

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *systematic literatur review*. Menurut Nur (2020) *systematic literatur review* adalah suatu usaha untuk mencari, memberi penilaian, dan mensintesis bukti penelitian secara sistematis serta mengikuti pedoman yang ada saat melakukan proses penelitian. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan presentase data dianalisis secara kuantitatif.

3.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan cara menelusuri jurnal nasional yang terindeks sinta. Waktu yang dilakukan dalam proses penelitian ini yaitu pada bulan Februari 2024 sampai pada bulan Mei 2024.

3.3 Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh jurnal nasional yang terindeks sinta. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal nasional yang terindeks sinta dengan kata kunci “pendidikan biologi” yang berkaitan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

3.4 Prosedur Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan, prosedur penelitian pada penelitian ini memiliki beberapa langkah. Pertama,

memilih sumber pustaka yang digunakan sebagai proses analisis, sumber pustaka yang digunakan pada penelitian ini yaitu pada jurnal yang terindeks sinta. Kedua, dengan cara melakukan pembacaan pada temuan sumber pustaka, agar dalam proses penyajian data sesuai dengan peta konsep penelitian. Ketiga, dengan cara melakukan pencatatan, hal tersebut dilakukan agar mempermudah dalam proses analisis. Keempat, melakukan penyajian serta analisis data pada setiap temuan sumber pustaka dengan metode analisis yang sesuai.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Data yang diperoleh pada penelitian ini didapat dari jurnal Nasional yang terindeks sinta. Peneliti memilih jurnal yang terindeks sinta karena jurnal yang terindeks sinta sudah teruji kualitas penelitiannya. Menurut Saputra (2023) jurnal sinta merupakan jurnal yang sudah teruji kualitasnya karena sudah melalui proses verifikasi. Kata kunci yang digunakan dalam proses pencarian jurnal ialah “Jurnal Pendidikan Biologi” dan “*Biology Education*”. Peneliti memilih jurnal yang terindeks sinta dikarenakan jurnal tersebut sudah teruji kualitas penelitiannya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua kriteria, yaitu inklusi dan eksklusif.

3.2.1 Kriteria Inklusi

Kriteria inklusi merupakan kriteria yang memenuhi syarat dalam proses pengumpulan data, berikut uraiannya:

1. Jurnal yang dipakai terindeks sinta
2. Rentan tahun yang dipakai mulai dari 2015-2023

3. Tipe dokumen berupa artikel
4. Sumber artikel dari jurnal ilmiah
5. Tahapan publikasi sudah final

3.2.2 Kriteria Eksklusi

Kriteria eksklusi merupakan kriteria yang tidak dipakai karena tidak memenuhi syarat dalam proses pengumpulan data, berikut uraiannya:

1. Jurnal tidak terindeks sinta
2. Full paper/naskah tidak dapat diunduh
3. Abstrak tidak mencantumkan desain penelitian
4. Struktur naskah tidak AIMRAD (abstrac-introduction-method-results and discussion)

3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan berdasarkan hasil dari data yang dikumpulkan, analisis data juga disebut sebagai pengolahan serta interpretasi penafsiran data. Analisis data juga dimaksudkan untuk memahami apa yang terdapat di balik semua data yang diperoleh agar lebih mudah dipahami. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif serta menyajikan data dalam bentuk tabel maupun diagram yang sesuai dengan data yang akan dianalisis untuk mempermudah dalam proses penyajian sekaligus proses analisis. Berikut merupakan beberapa persoalan atau rumusan masalah yang akan dianalisis dalam penelitian ini:

1. Data tren jumlah publikasi pada tiap artikel
2. Data ragam desain penelitian pada tiap artikel

3. Data kompetensi yang diukur dalam penelitian pada tiap artikel
4. Data distribusi subjek penelitian pada tiap artikel
5. Data kontribusi model pembelajaran terhadap peningkatan kompetensi biologi pada tiap artikel

