

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF PADA
SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 8
KH MAS MANSUR MALANG**

SKRIPSI



OLEH :

MASLAHATUL UMMAH

NIM: 202010430311211

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF PADA
SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 8
KH MAS MANSUR MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar.



OLEH :

MASLAHATUL UMMAH

NIM: 202010430311211

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF PADA
SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 8
KH MAS MANSUR MALANG**

OLEH :
MASLAHATUL UMMAH
NIM: 202010430311211


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang,

Menyetujui,

Pembimbing 1


Delora Jantung Amelia, M.Pd.
NIDN. 0720039002

Pembimbing 2


Bahrul Ulum, M.Pd
NIDN. 0730099001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF PADA
SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 8
KH MAS MANSUR MALANG**

MASLAHATUL UMMAH

202010430311211

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

Dekan FKIP



[Signature]
Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

1. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.PD

Tanda Tangan

[Signature]
[Signature]
[Signature]

PERSEMBAHAN

Rasa puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Allah SWT atas segala nikmat dan Rahmat serta karunia pertolongannya selama penulis Menyusun skripsi
2. Cinta pertamaku dan pintu surgaku, Ayahanda Khoirul Anam dan ibunda Rofiah. Terimakasih atas segala bantuan dan doa yang diberikan kepadaku. Terimakasih telah memberikan semangat dan sabar untuk menasehati sehingga penulis sampai di titik ini.
3. Kakak andrian irfie Hamdani, terimakasih selalu memberikan dukungan semangat dalam pengerjaan skripsi ini
4. Kepada ibu Delora jantung amelia M.Pd selaku dospem 1 dan bapak Bahrul Ulum M.Pd selaku dospem 2. Terimakasih telah membimbing penulis sehingga bisa Menyusun skripsi ini.
5. Sabahat penulis “remaja masjid”, deswa, tarisa. terimakasih telah menjadi rumah kedua untuk berkeluh kesah dalam hal apapun dan memberikan semangat support, waktu dan kebaikan yang diberikan kepada penulis
6. Teman seperjuangan dibangku perkuliahan yang selalu kebersamai selama empat tahun yaitu, fifi, riza, diki, vito. Terimakasih telah memberi support selama penulis Menyusun skripsi
7. M syaifuddin, Terimakasih telah kebersamai selama penulis Menyusun skripsi. Terimakasih sebesar besarnya penulis berikan kepadamu atas bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas kesabaran menghadapi penulis yang moody an

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Maslahatul Ummah
Tempat, Tanggal Lahir : Pasuruan, 10 Juni 2001
NIM : 202010430311211
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Malang" adalah hasil karya dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur plagiasi, saya bersedia jika digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 September 2024



Maslahatul Ummah
NIM. 202010430311211

ABSTRAK

Ummah, Maslahatul. 2024. *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Agung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Delora Jantung Amelia, M.Pd (II) Bahrul Ulum, M.PD

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar interaktif, Sekolah Dasar

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengembangan bahan ajar interaktif pada siswa kelas 4 sekolah dasar. Hal ini dilakukan karena di kelas 4 Sekolah Dasar Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Agung, siswa mudah bosan, kurang memahami dan kurang berminat terhadap materi pembelajaran karena media dan pembawaan pembelajaran yang monoton hanya terpaku pada buku. Berdasarkan analisis kebutuhan di Sekolah Dasar Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Agung, maka dibutuhkan bahan ajar sebagai penunjang pembelajaran khususnya pada materi sifat operasi hitung bilangan bulat. Hal ini bertujuan agar peserta didik lebih mudah dalam memahami materi dan memotivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas 4 sekolah dasar Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Agung. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket, dan Angket. Sedangkan instrumen penelitian ini menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman angket. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Pengembangan bahan ajar interaktif pada siswa kelas 4 sekolah dasar mendapatkan hasil validasi materi sebesar 96% dan hasil validasi media sebesar 84% masuk dalam kategori sangat valid untuk diimplementasikan. Sedangkan angket respon peserta didik mendapat nilai sebesar 84% dan hasil angket guru sebesar 92% masuk dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat diartikan bahwa media yang dikembangkan sangat menarik. Dengan adanya pengembangan bahan ajar interaktif, peserta didik menjadi lebih aktif dan membantu interaksi antar peserta didik menjadi lebih aktif karena media dapat digunakan dengan belajar sambil bermain.

ABSTRACT

Ummah, Maslahatul. 2024. Development of Interactive Teaching Materials for Grade 4 Students of Muhammadiyah 8 Elementary School KH Mas Mansur Agung. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Delora Jantung Amelia, M.Pd (II) Bahrul Ulum, M.PD

Keywords: *Development, Interactive Teaching Materials, Elementary School*

The purpose of this research is to determine the development of interactive teaching materials for grade 4 elementary school. This is because in grade 4 of Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Agung Elementary School, students are easily bored, lack of understanding and lack of interest in learning materials because the media and monotonous learning are only fixated on books. Based on the needs analysis at SDN Dingil 3, teaching materials are needed to support learning, especially in the material on the nature of integer counting operations. This aims to make it easier for students to understand the material and motivate students to take part in learning.

This research uses the ADDIE research and development model. (analysis, design, development, implementation, evaluation). The subjects of this research were 4th grade students of Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Agung elementary school. The data collection techniques used include observation, interviews, and questionnaires. While this research instrument uses observation guidelines, interview guidelines, and questionnaire guidelines. The data analysis techniques used are qualitative data analysis and quantitative data analysis.

The development of interactive teaching materials for grade 4 elementary school students obtained material validation results of 96% and media validation results of 84% in the category of very valid to be implemented. While the student response questionnaire received a score of 84% and the teacher questionnaire results of 92% were in the very good category. This means that the media developed is very interesting. With the development of interactive teaching materials, students become more active and help interaction between students become more active because the media can be used by learning while playing.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat Rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media FDC (*Fraction Domino Card*) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan FKIP UMM.
2. Ibu Delora Jantung Amelia., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing
3. Bapak Bahrul Ulum., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis
4. Orangtua tercinta, yang telah memberikan kasih sayang dukungan yang amat sangat banyak baik secara materil ataupun moril, serta kakak tercinta terimakasih atas dukungannya kepada penulis.
5. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

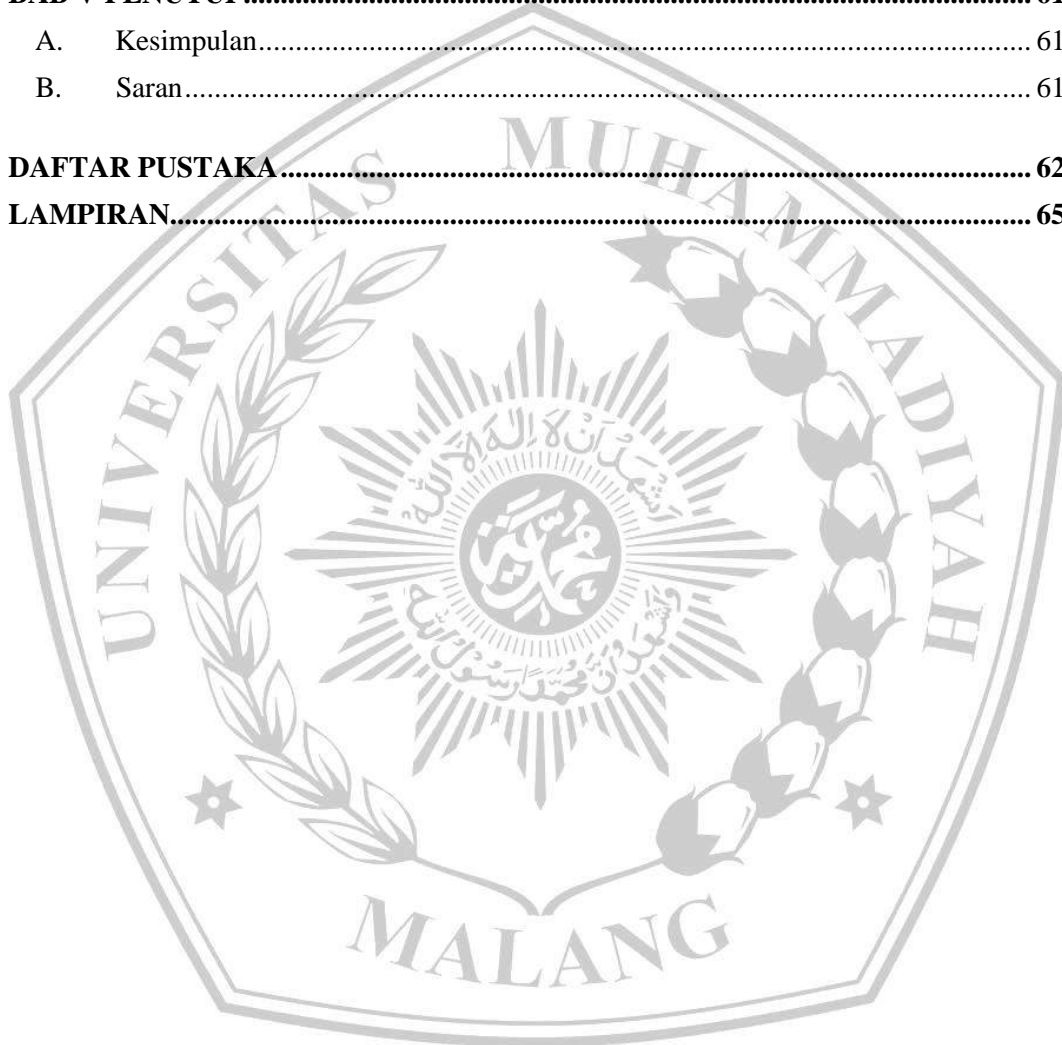
Malang, 26 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIA	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Bahan Ajar.....	11
2. Pembelajaran Matematika	13
3. Materi Matematika Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	22
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	22
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	22
C. Pengembangan Produk Awal	25
D. Uji Coba Produk.....	26
E. Jenis Data	26
F. Tempat dan Waktu Penelitian	27

G.	Teknik Pengumpulan Data	27
H.	Instrumen Penelitian.....	28
I.	Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		36
A.	Hasil Penelitian.....	36
B.	Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....		61
A.	Kesimpulan.....	61
B.	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....		62
LAMPIRAN.....		65



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan	20
Tabel 3. 1 Penjabaran Teknik dan Instrumen	28
Tabel 3. 2 Indikator Instrument Observasi Awal	29
Tabel 3. 3 Indikator Instrument Wawancara Awal	30
Tabel 3. 4 Instrumen Validasi Ahli Media	30
Tabel 3. 5 Instrumen Validasi Ahli Materi	31
Tabel 3. 6 Instrumen Respon Guru	31
Tabel 3. 7 Instrumen Respon Siswa	32
Tabel 3. 8 Kategori Skala Likert Validasi Media	33
Tabel 3. 9 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	33
Tabel 3. 10 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Guru	34
Tabel 3. 11 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Peserta Didik	34
Tabel 3. 12 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	35
Tabel 4. 1 capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran	39
Tabel 4. 2 Desain bahan ajar power point interaktif	40
Tabel 4. 3 Pembuatan Media	42
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	46
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	47
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media	48
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi	50
Tabel 4. 8 Hasil Respon Peserta Didik	55
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Guru	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	21
Gambar 3. 1 Model ADDIE	23
Gambar 4. 1 Menjelaskan Materi sifat operasi hitung bilangan bulat	51
Gambar 4. 2 Pengenalan bahan ajar power point interaktif	52
Gambar 4. 3 Peserta didik Menggunakan bahan ajar power point interaktif	52
Gambar 4. 4 Peserta didik mengerjakan LKPD	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	67
Lampiran 3. Lembar Validasi Materi.....	68
Lampiran 4. Lembar Validasi Media 1.....	71
Lampiran 5. Lembar Validasi Media 2.....	74
Lampiran 6. Dokumentasi.....	77
Lampiran 7. Modul Ajar.....	78
Lampiran 8. Hasil LKPD.....	95
Lampiran 9. Hasil Soal Evaluasi.....	99
Lampiran 10. Lembar Plagiasi.....	102
Lampiran 11. Hasil Plagiasi.....	104
lampiran 12. Surat Keterangan Plagiasi.....	105



DAFTAR PUSTAKA

- Aep saipudin, Babudin, Dedi Mulyadi, D. (2009). *Gemar Belajar Matematika untuk siswa SD/MI Kelas IV* (Husnaini (ed.)). pusat perbukuan departemen pendidikan nasional.
- Alfiaadawiyah, N., & Batubara, H. H. (n. d. . (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Bangun Datar Berbasis Android untuk Siswa SD/MI*.
- Amir, Z. M., & Vebrianto, R. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika di SD Muhammadiyah Kampa Full Day School*. 4.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, VI(01), 72–89.
- Anharuddin, M. `Izza M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 94.
<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467>
- Faradila, S. P., & Aimah, S. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, 1(2005), 508–512.
- Kaol, W. A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Mirawati Mirawati. (2020). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 98–112.
<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/download/14/12>

Neli Ainiyati, Filia Prima Artharina, & Joko Sulianto. (2023). Analisis Penerapan Media Power Point (Ppt) Interaktif Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4964–4971.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1143>

Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>

Safitri, A., & Kabiba, K. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 334–346.

<https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4139>

Solichah, L. A., & Mariana, N. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoplintahan II Kecamatan Prambon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9), 1537–1547.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/24196>

Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.

<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>

Syahputri, N. (2018). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1 Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Sistem Informasi*

Kaputama, 2(1), 89–95.



Lampiran 12. Surat keterangan plagiasi

 <p>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG</p>  	<h2>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</h2>			
	<p>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pgsd.umm.ac.id pgsd@umm.ac.id</p>			
	<h3><u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u></h3>			
	<p>Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : MASLAHATUL UMMAH NIM : 202010430311211 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 8 KH MAS MANSUR MALANG</p>			
	<p>Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 6%. Anda dinyatakan SUDAH LOLOS plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p>			
<p>Kaprodi PGSD</p>  <p>Buslanol Arifin, M.Pd</p>	<p>Malang, 27 Agustus 2024 Tim Plagiasi PGSD</p>  <p>Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd</p>			
	<hr/> <table border="0"> <tr> <td style="width: 33%;"> <p>Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No.168 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 562 080</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 319 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id</p> </td> </tr> </table>	<p>Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435</p>	<p>Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No.168 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 562 080</p>	<p>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 319 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id</p>
<p>Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435</p>	<p>Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No.168 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 562 080</p>	<p>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 319 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id</p>		