

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BARCODE*  
*FLORA FAUNA* PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 DI  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**SEVIA FEBRY MARGARETA**

**NIM : 202010430311076**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BARCODE FLORA FAUNA PADA  
PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR**

OLEH :

SEVIA FEBRY MARGARETA

NIM: 202010430311076

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan disetujui di  
malang

Menyetujui,

Pembimbing I



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

NIDN: 0722018902

Pembimbing II



Kuncalyono, M.Pd

NIDN: 729108703

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BARCODE FLORA  
FAUNA* PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR**

SEVIA FEBRY MARGARETA

202010430311076

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 21 Agustus 2024





Prof. Dr. H. Lestari Handayani, M.M.


Dewan Penguji :


1. Tyas Deviana, M.Pd
2. Abdurrohman Muzaki, S.Or, M.Pd
3. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
4. Kuncahyono, M.Pd

Tanda Tangan

1. .... 

2. .... 

3. .... 

4. .... 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sevia Febry Margareta  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 25 Februari 2003  
NIM : 202010430311076  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebesar-besarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Barcode Flora Fauna* Pada Pembelajaran IPAS Kelas 5 Di Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijasikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 14 Agustus 2024  
Yang menyatakan,



Sevia Febry Margareta  
NIM : 20201043030076

## ABSTRAK

Febry Margareta, Sevia. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Barcode Flora Fauna Pada Pembelajaran IPAS Kelas 5 Di Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) DianFitri Nur Aini, M.Pd (II) Kuncahyono, M.Pd*

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Barcode Flora Fauna, Keanekaragaman Flora dan Fauna**

Berdasarkan hasil analisis siswa kelas V di SDN Tlekung 01 masih kesulitan memahami materi terkait keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti mengembangkan media *Barcode Flora Fauna* berbasis digital yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk media *Barcode Flora Fauna* berbasis digital pada mata pelajaran IPAS kelas V di Sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan, antara lain; analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu data deskriptif kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari pengembangan media *Barcode Flora Fauna* berbasis digital materi keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia menunjukkan presentase penilaian oleh ahli materi sebesar 87,5%, presentase penilaian ahli media mendapatkan 89% yang menyatakan bahwa materi dan media layak untuk diimplementasikan. Sedangkan, respon dari guru terhadap media *Barcode Flora Fauna* mendapat presentase 100% dan respon siswa mendapatkan 92%. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh menunjukkan bahwa pengembangan media *Barcode Flora Fauna* berbasis digital layak digunakan dan dapat mendukung proses pembelajaran siswa kelas V di sekolah dasar. Namun dalam penelitian ini masih memiliki kekuarangan sehingga diperlukan inovasi dan kreativitas dari peneliti selanjutnya.

## **ABSTRACT**

Febry Margareta, Sevia. 2024. *Development of Flora Fauna Barcode Learning Media in 5th Grade Science Learning in Elementary Schools*. Thesis, Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Malang. Supervisor (I) DianFitri Nur Aini, M.Pd (II) Kuncahyono, M.Pd

**Keywords:** *Learning Media, Flora Fauna Barcode, Flora and Fauna Diversity*

Based on the results of the analysis, fifth grade students at SDN Tlekung 01 still have difficulty understanding the topic related to the diversity of flora and fauna in Indonesia. Based on this, the researcher developed a digital-based Flora Fauna Barcode media that is appropriate with the student's need. The goals of this study is to produce digital-based Barcode Flora Fauna media products for the fifth grade science subjects in elementary schools.

This type of research uses the ADDIE model which consists of several steps, including; analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis techniques used are qualitative descriptive data and quantitative data analysis.

The results of the development of digital-based Barcode Flora Fauna media on the diversity of flora and fauna in Indonesia showed a percentage of assessment by material experts of 87.5%, the percentage of assessment by media experts was 89% which stated that the material and media were suitable for implementation. Meanwhile, the teacher's response to the Barcode Flora Fauna media was 100% and the student's response was 92%. Based on the results obtained, it shows that the development of digital-based Flora Fauna Barcode media is feasible to use and can support the learning process of fifth grade students in elementary schools. However, this study still has shortcomings so that innovation and creativity are needed from further researchers.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Barcode Flora Fauna* Pada Pembelajaran IPAS Kelas 5 di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat.

1. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, selaku pembimbing I yang berkenan memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Kunchayono, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dalam penelitian ini.
4. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media dalam penelitian ini.
5. Bapak Muhamad Irkham Khoirurozikin, S.Pd selaku guru kelas V SDN Tlekung 01 yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas V.
6. Ayahanda Purwanto dan Ibunda Suyati yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 14 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Sevia Febry Margareta





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	7
1. Konstruksi Produk.....	7
2. Konten Produk.....	7
E. Manfaat Penelitian & Pengembangan.....	9
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	10
1. Asumsi Penelitian dan Pengembangan.....	10
2. Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Kajian Teori.....	12
1. Pembelajaran IPAS.....	12
2. Keanekaragaman Floran Dan Fauna.....	14
3. Media pembelajaran.....	18

4. Karakteristik Media Pembelajaran .....	22
5. Media Barcode Flora Fauna .....	24
6. Karakteristik Peserta Didik .....	26
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	27
C. Kerangka Pikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>30</b>
A. Model Penelitian Dan Pengembangan.....	30
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan .....	31
C. Pengembangan Produk Awal.....	34
D. Uji Coba Produk.....	34
1. Uji Lapangan Terbatas .....	34
2. Uji Lapangan Lebih Luas .....	35
3. Subjek Uji Coba .....	35
E. Jenis Data.....	35
1. Data Kuantitatif .....	35
2. Data Kualitatif .....	35
F. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Instrumen Penelitian .....	37
I. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis Data Kualitatif .....	40
2. Analisis Data Kuantitatif .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Analisis (analyze) .....	44
2. Desain (design).....	45
3. Pengembangan (development) .....	47
4. Implementasi (implementation).....	53
5. Evaluasi (evaluation) .....	55
B. Pembahasan .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan .....	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli dan Media .....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	39
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Dokumentasi .....	40
Tabel 3.7 Pedoman Skor Skala Likert Penilaian Validasi Para Ahli.....	41
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Skala Likert Siswa.....	42
Tabel 3.9 Keterangan Rentang Skor .....	43
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran .....	46
Tabel 4.2 Desain Barcode Flora Fauna.....	46
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Barcode Flora Fauna.....	48
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Materi Pertama.....	49
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Ahli Materi Kedua .....	50
Tabel 4.6 Data Hasil Validasi Ahli Media Pertama .....	51
Tabel 4.7 Data Hasil Validasi Ahli Media Kedua .....	52
Tabel 4.8 Media Sebelum dan Sesudah Direvisi .....	52
Tabel 4.8 Hasil Soal Evaluasi .....	57
Tabel 4.10 Hasil Respon Siswa .....	58
Tabel 4.11 Hasil Respon Guru.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karangka Berpikir .....	29
Gambar 3.1. Tahapan Model ADDIE (Tegeh dan Kirna, 2013).....	31
Gambar 4.1 Kegiatan awal dengan berdoa.....	54
Gambar 4.2 Kegiatan .....	54
Gambar 4.3 Menggunakan Media <i>Barcode Flora Fauna</i> .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Observasi Awal .....	76
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara Awal.....	78
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Obsevasi Penelitian .....	80
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Wawancara Penelitian .....	82
Lampiran 5 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi .....	83
Lampiran 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Media .....	89
Lampiran 7 Instrumen Angket Respon Siswa .....	95
Lampiran 8 Instrumen Angket Respon Guru.....	101
Lampiran 9 Modul Ajar .....	104



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, W. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(2), 173–179.
- Alfatolah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Aminah, S. (2018). Implementasi Model Addie Pada Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Betrik*, Vol. 3(3), 152–162. <http://ejournal.lppmsttpagaralam.ac.id/index.php/betrik/article/view/41>
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 259–267. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Atmaja, I. M. D. (2020). Filsafat Ilmu Sebagai Pembentuk Karakteristik Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 10(1), 20–26. <https://doi.org/10.36733/jsp.v10i1.693>
- awwaliyah. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini : Pembuatan, Aplikasi Kegunaannya, D A N, 4, 127–132.
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Bintari Kartika, S. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102. <http://eprints.umsida.ac.id/432/>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Car, A., Trisuchon, J., Ayaragarnchanakul, E., Creutzig, F., Javaid, A., Puttanapong, N., Tirachini, A., Irawan, M. Z., Belgiawan, P. F., Tarigan, A. K. M., Wijanarko, F., Henao, A., Marshall, W. E., Chalermpong, S., Kato, H., Thaithatkul, P., Ratanawaraha, A., Fillone, A., Hoang-Tung, N., ... Chalermpong, S. (2023). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN “PAPAN PINTAR” PADA MATA PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *International Journal of Technology*, 47(1), 100950. <https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2019.01.002><https://doi.org/10.1016/j.cstp.2023.100950><https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2021.04.007><https://doi.org/10.1016/j.trd.2021.102816><https://doi.org/10.1016/j.tr.a.2020.03.015><https://doi.org/10.1016/j.eastsj.20>

- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039>
- Dwiqui, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Fadlan, M. S. (2023). Pengembangan media pembelajaran digital geografi berbasis webgis pada materi sebaran flora fauna di Indonesia dan dunia. *JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal ...*, 8(1). <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/8089>
- Fahira, N., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis Penerapan 5 Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 649–660. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1074>
- Fitri, A., Sahputra, R., Rasmawan, R., Enawaty, E., & Masriani, M. (2022). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis predict-observe-explain pada sub materi pergeseran kesetimbangan. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 11(1), 12–28. <https://doi.org/10.31571/saintek.v11i1.3606>
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1750>
- Gunawan, F. (2015). Aplikasi Game Petualangan bagi Anak – Anak sebagai Media Pembelajaran Flora dan Fauna di Indonesia. *Journal of Information and Technology*, 3(01), 52–55. <http://jurnal.stiki.ac.id/J-INTECH/article/view/93/84>
- Hermanto, A., Endangsih, T., Musdinar, I., Arsitektur, P. S., Teknik, F., Luhur, U. B., Arsitektur, P. S., Teknik, F., Luhur, U. B., Arsitektur, P. S., Teknik, F., Luhur, U. B., & Tangerang, K. (2023). *PERANCANGAN BANGUNAN KONSERVASI FLORA*. 6(2), 130–140.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). 2. Evaluasi kep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Isnaini, N. (2015). Komparasi Penggunaan Media Google Earth dengan Peta Digital pada Materi Persebaran Fauna Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Geografi*, 12(1), 52–61.
- JAIS, M. A. D. (2023). *Pengembangan Media Belajar Video Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Gerak Lurus Beraturan (Glb) Di Kelas Xa Sma Negeri* 1 ... 6(2), 7–17. [http://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/2027/%0Ahttp://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/2027/2/BAB I.pdf](http://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/2027/%0Ahttp://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/2027/2/BAB%20I.pdf)



- Jaya, K. T., An'Ars, M. G., Surahman, A., & Sintaro, S. (2023). Game Edukasi Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Huruf Dan Angka Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Media Borneo*, 1(1), 12–20.
- Kartum. (2019). Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar IPS Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia melalui Metode Kooperatif Tipe TPS di Kelas V SDN Majingklak 01. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 52–65.
- Kusmana, C., & Hikmat, A. (2015). Keanekaragaman Hayati Flora Di Indonesia. *Journal of Natural Resources and Environmental Management*, 5(2), 187–198. <https://doi.org/10.19081/jpsl.5.2.187>
- Latip, A. (2022). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 102–108. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.102-108>
- Latupapua, L., & Sahusilawane, J. (2023). Upaya Perlindungan Satwaliar Untuk Mempertahankan Keanekaragaman Hayati Di Negeri Hutumuri, Kecamatan Leitimur Selatan, Kota Ambon. *MAANU: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 20–25. <https://doi.org/10.30598/maanuv1i1p20-25>
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 1–16. [https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651\\_PENTINGNYA\\_PENGGUNAAN\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_UNTUK\\_MENINGKATKAN\\_PRESTASI\\_BELAJAR\\_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-](https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-)
- Lyanda, D., Halim, R. M. N., & Syakti, F. (2023). Media Pembelajaran Animasi 3D Sistem Tata Surya Menggunakan Metode ADDIE. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 5(4), 528–533. <https://doi.org/10.47233/jteksis.v5i4.1037>
- Maisarah, Ayudia, I., Prasetya, C., & Mulyani. (2023). Analisis Kebutuhan Media Digital Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 48–59. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.314>
- Mathematics, A. (2016). *Kondisi Flora dan Fauna di Kalimantan Barat*. January, 1–23.
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Mulyasari, R., Irvan, & Nst, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang

Sisi Datar dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Genta Mulia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1, 111–119.  
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/973>

- Mulyatiningsih, E. (2015). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang. *Islamic Education Journal*, 35,110,114,120,121.
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 442.
- Oktavianda T N, D. G. G. (2023). *Pengembangan Media Diorama Berbarcode Pada Pembelajaran IPS Materi Pesebaran Flora dan Fauna Kelas V Sekolah Dasar*. 935–946.
- Paksi, H. P. (2022). Pengembangan Media Game Lartapoli Berbasis Android Barcode Untuk Membantu Siswa SD Memahami Materi Nilai Persatuan dan Kesatuan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10, 869–880.
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. (2020). Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)*, 3(1), 303–319.  
<https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/ihitimam/article/viewFile/220/162>
- Puadah, G. N., & Rustini, T. (2022). Visualisasi Media Pembelajaran Cetak sebagai Daya Dukung Pembelajaran Abad 21 Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(4), 1483–1490.
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137.  
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>
- Qodr, T. S. (2020). Media Pembelajaran Game Geograpiea untuk Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Journal of Curriculum Indonesia*, 3(2), 45.  
<https://doi.org/10.46680/jci.v3i2.29>
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Rahmawati, N. S., Qomaria, N., Yuniasti, A., Wulandari, R., Ahied, M., Rendy, D. B., & Putera, A. (2023). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Dengan Menggunakan Adobe Animate Pada Materi Perubahan Iklim. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6(2), 11–19.
- Riandita, L., Sanjaya, R., Muftachina, N., & Anggraeni, D. (2023). Implementasi Penggunaan Qr Code Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Salafiyah Pekalongan.

*Mozaic : Islam Nusantara*, 9(1), 15–28.  
<https://doi.org/10.47776/mozaic.v9i1.651>

- Rumput, P., & Pengadilan, S. D. N. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL PADA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KOTA BOGOR* Elly Sukmanasa , Tustiyana Windiyani , Lina Novita Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan A . *Pendahuluan Penyampaian informasi terjadi dalam proses pembelaja*. 3(2), 171–185.
- Rusmulyani, K. (2020). Study Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan bagi Aparatur Sipil Negara Berbasis Implementasi Model Addie. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(2). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i2.6957>
- Sabela Putri Julia Robert, Dwiyono Hari Utomo , Alfyananda Kurnia Putra, D. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Pada Sub Materi Konservasi Flora dan Fauna di Indonesia. *Edu Geography*, 10(3), 40–56.
- Sabina, D., Luthfiyah, H. M., & Rustin, T. (2024). *Kajian Literatur Materi Pembelajaran Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar*. 8, 2094–2102.
- Salamah, S., Nabila Wiramanggala, A., Aprilianti, A. D., Fadhila Tunissa, I., & Nugraha, D. (2022). JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia) Pengembangan media audio-visual IPS Oleh. *JIPSINDO(JurnalPendidikanIlmuPengetahuanSosialIndonesia)*, 09(02), 145–154. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v9i2.49251>
- Sanjaya, I., & Streit, A. K. (2023). Buku Ensiklopedia Flora dan Fauna di Hutan Tropis Indonesia untuk Anak Usia 10-12 Tahun. *Nirmana*, 23(2), 67–78. <https://doi.org/10.9744/nirmana.23.2.67-78>
- Sari, W. N., & Faizin, A. (2023). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 957.
- Septiana, A. N. I. M. A. W. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ipas Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB (2).pdf
- Singh, P. K. P., & Hashim, H. (2020). Using Jazz Chants to Increase Vocabulary Power among ESL Young Learners. *Creative Education*, 11(03), 262–274. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Sitepu, E. N. (2021). PROSIDING PENDIDIKAN DASAR URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Media Pembelajaran Berbasis Digital. URL: <https://Journal.Mahesacenter.Org/Index.Php/Ppd/Index>, 1, 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*

*Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>

- Sulistyaningrum, D. A., Wibawanto, H., & Purwanti, E. (2022). Pelatihan Google Classroom Menggunakan Model ADDIE Untuk Guru Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, Jahrah*, 267–273. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Suwarno, J., & Fuadi, A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengenalan Flora Dan Fauna Indonesia Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Komputer*, 05(02), 1–7. <https://www.jurnal.pranataindonesia.ac.id/index.php/jik/article/view/127>
- Syarifuddin, S., Nasir, M., & Mardiana, M. (2021). Barcode Sebagai Media Pembelajaran Blended Learning Pada Pelajaran IPS. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.741>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Umar Aliansyah, M., Mubarak, H., Maimunah, S., & Hamdiah, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(07), 119–124. <https://doi.org/10.54543/fusion.v1i07.28>
- Umi Hanik, E., Nur Hanifah, A., Istiqomah, N., Trisnawati, W., & Syifa, L. (2021). Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Kedisiplinan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Civil Officium: Journal of Empirical Studies on Social Science*, 1(1), 14–19. <https://doi.org/10.53754/civilofficium.v1i1.252>
- Vawanda, E. J., & Zainil, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis QR Code untuk Kemampuan Berpikir Geometris Siswa Kelas IV SD. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(1), 124. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i1.10332>
- Wakhidah, A. N. (2019). *Pembuatan Media Pembelajaran Menggambar Flora dan Fauna SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten Berbentuk Pop Up Book*. 545–555. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/57557>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, A., Sari, R. Y., & ... (2023). Perbedaan Mamalia di Sulawesi Dan di Sumatera dari Sudut Pandang Biodiversitas. *Jurnal Pengelolaan ...*, 1, 1–8. <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/JEMMIES/article/view/444%0Ahttps://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/JEMMIES/article/download/444/228>
- Yoon, C. (2014). Khazanah Ekoleksikon Flora Dan Funa. *Jurnal Ilmu Budaya*, 20(1), 16–35.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : SEVIA FEBRY MARGARETA  
NIM : 202010430311076  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BARCODE  
FLORA FAUNA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 DI  
SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 5%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Buslanol Arifin, M.Pd

Malang, 6 Agustus 2024

Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



**Kampus I**

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

**Kampus II**

Jl. Bendungan, Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 552 060

**Kampus III**

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id

Dipindai dengan CamScanner