

**PEMAKAIAN VARIASI BAHASA RESMI BERDASARKAN KAJIDAH
MARTIN JOOS PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK
TUMAPEL MALANG**

SKRIPSI



**Disusun oleh:
Ike Ayu Nelasari
201710080311043**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

HALAMAN JUDUL

**PEMAKAIAN VARIASI BAHASA RESMI BERDASARKAN KAIDAH
MARTIN JOOS PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK
TUMAPEL MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia



Disusun Oleh :

Ike Ayu Nelasari

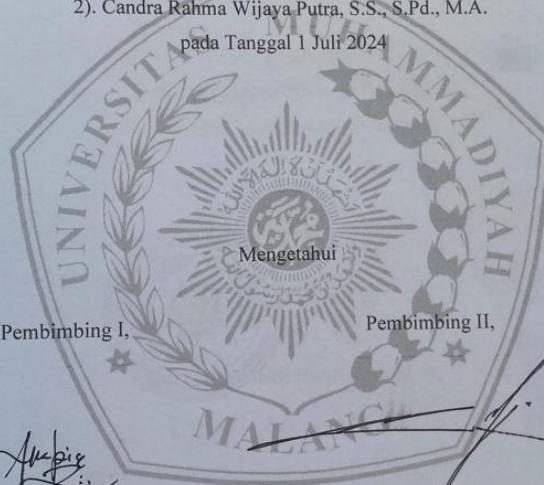
201710080311043

**PRPGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MALANG**

2024

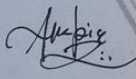
LEMBAR PERSETUJUAN

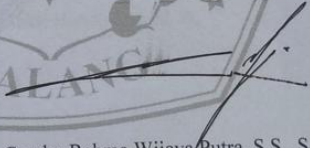
Skripsi yang berjudul "Pemakaian Variasi Bahasa Resmi Berdasarkan Kaidah Martin Joos Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Tumapel Malang" ini telah disetujui untuk Ujian Skripsi oleh Dosen Pembimbing Skripsi 1) Arti Prihatini, S.Pd., M.Pd. 2). Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A. pada Tanggal 1 Juli 2024



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Arti Prihatini, S.Pd., M.Pd.


Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A.

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

Tanggal 1 Juli 2024

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

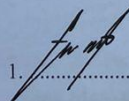


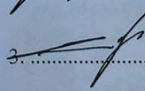
Dekan

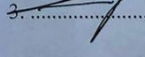
Prasakti Handayani, M.M.


Dewan Penguji

1. Dr. Faizin, M.Pd.
2. Dr. Moh. Isnaini, M.Pd.
3. Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A.
4. Arti Prihatini, S.Pd., M.Pd.

1. 

2. 

3. 

4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ike Ayu Nelasari

Tempat Tanggal Lahir : Batu, Malang 13 Mei 1999

NIM : 201710080311043

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “PEMAKAIAN VARIASI BAHASA RESMI BERDASARKAN KAIDAH MARTIN JOOS PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK TUMAPEL MALANG” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Agustus 2024

Yang Menyatakan



Ike Ayu Nelasari

ABSTRAK

Ike Ayu Nelasari. 2024. Pemakaian Variasi Bahasa Resmi Berdasarkan Kaidah Martin Joos Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Tumapel Malang. Skripsi. Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Arti Prihatini, S.Pd., M.Pd. (2) Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A.

Kata kunci: Sociolinguistik, Variasi Bahasa Resmi, Pembelajaran.

Sociolinguistik menjadi ilmu yang memiliki fokus kajian dalam mempelajari bahasa dan hubungannya masyarakat. Di dalam pembelajaran bahasa, sociolinguistik membantu seorang guru dan peserta didik untuk menentukan gambaran keadaan berbahasa di lingkungan sekolah dan variasi bahasa yang muncul di sekolah akibat adanya pola-pola masyarakat dalam penggunaan bahasa. Penggunaan bahasa dalam kehidupan sangat mempengaruhi artikulasi berkomunikasi dan interaksi terhadap antar manusia. Interaksi ini memberikan satu kesatuan untuk menghubungkan sebuah perbedaan. Oleh karena itu, keragaman dalam berbahasa menjadi keunikan tersendiri dalam bidang komunikasi. Penggunaan bahasa pada lembaga pendidikan, sangat rentan dipengaruhi oleh lingkungan. Teori yang akan digunakan dalam menganalisis data adalah variasi bahasa oleh Martin Joss (melalui Abdul Chaer, 2004). Berdasarkan tingkat keformalannya, Martin Joss membedakan variasi bahasa dalam lima bentuk, yaitu ragam beku (frozen), ragam resmi (formal), ragam usaha (konsultatif), ragam santai (casual), dan ragam akrab (intimate).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran atau kontribusi sociolinguistik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah, serta mendeskripsikan adanya variasi berbahasa dalam sekolah yang menjadi pengaruh pembelajaran Bahasa Indonesia. Sumber data pada penelitian ini adalah guru dan siswa di SMK Tumapel Malang yang terlibat interaksi baik di dalam kelas saat proses belajar mengajar maupun di luar kelas. Metode dalam mengumpulkan data adalah dengan observasi dan dokumentasi. Percakapan antara guru dan siswa akan diobservasi dan didokumentasikan dalam bentuk rekaman. Rekaman tersebut kemudian akan diubah dalam bentuk teks tulis untuk memudahkan menganalisisnya. Dalam menganalisis data, akan digunakan metode deskriptif kualitatif sehingga diperoleh penjelasan yang lebih mendalam mengenai variasi bahasa dalam proses interaksi pembelajaran antara guru dan siswa di SMK Tumapel Malang.

ABSTRACT

Ike Ayu Nelasari. 2024. Use of Official Language Variations Based on Martin Joos' Rules in Learning Indonesian at Vocational School Tumapel Malang. Thesis. Indonesian Language Education Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Arti Prihatini, S.Pd., M.Pd. (2) Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A.

Keywords: Sociolinguistics, Official Language Variations, Learning.

Sociolinguistics is a science that focuses on studying language and its relationship to society. In language learning, sociolinguistics helps a teacher and students to determine a picture of the state of language in the school environment and the language variations that emerge in schools due to societal patterns in language use. The use of language in life greatly influences the articulation of communication and interaction between humans. This interaction provides a unity to connect differences. Therefore, diversity in language is unique in the field of communication. The use of language in educational institutions is very susceptible to being influenced by the environment. The theory that will be used in analyzing the data is language variation by Martin Joss (via Abdul Chaer, 2004). Based on the level of formality, Martin Joss differentiates language variations into five forms, namely frozen varieties, formal varieties, consultative varieties, casual varieties and intimate varieties.

This research aims to describe the role or contribution of sociolinguistics in learning Indonesian at school, as well as describing the existence of language variations in schools which influence Indonesian language learning. The data sources in this research are teachers and students at Tumapel Malang Vocational School who are involved in interactions both in the classroom during the teaching and learning process and outside the classroom. The method for collecting data is observation and documentation. Conversations between teachers and students will be observed and documented in the form of recordings. The recording will then be converted into written text to make it easier to analyze. In analyzing the data, a qualitative descriptive method will be used to obtain a more in-depth explanation regarding language variations in the learning interaction process between teachers and students at Tumapel Vocational School, Malang.

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselasaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat dibalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena saya sadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan ayah yang selalu memotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan, selalu menasehati serta selalu meridhoiku untuk melakukan hal yang lebih baik, terima kasih.
2. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing saya, Bu Arti dan Pak Candra yang senantiasa sabar menghadapi proses panjang skripsi ini. Semoga Bapak Ibu dosen selalu diberikan kesehatan dan kelancaran dalam segala urusan.
3. Sebagai tanda terima kasih, saya persembahkan juga karya kecil ini untuk semua keluarga besar. Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Semoga doa dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikanku orang yang lebih baik pula
4. Seluruh keluarga besar PBSI angkatan 2017. Tidak mudah bagi kalian untuk dapat menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas pengalaman selama ini karena dapat mengubah pola pikir dan kepribadian penulis. Kelak kita kan berjumpa kembali di kesuksesan kita nantinya.
5. Terima kasih kepada teman, keluarga, dan semua orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Tanpa motivasi dan dukungan kalian, skripsi ini mungkin tidak akan tuntas.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca.

MOTTO
Malang, 7 Juni 2024

Etiat

Ike Ayu Nelasari



MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

*"Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan,
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan."*



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Skripsi yang berjudul “Pemakaian Variasi Bahasa Resmi Berdasarkan Kaidah Martin Joos Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Tumapel Malang”.

Penulisan skripsi ini sebagai persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir, untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari banyak sekali pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh sebab itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

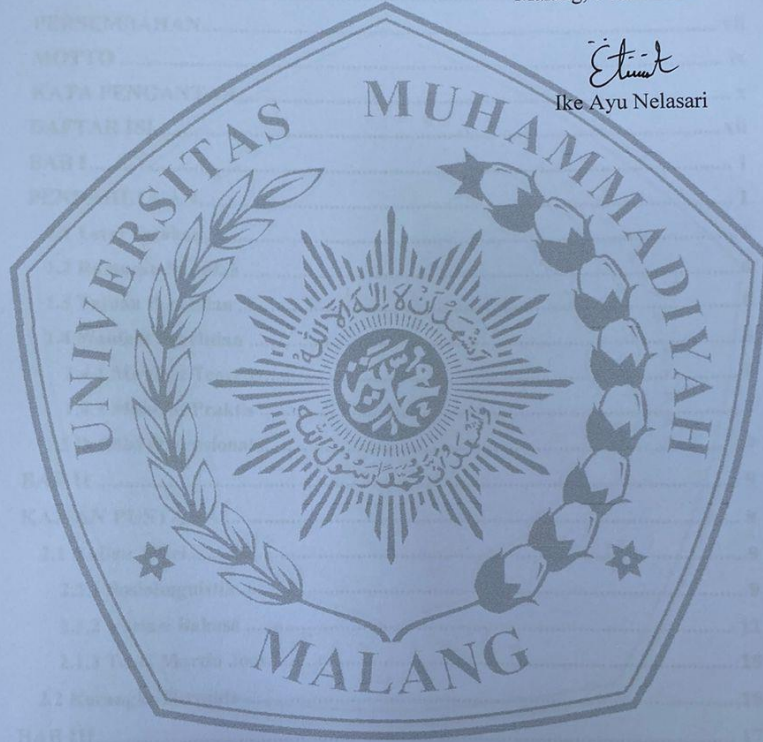
1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Arif Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang
4. Bapak Candra Rarhma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang dan dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan motivasi sehingga penelitian dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Arti Prihatini, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan motivasi sehingga penelitian dapat terselesaikan dengan baik.

Terimakasih penulis juga haturkan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Kebenaran datangnya dari Allah dan kesalahan datangnya dari diri penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua. Selanjutnya, penulis menyampaikan permohonan maaf apabila ada

semua. Selanjutnya, penulis menyampaikan permohonan maaf apabila ada kekurangan dan kesalahan selama menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Atas perhatian terima kasih.

Malang, 7 Juni 2024


Ike Ayu Nelasari



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Sociolinguistik	9
2.1.2 Variasi Bahasa	11
2.1.3 Teori Martin Joos.....	15
2.2 Kerangka Berpikir	16
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	17
3.2 Data dan Sumber Data	17
3.3 Teknik Pengumpulan Data	18
3.4 Teknik Analisis Data	18
BAB IV	21

PEMBAHASAN	21
5.1 Penggunaan Ragam Bahasa Resmi	21
5.2 Kendala Bahasa Resmi	24
BAB V.....	27
PENUTUP.....	27
5.1 Kesimpulan	27
5.2 Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	29
LAMPIRAN.....	30



DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Ivanovich. 2003. "Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media* 02:1–11.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Pradopo and dkk. 2001. *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Hanindita
- Ratna, Nyoman Kutha. 2007. *Teori, Metode, Dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Situmorang, Sitor. 2004. *Sastra Revolusioner*. Yogyakarta: Matahari.
- Sugiarti, Eggy Fajar Andalas, and Arif Setiawan. 2020. *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*. Malang: UMM Press.
- Sugiono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Nur Farida, Mujiyanto Gigit, *Fenomena Bahasa Resmi Dalam Domain Pendidikan*. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Volume 17 Nomor 1 Tahun 2020 Halaman 14-24.
- Nanang Kusworo, (2019). *Pelanggaran Kesantunan Tuturan Pendidikan dan Peserta Didik Dalam Interaksi Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Dhany Nugrahani A. 2012. *Variasi Bahasa Guru dalam Interaksi Pembelajaran pada Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Pembina Yogyakarta*. Program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta September.
- Luluk Uslama. 2017. *Variasi Bahasa dalam Acara TV Talk Show mata Najwa Periode Maret 2016 dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Inonesia di SMA*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id ✉ bahasasastra@umm.ac.id 📷 @bahasaindonesiaumm 📺 BAHASASASTRAUMM

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM menyatakan bahwa:

Nama : Ike Ayu Nelasari

NIM : 201710080311043

Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	4%
BAB II Kajian Pustaka	7%
BAB III Metode Penelitian	2%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	0%
BAB V Kesimpulan dan Saran	3%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 16 Agustus 2024
a.n Ketua Program Studi
Sekretaris Program Studi,



Candra Rahma Wijaya P., M.A.



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id