

**PENGEMBANGAN MEDIA SEMPOA DENGAN
MENYUSUN *PUZZLE* MATERI BERHITUNG PERMULAAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS 1 SD**

SKRIPSI



**OLEH:
HAFIDA NUR AZIZAH
NIM: 202010430311114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
SEPTEMBER 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA SEMPOA DENGAN
MENYUSUN *PUZZLE* MATERI BERHITUNG PERMULAAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS 1 SD**

SKRIPSI

**diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

HAFIDA NUR AZIZAH

NIM: 202010430311114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
SEPTEMBER 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEMPOA DENGAN
MENYUSUN *PUZZLE* MATERI BERHITUNG PERMULAAN MATA
PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS 1 SD

OLEH:

HAFIDA NUR AZIZAH
NIM: 202010430311114

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 4 September 2024

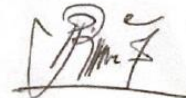
Menyetujui,

Pembimbing I



(Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.)
NIDN. 0731039002

Pembimbing II



(Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.)
NIDN. 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA SEMPOA DENGAN
MENYUSUN *PUZZLE* MATERI BERHITUNG PERMULAAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS 1 SD**

HAFIDA NUR AZIZAH
202010430311114

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 September 2024

Dekan FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji :

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hafida Nur Azizah
Tempat, tanggal lahir : Kediri, 12 Juni 2002
NIM : 202010430311114
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Sempoa dengan Menyusun *Puzzle* Materi Berhitung Permulaan Mata Pelajaran Matematika di Kelas I SD" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 September 2024
Yang menyatakan,



NIM. 202010430311114

ABSTRAK

Nur Azizah, Hafida. 2024. Pengembangan Media Sempoa Dengan Menyusun *Puzzle* Materi Berhitung Permulaan Mata Pelajaran Matematika di Kelas 1 SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd, (II) Maharani Putri Kumalasan, M. Pd

Kata Kunci : Pengembangan, Media Sempoa, *Puzzle*, Penjumlahan dan Pengurangan

Berdasarkan hasil analisis peserta didik kelas 1 SDN Landungsari 2 terdapat beberapa kendala yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar pelajaran matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan disebabkan oleh peserta didik kurang menguasai penjumlahan dan pengurangan karena keterbatasan media pembelajaran dan menganggap matematika itu sulit karena berhubungan dengan hitung – menghitung. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran sempoa dengan menyusun *puzzle* berhitung yang dapat diterapkan pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan di kelas 1 SDN Landungsari 2.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan ADDIE yang terdapat 5 langkah pengembangan yaitu : (1) Analisis (*Analysis*), (2) Desain (*Design*), (3) Pengembangan (*Development*), (4) Penerapan (*Implementation*), (5) Evaluasi (*Evaluation*)

Hasil dari penelitian pengembangan tersebut memodifikasi suatu media pembelajaran yaitu Media Sempoa dengan menyusun *Puzzle* dalam materi berhitung permulaan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan di kelas I SD menunjukkan presentase penilaian Validasi Materi sebesar 87,5%, Validasi Media mendapatkan presentase 90% yang menyatakan bahwa materi dan media layak untuk diimplementasikan. Sedangkan respon dari guru terhadap media sempoa dengan menyusun *puzzle* mendapatkan presentase 86,3% dan respon dari peserta didik mendapatkan 90%. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh menunjukkan bahwa pengembangan media media sempoa dengan menyusun *puzzle* layak digunakan dan dapat mendukung proses pembelajaran siswa dikelas I Sekolah Dasar. Namun dalam penelitian ini tentunya masih memiliki kekurangan sehingga diperlukan inovasi dan kreativitas dari peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Nur Azizah, Hafida. 2024. *Development of Abacus Media by Arranging Puzzles for Initial Counting Materials for Mathematics Subjects in Grade 1 of Elementary School*. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd, (II) Maharani Putri Kumalasanani, M. Pd

Keywords: *Development, Abacus Media, Puzzles, Addition and Subtraction*

Based on the results of the analysis of grade 1 students of SDN Landungsari 2, there are several obstacles that cause low learning outcomes in mathematics lessons on addition and subtraction materials caused by students not mastering addition and subtraction due to limited learning media and considering mathematics difficult because it is related to counting. This study aims to produce an abacus learning media product by arranging counting puzzles that can be applied to mathematics learning on addition and subtraction material in class 1 of SDN Landungsari 2.

The method used in this study is the ADDIE research and development method which contains 5 development steps, namely: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation.

The results of the development research modify a learning media, namely the Abacus Media by arranging Puzzles in the initial counting material of addition and subtraction operations in class I of elementary school, showing a percentage of Material Validation assessment of 87.5%, Media Validation getting a percentage of 90% stating that the material and media are feasible to be implemented. While the response from teachers to the abacus media by arranging puzzles got a percentage of 86.3% and the response from students got 90%. Based on the results that have been obtained, it shows that the development of abacus media by arranging puzzles is feasible to use and can support the learning process of students in class I of elementary school. However, this research certainly still has shortcomings, so innovation and creativity are needed from further researchers.

MALANG

KATA PENGANTAR

Rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Sempoa Dengan Menyusun *Puzzle* Materi Berhitung Permulaan Mata Pelajaran Matematika di Kelas 1 SD” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Bustanol Arifin M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Maharani Putri Kumalayani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Seluruh pihak SDN Landungsari 2 yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua saya, bapak Karen Supriadi dan ibu Siti Zulaikah yang selalu memberikan doa, kasih sayang, bimbingan dan materi sehingga terselesainya skripsi ini.
7. Teman-teman kelas PGSD C 2020 yang saling menyemangati selama perkuliahan berlangsung
8. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari

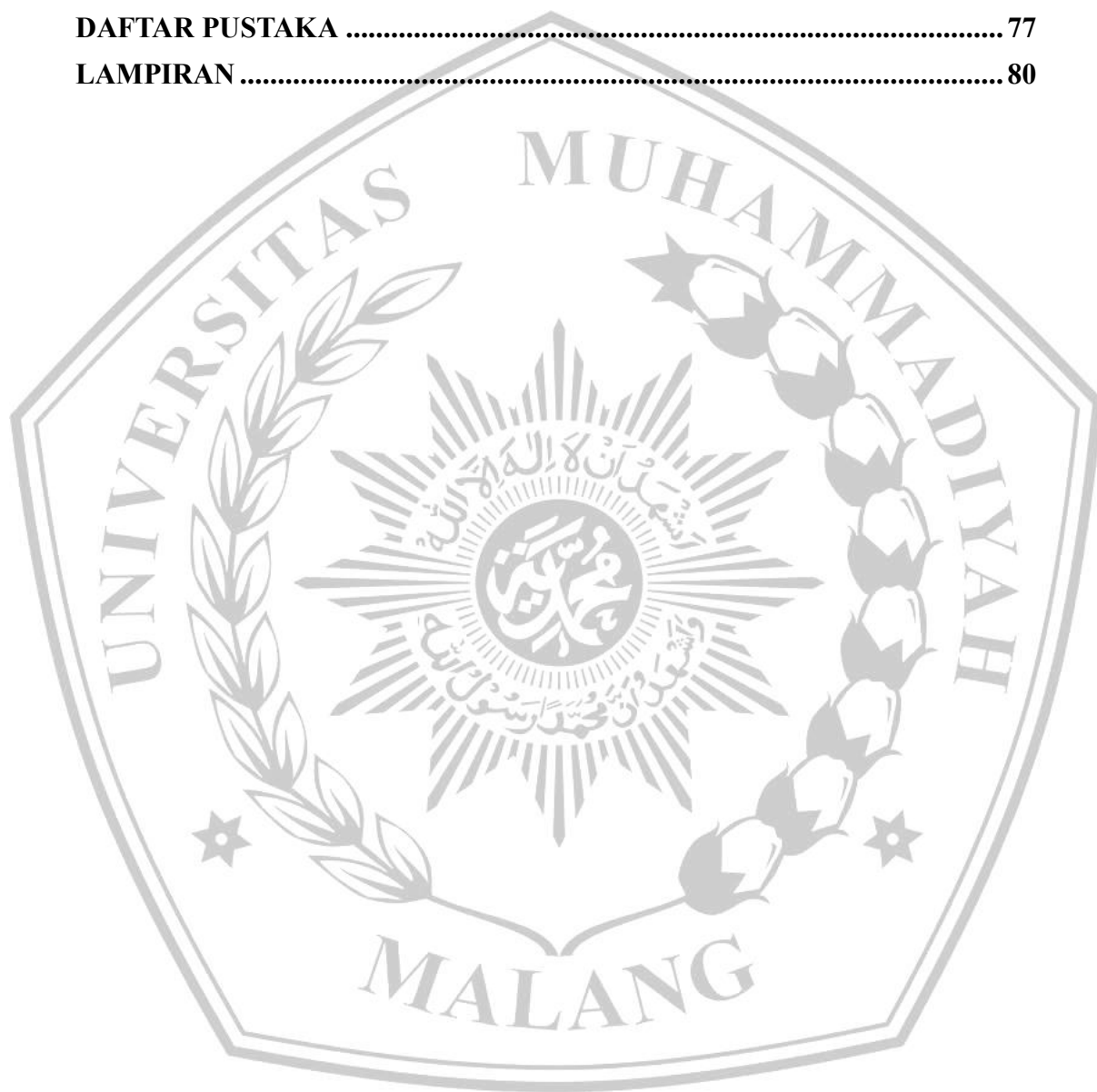
Malang, 4 September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	11
F. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	27
A. Model Penelitian dan Pengembangan	27
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	28
C. Pengembangan Produk Awal	31
D. Uji Coba Produk.....	31
E. Jenis Data.....	33
F. Tempat dan Waktu Penelitian	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	33
H. Instrumen Penelitian.....	35
I. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	9
Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Yang Relevan	24
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Awal.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Saat Penelitian	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Awal.....	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Saat Penelitian	37
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	38
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Respon Guru dan Peserta Didik	39
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	42
Tabel 3. 8 Kriteria Validasi Media	42
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Angket Respon Guru dan Peserta Didik.....	43
Tabel 3. 10 Kriteria Angket Respon Guru	44
Tabel 3. 11 Kriteria Jawaban Respon Peserta Didik	44
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Indikator	50
Tabel 4. 2 Tahapan Pembuatan Desain Media Sempoa dan Permainan <i>Puzzle</i> ...	53
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Validasi Materi	58
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Validasi Media	62
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Soal Evaluasi Peserta Didik.....	67
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Peserta Didik	68
Tabel 4. 7 Hasil Respon Guru	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Penelitian	26
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	28
Gambar 4. 1 Desain Media Sempoa	51
Gambar 4. 2 Desain Permainan <i>Puzzle</i>	52
Gambar 4. 3 Soal LKPD	55
Gambar 4. 4 Buku Panduan Media Sempoa	56
Gambar 4. 5 Buku Panduan Permainan <i>Puzzle</i>	56
Gambar 4. 6 Guru Memberi Materi Penjumlahan dan Pengurangan Serta Menayangkan Video Penggunaan Media Sempoa	64
Gambar 4. 7 Peserta Didik Mengerjakan LKPD 1 dan 2 Secara Mandiri	65
Gambar 4. 8 Guru Membagi Kelompok	65
Gambar 4. 9 Peserta Didik mengerjakan LKPD 3 dengan bantuan Media Sempoa	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi.....	81
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Observasi Awal.....	82
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Wawancara Awal	84
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Observasi Penelitian.....	86
Lampiran 5 Instrumen Pedoman Wawancara Penelitian.....	88
Lampiran 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi Tahap I	90
Lampiran 7 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi Tahap II.....	92
Lampiran 8 Instrumen Angket Validasi Ahli Media Tahap I.....	94
Lampiran 9 Instrumen Angket Validasi Ahli Media Tahap II	97
Lampiran 10 Instrumen Angket Respon Guru.....	100
Lampiran 11 Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	103
Lampiran 12 Modul Ajar.....	109
Lampiran 13 Desain Media Sempoa dan Permainan <i>Puzzle</i>	142
Lampiran 14 Hasil LKPD dan Soal Evaluasi Peserta Didik	172
Lampiran 15 Dokumentasi Saat Observasi dan Penelitian	197
Lampiran 16 Hasil Uji Plagiasi	198



DAFTAR PUSTAKA

- Alwasi, F. T., Saputri, S., Nurohmah, W., & Komariah, K. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Bangun Datar Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Pada Materi Menyusun dan Mengurai Bangun Datar. *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6, 50–61. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v6i1.208>
- Anugrahana. (2019). 1–8. https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23_PLAN-NACIONAL-DE-CANCER_web.pdf
- Aprilia, A., & Nur Fitriana, D. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan. *Journal Elementary Education*, 1(2), 28–40.
- Arciniegas, 2006. Inteligencia emocional en estudiantes de la Universidad Autónoma de Los Andes. *Revista Conrado*, 17(78), 127-133. (2021). *PENGGUNAAN MEDIA SEMPOA*. 6.
- Aziz, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Maket 3D Geo grafi Pada Materi Lipatan dan Patahan, Pengembangan Media Pembelajaran Maket 3D Pada Materi Lipatan dan. *Swara Bhumi E-Journal Pendidikan Geografi FIS Unesa*, Vol 5(1), 2.
- Billa, S., Sulistiani, I. R., & Zakaria, Z. (2023). Implementasi Media Sempoa Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Di Sekolah Dasar. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(3).
- Dahlan, S., Sari, R., & Mansor, R. (2019). Kompetensi Pedagogik: Sebuah Tinjauan tentang Internalisasi Nilai-Nilai Karakter pada Pembelajaran Matematika SD. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1), 9. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i1.6318>
- Deviana, T., & Sulistyani, N. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Matematika HOTS Beroerintasi Kearifan Lokal Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar. *JP2SD: Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(2), 158–172.
- Elyasa, D., Sidik, G. S., & Zahrah, R. F. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Luas Daerah Bangun Datar Melalui Media Puzzle Di Kelas Iv Sd N Jamanis. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 172–179. <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/2965>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Gauss, F. (2020). *Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika*. 3, 107–114.

- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.
- Hasan, M., Pd, S., & Pd, M. (2023). *media pembelajaran*.
- Kognisi, P. K., Risiko, P., Jenis, D. A. N., Bidori, F., Puspitowati, L. I. dan I., Wijaya, I. G. B., Alifah, U., Artikel, I., Paedagoria, S. N., Anwar, I., Jamal, M. T., Saleem, I., Thoudam, P., Hassan, A., Anwar, I., Saleem, I., Islam, K. M. B., Hussain, S. A., Witcher, B. J., ... alma. (2021). METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 522.
- Kusumawati, I. (2020). *Analisis Kualitas Layanan d i “Sempoa SIP.”* 6681(3), 833–838.
- Mutmainah, N., Mansoer, Z., & Mappapoleonro, A. M. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Peningkatan Keterampilan Berhitung Permulaan 1-6 melalui Permainan Dadu*. 121–126.
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan Addie Di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 37–50.
- Nari, N., Akmay, Y., & Sasmita, D. (2020). Penerapan permainan puzzle untuk meningkatkan kemampuan membilang. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 7(1), 44–52. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v7i1.26499>
- Prameswari, E. D. (2024). *ANALISIS KEBUTUHAN MODUL AJAR DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH 03 ASSALAAM*. 08, 23–39.
- Pramiswari, E. D., Suwandayani, B. I., & Deviana, T. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas 2 SD Muhammadiyah 3 Assalaam. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(2), 98–106. <https://doi.org/10.33369/pgsd.16.2.98-106>
- Pranata, W., Budijanto, B., & Utomo, D. H. (2021). Buku Suplemen Geografi Berstruktur A-CAR dengan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(2), 185. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i2.14441>
- Putri, F., & Zakir, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 172–180. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1783>

- Ratna Dewi, N. W. U., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 99. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36800>
- Setiyawan, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9631–9639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4046>
- Siregar, L. F. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Sumarni, S. (2019). Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). *Riset & Pengembangan*, 38.
- Taufiq Hidayat, S. K. (2020). PENGARUH MEDIA SEMPOA TERHADAP KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PENGURANGAN SISWA KELAS II MI. 2(1), 94–102.
- Unique, A. (2016). *Skala Likert*. 0, 1–23.
- Utami, N. A., & Humaidi. (2019). Analisis Kemampuan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa SD. *Jurnal Elementary : Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 39–43. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/view/1299>
- Wijayanti, S. P., & Suswandari, M. (2022). Dampak Penggunaan Media Sempoa dalam Pembelajaran Matematika Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Mathema Journal*, 4(1), 58–66.
- Wulandari, Nur Wulan, G. A., Priatna, D., & Ismail, M. H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Media Permainan Stick Angka. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 654–662. <https://doi.org/10.17509/cd.v8i1.10551>



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : HAFIDA NUR AZIZAH
NIM : 202010430311114
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEMPOA
DENGAN MENYUSUN PUZZLE MATERI BERHITUNG
PERMULAAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI
KELAS 1 SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 4%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 5 September 2024
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id