

**PROBLEMATIKA PROJEK Penguatan Profil Pelajar
Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum
Merdeka pada Siswa Kelas I di SDN
Sawojajar 1 Malang**

SKRIPSI



OLEH:

RAHMAH NUR AZIZAH

201910430311126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

PROBLEMATIKA PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN KURIKULUM
MERDEKA PADA SISWA KELAS I DI SDN SAWOJAJAR 1
MALANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

RAHMAH NUR AZIZAH

201910430311126

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PROBLEMATIKA PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila
DALAM PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PADA SISWA
KELAS I DI SDN SAWOJAJAR 1 MALANG

OLEH:

RAHIMAH NUR AZIZAH

201910430311126

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 15 Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0731039002

Pembimbing II

Innanv Mukhlisina, M.Pd

NIDN. 0715118903

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PROBLEMATIKA PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PADA SISWA KELAS I DI SDN SAWOJAJAR 1 MALANG

RAHMAH NUR AZIZAH

201910430311126

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

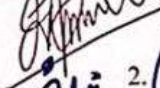



Dekan FKIP,


Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji:

1. Nawang Sulistyani, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Ima Wahyu Utami Putri, S.Pd, M.Pd
4. Innany Mukhlishina, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmah Nur Azizah
Tempat, tanggal lahir : Gresik, 23 April 2001
NIM : 201910430311126
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "PROBLEMATIKA PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PADA SISWA KELAS I DI SDN SAWOJAJAR I MALANG" adalah hasil kerja saya sendiri, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian maupun secara keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur unsur plagiasi yang dapat dibuktikan, saya bersedia naskah skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 15 Juni 2024

Yang menyatakan,



Rahmah Nur Azizah

201910430311126

ABSTRAK

Azizah, Rahmah Nur 2024, Problematika Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas 1 SDN Sawojajar 1 Malang, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, pembimbing: (I) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd, M.Pd, (II) Inanny Mukhlishina, M.Pd

Kata Kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka

Problematika projek penguatan profil pelajar pancasila masih belum mencapai tujuan dalam pembelajaran, guru juga mengalami berberapa permasalahan dalam pelaksanaan P5 dalam pembelajaran, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apasaja problematika projek penguatan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran kurikulum merdeka, kemudian mengetahui solusi terhadap problematika projek penguatan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran kurikulum merdeka pada siswa kelas 1.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan penelitian kualitatif dan pendekatan deskriptif. Menggunakan 2 tahapan teknik analisis data yaitu reduksi data dan triangulasi data. Sedangkan dalam pengumpulan data terdapat 3 teknik yang digunakan, yaitu: wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SDN Sawojajar 1 Malang, sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, sebagai informasi wawancara.

Hasil dari penelitian ini adalah pengimplementasian projek penguatan profil pelajar pancasila masih belum maksimal, namun guru memanfaatkan media pembelajaran dan referensi yang ada guna menunjang pembelajaran berbasis projek, sehingga harapannya guru dapat memaksimalkan projek penguatan profil pelajar pancasila yang ada.

ABSTRACT

Azizah, Rahmah Nur 2024, Problems of Strengthening the Pancasila Student Profile in Learning the Independent Curriculum for Grade 1 Students of SDN Sawojajar 1 Malang, Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang, supervisor: (1) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd, M.Pd, (II) Inanny Mukhlishina, M.Pd

Keywords: Pancasila Student Profile Strengthening Project, Merdeka Curriculum

The issues with the Pancasila Student Profile Strengthening Project have not yet achieved the desired learning outcomes. Teachers are also facing several problems in implementing P5 in teaching. The purpose of this research is to identify the problems associated with the Pancasila Student Profile Strengthening Project in the Merdeka Curriculum learning process, and to find solutions to these problems for first-grade students.

The method used in this research is qualitative research with a descriptive approach. Two stages of data analysis techniques are used: data reduction and data triangulation. For data collection, three techniques are employed: interviews, observation, and documentation. This research is conducted at SDN Sawojajar 1 Malang. The data sources in this study are the principal and class teachers, who provide information through interviews.

The result of this study is that the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students is still not optimal, but teachers take advantage of existing learning media and references to support project-based learning, so it is hoped that teachers can maximize the project to strengthen the profile of existing Pancasila students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T dipanjatkan karna hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahnya Skripsi dengan judul Problematika Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada kelas 1 SDN 1 Sawojajar Malang dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad S.A.W.

Penulis dengan ini menyampaikan terimakasih atas bimbingan dan bantuan serta dorongan dari beberapa pihak yang terhormat penulis sampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Rektor Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. yang senantiasa memberikan motivasi kepada mahasiswanya.
2. Ibu Dekan Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M yang memberikan motivasi kepada mahasiswanya
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan semangat agar Mahasiswanya cepat lulus.
4. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M. Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan sangat membimbing kepada penulis.
5. Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan sangat membimbing kepada penulis
6. Guru dan staff SDN Sawojajar 1 Malang yang sudah meluangkan waktu dalam penelitian ini
7. Ibu dan bapak serta saudara-saudara saya yang sudah mau memberikan dukungan kepada saya
8. Sahabat-sahabat yang memberikan motivasi dan juga membantu saya dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari ALLAH SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna sehingga saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi melalui artikel jurnal ini. Semoga skripsi melalui artikel jurnal ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain serta pembaca.

Malang, 15 Juni 2024

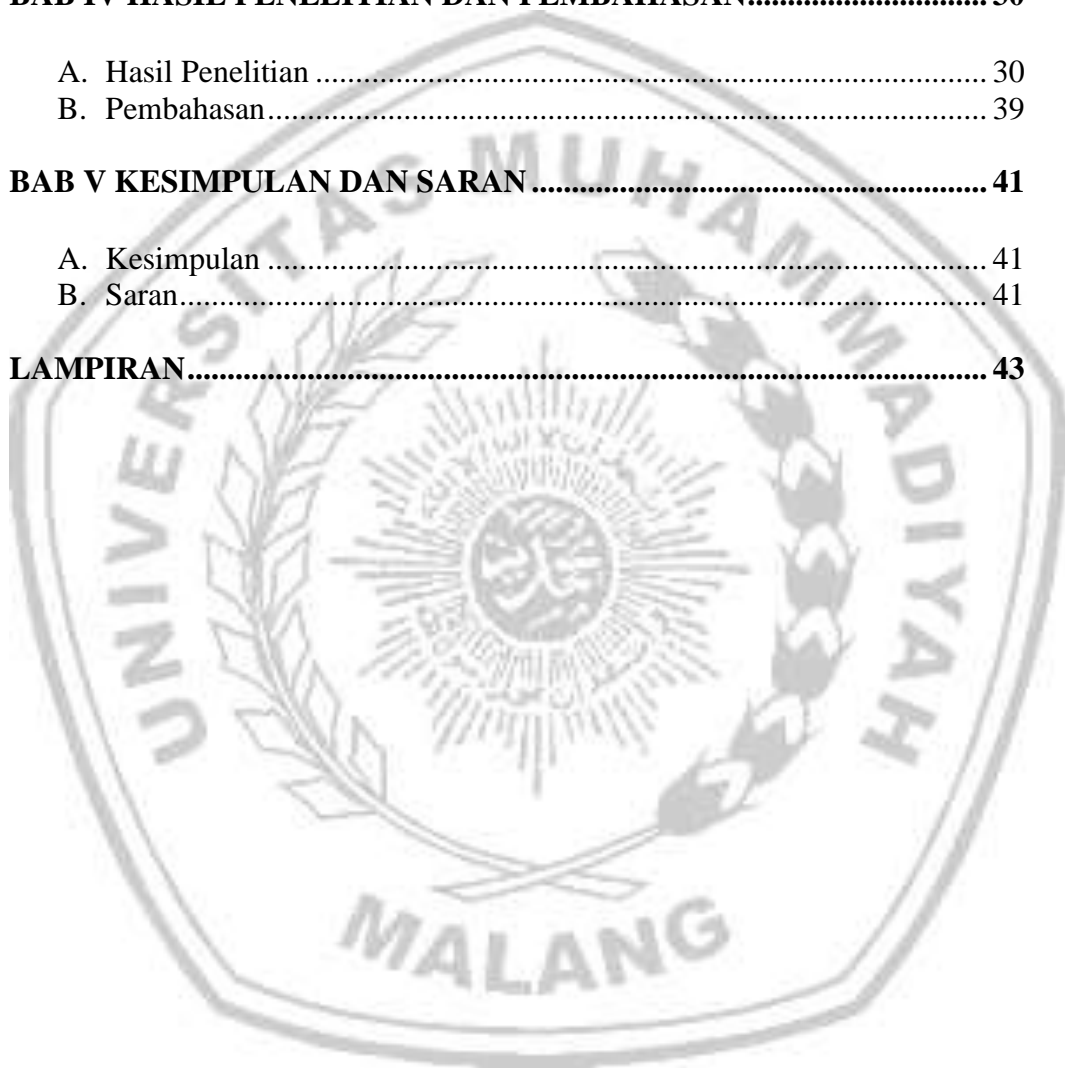
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR PUSTAKA	xv
SURAT HASIL UJI PLAGIASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusah Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Penelitian	4
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Pikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	20

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Kehadiran Penelitian	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian	20
D. Sumber Data.....	21
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	21
F. Analisis Data	26
G. Prosedur Penelitian.....	27
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
LAMPIRAN.....	43



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas.....	23
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	24
Tabel 3.4 Pedoman Dokumentasi	25
Tabel 3.5 Catatan Lapang	26



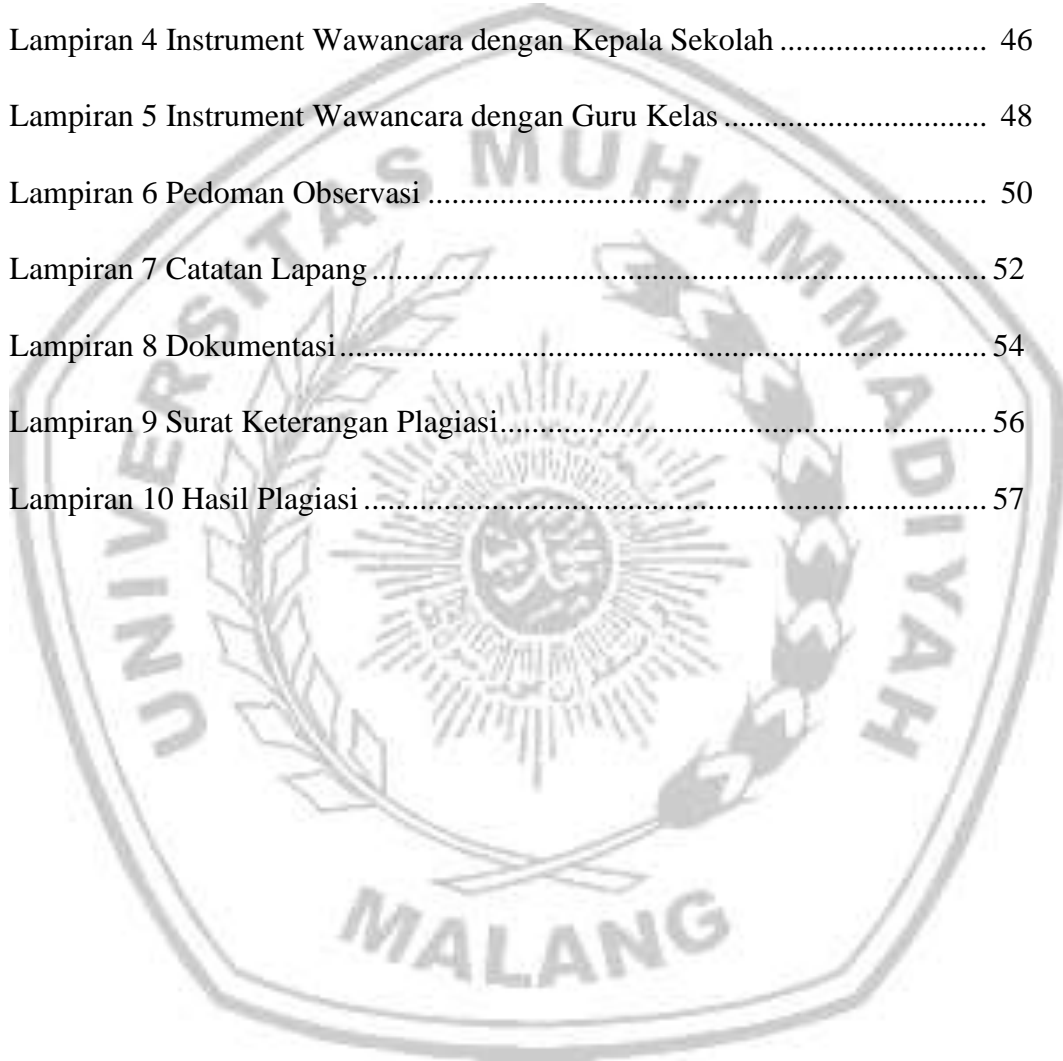
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengolahan Data.....	28
Gambar 4.1 Karya siswa	31
Gambar 4.2 Pelaksanaan pemeran P5	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Awal dengan Guru Kelas 1	43
Lampiran 2 Observasi Awal.....	44
Lampiran 3 lembar catatan lapang	45
Lampiran 4 Instrument Wawancara dengan Kepala Sekolah	46
Lampiran 5 Instrument Wawancara dengan Guru Kelas	48
Lampiran 6 Pedoman Observasi	50
Lampiran 7 Catatan Lapang	52
Lampiran 8 Dokumentasi.....	54
Lampiran 9 Surat Keterangan Plagiasi.....	56
Lampiran 10 Hasil Plagiasi	57



DAFTAR PUSTAKA

- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, (Online), 7(1): 11-117, (<https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6291>), diakses 25 November 2023.
- Hamdi, S., Nurdin, & Triatna, C. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, (Online) 7(1): 10-17, diakses 27 November 2023.
- Hasan, M., dkk. (2021). *TELAAH KURIKULUM: TEORI & PENGEMBANGANNYA*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, (Online), 10(1): 34-44, (<https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.4720>), diakses 27 November 2023.
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *ICIE: International Conference on Islamic Education*, (Online), 2: 293-304, (<http://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE>), diakses 26 September 2023.
- Martin, R., & Simanjorang, M. (2022). Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. *PROSIDING PENDIDIKAN DASAR*, (Online), 1(1): 125-134, (<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.180>), diakses 23 September 2023.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*, (Online), 5(2): 130-138, (<https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>), diakses 10 November 2023.
- Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *PROSIDING PENDIDIKAN DASAR*, (Online), 1(1): 135-142, (<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>), diakses 23 September 2023.

- Rahayu, R., dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, (Online), 6(4): 6313-6319, (<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>), diakses 16 November 2023.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, (Online), 6(4): 7174-7187, (<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>), diakses 29 September 2023.
- Sopiansyah, D., dkk. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, (Online), 4(1): 34-41, diakses 29 September 2023.
- Trisnawati, S., N., I., dkk. (2023) *Telaah Kurikulum Indonesia*. Klaten: Tahta Media Group
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, (Online), 8(1): 185-201, (<https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>), diakses 26 November 2023.
- Zulaiha, S., Meldina, T., & Meisin. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, (Online), 9(2): 163-177, (<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>), diakses 26 September 2023.

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : RAHMAH NUR AZIZAH
NIM : 201910430311126
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA PADA SISWA KELAS I DI SDN
SAWOJAJAR 1 MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Juni 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus 1
Jl. Baweano 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 531 253 (Pusat)
F: +62 341 899 435

Kampus 2
Jl. Bendungan, Sukesi No. 108 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 521 546 (Pusat)
F: +62 341 592 380

Kampus 3
Jl. Nawa Tlogomas No. 208 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 484 210 (Pusat)
F: +62 341 484 430
E: webmaster@umm.ac.id