

**PENGEMBANGAN MEDIA DADU HURUF DENGAN  
BANTUAN KARTU KATA PADA KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
ANISA KHUSNUL KHOTIMAH  
NIM: 202010430311129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

PENGEMBANGAN MEDIA DADU HURUF DENGAN  
BANTUAN KARTU KATA PADA KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

ANISA KHUSNUL KHOTIMAH

NIM : 202010430311129

PROGRAH STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA DADU HURUF DENGAN  
BANTUAN KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I  
SEKOLAH DASAR**

OLEH:

ANISA KHUSNUL KHOTIMAH

NIM : 202010430311129

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan dewan penguji dan di setujui  
di malang, 4 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd M.Pd.

Pembimbing II



Delora Jantung Amelia, M.Pd.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA DADU HURUF DENGAN BANTUAN KARTU  
KATA PADA KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1  
SEKOLAH DASAR**

**ANISA KHUSNUL KHOTIMAH  
202010430311129**

Dipertahankan didepan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 21 Agustus 2024

**Dekan FKIP,**



**Prof. Dr. Triasakti Handayani, M.M.**

Dewan Penguji :

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
3. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd

Tanda Tangan

1. .... 
2. .... 
3. .... 
4. .... 



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisa Khusnul Khotimah  
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 23 Februari 2002  
NIM : 202010430311129  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul " Pengembangan Media Dadu huruf dengan bantuan kartu kata pada kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 sekolah dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya imiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dala sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Anisa Khusnul Khotimah

202010430311129

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

Kupersembahkan Proposal Penelitian ini untuk :

- a. Baba Tarji, Mama Nartin yang Sangat aku cintai dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayang, Membimbing, Mendoakan, Serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku.
- b. M. ilmy al malik adik aku yang selalu menghibur dan memberi semangat
- c. Mbak Dita Sulinda yang seperti kaka kandungku, terima kasih telah hadir didalam hidupku, selalu memberi kasih sayang, hiburan, bantuan, mendoakan.
- d. Mas dodik, paklek juari, maktik, makpi, pakde pono, mbok nah dan seluruh keluarga, terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan dan nasehat.
- e. Sahabat-sahabatku Karina, Kania, Sofiana, Shabryna, Fikana, Akyra. Terimakasih atas motivasi dan kebersamaanya serta saling membantu, menghibur dalam hal apapun dikala suka maupun duka. Terima kasih selalu menemani dari awal sampai akhir semester.

## ABSTRAK

Khusnul Khotimah, Anisa. 2024. Pengembangan media dadu huruf dengan bantuan kartu kata untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 sekolah dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd.

Kata kunci : Pengembangan, Media dadu, kartu kata, Membaca Permulaan.

Membaca dapat dianggap sebagai jendela pengetahuan Jika siswa merasa kesulitan memahami isi buku. Pernyataan tersebut menyoroti manfaat membaca, termasuk bagaimana membaca dapat meningkatkan kesadaran dan pengetahuan seseorang. Membaca meningkatkan kecerdasan, mengumpulkan pengetahuan, dan memperluas kesadaran diri seseorang.

Penelitian ini bertujuan Untuk mendeskripsikan pengembangan media dadu huruf dengan bantuan kartu kata pada materi keterampilan membaca anak kelas 1. Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (Research and Development). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE. Terdapat lima tahap dalam model pengembangan ADDIE, yaitu: 1) *analisis (analysis)*, 2) perancangan (*design*), 3) pengembangan (*development*), 4) implementasi (*implementation*), 5) evaluasi (*evaluation*).

Penelitian ini menghasilkan produk media pembelajaran bernama Media Dadu Huruf Dengan Bantuan Kartu Kata, dengan bahan utama berupa dadu kayu berukuran 5 sentimeter dan memiliki warna yang digunakan untuk membedakan bunyi vokal dan konsonan. Kartu kata dibuat menggunakan Kertas Bufalo putih, kemudian dilaminating menjadi ukuran  $9 \times 12$  cm. Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil validasi dengan ahli materi dan media adalah bahwa media dadu huruf dengan bantuan kartu kata disiapkan dengan baik, memenuhi persyaratan validitas, kepraktisan, dan kegunaan. Dengan demikian, terlihat bahwa Media Dadu huruf dengan bantuan kartu kata ini layak (valid) digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman pembaca permulaan pada siswa kelas satu sekolah dasar

## ABSTRACT

Khusnul Khotimah, Anisa. 2024. Development of letter dice media with the help of word cards to improve the early reading skills of grade 1 elementary school students. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd.

Keywords: Development, Dice media, word cards, Early Reading.

Reading can be considered a window of knowledge if students have difficulty understanding the contents of the book. The statement highlights the benefits of reading, including how reading can increase a person's awareness and knowledge. Reading increases intelligence, gathers knowledge, and expands a person's self-awareness.

This study aims to describe the development of letter dice media with word cards on the reading skills material of grade 1 children. This study uses research and development. The development model used in this study is the ADDIE development model. There are five stages in the ADDIE development model, namely: 1) analysis, 2) design, 3) development, 4) implementation, 5) evaluation.

This study produced a learning media product called Letter Dice Media with the Help of Word Cards, with the main material being 5-centimeter wooden dice and having colors used to distinguish vowel and consonant sounds. Word cards are made using white Buffalo Paper, then laminated to a size of  $9 \times 12$  cm. The conclusion that can be drawn from the validation results with material and media experts is that the letter dice media with the help of word cards is well prepared, meets the requirements of validity, practicality, and usability. Thus, it can be seen that this Letter Dice Media with the help of word cards is feasible (valid) to be used in the learning process to improve the understanding of beginner readers in first grade elementary school students



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahnya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Dadu Huruf Dengan Bantuan Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bustanol Arifin, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam memberikan penulis.
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Ismiwati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Junrejo 02 Batu yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Lilikanti, S.Psi, S.Pd selaku guru kelas I yang sudah berkenan untuk mau berkontribusi menjadi narasumber dan berbagi informasi dalam penelitian ini.
7. Baba Tarji, Mama Nartin, dan adik Muhammad Ilmy Al Malik tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
8. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	2
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Manfaat Penelitian & Pengembangan .....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan .....	9
G. Definisi Oprasional/ Penjelasan Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Penelitian & Pengembangan .....	24
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	26
C. Pengembangan Produk Awal .....	26
D. Uji Coba Produk .....	27
E. Jenis Data .....	27
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
G. Teknik Pengumpulan Data .....	28
H. Instrumen Penelitian .....	29
I. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan .....	41
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan .....	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi .....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	31
Tabel 3.4 Pedoman skor penelitian skala likert.....	33
Tabel 3.5 Pedoman skor penelitian skala likert.....	34
Tabel 3.6 Kriteria respon siswa.....	34



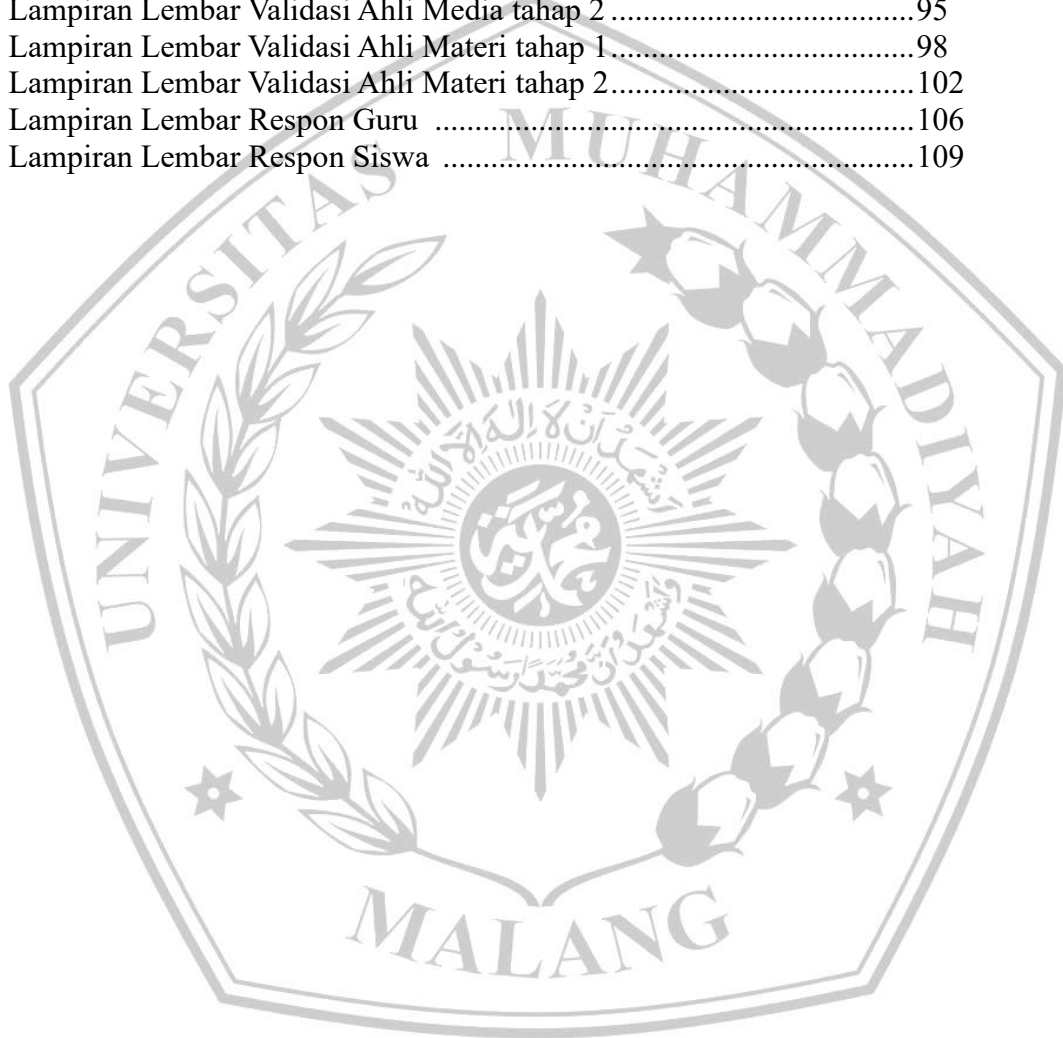
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	23
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Model ADDIE .....	26



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Lembar Plagiasi .....	48
Lampiran Modul ajar.....	50
Lampiran Lembar Izin Observasi .....	85
Lampiran Lembar Observasi .....	86
Lampiran Lembar Izin Penelitian Skripsi .....	87
Lampiran Lembar Dokumentasi .....	88
Lampiran Lembar Wawancara .....	90
Lampiran Lembar Validasi Ahli Media tahap 1 .....	92
Lampiran Lembar Validasi Ahli Media tahap 2 .....	95
Lampiran Lembar Validasi Ahli Materi tahap 1 .....	98
Lampiran Lembar Validasi Ahli Materi tahap 2 .....	102
Lampiran Lembar Respon Guru .....	106
Lampiran Lembar Respon Siswa .....	109

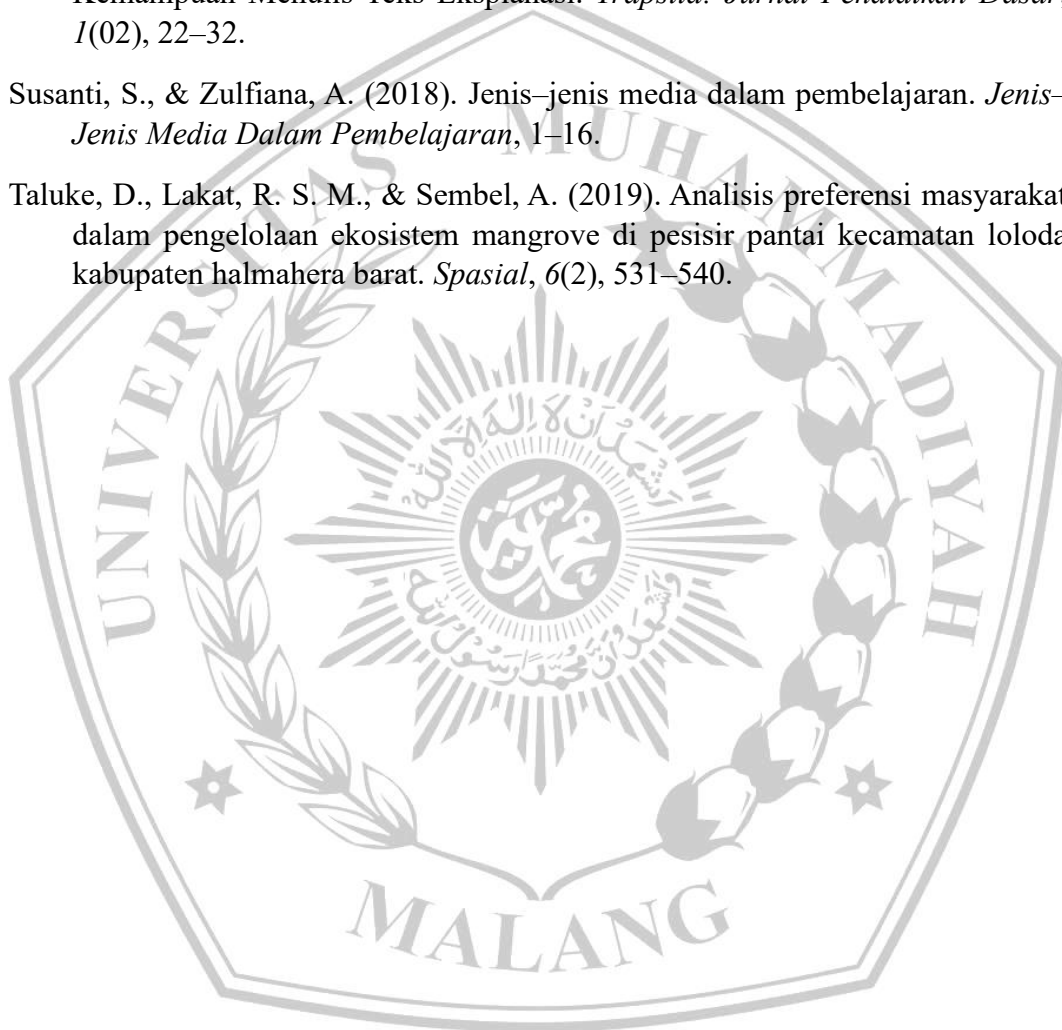


## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D. J. (2019). *Media Pembelajaran SD Berorientasi Multiple Intellegences*. UMMPress.
- Arsini, K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Media Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 173–184.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Fahreza, F. (2020). PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DI KELAS II SD NEGERI SUAK TIMAH KECAMATAN SAMATIGA KABUPATEN ACEH BARAT. *Jurnal Binagogik*, 7(2).
- Faujiah, N., Septiani, S. N., & Putri, T. (2022a). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., & Putri, T. (2022b). Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Kawuryan, F., & Raharjo, T. (2012). Pengaruh stimulasi visual untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak disleksia. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 9–18.
- Kusno, K., Rasiman, R., & Untari, M. F. A. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal For Lesson and Learning Studies*, 3(3), 432–439.
- Nurta, Y. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kalimat Sederhana Bagi Anak Low Vision Melalui Media Krtu Kata. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 33–43.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127–137.
- Ramadani, R. (2015). Membaca Permulaan Melalui Kegiatan Menebalkan Huruf. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).
- Risdayanti, A. (2022a). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Dadu Huruf Dengan Bantuan Model Kartu Kata Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar Ii Di Slb Negeri Parepare*.
- Risdayanti, A. (2022b). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Dadu Huruf Dengan Bantuan Model Kartu Kata Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar Ii Di Slb Negeri Parepare*.



- Rumidjan, R., Sumanto, S., & Badawi, A. (2017). Pengembangan media kartu kata untuk melatih keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 62-68.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode Scramble di kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713–726.
- Suprianto, E. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 22–32.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1–16.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). Analisis preferensi masyarakat dalam pengelolaan ekosistem mangrove di pesisir pantai kecamatan loloda kabupaten halmahera barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.



## PENGEMBANGAN MEDIA DADU HURUF DENGAN BANTUAN KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

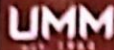
### ORIGINALITY REPORT

<b>22%</b> SIMILARITY INDEX	<b>21%</b> INTERNET SOURCES	<b>5%</b> PUBLICATIONS	<b>4%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>eprints.uny.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>repository.ummat.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>4</b>	<b>repository.unpkediri.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>eprints.iain-surakarta.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>asihyulianda.blogspot.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>files1.simpkb.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repository.bungabangsacirebon.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>

**repository.umsu.ac.id**



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ANISA KHUSNUL KHOTIMAH  
NIM : 202010430311129  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA DADU HURUF DENGAN BANTUAN KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

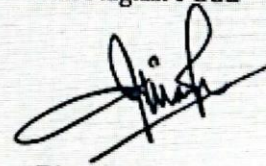
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 3 Agustus 2024  
Tim Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bundung I Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 462 435

Kampus II  
Jl. Surodiponegoro, Subarno No. 158 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No. 249 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 404 319 (Hunting)  
F. +62 341 401 435  
E. webmaster@umm.ac.id