

**KAJIAN LITERATUR: TREND DAN RAGAM KOMPETENSI BIOLOGI
PESERTA DIDIK PADA PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE*
DI INDONESIA**

SKRIPSI



Oleh:
SRI MULYANA
201710070311118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

2024

**KAJIAN LITERATUR: TREND DAN RAGAM KOMPETENSI BIOLOGI
PESERTA DIDIK PADA PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE*
DI INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :

Sri Mulyana

201710070311118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**KAJIAN LITERATUR: TREND DAN RAGAM KOMPETENSI BIOLOGI
PESERTA DIDIK PADA PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE*
DI INDONESIA**



Pembimbing I

Drs. Samsun Hadi, M.S

Pembimbing II

Fendy Hardian Permana, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Biologi

Pada Tanggal: 14 Juni 2024

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Prof. Dr. Erisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Drs. Samsun Hadi, M.S
2. Fendy Hardian Permana, M.Pd
3. Dr. Husamah, S.Pd., M.Pd
4. Tutut Indria Permana, M.Pd

Tanda Tangan:

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Mulyana
Tempat tanggal lahir : Sambori, 08 Agustus 1999
NIM : 201710070311118
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "KAJIAN LITERATUR: TREND DAN RAGAM KOMPETENSI BIOLOGI PESERTA DIDIK PADA PENERAPAN MODEL THINK PAIR SHARE DI INDONESIA" adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti atau non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Juni 2024

Mengetahui,



Sri Mulyana

NIM. 201710070311118

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah ‘azza wa jalla atas berkat Rahmat, Hidayah dan KaruniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **KAJIAN LITERATUR: TREND DAN RAGAM KOMPETENSI BIOLOGI PESERTA DIDIK PADA PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE* DI INDONESIA**. Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan dan diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana di pendidikan biologi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku pimpinan rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang
3. Ibu Prof. Dr. Rr Eko Susetyarini, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Drs. Samsun Hadi, M.s selaku dosen pendamping pembimbing utama yang memberikan motivasi, arahan dan saran.
5. Bapak Fendy Hardian Permana, M.Pd selaku Sekretaris Program Study Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan selaku dosen pembimbing dua yang memberikan motivasi, arahan dan saran.
6. Segenap dosen pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang atas segala ilmu yang diberikan
7. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya tak ada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih belum sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang konstruktif. Semoga naskah skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan di Indonesia.

Malang, 10 Juni 2024

Penulis,

Sri Mulyana



ABSTRAK

Mulyana, S. 2024. Kajian Literatur: Trend Dan Ragam Kompetensi Biologi Peserta Didik Pada Penerapan Model *Think Pair Share* Di Indonesia. Skripsi. Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Drs. Samsun Hadi, M.s (II) Fendy Hardian Permana, M.Pd

Think pair share adalah model pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berinteraksi dan bekerja sama siswa dengan cara saling bertukar pikiran dalam kelompok sehingga mendapatkan kesepakatan ataupun jawaban yang sama dalam memecahkan permasalahan. Kontribusi *Think Pair Share* (TPS) terhadap peningkatan kompetensi biologi cukup efektif dengan pengaruh peningkatan yang cukup signifikan pada setiap ragam kompetensi yang dipadukan dengan *Think Pair Share*. Jurnal yang digunakan terindeksi sintak yang bertujuan untuk mengetahui trend jumlah publikasi, ragam desain penelitian, ragam kompetensi yang di ukur, dan distribusi subjek penelitian pada publikasi. Hasil menunjukkan trend jumlah publikasi bersifat fluktuatif, ragam desain penelitian tertinggi didominasi oleh penelitian eksperimen dengan jumlah 1 dan penelitian dengan jumlah paling sedikit yaitu pada penelitian deksriptif kuantitatif dengan jumlah 1, jumlah ragam kompetensi yang mendominasi yaitu berpikir kritis dengan jumlah 5 dengan presentase 29%, subjek penelitian yang paling dominan berada pada tingkat SMA dengan jumlah 14 dan yang paling terendah berada pada tingkat perguruan tinggi (Mahasiswa) dengan jumlah 1, Kontribusi *Think Pair Share* (TPS) terhadap peningkatan kompetensi biologi cukup efektif dengan pengaruh peningkatan yang cukup signifikan pada setiap ragam kompetensi yang dipadukan dengan *Think Pair Share* dapat dilihat dari peningkatan pada hasil belajar kognitif, hasil belajar afektif, diskusi kolaboratif, dan hasil belajar psikomotor siswa.

Kata kunci: Kompetensi Biologi, Literatur Review, Indonesia, Think Pair Share

ABSTRACT

Mulyana, S. 2024. Kajian Literatur: Trend Dan Ragam Kompetensi Biologi Peserta Didik Pada Penerapan Model *Think Pair Share* Di Indonesia. Skripsi. Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Drs. Samsun Hadi, M.s (II) Fendy Hardian Permana, M.Pd

Think pair share is a learning model that aims to improve students' interaction and collaboration skills by exchanging ideas in groups so that they get agreement or the same answer in solving problems. The contribution of *Think Pair Share* (TPS) to increasing biology competency is quite effective with a significant increase in each type of competency combined with Think Pair Share. The journal used is syntax indexed which aims to determine trends in the number of publications, various research designs, various competencies measured and distribution of research subjects in publications. The results show that the trend in the number of publications is fluctuating, the highest variety of research designs is dominated by experimental research with the number 1 and the research with the lowest number is quantitative descriptive research with the number 1, the number of types of competencies that dominate is critical thinking with the number 5 with a percentage of 29%. The most dominant research subjects were at the high school level with a number of 14 and the lowest were at the tertiary level (students) with a number of 1. The contribution of *Think Pair Share* (TPS) to increasing biology competency was quite effective with a quite significant increasing effect on each type. Competencies combined with Think Pair Share can be seen from improvements in cognitive learning outcomes, affective learning outcomes, collaborative discussions and student psychomotor learning outcomes.

Key word : *Biology Competency, Literature Review, Indonesian, Think Pair Share*

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya :

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk Kedua Orang Tua tercinta dan tersayang, Bapak Maman dan Ibu Asni Nuriah yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis, baik secara emosional maupun material sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan tak lupa kedua adik penulis yang selalu mendukung dan memahami penulis. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mama dan papa bahagia. Sekali lagi terimakasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya hingga saat ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Istilah 4	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 <i>Literature Review</i> /Kajian pustaka	5
2.1.1 Definisi <i>Literatur Review</i> /Kajian Pustaka.....	5
2.1.2 Tujuan <i>Literature Review</i> /Kajian Pustaka	5
2.2 <i>Think Pair Share</i> (TPS)	6
2.2.1 Definisi <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	6
2.2.2 Karakteristik <i>Think Pair Share</i> (TPS)	6
2.3 Kompetensi Biologi	7
BAB III METODE PENELITIAN	9
3.1 Jenis Penelitian	9
3.2 Waktu Penelitian	9
3.3 Populasi Dan Sampel	9
3.4 Teknik Pengumpulan Data	9

3.4.1	Kriteria Inklusi	10
3.4.2	Kriteria Ekslusi	10
3.5	Teknik Analisis Data	11
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	12
4.1	Hasil Penelitian	12
4.1.1	Penyajian Data Jumlah Publikasi Setiap Tahun	12
4.1.2	Penyajian Data Ragam Desain	13
4.1.3	Penyajian Data Distribusi Subjek	14
4.1.4	Penyajian Data Ragam Kompetensi	14
4.2	Pembahasan	16
4.2.1	Penyajian Data Jumlah Publikasi Setiap Tahun pada Penerapan Think Pair Share (TPS) di Indonesia	16
4.2.2	Ragam Desain Penelitian pada Penerapan Think Pair Share (TPS) di Indonesia	17
4.2.3	Distribusi Subjek Penelitian pada Publikasi yang Meneliti Penerapan Think Pair Share (TPS) di Indonesia	17
4.2.4	Ragam Kompetensi pada Penerapan Think Pair Share (TPS) di Indonesia	18
BAB V	KESIMPULAN	21
5.1	Kesimpulan	21
5.2	Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	22

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Artikel Terindeksi Sinta	10
Tabel 4.1 Jumlah Publikasi Setiap Tahun	12
Tabel 4.2 Ragam Desain	13
Tabel 4.3 Distribusi Subjek Penelitian	14
Tabel 4.2 Data Ragam Kompetensi	14



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Grafik Jumlah Publikasi Setiap Tahun	12
Gambar 4.2 Diagram Batang Ragam Desain Penelitian	13
Gambar 4.3 Diagram Batang Subjek Penelitian	14
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Ragam Kompetensi	15



DAFTAR PUSTAKA

- Afriadi, Roni and Revita Yuni. 2018. "Pengembangan Jiwa Bioentrepreneur Mahasiswa Biologi." *JURNAL BIOLOKUS* 2(2):123–27.
- Anugrah, Chici, Ristiano, Rahmadhani Fitri, and Ganda Hijrah Selaras. 2023. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS (*Think Pair Share*) Terhadap Hasil Belajar Biologi SMA." *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* 1(5):373–83.
- Arki, Andi Khaerunnisa Hardyanti, Army Auliah, and Iwan Dini. 2017. "Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA . 2 SMA Negeri 3 Model Takalar (Studi Pada Materi Pokok Larutan Asam-Basa)." *Jurnal Chemica* 18(6):71–79.
- Astati, Gista Ratih and Heru Nurcahyo. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Penguasaan Kompetensi Pada Kurikulum 2013." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2(2):165–75.
- Azizah, Miftahul Ilmiyah and Nur Kuswanti. 2022. "Pengembangan E-Lkpd Berbasis Think Pair Share Pada Materi Sistem Gerak Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi." *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biolog* 11(2):405–17.
- Cahyono, Eko Agus, Sutomo, and Aris Harsono. 2019. "Literatur Review ; Panduan Penulisan Dan Penyusunan." *Jurnal Keperawatan* 12(2):12.
- Dade, Inayah, Surahmat, and Syaifuddin. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas Viii Materi Peluang." *JP3* 17(20):1–8.
- Damayanti, Fitria and Yulistiana. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Siswa Smk." *E-Journal* 10(2):75–83.
- Desriva, Nola and Relsas Yogica. 2023. "Analisis Kebutuhan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Sintaks Think Pair And Share (TPS) Pada Materi Sistem Eksresi Untuk Peserta Didik SMA." *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 9(2):89–92.
- Dian, Elsy, Sunarmi, and Suhadi. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dipadu Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Pemahaman Konsep Siswa." *Jurnal Pendidikan Biologi* 7(2):52–60.
- Dwi, Susilowati. 2018. "Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I." *Edunomika* 2(1):29–39.

- Ernawati, Dwi. 2018. "Validitas Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps (Think-Pair-Share) Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan." *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biolog* 7(2):259–66.
- Febriyani, Suci Amanda, Murni Saptasari, and I.Wayan Sumberartha. 2018. "Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Dipadu Think Pair Share (Tps) Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMAN 1 Kepanjen." *Jurnal Pendidikan Biologi* 9(1):10–16.
- Hayyuni, Fadika, Relsas Yogica, Zulyusri Zulyusri, and Yusni Atifah. 2021. "Study of Literature on Variation in the Application of the Think Pair Share Type of Cooperative Learning Model and Its Effect on Students' Learning Competencies." *Jurnal Atrium Pendidikan Biologi* 6(2):103.
- Hasanah Uswatun, Safitri Islamiani, Rukiah, and Nasution Marwah. 2021. "Menganalisis Perkembangan Media Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Berbasis Game." *IJI Publication* 1(3).
- Heni Mulyani Pohan, Ade Isma Hasibuan. 2019. "Jurnal Biolokus Vol: 2 No.2 Juli – Desember 2019." *Jurnal Biolokus* 2(2):2621–3702.
- Hilyani, Hila Karlina, Dani Ramdani, and S. M. P.Cilebut Plus. 2018. "Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Tsts) Pada Sub-Materi (Studi Eksperimen Di Kelas X SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2." 3(1):38–44.
- Husen, Abu, Sri Endah Indriwati, and Umie Lestari. 2017. "Problem Based Learning Dipadu Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains." *Bioedukasi* XV(1):1–7.
- Irwansyah. 2017. "Pengaruh Media Pembelajaran Dalam Tataran Strategi Pembelajaran TPS (Think- Pair - Share) Terhadap Retensi Belajar Siswa SMA Mitra Inalum." *Jurnal Pendidikan Biologi* 7(1):1–8.
- Istigfara, Titi and Afnita. 2020. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Cerpen." *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 9(1):14–18.
- Jaelani, Aji, Dede Yusnandar, Evi Roviati, and M.Rizky Hidayat. 2022. "Jurnal Pendidikan Biologi." *Jurnal Pendidikan Biologi* 13(2):131–36.
- Kismawati. 2019. "Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TS-TS) dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Di Kelas X SMA Negeri 10 Maros." *Jurnal Binomial* 2(2).
- Khairunnisa Aulia, Gozali Sumanang Muhtar, and Juandi Dadang. 2022. "Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Sistematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. " *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2):1846-1856.

- Latifah, Nidha Nur, Filia Prima Artharina, and Zainal Arifin. 2019. "Analisis Pencapaian Kompetensi Kognitif Dalam Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa Materi Tembang." *Journal for Lesson and Learning Studies* 2(2):276–83.
- Madjid, M.Nazor., Refky Fielnanda, and Bela Sesarwati. 2023. "Pengaruh Fluktuasi Harga Emas Dan Promosi Terhadap Minat Nasabah Pada Produk Tabungan Emas Di Pegadaian Syariah Jelutung." *Jurnal Publikasi Manajemen Informatika* 2(1):1–10.
- Maulidia, Eka Charisma, Rahmadhani Fitri, Sa'diatul Fuadiyah, and Syamsurizal Syamsurizal. 2019. "The Influence of the Cooperative Learning Model Think Pair Share Type Containing Science Literacy on Students Learning Competencies at SMA Negeri 1 Baso." *Jurnal Atrium Pendidikan Biologi* 4(4):106.
- Meilana, Septi Fitri, Nur Aulia, Zulherman Zulherman, and Galih Baskoro Aji. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(1):218–26.
- Moningka, Marsuri Juningsi and Meilane Sahetapy. 2019a. "Penerapan Metode Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Ipa Terpadu." *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi* 8(2):72–76.
- Moningka, Marsuri Juningsi and Meilane Sahetapy. 2019b. "Penerapan Metode Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas Vii Sd." *Bio-Pedagogi* 8(2):72.
- Nasution, Ismail Saleh. 2018. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Di Sd Muhammadiyah 12 Medan." *Paedagoria / FKIP UMMat* 8(2):42.
- Nayanti, Riastus and Herlambang Sigit Pramono. 2016. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Di Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta." *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta* 6(23):230–38.
- Nuzalifa, Yossie Ulfa. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Berbasis Lesson Study Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains (JPPSI)* 4(1):48–57.
- Okpatrioka. 2023. "Research and Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan." *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1(1):86–100.
- Pangestuti, Ardian Anjar. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keterampilan." *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* 1(2):135–42.

- Pramana, Made Wisnu, I.Nyoman Jampel, and Ketut Pudjawan. 2020. "Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning." *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* 8(2):17–32.
- Putra, Erik Ade. 2015. "Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang (Penelitian Deskriptif Kuantitatif)." *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 4(3):71–76.
- Rachmadhani Santa Aulia, and Kamalia Putri Ulfa. 2023. Analisis Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik: *Systematic Literature Review*. Asatiga: *Jurnal Pendidikan* 4(3).
- Rinaldi Riki. 2018. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pokok Sel di Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Onang. *Jurnal Education And Development* 5(2).
- Ridwan, Muannif, Suhar AM, Bahrul Ulum, and Fauzi Muhammad. 2021. "Pentingnya Penerapan Literature Review Pada Penelitian Ilmiah." *Jurnal Masohi* 2(1):42–51.
- Rivai, Samsiar and Fitriyanti Dunggio Mohamad. 2021. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7(2):685.
- Sadipun, Berty. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD 1 Ende 14." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(1):11–16.
- Sele, Yunawati. 2019. "Analisis Potensi Think Pair Share Dalam Pemberdayaan Keterampilan Metakognitif Siswa Laki-Laki Dan Perempuan." *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi* 4(1):13–21.
- Setiawan Yusuf, and Cahyaningsih Ujiati. 2023. Pengaruh Penggunaan Model *Think Pair And Share* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1):35-39.
- Septiadi, Muhammad Andi, Nafhan Hariz Prawira, Saepul Aepudin, and Via Ayu Lestari. 2022. "Dampak Covid-19 Terhadap Sistem Pendidikan." *Khazanah Pendidikan Islam* 4(2):51–61.
- Sunarti, Junia, Muh Nasir, and Nikman Azmin. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa SMA N 3 Kota Bima." *ORYZA: Jurnal Pendidikan Biologi* 12(2).
- Surayya, L., W. Subagia, I, and N. Tika, I. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA* 4:1–11.

- Ulfah, and Arifudin Opan. 2021. Pengaruh Aspek Kognitif, Efektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)* 2(1):1-9.
- Wahyuni, Ayu Sri. 2022. "Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan MIPA* 12(2):118–26.
- Wardana, Obet Kusuma and Muji Sri Prastiwi. 2023. "Pengaruh Cooperative Learning Tipe Think Pair And Share (CI-Tps) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan." *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* 12(2):564–74.
- Wicaksono, Arief Ridho, Sri Widoretno, And Nurmiyati. 2015. "Pengaruh Penggunaan Modul Berbasis Research Pada Pembelajaran *Think Pair Share* Dan Group Investigation Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. " *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi* 8(1):60.
- Yusril Azizah Nufauziah, Larasati Inggrit, and Zukri Pajri Al. 2021. *Systematic Literature Review* Analisis Metode *Agile* Dalam Pengembangan Aplikasi *Mobile*. *Sistemasi: Jurnal Sistem Informasi* 10(2):369-380.
- Yustini, Suri. 2023. *Think Pair Share*: Sebuah Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Jaringan Tumbuhan Di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Pagaran Tapah Darussalam Semester Ganjil TP 2021/2023. *Biology and Education Journal* 3(1):50-64.
- Zaenal, Arifin. 2017. "Higher Education Research Methodology." *Higher Education Research Methodology*.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN BIOLOGI
biology.um.ac.id | biologi@um.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Sri Mulyana
NIM : 201710070311118
Judul Skripsi : Kajian Literature: Trend dan Ragam Kompetensi Biologi Peserta Didik Pada Penerapan Model *Think Pair Share* Di Indonesia

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) mahasiswa dengan hasil sebagai berikut :

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	6%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	10%
BAB III (METODOLOGI)	18%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	15%
BAB V (KESIMPULAN)	3%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

Prof. Dr. Rr Eko Susetvarini, M.Si

Malang, 16 Agustus 2024
Admin Deteksi Plagiasi

Jenik Rahayu, S.Pd



Kampus I
Jl. Bendungan 1 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 551 262 (Pusat)
F: +62 341 481 431

Kampus II
Jl. Bendungan Sidani No.158 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 551 548 (Pusat)
F: +62 341 561 060

Kampus III
Jl. Raya Tugurejo No. 748 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 424 310 (Pusat)
F: +62 341 480 421
E: admin@um.ac.id