

**PENGEMBANGAN MEDIA E-COMIC
PADA PENYELESAIAN SOAL CERITA
MATERI JARAK, KECEPATAN, DAN WAKTU
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

DIKI CHAIRUL ANAM

NIM : 202010430311217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA E-COMIC
PADA PENYELESAIAN SOAL CERITA
MATERI JARAK, KECEPATAN, DAN WAKTU
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan sekolah dasar.

OLEH :

DIKI CHAIRUL ANAM

NIM : 202010430311217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA E-COMIC PADA PENYELESAIAN SOAL CERITA
MATERI JARAK, KECEPATAN, DAN WAKTU KELAS V SEKOLAH DASAR**

OLEH :

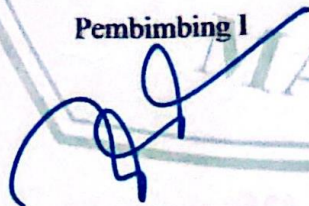
DIKI CHAIRUL ANAM

NIM : 202010430311217

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dvah Worowirastrri Ekowati.

S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706058402

Pembimbing II



Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd.,

M.Pd.

NIDN. 0708049301

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* PADA PENYELESAIAN
SOAL CERITA MATERI JARAK, KECEPATAN, DAN WAKTU
KELAS V SEKOLAH DASAR

DIKI CHAIRUL ANAM

NIM : 202010430311217

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Agustus 2024

Dekan FKIP,



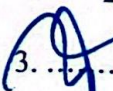



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji :

1. Tyas Deviana, M.Pd.
2. Nafi Isbadriangingtyas, M.Pd.
3. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, S.Pd., M.Pd.
4. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diki Chairul Anam
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 23 Desember 2001
NIM : 202010430311217
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *E-Comic* Pada Penyelesaian Soal Cerita Materi Jarak, Kecepatan, Dan Waktu Kelas V Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, saya bersedia jika skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Juli 2024

Yang menyatakan,



DIKI CHAIRUL ANAM
NIM : 202010430311217

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penulis menyusun skripsi.
- b. Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi contoh sekaligus panutan bagi penulis.
- c. Kepada kedua orang tua penulis, Ayah Slamet Joyo Sari dan Ibu Suriati yang telah mendidik serta menjadi panutan hidup penulis. Terima kasih untuk hari-hari yang telah dihabiskan, terima kasih atas segala doa, kasih sayang dan motivasi yang selalu mengiringi setiap langkah penulis serta dukungan moril maupun materil yang selalu diberikan.
- d. Saudara tercinta, Kakak Dimas Dwi Sulistiyo Sari terima kasih sudah menjadi bagian dalam proses penyusunan skripsi ini, terima kasih atas dukungan dan nasehat-nasehat bijaknya.
- e. Terima kasih kepada Ibu Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, S.Pd., M.Pd dan Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan nasihat kepada penulis.
- f. Sahabat penulis dibangku perkuliahan yang selalu kebersamai selama empat tahun yaitu Vito, Agung, Naufal, Bisma, Lina, Ghea, Grascella dan Mala. Dan tidak lupa untuk Elok Siwi teman plp yang turut membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dan tak henti saling menyemangati.
- g. Kepada orang spesial Jannatul Firdausi Nuzula, terima kasih selalu memberikan semangat, support, kebahagiaan, mendengar keluh kesah penulis dan terima kasih telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Sukses ya!
- h. Dan terakhir untuk Diki Chairul Anam, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih terus berusaha, tidak menyerah dan senantiasa menikmati proses-Nya. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini.

ABSTRAK

Anam, Diki Chairul. 2024. *Pengembangan Media E-Comic Pada Penyelesaian Soal Cerita Materi Jarak, Kecepatan, dan Waktu Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing : (I) Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, S.Pd., M.Pd (II) Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *E-Comic*, Jarak Kecepatan dan Waktu

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran *E-Comic* pada penyelesaian soal cerita pada materi jarak kecepatan waktu kelas V sekolah dasar. Hal ini dilakukan karena di kelas V SDN Junrejo 1 Batu bahwa peserta didik mudah bosan dan kurang memahami pada penyelesaian soal cerita saat pembelajaran di kelas terutama matematika. Berdasarkan analisis kebutuhan yang terdapat di SDN Junrejo 1 Batu, maka dibutuhkan media pembelajaran konkret sebagai penunjang pembelajaran khususnya pada materi jarak kecepatan dan waktu.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas V SDN SDN Junrejo 1 Batu yang berjumlah 28 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sedangkan instrument penelitian ini menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman angket. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Pengembangan media pembelajaran *E-Comic* mendapatkan hasil validasi materi sebesar 89% dan hasil validasi media sebesar 86%. Kedua validasi tersebut masuk dalam kategori sangat valid untuk di implementasikan. Hal ini dapat diartikan bahwa pengembangan media pembelajaran *E-Comic* dapat menarik perhatian peserta didik dan dapat meningkatkan pemahaman pada penyelesaian soal cerita materi jarak kecepatan dan waktu. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya khususnya pada materi ekosistem atau dapat diperluas untuk materi lainnya.

ABSTRACT

Anam, Diki Chairul. 2024. Development of E-Comic Media on Solving Story Problems on Distance, Speed, and Time for Grade V Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Dr. Dyah Worowirastris Ekowati, S.Pd., M.Pd (II) Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd.

Keywords : *Learning Media, E-Comic, Speed Distance and Time*

The purpose of this research is to find out the development of E-Comic learning media on solving story problems on time speed distance material in grade V elementary school. This was done because in class V SDN Junrejo 1 Batu that students are easily bored and lack understanding of solving story problems when learning in class, especially mathematics. Based on the needs analysis at SDN Junrejo 1 Batu, concrete learning media is needed to support learning, especially on the material of speed distance and time.

This research uses the ADDIE research and development model (analysis, design, development, implementation, evaluation). The subjects of this study were fifth grade students of SDN Junrejo 1 Batu Elementary School, totaling 28 students. The data collection techniques used include observation, interviews, questionnaires, and documentation. While this research instrument uses observation guidelines, interview guidelines, and questionnaire guidelines. The data analysis technique used is qualitative data analysis and quantitative data analysis.

The development of E-Comic learning media obtained material validation results of 89% and media validation results of 86%. Both validations are included in the category of very valid to be implemented. This can be interpreted that the development of E-Comic learning media can attract the attention of students and can increase understanding in solving story problems on distance speed and time material. This research can be used as a reference for future research, especially on ecosystem material or can be expanded to other materials.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media *E-Comic* Pada Penyelesaian Soal Cerita Materi Jarak, Kecepatan, Dan Waktu Kelas V Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr Dyah Worowirastrri Ekowati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing.
2. Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Sri Winarti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Junrejo 1 Batu yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Iik Suyanti, S.Pd selaku wali kelas V yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas.
5. Ayah Slamet Joyo Sari dan Ibunda Suriati yang telah melindungi, menasehati, memberikan doa, dukungan, semangat yang tidak didapatkan dimanapun.

Semoga apa yang telah berikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa proposal skripsi ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

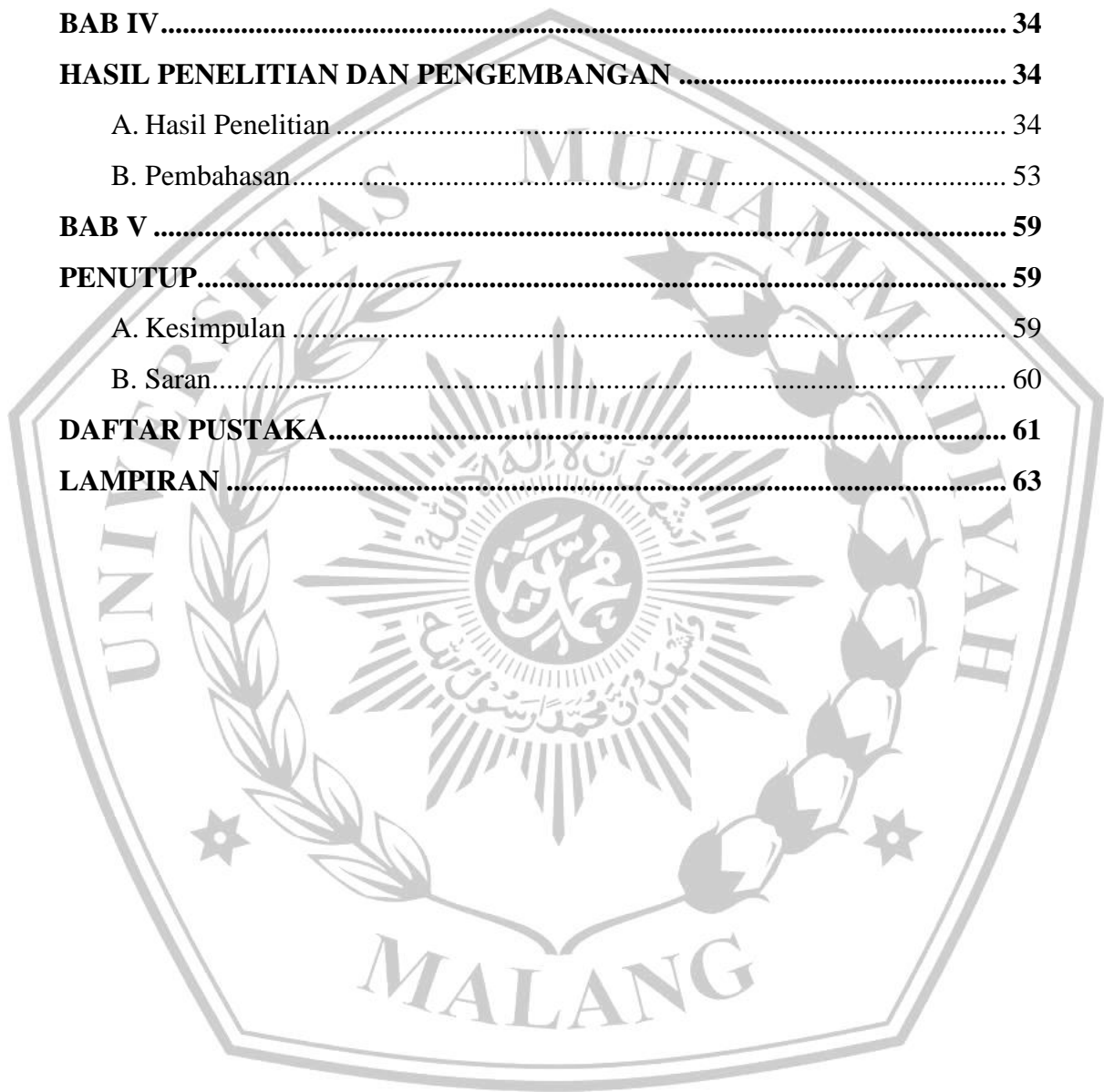
Malang, 15 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
G. Definisi Operasional dan Penjelasan Istilah.....	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Tujuan Pembelajaran Matematika	10
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III	20
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	20
A. Model Penelitian dan Pengembangan	20
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	21
C. Pengembangan Produk Awal	24

D. Uji Coba Produk.....	24
E. Jenis Data	25
F. Tempat dan Waktu Penelitian	25
G. Teknik Pengumpulan Data.....	26
H. Instrumen Penelitian	27
I. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV.....	34
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	53
BAB V	59
PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	63

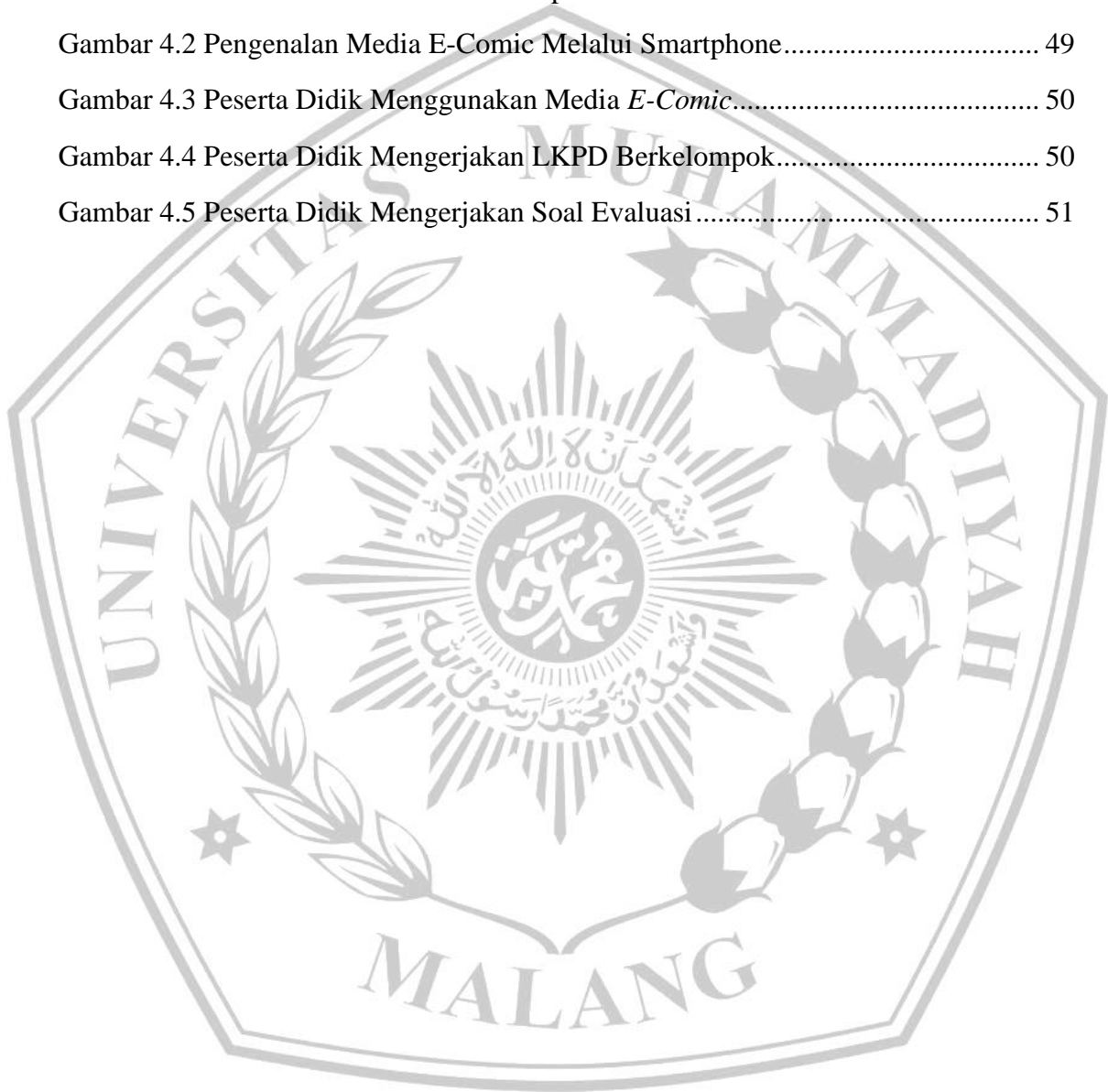


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	18
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen pedoman observasi implementasi media E-Comic..	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen wawancara untuk guru kelas V	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen angket validasi ahli materi	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen angket validasi ahli media.....	30
Tabel 3.5 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Validasi	33
Tabel 3.6 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	33
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	36
Tabel 4.2 Sketsa Desain Media E-Comic	37
Tabel 4.3 Desain Media E-Comic Melalui Aplikasi Canva	41
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Materi	44
Tabel 4.5 Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	45
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Media	46
Tabel 4.7 Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi	47
Tabel 4.8 Hasil Nilai Soal Evaluasi Peserta Didik	52

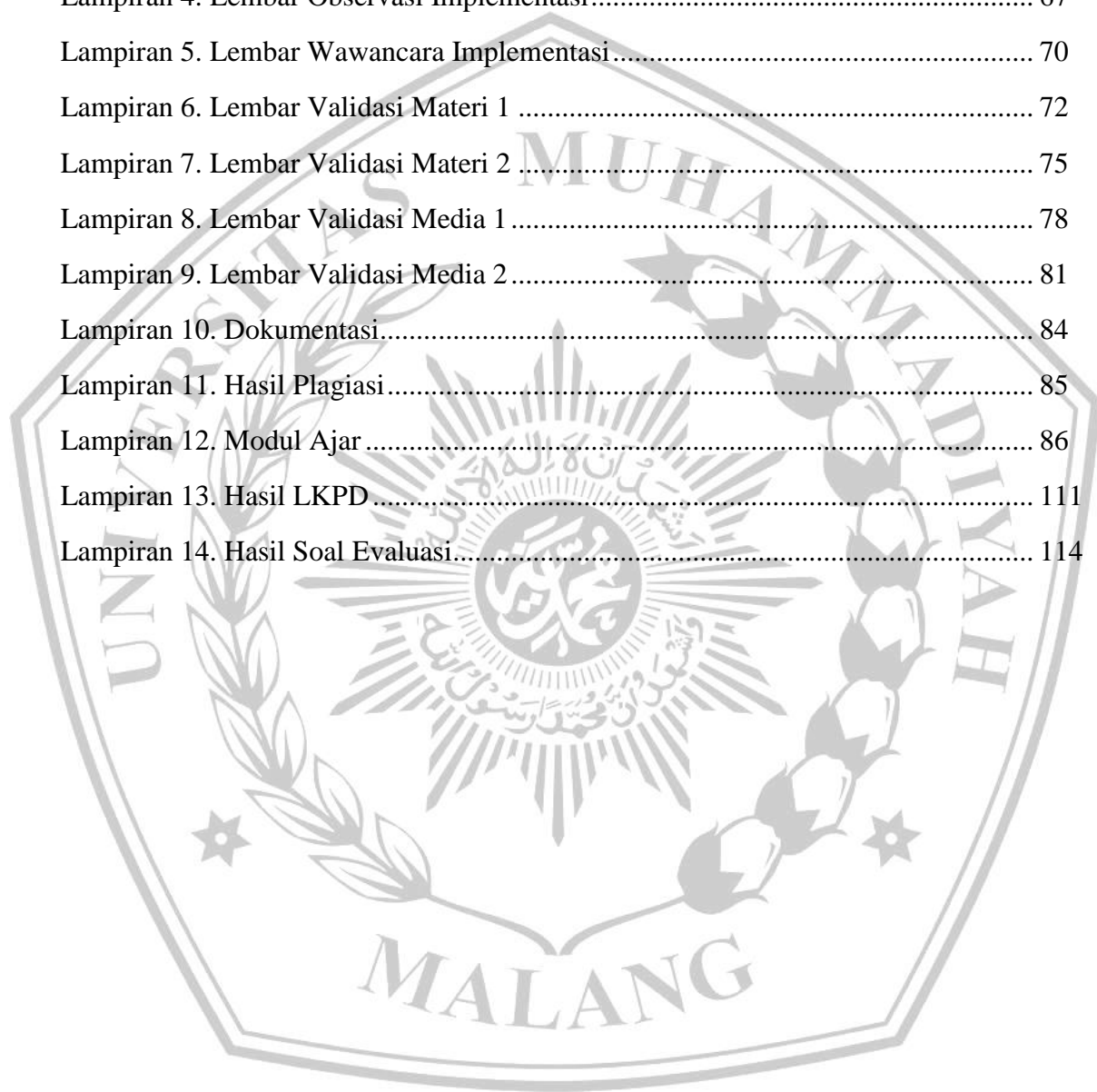
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan ADDIE.....	21
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data: Model Interaktif.....	32
Gambar 4.1 Pemberian Materi Jarak Kecepatan dan Waktu	49
Gambar 4.2 Pengenalan Media E-Comic Melalui Smartphone.....	49
Gambar 4.3 Peserta Didik Menggunakan Media <i>E-Comic</i>	50
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan LKPD Berkelompok.....	50
Gambar 4.5 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 2. Lembar Plagiasi.....	65
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	66
Lampiran 4. Lembar Observasi Implementasi.....	67
Lampiran 5. Lembar Wawancara Implementasi.....	70
Lampiran 6. Lembar Validasi Materi 1	72
Lampiran 7. Lembar Validasi Materi 2	75
Lampiran 8. Lembar Validasi Media 1	78
Lampiran 9. Lembar Validasi Media 2.....	81
Lampiran 10. Dokumentasi.....	84
Lampiran 11. Hasil Plagiasi.....	85
Lampiran 12. Modul Ajar	86
Lampiran 13. Hasil LKPD.....	111
Lampiran 14. Hasil Soal Evaluasi.....	114



DAFTAR PUSTAKA

- Abu Hassan, N., & Abd Hamid, M. A. (2019). Penyelesaian Masalah Menerusi Pembelajaran Informal Dalam Kalangan Usahawan Wanita Melayu Suatu Pandangan Awal. *Proceeding of ISPC 2019, December*.
- Aeni, W. A., & Yusupa, A. (2018). Model Media Pembelajaran E-Komik Untuk Sma. *Jurnal Kwangsan*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.31800/jtpk.v6n1.p1--12>
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran. PT Remaja Rosdakarya*. 100.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>
- DESANDI, & ROKI. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Terhadap Literasi Digital Siswa Pada Sub Materi Zat Aditif Kelas Viii Mts Islamiyah Pontianak. *Thesis (Diploma)*, 7(2), 809–820.
- Engel. (2014). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) PMRI di Sekolah Dasar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 6–24.
- Halim, A., Halim, L., Meerah, S. Bin, & Osman, K. (2010). Pembangunan instrumen penyelesaian masalah sains. *Jurnal Pendidikan Malaysia (Malaysian Journal of Education)*, 35(1), 35–39.
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis website dengan menggunakan model ADDIE. *Journal on Education*, 06(01), 4405–4410.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Khotimah, N., & Ratnawuri, T. (2021). Pengembangan E-Comic Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Kebijakan Moneter Dan Kebijakan Fiskal Kelas Xi Sma Paramarta 1 Seputih Banyak. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 9(1), 83–95. <https://doi.org/10.24127/pro.v9i1.3843>
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 522.
- Laily, I. M., Astutik, A. P., & Haryanto, B. (2022). Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 160–174. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.250>
- Lutfiyah Natasya Shohibah, I. R. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA GAME WARRIOR BERBASIS ANDROID MATERI JARAK WAKTU DAN KECEPATAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SEKOLAH DASAR Abstrak*. 09, 1468–1479.

- Melanie, M. E., Hartoyo, A., & Ahmad, D. (2019). Deskripsi Proses Penyelesaian Soal Cerita Materi Perbandingan Pada Siswa Kelas VII SMP. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Miftahul Jannah, F. N., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Niyati, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran e-comic fisika bercirikan integrasi Islam pada materi suhu dan kalor untuk kelas XI SMA/MA. *Eprints. Walisongo.Ac.Id*, 1–199. https://eprints.walisongo.ac.id/16522/1/1608066055_Ada_A_Niyati_Lengkap_Tugas_Akhir_-_ada_aniyati.pdf
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325–1334. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Sahara, K. C. (2009). *Komik dalam Pembelajaran*. 1–17. <http://www.landasanteori.com/2015/09/pengertian-kreativitas-definisi-aspek.html>
- Siregar, N., Suherman, S., Masykur, R., & Ningtias, R. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.32665/james.v2i1.47>
- Siswita, S. (2021). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI JARAK, WAKTU DAN KECEPATAN SISWA KELAS V SD NEGERI 040551 LAU PAKAM. *ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI JARAK, WAKTU DAN KECEPATAN SISWA KELAS V SD NEGERI 040551 LAU PAKAM*, 100.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. 100.
- Widya, S., Utari, H., Nino, D., & Adhi, N. R. (2020). *Proses Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Berbantu Google Classroom*.



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DIKI CHAIRUL ANAM
NIM : 202010430311217
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA E-COMIC PADA
PENYELESAIAN SOAL CERITA MATERI JARAK,
KECEPATAN, DAN WAKTU KELAS V SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 11%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Juli 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

