

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kurikulum Merdeka adalah inisiatif pendidikan di Indonesia yang bertujuan memberikan fleksibilitas lebih besar kepada sekolah dan guru dalam mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan dan potensi siswa. Kurikulum ini menekankan pada pembelajaran berbasis proyek, pengembangan karakter, serta keterampilan abad 21 seperti berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikasi. Tujuan utamanya adalah menciptakan pendidikan yang lebih relevan dan responsif terhadap perkembangan zaman, serta mengurangi beban administratif bagi guru.

Profil pelajar pancasila dirancang untuk menjawab pertanyaan besar. Tentang kompetensi peserta didik yang ingin dihasilkan oleh sistem pendidikan di Indonesia. Konteks profil pelajar pancasila memiliki rumusan kompetensi yang melengkapi fokus di dalam pencapaian standart kompetensi lulusan di setiap jenjang pendidikan. Kompetensi profil pelajar pancasila memperhatikan faktor internal yang berkaitan dengan jati diri, ideology dan cita-cita bangsa Indonesia. Serta faktor eksternal yang berkaitan dengan konteks kehidupan dan tantangan bangsa Indonesia abad ke-21 yang sedang menghadapi masa revolusi industry 4.0.

Projek penguatan profil pelajar pancasila merupakan salah satu inovasi dalam kurikulum merdeka yang bertujuan untuk memberikan siswa pengalaman nyata dalam mewujudkan nilai-nilai luhur pancasila melalui serangkaian aktivitas projek pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas sehingga setiap lembaga pendidikan memiliki cara masing masing dalam melaksanakan program P5. Setelah dilakukannya wawancara dengan guru kelas 1 di peroleh bahwa dalam penerapan P5 sekolah hanya menerapkan dengan kegiatan sehari-hari dan kegiatan kokulikuler di sekolah. Seperti mengaji pada setiap hari kamis untuk dimensi beriman dan bertakwa kepada tuhan YME dan berakhlak mulia, lalu melakukan jumat bersih untuk dimensi gotong royong.

Berdasarkan hasil observasi awal pada tanggal 16 November 2022 pada SDN 1 Sawojajar Malang, mengungkapkan bahwa proyek pelajar pancasila dikenalkan pada siswa dengan cara dilakukan dengan pembiasaan. hal ini dilakukan agar siswa sudah bisa mengenal bagaimana pembelajaran yang berbasis proyek dengan kurikulum merdeka. Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila ini sudah di persiapkan melalui kurikulum merdeka sebelum pelaksanaan kurikulum itu sendiri di terapkan. selain itu para guru juga sudah mendapatkan bimbingan melalui sosialisasi dan pelatihan yang pada saat itu dilakukan di SDN Model Malang. Hal ini dilakukan agar guru-guru mengetahui bagaimana pelaksanaan proyek penguatan pelajar pancasila dan kurikulum merdeka yang akan di terapkan pada sekolah-sekolah di kota Malang.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti dengan guru kelas 1 SDN Sawojajar 1, pada hari Rabu tanggal 16 November 2022 didapatkan bahwa pelaksaian proyek penguatan profil pelajar pancasila terdapat beberapa kesulitan dalam melaksanakan P5 seperti pada penerapan dimensi dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila yang mana dari 6 dimensi hanya terdapat 4 dimensi yang dilaksanakan oleh sekolah. Selain itu juga kurangnya guru mendalami P5. penerapan kurikulum baru biasanya dilakukan uji coba dan dilaksanakan dalam setahun tetapi dalam p5 hanya dilaksanakan pelatihan dengan rentang waktu 1 minggu.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rachmawati dkk, tahun 2022 dengan judul “Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar “. menjelaskan bahwa profil pelajar pancasila adalah pendidikan karakter sebagai salah satu usaha pemerintah guna meningkatkan kualitas pendidikan. peran pendidikan dalam nilai karakter sangat di butuhkan dalam keseimbangan antara perkembangan teknologi dan perkembangan manusia. Penguatan profil pelajar pancasila difokuskan untuk penanaman karakter dan juga kehidupan sehari-hari. Penelitian ini memiliki persamaan yang mana membahas tentang proyek penguatan profil pelajar pancasila. Namun yang membedakan pada penelitian ini adalah peneliti terdahulu menggunakan kurikulum prototype dengan metode penelitian yang digunakan adalah library research atau (penelitian pustaka)

sedangkan penelitian ini menggunakan kurikulum merdeka dengan metode penelitian kualitatif.

Berkaitan dengan latar belakang di atas maka dilakukan penelitian berjudul “Problematika Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka pada Kelas 1 di SDN Sawojajar 1 Malang”. Adanya penelitian ini diharapkan dapat mendeskripsikan projek penguatan profil pelajar pancasila, kendala yang dihadapi, dan solusi yang dilakukan dalam Kurikulum merdeka.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang di atas, adapun rumusan masalah yang dirumuskan adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana problematika projek penguatan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran kurikulum merdeka pada siswa kelas 1 di SDN Sawojajar 1 Malang?
2. Bagaimana solusi terhadap problematika dalam program projek penguatan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran kurikulum merdeka pada siswa kelas 1 di SDN Sawojajar 1 Malang?

C. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan yang di harapkan dengan adanya penelitian Problematika Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui kurikulum merdeka pada kelas I di SDN 01 Sawojajar adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan problematika projek penguatan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran kurikulum merdeka pada siswa kelas 1 di SDN Sawojajar 1 Malang.
2. Mendeskripsikan solusi terhadap problematika dalam program projek penguatan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran kurikulum merdeka pada siswa kelas 1 di SDN Sawojajar 1 Malang.

D. MANFAAT PENELITIAN

Upaya yang dilakukan oleh peneliti untuk mencapai tujuan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui kurikulum merdeka pada kelas I di SDN 01 Sawojajar dapat mengetahui ini sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Mampu sebagai pijakan dan juga referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan proyek penguatan profil pelajar pancasila dan juga masalah sejenisnya.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi sekolah

Adanya analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui kurikulum merdeka, pihak sekolah dapat mengetahui kemaksimalan dalam melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.

- b. Bagi Guru

Adanya Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui kurikulum merdeka pada kelas I di SDN 1 Sawojajar, guru dapat memaksimalkan P5 melalui pembelajaran kurikulum merdeka sehingga dapat menjadi pedoman dalam mencapai suatu keberhasilan.

- c. Bagi Siswa

Adanya penelitian Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui kurikulum merdeka siswa dapat memaksimalkan P5 melalui pembelajaran kurikulum merdeka agar dapat lebih optimal dalam melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.

E. BATASAN PENELITIAN

Dari penelitian Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui kurikulum merdeka pada kelas I di SDN 1 Sawojajar dapat di ambil ruang lingkup sebagai berikut:

1. Sekolah dasar di salah satu kota malang kecamatan. Kedungkandang kelurahan. sawojajar yaitu SDN 1 Sawojajar Malang.
2. Siswa kelas 1 SDN 1 Sawojajar.
3. Guru kelas I SDN 1 Sawojajar.
4. Penelitian ini memiliki batasan hanya pada tema gaya hidup berkelanjutan.

F. DEFINISI ISTILAH

1. Problematika adalah kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang membutuhkan penyelesaian atau pemecahan.
2. Pembelajaran P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) merupakan pembelajaran lintas disiplin ilmu dalam mengamati dan memikirkan solusi terhadap permasalahan di lingkungan sekitar untuk menguatkan berbagai kompetensi dalam profil pelajar Pancasila.
3. Kurikulum merdeka merupakan kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam dimana konten lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dalam penguatan kompetensi.
4. Pembelajaran Kurikulum Merdeka ialah pembelajaran yang terfokus pada materi esensial sehingga dalam pembelajaran lebih mendalam terdapat banyak waktu untuk pengembangan kompetensi dan karakter melalui pembelajaran dengan konteks yang nyata.