

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
CLICK AND LEARN PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD
ZAT DI KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH :

FERLIA VEBIOLA

NIM : 202010430311254

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
CLICK AND LEARN PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD
ZAT DI KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
FERLIA VEBIOLA
NIM: 202010430311254**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
AGUSTUS 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
CLICK AND LEARN PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD
ZAT DI KELAS IV SD**

OLEH:
FERLIA FEBIOLA
NIM: 202010430311254

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang,

Menyetujui,

Pembimbing I



Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0715029101

Pembimbing II



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

NIDN: 0724039101

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
CLICK AND LEARN PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD
ZAT DI KELAS IV SD**

**FERLIA VEBIOLA
202010430311254**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

Dekan FKIP

Prof. Dr. Frisakti Handayani, M.M.



Dewan Penguji :

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M.Pd
3. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
4. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FERLIA FEBIOLA
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 17 Februari 2002
NIM : 202010430311254
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Multimedia Click and Learn pada Materi Perubahan Wujud Zat di Kelas IV SD" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5 Agustus 2024
Yang menyatakan,



Ferlia Vebiola
NIM: 202010430311254

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Solehodin dan Ibu Juhairiyah yang selalu memberi dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita.
2. Kedua kakakku, Saiful Arifin dan Yunita Wulandari yang senantiasa memberi dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi. Tak lupa kepada Paman Juhairi dan Bibi buasi yang telah menjadi pengingat bagi penulis agar menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Kepada Ibu Belinda Dewi Regina, M.Pd dan Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, arahan, dan nasihat kepada penulis.
4. Sahabat-sahabatku Melvi Dwi Novita Sari, Fitri Amalia, Hilda Amilus Yuniza, Sri Wahyuni yang senantiasa menjadi teman diskusi dan memberi semangat kepada penulis.
5. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

Terimakasih yang sebesar-besarnya, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi dan saya cintai. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk berbagai pihak serta bidang ilmu pendidikan. Aamiin.

ABSTRAK

Vebiola, Ferlia. 2024. Pengembangan Multimedia Click and Learn pada Materi Perubahan Wujud Zat di Kelas IV SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (1) Belinda Dewi Regina, M.Pd (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kata Kunci : Multimedia. *Click and Learn*, Perubahan Wujud Zat

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengembangan multimedia interaktif *Click And Learn* pada materi perubahan wujud zat di kelas IV sekolah dasar. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan siswa kelas IV SDN Kraksaan Wetan 1 masih minimnya media yang digunakan pada pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPAS yang hanya memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media. Pembelajaran yang kurang menarik membuat siswa menjadi jenuh dan merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran. Maka dari itu dibutuhkan media pembelajaran yang interaktif dan menarik, agar siswa lebih mudah memahami materi dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*). Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN Kraksaan Wetan 1 yang berjumlah 27 siswa. Menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan untuk penelitian ini yaitu kualitatif dan kuantitatif.

Multimedia interaktif *Click And Learn* memperoleh hasil presentase validasi materi sebesar 86,1% dan validasi media sebesar 83,3%. Hasil tersebut menyatakan bahwa media masuk dalam kategori sangat valid untuk di implementasikan. Dilihat dari respon siswa yang mendapatkan nilai sebesar 100%, dan respon guru yang memiliki nilai 95,8% memenuhi kategori sangat baik. Dari hasil pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif *Click And Learn* sangat membantu guru dalam menyalurkan materi pembelajaran dan meningkatkan minat siswa dalam belajar.

ABSTRACT

Vebiola, Ferlia. 2024. Development of Click and Learn Multimedia on Material on Changes in the Form of Substances in Class IV Elementary School. Thesis, Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang, Supervisor (I) Belinda Dewi Regina, M.Pd (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Keywords: Multimedia. Click and Learn, Changes in the Form of Substances

The aim of this research is to determine the development of interactive multimedia Click And Learn on material on changes in the state of matter in class IV elementary school. Based on the results of the needs analysis of class IV students at SDN Kraksaan Wetan 1, there is still a lack of media used in learning, especially in science and science learning which only uses the surrounding environment as media. Learning that is less interesting makes students bored and feel bored in following the learning process. Therefore, interactive and interesting learning media is needed, so that students understand the material more easily and are more active in participating in learning.

This research uses the ADDIE research and development model (analysis, design, development, implementation, and evaluation). The subjects of this research were 27 class IV students at SDN Kraksaan Wetan 1. Using data collection techniques in the form of observation, interviews, questionnaires and documentation. The data analysis techniques used for this research are qualitative and quantitative.

Interactive multimedia Click And Learn obtained material validation percentage results of 86.1% and media validation of 83.3%. These results state that the media is in the very valid category for implementation. Judging from the students' responses, who got a score of 100%, and the teacher's response, which had a score of 95.8%, met the very good category. From the results of this presentation, it can be concluded that the interactive multimedia Click And Learn really helps teachers in distributing learning materials and increasing students' interest in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “ Pengembangan Bahan Ajar Pop-Up Book Fakta Dan Opini Siswa Kelas V” ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa selalu terpanjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan FKIP UMM
3. Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMM
4. Belinda Dewi Regina, M.Pd selaku dosen pembimbing I telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan membimbing penulis.
5. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing II telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan membimbing penulis.
6. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd dan Kunchayono, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memvalidasi prosedur penelitian ini.
7. Ahmadi, M.Pd.I dan Hamidah Pranata Shinta, S.Pd selaku Kepala Sekolah, dan Wali Kelas 4 SDN Kraksaan Wetan I yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian dan telah membantu serta memberikan informasi terkait pembelajaran dikelas.
8. Mahasiswa angkatan 2020 terutama PGSD-E 2020 yang selalu mendukung dan memberikan semangat hingga tugas akhir ini terselesaikan.
9. Semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini penulis

merasa banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun isi, mengingat kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bisa berguna bagi peneliti maupun orang lain yang membacanya ataupun di kemudian hari.

Malang, 02 Agustus 2024



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	5
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian & Pengembangan	7
C. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	7
D. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	8
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	30
BAB II METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	31
A. Model Penelitian Dan Pengembangan.....	31
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	32
D. Pengembangan Produk Awal	36
C. Uji Coba Produk	37
E. Jenis Data.....	38
F. Tempat Dan Waktu Penelitian	39
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Instrumen Penelitian.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian penelitian yang relevan.....	29
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Materi	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Media	44
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Angket Guru Kelas	45
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Angket Peserta Didik	46
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Skala Likert	48
Tabel 3. 8 Interpretasi Skor Angket Validasi Produk	49
Tabel 3. 9 Pedoman penilaian angket skala likert respon guru	49
Tabel 3. 10 Tingkat Penilaian Skala Guttman	50
Tabel 4. 1 Hasil Obseravsi	51
Tabel 4. 2 hasil Wawancara	53
Tabel 4. 3 tabel CP, TP dan Indikator	54
Tabel 4. 4 Deskripsi Tampilan Produk	55
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Validasi Materi	60
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	61
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 4. 8 Kegiatan Implementasi Multimedia Interaktif “ <i>Click And Learn</i> ” Pada Materi Perubahan Wujud Zat	67
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon siswa.....	68
Tabel 4. 10 Respon Guru Setelah Menggunakan Multimedia Interaktif “ <i>Click And Learn</i> ”	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE(sumber : (Sugihartini & Yudiana, 2018).....32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian Skripsi	86
Lampiran 2 Surat Penelitian Skripsi.....	87
Lampiran 3 Lembar Observasi	88
Lampiran 4 Lembar Wawancara	90
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi	98
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi	107
Lampiran 7 Lembar Respon Siswa	113
Lampiran 8 Modul Ajar	117
Lampiran 9 Hasil Plagiasi.....	156



DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. D., Z, F. N., & Wahyudi, W. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Hubungan Antar Komponen Ekosistem dan Jaring-Jaring Makanan di Lingkungan Sekitar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3326–3332. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2248>
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgris Palembang*, 2(1), 18–25.
- Al-Ta'dib. (2020). 2013 Vol. 6 No. 2 Juli - Desember PEMBELAJARAN MULTIMEDIA Jurnal Al-Ta'dib. *Pembelajaran Multimedia*, 6(2), 84–98.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8, 1–17. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Angraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono, Y. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1). <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.839>
- Arukah, D. W., Fathurohman, I., & Kuryanto, M. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Ledu. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–9.
- Asih, L. K., Atikah, C., Pendidikan, T., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti PENGEMBANGAN MEDIA*

- Asmayanti, A., Budiyono, H., & Syuhada, S. (2022). Penggunaan Media Video Berbasis Poowton pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 231–241. <https://doi.org/10.38035/rrj.v4i3.488>
- Azizah, N., & Syarifah. (2021). Desain Pembelajaran ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) E-Learning Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam UHAMKA*, 12(2), 109–120.
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Bilal, A. M., & Saputro, A. (2019). Implementasi Multimedia Pembelajaran Interaktif Pengenalan Tata Surya Pada Kelas 3 Sampai kelas 5 SDN Pasar Baru 07 Pagi. *Idealis*, 2(4), 147–153. <https://jom.fti.budiluhur.ac.id/index.php/IDEALIS/article/view/1341>
- Dewi, R. K., & Hudha, M. I. (2022). Kualitas Biobriket Cangkang Kemiri Melalui Proses Karbonisasi Microwave dengan Bahan Perikat Tepung Gembili (*Dioscorea esculenta* L) dan Tepung Mbote (*Colocasia esculenta*). *Jurnal Teknik Kimia Dan Lingkungan*, 6(1), 76–83. <https://doi.org/10.33795/jtkl.v6i1.277>
- Mukhid, Abd M. P., (2023). *pustaka_egaliter PustakaEgaliter +6287738744427*.
- Fauzani, Nento. (2020). Title article. *Seminar Nasional: Jambore Konseling 3, 00(00), XX–XX*. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Herlina, I. (2019). Penerapan Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(2), 364–374.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Ibrahim, M. A. (2022). *Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran*. 4(2), 106–113.
- Indrawati, D. M., Suharyadi, S., & Widayani, P. (2020). Analisis Pengaruh Kerapatan Vegetasi Terhadap Suhu Permukaan dan Keterkaitannya Dengan Fenomena UHI. *Media Komunikasi Geografi*, 21(1), 99.

<https://doi.org/10.23887/mkg.v21i1.24429>

Julkifli, & Darma, H. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Antusiasme Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring di Program Studi Administrasi Pendidikan STKIP Budidaya Binjai. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 71–76. <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/523>

Krisna Gae. (2024). Jurnal Citra Pendidikan Anak. *JCPA*, 3, 916–922.

Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>

Noerr, I. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Video Editor Interaktif Power Direktor Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas Xi Sma/Ma. *BIO EDUCATIO: (The Journal of Science and Biology Education)*, 6(1), 30–37. <https://doi.org/10.31949/be.v6i1.2649>

Norita, E. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(2), 561–570.

Nurfadhilah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.

Nurmalasari, L., Akhbar, T., & Syafilin, L. (2020). Pengembangan Media Kartu Hewan Dan Tumbuhan (Tuhetu) Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207–213.

Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.

Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

Purwono, Joni, D. (2019). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran.*, 2(2), 127–144.

Putri, Y. S., & Arsanti, M. (2022). YouTube sebagai Inovasi Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 533–537. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1377>

Rahmasari, D. (2023). Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1075–1079.

<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1831>

- Rahmawati, A. P., & Wijayanti, P. R. (2022). Implementing Joyful Learning Strategy Using Wordwall in Order to Improve Reading Comprehension Skills. *Proceedings Series on Physical & Formal Sciences*, 3(2001), 32–35. <https://doi.org/10.30595/pspfs.v3i.261>
- Ramli AR, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Menurut Konsep Teknologi Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rasmani, U. E. E. (2023). Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif berbasis Website Bagi Guru PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6074–6084. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4935>
- Renata Ginting, R., Verbina Ginting, E., Jannah Hasibuan, R., & Masri Perangin-angin, L. (2022). Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan Di Sdn0704 Sungai Korang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(04), 407–416. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i04.778>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Saputri, A. N. (2023). ELSE (Elementary School Education). *ELSE*, 1–8. <https://doi.org/10.30651/else.v7i2.18280>
- Satria, E., Suseno, D., Hikariantara, I. P., Wijayanti, A. I., & Pane, A. F. (2023). Pengembangan Media Interaktif Perpindahan Panas (Minterinas) dengan Game Menggunakan Pemrograman Berbasis Blok Scratch untuk Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2396–2405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5200>
- Septiana, A. N. I. M. A. W. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. [file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB \(2\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB%20(2).pdf)
- Septianto, T., Mahsunah, E., & Murni, A. W. (2022). Perspektif Guru: Pelatihan dan Pembuatan Media Pembelajaran Flipbook untuk Diterapkan dalam Pembelajaran Sekolah Dasar pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3691–3698. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2661>
- Setyaningsih, E. (2023). Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, 1(1), 24–34. <https://journal.uns.ac.id/ijolii>
- Stit, T. (2021). Kecenderungan Media Pembelajaran Interaktif. *FITRAH: Jurnal*

Studi Pendidikan, 11(2), 13–27.

- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, 15(2), 277–286.* <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sukari, S. (2019). Multimedia Berbasis Komputer Dalam Proses Pembelajaran. *Mamba'ul 'Ulum, 15(2), 66–76.* <https://doi.org/10.54090/mu.24>
- Susanti, T. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai Kebutuhan Siswa. *Primary.* <https://primary.pascasarjana.ump.ac.id/index.php/primary/article/view/27/0>
- Syamsudin, & Fitriani, S. L. (2024). Problematika Pembelajaran IPA pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan, 10(1), 95–106.*
- Wandini, R., & Bariyah, C. (2022). Experimental Method in the Learning Process of Changes in the Form of Objects in Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4(3), 1707–1715.*
- Widiasanti, I., Ramadhan, N. A., Alfarizi, M., Fairus, A. N., Oktafiani, A. W., & Thahur, D. (2023). Pemanfaatan Sarana Multimedia dan Media Internet sebagai Alat Pembelajaran yang Efektif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 5(3), 1355–1370.* <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4939>
- Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 4(2), 211.* <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38941>
- Wulandari, E., Annidya Putri, I., & Napizah, Y. (2022). Multimedia Interaktif sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar, 1(2), 102–108.* <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22834>
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning, 4(1), 15–22.* <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi, 19(01), 61–78.* <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zuhro, I. N., Sutomo, M., & Mashudi, M. (2022). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Model Addie. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam, 5(2), 180–193.* <https://doi.org/10.52166/talim.v5i2.3085>



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: FERLIA FEBIOLA
NIM	: 202010430311254
Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF CLICK AND LEARN PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT DI KELAS IV SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 14 Agustus 2024
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id