

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF
BERBASIS *WEB ARTICULATE STORYLINE*
PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI WUJUD ZAT
DAN PERUBAHANNYA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

SOFIANA TEODIREFA

NIM 202010430311137

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS WEB ARTICULATE
STORYLINE PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI WUJUD ZAT DAN
PERUBAHANNYA KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
Mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :
SOFIANA TEODIREFA
202010430311137

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS WEB ARTICULATE
STORYLINE PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI WUJUD ZAT DAN
PERUBAHANNYA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

OLEH :

SOFIANA TEODIREFA

202010430311137

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan penguji dan
telah disetujui di Malang 3 Juli 2024**

Menyetujui,

Pembimbing 1



Delora Jantung Amelia, M.Pd
NIDN 0720039002

Pembimbing 2



Ari Dwi Haryono, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS WEB ARTICULATE
STORYLINE PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI WUJUD ZAT DAN
PERUBAHANNYA KELAS IV SEKOLAH DASAR

SOFIANA TEODIREFA

202010430311137

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dan di terima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang,

Dekan FKIP,



Prakti Handayani, MM,

Dewan Penguji

1. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Ari Dwi Haryono, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sofiana Teodirefa
Tempat, tanggal lahir : Blitar, 29 Agustus 2001
NIM : 202010430311137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Web *Articulae Storyline* Pembelajaran IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan di sebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terhadap unsur unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar sarjana saya peroleh dibatalkan, serta di proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Agustus 2024



Sofiana Teodirefa

NIM. 202010430311137

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyesuaikan Tugas Akhir Ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Bapak Heni Priyanto sebagai Ayah dan Ibu Rudhiati sebagai Ibuku yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Iklhas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setia Do'aku.
- b. Nafa Wasela Husna sebagai adhikku terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan nasehat selama ini. Karena engkau aku bisa menjalani hidup bahagia.
- c. Sahabat-sahabatku Karina, Anisa, Shabryna, Linda, Fenty, Lia, Riska, Kania, dan Puspita terimakasih atas motivasinya. Terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.

ABSTRAK

Teodirefa, Sofiana. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis *Web Articulate Storyline* Pada Pembelajaran IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Delora Jantung Amelia, M.Pd, (2) Ari Dwi Haryono, M.Pd.

Kata kunci : Bahan Ajar Interaktif Berbasis *Web Articulate Storyline*

Penelitian ini bertujuan mengembangkan bahan ajar interaktif berbasis *web articulate storyline* pada pelajaran IPAS peserta didik di kelas IV SDN Junrejo 02 Kota Batu yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran sehingga membantu pengajar dalam menyampaikan materi pembelajaran. Bahan ajar interaktif ini dibuat dengan mengkombinasikan multimedia yaitu teks, gambar, animasi, audio, video dan tombol interaktif lainnya, selain itu juga untuk mengetahui kelayakan bahan ajar interaktif berbasis *web articulate storyline* ini.

Metode penelitian pengembangan ini menggunakan R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Tahap penelitian ini meliputi dari (1) analisis (*analysis*), (2) desain (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi (*implementation*), dan (5) evaluasi (*evaluation*). Pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Dengan subjek peserta didik kelas IV di SDN Junrejo 02, Kota Batu, Jawa Timur.

Hasil dari penelitian pengembangan bahan ajar interaktif berbasis *web articulate storyline* pada pembelajaran IPAS materi wujud zat dan perubahannya kelas IV Sekolah Dasar adalah sebagai berikut (1) Hasil validasi bahan ajar interaktif berbasis *web articulate storyline* dari ahli materi didapat presentasi 92,5% dinyatakan sangat layak. (2) validasi bahan ajar interaktif berbasis *web articulate storyline* dari ahli bahan ajar interaktif didapat presentas 87% dinyatakan layak. (3) Hasil angket respons peserta didik 22 peserta didik memberikan kriteria sangat layak dan 8 peserta didik memberikan kriteria layak.

ABSTRACT

Teodirefa, Sofiana. 2024. Developing Interactive Teaching Material Based on Web Articulate Storyline to IPAS Teaching Material about Shape of Substance and Its Conversion for Grade Four Students in Elementary School. Thesis, Elementary School Teacher Department (FKIP) Muhammadiyah University of Malang. Adviser (1) Delora Jantung Amelia, M.Pd, (II) Ari Dwi Haryono, M.Pd.

Key Word : Interactive Teaching Material Based on Web Articulate Storyline

This research aims to develop Interactive Teaching Material Based on Web Articulate Storyline to IPAS Teaching Material for Grade Four in Elementary School Junrejo 02 Batu City which is used to support teaching so it helps the teacher in giving teaching material. This Interactive Teaching Material is made with multimedia combination that is text, picture, animation, audio, video and other interactive icons, besides that also to know the feasibility of interactive teaching material based on this *web articulate storyline*.

The increasing research method uses R&D (Research and Development) with the ADDIE model. The period of this research consists of (1) *analysis*, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The data collection which is used is observation technique, interview, questionnaire, and documentation. With subjects to grade four students Elementary School Junrejo 02 Batu City East Java.

The result of this research of increasing of interactive teaching material based on *web articulate storyline* sciences (IPAS) teaching material substance and its conversion for grade four students as follows (1) The result of validity of interactive teaching material based on *web articulate storyline* which is from material expert is gotten percentage 92,5% that is stated very feasible. (2) The validity of interactive teaching material based on *web articulate storyline* from expert of interactive teaching material is gotten percentage 87% is stated feasible. (3) The result of questionnaire responses from 22 students give criteria very feasible and 8 students give criteria feasible

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis *Web Articulate Storyline* Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tecurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hari penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam memberikan penulis.
2. Ari Dwi Haryono, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ismiwati, S Pd selaku Kepala Sekolah SDN Junrejo 02 Kota Batu, Jawa Timur yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Mismiati, S.Pd selaku guru kelas IV-A yang sudah berkenan untuk mau berkontribusi menjadi narasumber dan berbagi informasi dalam penelitian ini.
5. Ayah Heni Priyanto, Ibu Rudhiati dan Adhik Nafa Wasela Husna tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Sahabat sahabat SMA dan Kuliah yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 26 Agustus 2024

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian Pengembangan..... | 7 |
| D. Spesifikasi Produk yang diharapkan..... | 7 |
| E. Pentingnya Penelitian Relevan..... | 10 |
| F. Asumsi Batasan Penelitian dan Pengembangan..... | 10 |
| G. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah..... | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| A. Kajian Teori..... | 13 |
| B. Kajian Penelitian Relevan..... | 22 |
| C. Kerangka Pikir..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN | 24 |
| A. Metode Penelitian dan Pengembnahan..... | 24 |
| B. Prosuder Penelitian dan Pengembangan..... | 25 |
| C. Pengembangan Produk Awal..... | 26 |
| D. Uji Coba Produk..... | 32 |
| E. Jenis Data..... | 32 |
| F. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 33 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| H. Instrumen Penelitian..... | 35 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 38 |

| | |
|------------------------------------------|----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 43 |
| A. Hasil Penelitian..... | 43 |
| B. Pembahasan..... | 60 |
| BAB V PENUTUP | 65 |
| A. Kesimpulan..... | 65 |
| B. Saran..... | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| LAMPIRAN | 70 |



DAFTAR TABEL

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan..... | 22 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal..... | 35 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Obsevasi Saat Penelitian..... | 35 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Aawal..... | 36 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara apada saat Penelitian..... | 36 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Ahli Materi dan Bahan Ajar..... | 37 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respons Guru dan Peserta Didik..... | 37 |
| Tabel 3.7 Penilaian Skala Likert..... | 39 |
| Tabel 3.8 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi..... | 40 |
| Tabel 3.9 Penelitian Skala Likert..... | 41 |
| Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Data Angket Respon Guru dan Peserta Didik..... | 42 |
| Tabel 4.1 Pengembangan Desain Bahan Ajar Interaktif Berbasis <i>Web Articulate Storyline</i> | 48 |
| Tabel 4.2 Tahap Implementasi di Kelas..... | 51 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir..... | 23 |
| Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE..... | 26 |
| Gambar 3.2 Bahan Ajar Interaktif..... | 29 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal..... | 70 |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian di SD..... | 71 |
| Lampiran 3. Observasi Awal..... | 72 |
| Lampiran 4. Hasil Wawancara Awal..... | 74 |
| Lampiran 5. Angket Ahli Materi..... | 76 |
| Lampiran 6. Angket Ahli Bahan Ajar Interaktif..... | 79 |
| Lampiran 7. Hasil Wawancara pada saat Penelitian..... | 84 |
| Lampiran 8. Angket Responden Peserta Didik..... | 85 |
| Lampiran 9. Responden Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar Intetaktif Berbasis <i>Web Articulate Storyline</i> | 97 |
| Lampiran 10. Analisis Kelulusan Pengerjaan Soal Evaluasi pada Peserta Didik | 99 |
| Lampiran 11. Screen Shoot Bahan Ajar Interaktif <i>Web Articulate Storyline</i> | 101 |
| Lampiran 12. Dokumentasi..... | 106 |
| Lampiran 13. Surat Lampiran Cek Plagiasi..... | 111 |

DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, A., & Widiati, U. (2017). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna bagi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*.
- Dewi, O. A., Hayati, L., Hikmah, N., & Sarjana, K. (2023). Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis canva pada materi lingkaran. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 162–169.
- Doni Sanjaya, M., Pd, M., Rama Sanjaya, M., & Kusuma, A. B. (n.d.). *PENYUSUNAN BAHAN AJAR BAGI GURU MTS SATU ATAP OKU*.
- Febrianto, I., Hidayati, Y. M., & Untari, R. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Website Berbasis Articulate Storyline. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 181–186.
- Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. (2020). Pengembangan media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi bahasa indonesia. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 59–66.
- Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran Guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 330–345.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020a). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 311–326.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020b). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 311–326.
- Melianti, E., Handayani, D., Novianti, F., Syahputri, S., & Hasibuan, S. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Yang Ada di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3549–3554.
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91.
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* (Vol. 03).

Rafi'y, M., Irawan, F., & Harahap, D. G. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 669–682.

Ria Sitorus, F., Kristina Waruwu, K., & Febry, A. (n.d.). ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Issue 06). Juni.

Risma, M., Murtiani, M., Darvina, Y., & Yulkifli, Y. (2019a). Pengembangan bahan ajar interaktif dengan pendekatan saintifik bermuatan nilai-nilai karakter pada materi hukum newton tentang gerak dan hukum newton tentang gravitasi di kelas X SMA/MA. *Pillar of Physics Education*, 12(1).

Risma, M., Murtiani, M., Darvina, Y., & Yulkifli, Y. (2019b). Pengembangan bahan ajar interaktif dengan pendekatan saintifik bermuatan nilai-nilai karakter pada materi hukum newton tentang gerak dan hukum newton tentang gravitasi di kelas X SMA/MA. *Pillar of Physics Education*, 12(1).

Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.

Sofyatiningrum, E., Ulumudin, I., & Perwitasari, F. (2019). Kajian umpan balik guru terhadap hasil belajar siswa. *Indonesian Journal of Educational Assesment*, 2(2), 56.

Supratiknya, A. (2011). Merancang program dan modul. *Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma*.

Utoyo, M. (2015). Konsep pembinaan warga binaan pemsayarakatan analysis of prisoners guidance to reduce level. *Pranata Hukum*, 10(1), 26781.

Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode penelitian pengembangan (rnd) dalam bimbingan dan konseling. *Quanta Journal*, 5(3), 111–118.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : SOFIANA TEODIREFA
NIM : 202010430311137
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS
WEB ARTICULATE STORYLINE PADA PEMBELAJARAN
IPAS MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA KELAS
IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Juli 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS WEB ARTICULATE STORYLINE PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA KELAS IV SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| 25% | 26% | 5% | 5% |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

PRIMARY SOURCES

| | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | eprints.umm.ac.id Internet Source | 11% |
| 2 | repo.uinsatu.ac.id Internet Source | 6% |
| 3 | jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id Internet Source | 1% |
| 4 | etheses.uin-malang.ac.id Internet Source | 1% |
| 5 | docplayer.info Internet Source | 1% |
| 6 | repo.undiksha.ac.id Internet Source | 1% |
| 7 | sipeg.unj.ac.id Internet Source | 1% |
| 8 | Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper | 1% |
| | eprints.ummetro.ac.id | |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9 | Internet Source | 1% |
| 10 | repository.um-surabaya.ac.id Internet Source | 1% |
| 11 | repository.unpkediri.ac.id Internet Source | 1% |
| 12 | eprints.uny.ac.id Internet Source | 1% |
| 13 | Siti Nur Rohmah, Nadia Fikrotun Nisa'. "Pengembangan bahan ajar menggunakan software articulate storyline 3 pada materi konsep manajemen", Educatio, 2022 Publication | 1% |
| 14 | repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source | 1% |

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On