

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN PADA
KELAS IV MI BUSTANUL ULUM
KOTA BATU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar**



OLEH:

REVYNA INKA PRATIWI

201310430311141

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

JANUARI 2019

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN PADA
KELAS IV MI BUSTANUL ULUM
KOTA BATU**

OLEH:

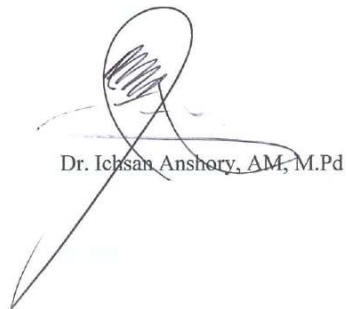
REVYNA INKA PRATIWI

201310430311141

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 16 Januari 2019

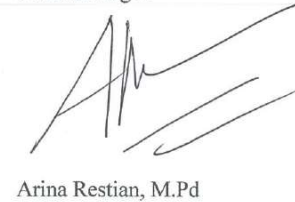
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Ichsan Anshory, AM, M.Pd

Pembimbing II



Arina Restian, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN PADA
KELAS IV MI BUSTANUL ULUM
KOTA BATU**

REVYNA INKA PRATIWI

201310430311141

Dipertahankan di depan dewan penguji

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 16 Januari 2019



Dekan FKIP,

Dr. Pongjari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Dr. Ichsan Anshory, AM, M.Pd
2. Arina Restian, M.Pd
3. Freni Aru Fantiro, M.Pd
4. Dian Ika K, M.Pd

.....
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Revyna Inka Pratiwi

Tempat, tanggal lahir : Malang, 29 Desember 1995

NIM : 201310430311141

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “penerapan pendidikan karakter melalui pembiasaan pada kelas iv mi bustanul ulumkota batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.ikan

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Januari 2019

Yang menyatakan,

Materai

Revyna Inka Pratiwi

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yng memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang memberikn petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Ku persembahkan skripsi ini untuk :

- a. Bapak dan Ibu yang aku sayangi dan selalu aku patuhi, terima kasih atas semua perjuangannya yang telah beliau berikan dengan tulus dan ikhlas dalam membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku.
- b. Suamiku Anggis Zakariya dan saudaraku Ridha Fauzia terima kasih atas kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka, terima kasih karena kalian tidak pernah bosan mengingatkan aku agar segera menyelesaikan skripsi ini.
- c. Teman seperjuanganku juga sahabat karibku Berta dan Lora, terima kasih atas dukungannya kalian yang tidak pernah bosan untuk selalu mengingatkankan agar segera lulus, terima kasih karena kalian sudah sangat baik selama ini selama kita berjuang bersama di Universitas Muhammadiyah Malang ini.

MOTTO

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا

“ALLAHUMMA LAA SAHLA ILLA MAA JA’ALTAHU SAHLAA, WA ANTA
TAJ’ALUL HAZNA IDZA SYI’TA SAHLAA”

Artinya: Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau buat mudah. Dan engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki pasti akan menjadi mudah. Hadits ini dikeluarkan oleh Ibnu Hibban dalam Shahihnya



ABSTRAK

Inka Pratiwi, Revyna. 2019. Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Pada Kelas IV MI Bustanul Ulum Kota Batu. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.

Pembimbing: (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, (II) Arina Restian, M.Pd

Kata Kunci : penerapan, pendidikan karakter, pembiasaan

Berdasarkan observasi dan wawancara tanggal 03 Agustus 2018 oleh peneliti di MI Bustanul Ulum Kota Batu adalah salah satu sekolah yang melaksanakan pendidikan karakter, hal ini dapat dilihat dari kegiatan dengan cara melakukan pembiasaan. Hal ini dapat dilihat melalui kegiatan seperti bersalaman dengan guru saat tiba disekolah, sholat Dhuha dan lain sebagainya. Fokus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) penerapan pendidikan karakter melalui pembiasaan di MI Bustanul Ulum Kota Batu, 2) nilai-nilai karakter yang diimplementasikan pada siswa di MI Bustanul Ulum Kota Batu.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Penelitian dilakukan di MI Bustanul Ulum Kota Batu dengan subyek penelitian adalah siswa kelas IV. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan pada saat pertama berkunjung kesekolah, wawancara dengan Kepala Sekolah, dan dokumentasi pada saat penelitian. Analisis data dilakukan dengan memberikan penjelasan terhadap data yang telah dikumpulkan. Pemeriksaan data dilakukan dengan melakukan triangulasi atau membandingkan data dari berbagai sumber dan ditarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh ada 2 kesimpulan yang bisa saya jelaskan. 1) penerapan pendidikan karakter melalui pembiasaan di MI Bustanul Ulum Kota Batu telah selaras dengan 18 butir nilai karakter yang dikembangkan dalam pendidikan budaya dan karakter bangsa. 2) nilai-nilai karakter yang di implementasikan para siswa di MI Bustanul Ulum Kota Batu ada tiga nilai yaitu religious, disiplin, dan peduli lingkungan.

ABSTRACT

Inka Pratiwi, Revyna. 2019. Application of Character Education Through Habit in Class IV MI Bustanul Ulum Kota Batu. Description, Department of Primary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang.

Advisor: (I) Dr.Ichsan Anshory AM, M.Pd, (II) Arina Restian, M.Pd

Keywords: application, character education, habituation

Based on observations and interviews on August 3, 2018 by researchers at Mi Bustanul Ulum Batu City is one of the schools that carry out character education, this can be seen from activities by way of habituation. This can be seen through activities such as shaking hands with the teacher when they arrive at school, praying Dhuha and so on. The focus of this study aims to find out: 1) the application of character education through habituation in Mi Bustanul Ulum Kota Batu, 2) character values implemented in students at MI Bustanul Ulum Batu City.

This study uses descriptive qualitative research and the design used in this study is a case study. The study was conducted at MI Bustanul Ulum Batu City with the research subjects being fourth grade students. Data collection was carried out by observation during the first visit to school, interviews with the Principal, and documentation at the time of the study. Data analysis is done by providing an explanation of the data that has been collected. Data checking is done by triangulating or comparing data from various sources and drawing conclusions.

Based on the results of the analysis obtained there are 2 conclusions that I can explain. 1) the application of character education through habituation at MI Bustanul Ulum Kota Batu has been in harmony with the 18 points of character values developed in cultural education and national character. 2) character values implemented by students at MI Bustanul Ulum Kota Batu, there are three values, namely religious, disciplined and caring for the environment.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “-penerapan pendidikan karakter melalui pembiasaan pada kelas iv Mi Bustanul Ulum Kota Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.kes, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Erna Yayuk, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Malang
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Arina Restian, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dan membimbing penulis.
5. Bapak Kepala Sekolah MI Busatanul Ulum Kota Batu yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Ida Ukhsun Aswinda S.Pdi selaku wali kelas IV yang telah berkenan untuk diwawancarai.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan.

Semoga apa yang telah penulis berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT/ penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini

bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 16 Januari 2018

Revyna Inka Pratiwi



DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Istilah	9
F. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Pengertian Pendidikan.....	12
a. Tujuan Karakter	13
b. Pengertian Pendidikan Karakter.....	14
c. Konsep Pendidikan Karakter.....	17
d. Nilai-nilai Karakter	19
e. Pentingnya Pendidikan Karakter	21
f. Tujuan Pendidikan Karakter	23
2. Hakikat Pembiasaan	24
a. Pengertian Pembiasaan	24
b. Tujuan Pembiasaan	25
c. Fungsi Dilaksanakan Pembiasaan	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	28
D. Pernyataan Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Rencana Penelitian	30
D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Teknik Pengamatan(observasi).....	31
2. Wawancara.....	31
3.dokumentasi	32
F. Prosedur Penelitian	32
G. Analisis Data	33
1. Pengumpulan Data	33
2. Reduksi Data Penarikan kesimpulan	34
H. Pengecekan Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Paparan Data	36
B. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	21
Tabel 2. Kajian Penelitiang yang Relevan	27
Tabel 3 Data Guru dan Pegawai	40
Tabel 4. Data Pendidik dan Kependidikan	41
Tabel 5. Data Sarana Prasarana.....	42
Tabel 6. Pedoman Observasi.....	80



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.	46
Gambar 2.	46
Gambar 3.	47
Gambar 4.	48
Gambar 5.	55
Gambar 6.	56
Gambar 7.	57
Gambar 8.	57
Gambar 9.	58



DAFTAR LAMPIRAN

1. Wawancara Kepala Sekolah.....	65
2. Wawancara Guru Agama	67
3. Wawancara Guru Kelas	69
4. Hasil wawancara dengan Siswa	72
5. Pedoman observasi	79
6. Lampiran Gambar penelitian	81



DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo (2012). *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter*. Jakarta PT.Raja Grafindo Persada
- Akbar, Sa'dun. (2011). *Revitalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Naskah Pidato Pengukuhan Guru Besar*. Malang: Universitas Malang.
- Arifin dan Barnawi (2012). *Membumikan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Konsep, Strategi, dan Praktek*. Jakarta:Ar.Ruzz Media
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta 2006
- Dharma Kesuma, Cipi Triatna, Johar Permana. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dharma Kesuma, dkk. (2011) *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Driyarkara (1950) *Driyarkara Tentang Pendidikan*, Yayasan Kanisius, Yogyakarta
- Heri gunawan, pendidikan karakter, (bandung: ALFABETA,2012), hlm 23.
- H. Gunawan. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung : Alfabeta, 2012. Hlm39
- Kemendiknas. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas
- Lexy J. Moleang. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. 1991. *Educating For Character*. New York: Bantam Books
- Lickona, T. 1991. *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*.New York; Bantam.
- Listyarti, Retno, *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga 2012
- Masnur Muslich. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mansur Muslich. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimesional*. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Muchlas Samani dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muclas samani dan Hariyanto, pendidikan karakter: konsep dan model (bandung: Remaja Rosdakarya,2012), hal 43-44
- Mulyasa, E. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.Desember 2017 22.15
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan Pedoman Pendidikan Karakter : Berdasarkan Pengalaman di Satuan Pendidikan Rintisan. Jakarta 2011

- Sudrajat, A. & Wibowo, A. 2013. "Pembentukan Karakter Terpuji di Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur". *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1 (2), Hlm. 174- 185
- Sugiyono. (22006). *Metode Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Timothy Wibowo. (2010). *Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan*. Diakses dari <http://www.pendidikankarakter.com/pentingnya-pendidikan-karakter-dalam-dunia-pendidikan/> pada tanggal 01 November 2017 pada jam 07.00
- Undang - Undang Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang - Undang nomor 20 tahun 2003 pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang - Undang nomor 20 tahun 2003 pasal 3 tentang Tujuan Pendidikan
- Zainal Aqib, (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*. Bandung:2012 hal.34
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : REVYNA INKA PRATIWI
NIM : 201310430311141
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN PADA KELAS IV MI BUSTANUL ULUM KOTA BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 14%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Juli 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id