

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan kualitatif dan metode deskriptif diperlukan dalam penelitian adalah perlunya data untuk dijadikan sumber analisis dan menarik kesimpulan dari hasil penelitian (Sa'adah et al., 2022). Pendekatan kualitatif dan metode deskriptif digunakan dengan maksud untuk mendeskripsikan penerapan pendidikan karakter siswa kelas 5 pelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 4 Batu. Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan guru ISMUBA sebagai narasumber terkait penerapan pendidikan karakter dalam pelajaran ISMUBA, peneliti juga melakukan observasi dengan guru ISMUBA dan siswa kelas 5 terkait hasil dari penerapan pendidikan karakter siswa kelas 5 pelajaran ISMUBA, serta dokumentasi yang peneliti peroleh dari hasil penelitian.

B. Kehadiran Peneliti

Peneliti mempunyai peran dan tanggung jawab yang sangat penting dalam penelitian ini, karena harus melakukan wawancara dan observasi secara langsung sehingga tidak dapat diwakili oleh siapa pun. Peneliti berperan dalam pengumpulan data dan pengolahan data. Data yang dikumpulkan dicatat dalam sebuah laporan. Hal ini dilakukan agar pengumpulan data dan informasi dari narasumber lebih bernilai atau keabsahan pengumpulan data dan informasi menjadi lebih akurat.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 4 Batu yang beralamat di Jl. Welirang No. 17, Kel. Sisir, Kec. Batu, Kota Batu, Jawa Timur 65314. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024.

D. Sumber Data

Sumber data yang digunakan pada penelitian ini ada dua, yaitu: data primer dan data sekunder, untuk penjelasan lebih lanjut sebagai berikut:

- a) Data primer, merupakan data yang diperoleh berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan kepada guru ISMUBA dan siswa kelas 5 terkait penerapan pendidikan karakter pelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 4 Batu.
- b) Data sekunder, merupakan dokumen yang ada di sekolah, seperti modul ajar dan buku pelajaran ISMUBA terkait penerapan pendidikan karakter dalam pelajaran ISMUBA di kelas 5.

E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

a. Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan tiga metode pengumpulan data. Tiga metode yang digunakan, yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi.

- a) Wawancara, merupakan metode pengumpulan data yang umumnya digunakan dalam penelitian kualitatif. Proses wawancara melibatkan tanya jawab antara peneliti dan narasumber, yang dilakukan secara langsung. Oleh karena itu, dalam penelitian ini melibatkan narasumber

yaitu guru ISMUBA, kegiatan wawancara meliputi pertanyaan terkait penerapan pendidikan karakter pelajaran ISMUBA.

- b) Observasi, merupakan metode penelitian yang dilakukan dengan cara pengamatan. Dalam proses ini, peneliti mengamati dan mencatat informasi yang relevan di lapangan sesuai dengan kebutuhan penelitian. Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu melakukan pengamatan mengenai penerapan pendidikan karakter siswa kelas 5 pelajaran ISMUBA sebagai kegiatan intrakurikuler.
- c) Dokumentasi merupakan foto-foto kegiatan yang melibatkan pengamatan dan observasi terhadap objek penelitian digunakan sebagai bagian dari metode penelitian data. Dokumentasi pribadi berupa foto-foto dan catatan-catatan pribadi yang penting termasuk dalam metode dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini.

b. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian menjadi pedoman dalam melaksanakan penelitian di lapangan. Pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

1) Wawancara

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	Sumber Data
1.	Penerapan pendidikan karakter dalam pelajaran ISMUBA	a. Prinsip Pembelajaran ISMUBA b. Perencanaan Pembelajaran ISMUBA c. Pelaksanaan Pembelajaran ISMUBA d. Merancang Modul Ajar Pembelajaran ISMUBA e. Refleksi/Tindak Lanjut Pembelajaran ISMUBA	Guru ISMUBA

2) Observasi

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi

No	Aspek	Indikator	Sumber data
1.	Penerapan pendidikan karakter dalam pelajaran ISMUBA	a. Prinsip Pembelajaran ISMUBA b. Perencanaan Pembelajaran ISMUBA c. Pelaksanaan Pembelajaran ISMUBA d. Merancang Modul Ajar Pembelajaran ISMUBA e. Refleksi/Tindak Lanjut Pembelajaran ISMUBA	Guru ISMUBA dan Siswa kelas 5

3) Dokumentasi

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Dokumentasi

No	Aspek	Indikator	Sumber Data
1.	Penerapan pendidikan karakter dalam pelajaran ISMUBA	1. Modul ajar ISMUBA 2. Buku ajar ISMUBA	Guru ISMUBA

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini melalui 4 tahapan yang meliputi: tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan lapangan, tahap analisa data, dan tahap penyusunan laporan. Penjelasan lebih lanjut sebagai berikut:

1. Tahap Pra Penelitian

Pada tahap awal ini, kegiatan penelitian dimulai dengan menentukan topik penelitian, membuat judul dan menentukan lokasi penelitian. Setelah mendapatkan persetujuan dari dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2, peneliti mengunjungi sekolah tersebut yang menjadi fokus penelitian. Disana, peneliti bertemu dengan waka kurikulum dan mengajukan surat izin observasi untuk mendapatkan persetujuan melakukan penelitian di sekolah tersebut.

2. Tahap Pelaksanaan Lapangan

Pada tahap ini, peneliti mengumpulkan data yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian. Peneliti menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu, wawancara, observasi dan dokumentasi.

3. Tahap Analisis Data

Setelah mengumpulkan data melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi, peneliti melakukan analisis data untuk menyederhanakan informasi sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini, peneliti mengolah data yang telah disederhanakan dan menyusunnya menjadi laporan proposal sesuai dengan format yang ditentukan dalam buku panduan. Proposal yang sudah lengkap kemudian dikonsultasikan dengan dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 untuk mendapatkan hasil skripsi yang optimal.

G. Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dipilih yaitu teknik analisis data model dari Miles and Huberman. Teknik analisis data model Miles dan Huberman membagi analisis data menjadi empat tahap kegiatan, yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

1. Pengumpulan Data

Pada tahap ini, pengumpulan data dapat juga sekaligus dilakukan analisis data. Dalam penelitian ini data diperoleh dari hasil wawancara dengan guru ISMUBA, observasi pada hasil penerapan nilai-nilai

pendidikan karakter melalui mata pelajaran ISMUBA, dokumentasi berupa data belajar mengajar pelajaran ISMUBA.

2. Reduksi Data

Pengumpulan data yang diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi selanjutnya dilakukan reduksi data untuk menajamkan, mengelompokkan, mengarahkan dan membuang data yang tidak perlu. Tujuannya adalah untuk memudahkan pemahaman terhadap data yang diperoleh.

3. Penyajian Data

Setelah melakukan reduksi data, maka dilakukan penyajian data sebagai sekumpulan informasi yang tersusun yang memberikan peluang untuk penarikan kesimpulan dan mengambil tindakan.

4. Penarikan Kesimpulan

Kegiatan terakhir ini, peneliti membuat kesimpulan berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan dari tahap-tahap sebelumnya. Kesimpulan ini merupakan jawaban dari rumusan masalah yang ada dalam penelitian

H. Pengecekan Keabsahan Data

Data yang dihasilkan dari penelitian dipertanggung jawabkan keabsahannya. Maka dari itu, digunakanlah triangulasi sebagai metode untuk memastikan kevalidan data, bentuk triangulasi yang diterapkan adalah triangulasi sumber dan teknik.

1) Triangulasi Sumber

Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber yang dimana datanya didapat dari wawancara dan di cocokan dengan fakta yang ada di lapangan.

2) Triangulasi Teknik

Penelitian ini, menggunakan triangulasi teknik dilakukan melalui tiga metode pengumpulan data yaitu; wawancara, observasi dan dokumentasi. Ketiga teknik tersebut digunakan secara bersamaan, dan hasilnya dikombinasikan untuk mendapatkan data yang konsisten dan akurat.

