.2 Kajian Relevan	23
Tabel 2.3 Hasil Penelitian Relevan	26
Tabel 3.1 Kriteria Validator	31
Tabel 3.2 Kisi Kisi Pedoman Observasi	33
Tabel 3.3 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Awal	34
Tabel 3.4 Pedoman Instrumen Observasi Awal	35
Tabel 3.5 Kisi Kisi Pedoman Instrumen Observasi Pembelajaran	36
Tabel 3.6 Kisi Kisi Pedoman Ahli Media	37
Tabel 3.7 Kisi Kisi Pedoman Ahli Materi	38
Tabel 3.8 Kisi Kisi Pedoman Angket Penilaian Respon Guru	40
Tabel 3.9 Kisi Kisi Pedoman Angket Penilaian Siswa	40
Tabel 3.10 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Guru	41
Tabel 3.11 Kisi Kisi Pedoman Respon Siwa	42
Tabel 3.12 Skala Penilaian	43
Tabel 3.13 Kriteria Persentase	44
Tabel 4.1 Kompetensi Inti	48
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator	48
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1	66
Tabel 4.4 Hasil Sebelum dan Sesudah Revisi	61
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 2	69
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1	65
Tabel 4.7 Hasil Sebelum dan Sesudah Revisi	66
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2	68
Tabel 4.9 Hasil Sebelum dan Sesudah Revisi	69
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 3	69
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Guru Kelas IV	74
Tabel 4.12 Hasil Observasi Pengamat Tahap 1	75
Tabel 4.13 Hasil Observasi Pengamat Tahap 2	76
Tabel 4.14 Hasil Angket Respon Siswa	78
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Soal Evaluasi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Papan KaFe (kpk dan FPB)	19
Gambar 2. Hasil Penelitian Relevan	25
Gambar 3. Tahapan Model ADDIE	26
Gamabr 4. Desain dalam dan desain luar Papan KaFe	29
Gambar 5. Desain Media Papan KaFe	50
Gambar 6. Desaian bagian dalam Papan KaFe sebelum revisi media	57
Gambar 7. Desaian bagian dalam Papan KaFe setelah revisi media	58
Gambar 8. Desaian bagian luar Papan KaFe sebelum revisi media	58
Gambar 9. Desaian bagian luar Papan KaFe setelah revisi media	59
Gambar 10. Tempat Penyimpanan Angka KPK dan FPB	60
Gambar 11. Engsel dan Pengunci	62
Gambar 12. Roda	62
Gambar 13. Buku Panduan	63
Gambar 14. Kartu Soal	65
Gambar 15. Soal Evaluasi	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Awal	95
Lampiran 2. Lembar Awal Wawancara Guru	97
Lampiran 3. Rancangan Pembelajaran (RPP)	103
Lampiran 4. Lembar Angket Penilaian Validasi Materi Tahap 1	151
Lampiran 5. Lembar Angket Penilaian Validasi Materi Tahap 2	155
Lampiran 6. Lembar Angket Penilaian Validasi Media Tahap 1	159
Lampiran 7. Lembar Angket Penilaian Validasi Media Tahap 2	163
Lampiran 8. Lembar Angket Penilaian Validasi Media Tahap 3	166
Lampiran 9. Lembar Hasil LKPD	169
Lampiran 10. Lembar Hasil Evaluasi Pembelajaran Siswa	172
Lampiran 11. Lembar Akhir Wawancara Guru Kelas IV	184
Lampiran 12. Lembar Respon Guru Kelas IV	186
Lampiran 13. Lembar Observasi Pembelajaran 1	189
Lampiran 14. Lembar Observasi Pembelajaran 2	191
Lampiran 15. Lembar Hasil Respon Siswa	193
Lampiran 16. Daftar Nilai Pembelajaran Semester 1 Kelas IV	197
Lampiran 17. Lembar Surat Izin Penelitian Skripsi	198
Lampiran 18. Dokumentasi	199
Lampiran 19. Uji Cek Plagiasi	201



DAFTAR PUSTAKA

- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 193. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.9254>
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Jeheman, A. A., Gunur, B., Jelatu, S., Studi, P., Matematika, P., Paulus, S., Jalan, I., & Yani, A. (2019). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. 8(2). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Khotimah, S. K. S. H. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran, Inovasi di Masa Pandemi Covid-19. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 2149–2158. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.857>
- Kumullah, R., & Mahmud, A. (2020). Pengembangan Media Dakon Matematika (Dakota) Pada Materi FPB dan KPK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Paccerakkang. In *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* (Vol. 3, Issue 2).
- Lestari, S. (2021). PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 141. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.226>
- Rodliyah, I., Saraswati, S., & Sa'adah, N. (2018). Implementasi Model Experiential Learning Pada Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar Kelas IV. *Jurnal Gantang*, 3(2), 143–151. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.601>
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Utami, Y. P., & Ulfa, M. (n.d.). Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Perkuliahan Daring Filsafat dan Sejarah Matematika. In *MATHEMA JOURNAL E-ISSN* (Vol. 3, Issue 2).

- Widyastuti, E., & Susiana. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012052>
- Darmawaty Tarigan dan Sahat Siagian. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. In *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, Vol. 2, No. 2, Medan: SMAN 12 Medan dan Universitas Negeri Medan
- Mamay Meilani & Anti Maspupah. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SD PADA MATERI KPK DAN FPB. In *Journal On Education* Vol. 02, (hlm. 25-35). Jawa Barat:IKIP Siliwangi.
- Matilda kurniati. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Konvensional Kotak Dakon KPK Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Yogyakarta:Universitas Sanata Dharma.
- Muhammad Ardiansyah Hendriawan & Ari Septian. (2019). Pengembangan JiMath Sebagai Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Android Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. Vol 2, No. 1, Februari 2019, pp. 45-52. Yogyakarta:Universitas Suryakencana.
- Rahmah Kumullah & Amrullah Mahmud. (2020). Pengembangan Media Dakon Matematika (Dakota) Pada Materi FPB dan KPK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Paccerakkang. DIKDASMATAPPA: In *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. Vol, 3. No, 2. STKIP AndiMatappa
- Rohani S.Ag, M.Pd. (2019). Media pembelajaran. Sumatera Utara:UIN.
- Sri haryanti. (2012). RESEARCH AND DEVELOPMENT (R&D) SEBAGAI SALAH SATU MODEL PENELITIAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN. Vol. 37 No. 1, 15 (hlm 11-26). FKIP-UTM
- Lintang, J. C., Rina, H. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERAKITAN KOMPUTER BERBASIS MULTIMEDIA 3D PADA MATA PELAJARAN PERAKITAN KOMPUTER UNTUK SISWA KELAS X JURUSAN TKJ DI SMK NEGERI 1 PACITAN. *Jurnal IT-Edu* (Vol 01 Nomor 01 Tahun 2016, 14-22).
- Faridah Alawiyah. (2013). PERAN GURU DALAM KURIKULUM 2013. *Aspirasi* Vol. 4No. 1, Juni 2013

- Askhabul Kirom. (2017). PERAN GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIKULTURAL. Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam. Volume 3, Nomor 1, Desember 2017
- Nurdyansyah,. Fahyuni, E. F. (2016). INOVASI MODEL PEMBELAJARAN Sesuai Kurikulum 2013. Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Dahri Hi. Halek. (2018). Kurikulum 2013 dalam Perspektif Filosafi. Jurnal Georaflesia (Vol 3, No : 2, Desember 2018).
- Tri Adi Muslimin , Ari Kartiko. (2020). Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan di Madrasah Bertaraf Internasional Nurul Ummah Pacet Mojokerto. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (Vol 1, Issue. 1, 2020, pp. 75-87).
- Fadjriah Hapsari1, dkk. (2021). PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH. *Research and Development Journal Of Education* (Vol. 7, No. 1, April 2021, Pp : 193 – 204).
- Linda Patmasari1 , dkk. (2023). Digitalisasi Pembelajaran Yang Berpusat Pada Siswa Di Smk Pusat Keunggulan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* (Vol. 9, No. 1 Januari 2023)
- Ina Magdalena, dkk. (2021). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN MERUYA SELATAN 06 PAGI. *Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol 3, Nomor 2, Agustus 2021; 312-325)
- Puspita Winda, dkk. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah PGSD* (Vol 6 No. 1 Bulan Mei Tahun 2022).
- Juhaeni, dkk. (2023). Pengembangan Media Game Edukasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches* (Vol. 3, No. 2, April 2023).
- Yudi Hari Rayanto dan Sugianti. (2020). Penelitian pengembangan model DDIE & R2D2 teori dan praktek. Pasuruan:Lembaga academic & research institute.

- Siti Ruqoyyah. (2021). Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Cirebon:Edutrimedia Indonesia.
- Hamid, M. A., Ramadhani R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, & Simarmata, J. (2020). Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Cristina, A, dkk. 2021. PERMAINAN MAOMBO-BOMBO BERBASIS ETHONOGAMES 3D. Penerbit Kary Bakti Makmur (KBM) Indonesia: Yogyakarta.
- Mais, Asrorul. 2016. Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. Pustaka Abadi: Jawa Timur.



Lampiran 19. Uji Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : NANDA SEPRILLIA DEVA WULANDARI
NIM : 202010430311055
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KAFE (KPK DAN FPB)
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 6% Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 5 September 2024
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Ronggolampi 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 803 435

Kampus II
Jl. Bawakelapen, Cukuh No. 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (Hunting)
F. +62 341 502 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 208 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 315 (Hunting)
F. +62 341 490 415
E. info@umm.ac.id

