

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam riset ini yakni pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan jenis pendekatan yang bersifat deskriptif dengan menggunakan analisis (Sugiyono, 2016). Penggunaan pendekatan ini dikarenakan penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam serial animasi Ibra Berkisah.

Sedangkan, jenis penelitian yakni analisis isi (*content analysis*) dengan cara menganalisis yang dilanjutkan dengan hal-hal yang dianggap berguna untuk penelitian ini. Jadi, jenis penelitian analisis isi merupakan sebuah teknik yang sesuai guna menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam serial animasi animasi Ibra Berkisah, peneliti menggunakan teknik ini supaya lebih memudahkan menganalisis konten dari nilai-nilai pendidikan Islam dalam serial animasi animasi Ibra Berkisah. Penelitian ini menggunakan analisis konten yaitu deskripsi dari analisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam serial animasi animasi Ibra Berkisah (Zuchdi & Afifah, 2019).

### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah youtube serial animasi film Ibra Berkisah. Sedangkan, objek penelitian ini adalah penerapan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam serial animasi animasi Ibra Berkisah.

### C. Sumber Data

Sumber data yang diperoleh melalui pustaka dan literatur berupa data primer dan data sekunder.

1. Data primer merupakan data yang diperoleh tanpa melalui perantara atau didapatkan secara langsung oleh peneliti. Data primer ini bersumber dari channel youtube Ibra Berkisah.  
(website: <https://youtu.be/IUf8aCWgePI?si=bQ8w3ntgd5WxbNad>).
2. Data sekunder menjadi sumber data pendukung guna melengkapi riset yang diperoleh melalui perantara. Data sekunder dalam penelitian ini berupa jurnal, buku, website, dan literatur lainnya.

## D. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dokumentasi guna mendapatkan data yang berguna dalam penelitian ini. Teknik ini peneliti lakukan dengan cara menggali informasi dari *platform youtube* Ibra Berkisah, buku dan artikel jurnal. (Purnomo, A. E., & Rahmiana, 2024). Teknik pengumpulan data dokumentasi yang dilakukan peneliti yaitu dengan cara mengumpulkan beberapa konten video youtube “Ibra Berkisah” yang sudah dipilih. Peneliti bisa mengumpulkan beberapa tangkapan layar pada adegan yang disampaikan oleh objek penelitian. Peneliti mendokumentasikan semua materi yang ada dalam *channel youtube* “Ibra Berkisah” meliputi video, gambar, dan *subtitle* yang bertujuan agar dapat menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam episode yang sudah dipilih.

### 2. Studi Pustaka

Studi Pustaka digunakan sebagai pendukung data dalam penelitian. Peneliti menggunakan sumber seperti buku, jurnal, website, dan sumber lain yang mendukung dan relevan dengan topik penelitian untuk menguatkan analisis dan temuan yang didapatkan. Langkah-langkah yang dilakukan dalam pengumpulan data:

- a. Menganalisis serial animasi film Ibra Berkisah untuk dibagi beberapa adegan yang masuk dalam indikator nilai-nilai pendidikan Islam.

Episode	Indikator nilai-nilai pendidikan Islam
Mukjizat Air	Nilai pendidikan ibadah: melakukan sholat sunnah istisqa’, Nilai pendidikan akhlak: patuh kepada Pak Kiai atau guru Nilai pendidikan akidah: percaya kepada Allah SWT, percaya adanya kekuasaan Allah SWT
Amanah	Nilai pendidikan ibadah: berkorban dihari raya idul adha Nilai pendidikan akhlak: bertanggung jawab, meminta maaf, saling memaafkan, dan ikhtiar

Tabel 1 Indikator Nilai-Nilai Pendidikan Islam.

- b. Setelah adegan ditentukan, data kemudian disajikan dalam bentuk potongan gambar.

## E. Teknik Analisis Data

Noeng Muhadjir mendefinisikan analisis data sebagai proses sistematis untuk mengolah dan menginterpretasikan informasi yang diperoleh melalui berbagai metode pengumpulan data, seperti wawancara dan observasi. Tujuan utamanya adalah memungkinkan peneliti memperoleh pemahaman mendalam tentang subjek penelitiannya dan menghasilkan temuan yang dapat digunakan untuk studi lanjutan. Proses analisis tidak berhenti pada tahap pengolahan data semata, untuk mencapai pemahaman yang lebih menyeluruh analisis perlu dilanjutkan dengan Upaya pencarian makna lebih dalam dari data yang dianalisis semata. Analisis data bukan hanya tentang mengorganisir informasi, tetapi juga tentang mengungkap arti dan implikasi yang terkandung didalamnya (Ahmad & Muslimah, 2021).

Peneliti menggunakan teknik analisis data berupa analisis isi (*content analysis*). Penggunaan teknik analisis data ini bertujuan guna mendapatkan makna simbolis yang terdapat dalam bentuk seperti lukisan, tarian, lagu, artikel, dan karya sastra (Zuchdi & Afifah, 2019).

Adapun langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam menganalisis data dari isi film tersebut yaitu:

1. Menonton ulang episode terpilih dari serial animasi animasi Ibra Berkisah yaitu episode 25 berjudul “Mukjizat air” dan episode 2 berjudul “Amanah”.
2. Mencatat secara tertulis setiap adegan dan dialog yang terdapat dalam kedua episode tersebut.
3. Melakukan analisis terhadap konten film, kemudian mengategorikan temuan berdasarkan nilai-nilai pendidikan Islam yang teridentifikasi.
4. Mengaitkan hasil analisis dengan informasi relevan dari sumber-sumber terpercaya.
5. Menyimpulkan nilai-nilai pendidikan Islam yang ada dalam serial animasi Ibra Berkisah, khususnya pada dua episode yang sudah dianalisis.