

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS *POWTOON*  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
RAHMA TALITHA ABIYU  
NIM: 202010430311186**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS *POWTOON*  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :  
RAHMA TALITHA ABIYU  
NIM : 202010430311186

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
SEPTEMBER 2024

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS *POWTOON* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS II  
SEKOLAH DASAR**

**RAHMA TALITHA ABIYU**

**202010430311186**

Dipertahankan di depan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitan Muhammadiyah Malang  
Malang, Juli 2024



**Dekan FKIP,**

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M**

Dewan Penguji

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Abdurrohman Muzzaki. S.Or, M.Pd
3. Tyas Deviana, M.Pd
4. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahma Talitha Abiyu  
Tempat, tanggal lahir : Kediri, 01 Februari 2002  
NIM : 202010430311186  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan Judul “Pengembangan Media Animasi Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas II Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 5 Agustus 2024  
Yang menyatakan,



Rahma Talitha Abiyu  
202010430311186

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur mendalam kepada Allah SWT telah memberikan Nikmat-Nya, rahmat-Nya serta hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Ayahanda Khoirul Huda, Ibu Heriani tercinta yang selalu sabar, ikhlas dan bekerja keras untuk segala hal yang ada dalam langkah diri ini. Terima kasih untuk doa, kasih sayang dan bimbingan yang telah diberikan selama ini. Mustahil rasanya dapat di *step* ini tanpa adanya doa panjang di setiap malam itu.
- b. Terima kasih kepada adikku Chalifa Naziha Choirunnisa yang telah membantu serta memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini
- c. Terima kasih kepada Ibu Tyas Deviana, M.Pd dan Ibu Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan seluruh waktu, tenaga, motivasi, bimbingan, serta dukungan untuk penulisan skripsi ini.
- d. Terima kasih untuk diri ini yang telah menyelesaikan tugas akhir dengan sabar, ikhlas bersama segala rintangan dan tantangannya. Selamat telah kuat dan bertahan. Meyakini segala hal telah tertulis disana, maka segala badai-Nya pasti akan selalu beriringan dengan Pelangi-Nya.
- e. Terima kasih kepada kawan-kawan Angkatan 2020 khususnya PGSD C, teman-teman JTP, Grup Sregep Sinau dan kawan-kawan SEMU.

- f. Terima kasih sebanyak-banyaknya kepada teman-teman dekat yang telah kebersamai penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini : Lorensiana M, Zizi Zakyyah P, Ardin Salsabila, Adinda Ayu, Zahro Uly L, Elok Dara P, Nurul Ezzah H, Aumia Rizky P, Ulfa Niza dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga segala hal hal baik selalu menyertai dimanapun kalian berada.
- g. Keluarga besar SEDASAMA yang telah memberikan segala bantuan dan kemakluman kepada penulis, semoga bantuan-bantuan tersebut tercatat menjadi salah satu ladang pahala.
- h. Bapak Cristian Jefri Fanggidae, Miss Nuri, Bu Ratih, Bu Umul yang telah mengerahkan tenaga serta kemakluman terhadap penulis, semoga bantuan-bantuan tersebut tercatat menjadi salah satu ladang pahala.
- i. Jodoh penulis kelak, anda adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini. Meskipun belum mengetahui keberadaan anda, karena penulis sadar radar itu akan segera saling tertangkap bagaimanapun caranya.

## ABSTRAK

Talitha Abiyu, Rahma. 2024. Pengembangan Media Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas II Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Tyas Deviana, M.Pd, (II) Nafi Isbadriantingtyas, M.Pd

**Kata Kunci:** Pengembangan Media, Media Animasi *Powtoon*, Sekolah Dasar

Penurunan nilai pancasila telah menjadi pertimbangan ahli waris negara. Upaya dalam mencegah hilangnya nilai-nilai dasar Pancasila dari kehidupan masyarakat, maka nilai-nilai tersebut harus ditanamkan kepada anak-anak penerus bangsa. Dalam hal ini media pembelajaran yang sesuai dan tepat sasaran menjadi salah satu acuan yang penting untuk suksesnya transfer ilmu yang diberikan guru terhadap peserta didik. Penelitian ini berfokus pada pengembangan media berbasis animasi menggunakan *Powtoon* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas II Sekolah Dasar.

Penelitian ini menghasilkan konten animasi menarik yang selaras dengan kurikulum, untuk menilai efektivitas animasi dalam meningkatkan hasil belajar serta untuk mengeksplorasi tanggapan siswa terhadap format media baru. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan. Subjek pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas II SDN 02 Ampeldento dengan pengimplementasian media menggunakan model pembelajaran *project based learning*. Komponen pada pengembangan media animasi *powtoon* ini yaitu Desain media animasi diambil dan dibuat dari panduan *canva* dan *platform powtoon* serta memberikan *games* di dalam pengembangan media ini kepada peserta didik. Uji coba produk yang dilakukan setelah direvisi dan dikembangkan media akan diuji cobakan kepada peserta didik kelas II SDN 02 Ampeldento. Jenis data yang digunakan pada penelitian ini ada dua yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara kepada guru kelas II SDN 02 Ampeldento, angket kepada peserta didik kelas II SDN 02 Ampeldento serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Penelitian ini melewati validasi dari para ahli. Pada materi pembelajaran mendapatkan skor 90% dan validasi media pembelajaran mendapatkan skor 88%. Hasil dari kedua validasi tersebut dapat diimplementasikan di sekolah dasar sebagai sarana penunjang proses kegiatan pembelajaran. Dari hasil pengimplementasian media di kelas II SDN 02 Ampeldento, diketahui bahwa peserta didik aktif terlibat dalam kegiatan belajar mengajar serta antusias dalam kegiatan pembelajaran sehingga dalam menyelesaikan soal evaluasi yang diberikan mampu memperoleh skor rata-rata sebesar 90.



## ABSTRACT

Talitha Abiyu, Rahma. 2024. Development of Powtoon-based Animation Media on Pancasila Education Subjects in Class II Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang, Supervisor (I) Tyas Deviana, M.Pd, (II) Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.

**Keywords:** Media Development, Powtoon Animation Media, Elementary School

The decline in the value of Pancasila has become a consideration for the heirs of the nation. Efforts to prevent the erosion of the fundamental values of Pancasila from society's life must involve instilling these values in the children, the future generation of the nation. In this case, appropriate and targeted learning media becomes one of the important references for the successful transfer of knowledge from teachers to students. This research focuses on the development of animation-based media using Powtoon for the subject of Pancasila Education in the second grade of elementary school.

This research produces engaging animated content that aligns with the curriculum, to assess the effectiveness of animation in enhancing learning outcomes and to explore students' responses to the new media format. This research uses the R&D method with the ADDIE development model, which consists of 5 stages. The subject of this research is the second-grade students of SDN 02 Ampeldento, with the implementation of media using the project-based learning model. The components in the development of this Powtoon animation media include the design of the animation media, which is taken and created from Canva guidelines and the Powtoon platform, as well as incorporating games into the development of this media for the students. The product trial conducted after the media has been revised and developed will be tested on the second-grade students of SDN 02 Ampeldento. The types of data used in this research are twofold: qualitative data and quantitative data. The data collection techniques employed in this study include observation, interviews with second-grade teachers at SDN 02 Ampeldento, questionnaires for second-grade students at SDN 02 Ampeldento, and documentation. The data analysis methods used in this research involve both qualitative data analysis and quantitative data analysis.

This research has undergone validation from experts. In the learning material, a score of 90% was achieved, and the validation of the learning media received a score of 88%. The results of both validations can be implemented in elementary schools as a supporting tool for the learning process. From the implementation of media in the second grade of SDN 02 Ampeldento, it is known that students actively participated in the teaching and learning activities and showed enthusiasm in the learning process, resulting in an average score of 90 on the evaluation questions given.



## KATA PENGANTAR

Segala puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang, dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas II Sekolah Dasar”, terselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulisan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku dekan Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Tyas Deviana, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu untuk bimbingan, motivasi, dan dukungan dalam membimbing penulis
5. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, motivasi, dan dukungan dalam membimbing penulis

6. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UMM yang telah membagikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan, serta seluruh staff yang membantu melayani administrasi dengan sepenuh hati.
7. Ibu Bariyah, S.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Zahro Uly Lathifa wali kelas II yang telah berkenan meluangkan waktu serta memberi izin untuk mealaksanakan penelitian.
8. Bapak Khoirul Huda dan Ibu Heriani serta keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan doa, semangat, motivasi dan kasih sayang kepada penulis.
9. Rekan-rekan seperjuangan PGSD Angkatan 2020 serta sahabat penulis yang memberikan dukungan serta motivasi sehingga proposal skripsi ini selesai

Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun siapa saja yang membaca

Malang, 05 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	6
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	8
G. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. KAJIAN TEORI.....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>31</b>
A. Metode Penelitian dan Pengembangan.....	31
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	33
C. Pengembangan Produk Awal.....	35
D. Uji Coba Produk.....	35
E. Jenis Data .....	36
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
G. Teknik Pengumpulan Data .....	37
H. Instrumen Penelitian.....	38
I. Analisis Data.....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Instrumen Pedoman Wawancara .....	39
Tabel 3. 3 Pedoman Instrumen Validasi Ahli Media dan Ahli Materi.....	40
Tabel 3. 4 Pedoman Instrumen Validasi Ahli Materi .....	40
Tabel 3. 5 Pedoman Instrumen Media Animasi <i>Powtoon</i> .....	41
Tabel 3. 6 Pedoman Instrumen Respon Guru.....	41
Tabel 3. 7 Pedoman Instrumen Respon Peserta didik.....	42
Tabel 3. 8 Skala Likert.....	44
Tabel 3. 9 Kriteria Presentase Skala Likert .....	45
Tabel 3. 10 Skala Likert.....	45
Tabel 3. 11 Kriteria Presentase Skala Likert .....	45
Tabel 3. 12 Penilaian Skala Guttman .....	46
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran, Capaian Pembelajaran dan Indikator Tujuan Pembelajaran.....	51
Tabel 4. 2 Desain Media Animasi Berbasis <i>Powtoon</i> .....	52
Tabel 4. 3 Tampilan Media Animasi Berbasis <i>Powtoon</i> .....	55
Tabel 4. 4 Penilaian Validasi Media.....	57
Tabel 4. 5 Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi .....	57
Tabel 4. 6 Validasi Materi.....	58
Tabel 4. 7 Sebelum dan Sesudah Validasi Materi .....	59
Tabel 4. 8 Hasil Soal Evaluasi Peserta didik .....	63
Tabel 4. 9 Respon Peserta didik .....	64
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Guru.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale (1969) .....	15
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan ADDIE.....	32
Gambar 4. 1 Implementasi pada Kelas 2.....	60
Gambar 4. 2 Diskusi Kelompok .....	61
Gambar 4. 3 Presentasi Hasil Kerja.....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan.....	76
Lampiran 3 Surat Keterangan Plagiasi.....	77
Lampiran 4 Lembar Wawancara Awal Guru.....	78
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	80
Lampiran 6 Angket Validasi Media.....	83
Lampiran 7 Angket Validasi Materi.....	89
Lampiran 8 Angket Respon Peserta didik.....	92
Lampiran 9 Angket Respon Guru.....	93
Lampiran 10 LKPD Kelompok.....	96
Lampiran 11 Soal Evaluasi.....	98
Lampiran 12 Cek Plagiasi.....	100
Lampiran 13 Dokumentasi.....	101
Lampiran 14 Modul Ajar.....	102



## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XVI, No. 1. *FUNCTIONS AND TYPES OF LEARNING MEDIA IN ACCOUNTING LEARNING*, 98-107.
- Amiruddin Takda, L. T. (2021). Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara Vol. 1, No. 1. *PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS*, 8-17.
- Cholifah, R. S. (2023). Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Volume 08 Nomor 02. *PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS WEB TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SEKOLAH*, 971-983.
- Christina Sabdarini, A. S. (2021). JURNAL BASICEDU Volume 5 Nomor 5. *Pengembangan LKS Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar*, 3765-3777.
- Ina Magdalena<sup>1</sup>, A. S. (2020). Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains Volume 2, Nomor 3. *PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI*, 418-430.
- Lathifah Aulia Sari, U. K. (2023). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan. *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem*, 561-566.
- Mada M, W. W. (2023). Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran . *Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Peserta didik Kelas VII MTS Muhammadiyah Al-Fatah Nangahale*, 8-14.
- Markus Mada, W. (2023). Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 3 No. 1. *Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter*, 8-14.
- Okpatrioka. (2023). DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya Vol.1, No.1. *Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam*, 86-100.
- Raudhatul Fitriyah, M. M. (2024). *Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Pembentukan Identitas*, 25-34.
- Risa Novita, S. W. (2023). Jurnal Pendidikan, Vol 14, No 1 (2023) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Al Hikmah Surabaya. *SISTEMATIKA IMPLEMENTASI INOVATIF TERHADAP PEMBELAJARAN*, 87-94.
- Sholika Mega Puspita, M. K. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 4 Nomor 5. *Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Powtoon Terintegrasi Nilai*, 365-365.
- Suherman, A. R. (2022). Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi Volume 6 (1). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO*



*ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI PANAS, 1-7.*

Tafonao, T. (Juli 2018). *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2, Juli 2018. *PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN*, 103-114.






## 24% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

### Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text

### Top Sources

- 25%  Internet sources
- 9%  Publications
- 9%  Submitted works (Student Papers)

### Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.





### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : RAHMA TALITHA ABIYU  
NIM : 202010430311186  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS  
POWTOON PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DI KELAS II SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 7 September 2024

Tim Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

