

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Desain Penelitian**

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu kualitatif dengan desain penelitian deskriptif yang dilakukan dengan menggunakan kata-kata dengan tujuan untuk mendeskripsikan, menggambarkan, dan mendeskripsikan objek yang sedang diteliti. Menurut Jonathan Sarwono dalam Indra (2019) menjelaskan desain penelitian diibaratkan peta penunjuk jalan peneliti yang akan membantu peneliti menentukan arah penelitian. Deskriptif kualitatif merupakan metode penelitian dengan tujuan memperjelas masalah dalam kehidupan di masyarakat yang dijadikan sebagai kebijakan untuk kepentingan umum (Sumiati, 2021). Penelitian deskriptif mempelajari permasalahan yang terdapat pada lingkungan pada situasi tertentu tentang fenomena berkaitan dengan hubungan, aktifitas, pandangan dan pengaruh (Indra, 2019) maka secara singkat desain penelitian sendiri dapat diartikan sebagai sebuah penentu terhadap fenomena atau keadaan di lingkungan sekitar yang akan di amati dengan tujuan untuk memperjelas dari adanya fenomena tersebut.

Menggunakan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di MA Muhammadiyah 1 Malang” ini menggunakan deskriptif kualitatif, jenis penelitian ini digunakan mengamati kondisi pelaksanaan kurikulum merdeka pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Menurut

Moleong dalam (Indra, 2019) Penelitian kualitatif merupakan penelitian dengan tujuan mengetahui fenomena secara menyeluruh oleh subjek penelitian, sesuai dengan konteks (holistik-kontekstual), serta dijelaskan secara deskriptif kata-kata yang disusun pada konteks khusus alami dengan memanfaatkan ragam metodologi dan didukung dengan literatur relevan. Penelitian ini dilakukan guna untuk mengetahui gambaran tentang hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kurikulum merdeka di MA Muhammadiyah 1 Malang, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Judul penelitian ini “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di MA Muhammadiyah 1 Malang”. yang berlokasi di Jl. Baiduri Sepah No.27, Tlogomas, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur, kode pos 65144. Pemilihan lokasi penelitian didasari alasan sebagai berikut:

1. Pemilihan lokasi ini didasarkan pada ketertarikan peneliti terhadap judul penelitian yang dimana pada saat observasi menemukan bahwa pelaksanaan kurikulum merdeka baru akan dilaksanakan pada tahun ajaran baru 2023/2024, maka dari itu menjadi daya tarik dalam penelitian ini.
2. Waktu penelitian akan dilaksanakan pada awal semester genap pada bulan Februari hingga Maret tahun ajaran 2023/2024.

### **C. Subyek Penelitian**

Subyek penelitian kualitatif disebut informan. Menurut Suharsimi (2016) subyek penelitian bisa berupa orang maupun benda sebagai tempat

memperoleh data atau informasi untuk variabel dalam penelitian yang melekat dan menjadi masalah dalam penelitian. Informan merupakan narasumber yang akan memberi jawaban dari masalah yang peneliti ingin dapatkan.

Penelitian dengan judul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di MA Muhammadiyah 1 Malang” memfokuskan subjek penelitian yaitu waka kurikulum, guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila, dan siswa kelas X.

#### **D. Prosedur Penelitian**

Pada pelaksanaan penelitian ada langkah-langkah yang akan dilalui oleh peneliti. Langkah-langkah tersebut yaitu sebelum penelitian, pelaksanaan penelitian, dan setelah penelitian.

##### **1. Sebelum Penelitian**

Tahap ini diawali dengan pemilihan lokasi penelitian yang dilakukan pada bulan November 2023 dengan didasarkan pada fokus penelitian yaitu sekolah sudah menerapkan kurikulum merdeka akhirnya peneliti memilih MA Muhammadiyah 1 Malang sebagai sekolah yang akan dijadikan tempat penelitian. Subyek penelitian ini yaitu Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila, Waka Kurikulum dan Siswa kelas X. Setelah memilih sekolah selanjutnya peneliti mengurus surat izin penelitian guna sebagai pengantar untuk melakukan penelitian. Pada tanggal (1 Februari 2024 ) Surat Izin Penelitian telah diberikan oleh Prodi PPKn yang kemudian dilanjutkan meminta surat izin ke Fakultas yang kemudian pada tanggal (12 Februari 2024) surat izin penelitian dari Fakultas telah ditanda tangani oleh Dekan,

selanjutnya setelah adanya surat izin tersebut peneliti kemudian kembali ke sekolah untuk membuat janji pelaksanaan penelitian dengan guru mata pelajaran. setelah mendapatkan janji temu dengan guru maka selanjutnya menuju tahap penelitian.

## 2. Pelaksanaan penelitian

Penelitian ini didasarkan pada tujuan penelitian yaitu (1) Menganalisis proses pelaksanaan kurikulum merdeka pada hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran Pendidikan Pancasila di MA Muhammadiyah 1 Malang. (2) Menguraikan kendala yang dihadapi guru dan solusi yang dilakukan pada saat pelaksanaan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di MA Muhammadiyah 1 Malang. Sebelum pelaksanaan penelitian peneliti telah menyiapkan instrumen penelitian, berupa lembar observasi dan pedoman wawancara. Penelitian dilaksanakan pada 2 waktu yaitu:

Hari/ Tanggal : Kamis/ 1 Februari 2024

Alamat : MA Muhammadiyah 1 Malang

Agenda :Menyerahkan surat izin penelitian dan Observasi

Observasi dilakukan pada saat setelah mendapatkan surat izin penelitian yang kemudian peneliti menyerahkan surat kepada pihak sekolah peneliti meminta izin untuk melakukan janji temu dengan guru mata pelajaran sekaligus melaksanakan observasi dan di dapatkan data awal bahwa benar MA Muhammadiyah 1 Malang menggunakan Kurikulum Merdeka dalam pelaksanaan pembelajaran. Setelah melaksanakan

observasi peneliti membuat janji untuk melaksanakan wawancara dengan guru mata pelajaran dan disepakati wawancara akan dilaksanakan pada hari kamis, 29 Februari 2024. Setelah itu peneliti membuat janji untuk pelaksanaan penelitian berupa wawancara dengan Waka Kurikulum selaku subyek penelitian mewakili dari pihak Sekolah. Berdasarkan kesepakatan dengan waka kurikulum maka beliau menyampaikan bahwa wawancara bisa dilaksanakan pada hari yang sama dengan wawancara kepada guru mata pelajaran. Tahap selanjutnya itu pelaksanaan penelitian pada ;

Hari/tanggal : Kamis/ 29 Februari 2024

Alamat : MA Muhammadiyah 1 Malang

Agenda Penelitian : Wawancara

Subyek Penelitian : Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila, Waka Kurikulum, dan Siswa kelas X,

### 3. Pasca penelitian

Setelah melaksanakan penelitian tahap selanjutnya adalah mengkategorikan data-data, Informasi dan data yang diperoleh dari observasi, wawancara, kepada masing-masing narasumber dikategorikan sesuai dengan fokus penelitian. setelah dikategorikan sesuai dengan fokus penelitian selanjutnya data tersebut dianalisis dan di deskripsikan sehingga nanti dapat disimpulkan hasil penelitian berdasarkan wawancara yang sudah dilakukan dengan waka kurikulum, guru mata pelajaran dan siswa.

## E. Data dan Sumber Data

Menurut (Iman, 2022) penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang tidak melalui prosedur statis, melainkan berusaha menjabarkan arti sebuah

peristiwa tingkah laku objek penelitian pada situasi tertentu dengan sudut pandang peneliti itu sendiri. Bisa dikatakan sumber data penelitian kualitatif ialah tindakan dengan menggunakan kata-kata yang didukung data tambahan berupa dokumen dan literatur yang relevan. Sumber data tersebut diperoleh melalui melakukan wawancara serta pengamatan peneliti.

Pencatatan sumber data dari kegiatan wawancara dan pengamatan merupakan gabungan dari kegiatan mendengar, melihat, dan bertanya yang dilakukan oleh peneliti. Selain sumber data diatas ada beberapa sumber data pendukung berupa sumber tertulis atau literatur seperti buku, jurnal, tesis, internet, karya ilmiah, serta dokumen pribadi. Adapun sumber tertulis yang nanti akan digunakan peneliti adalah modul ajar yang telah disusun oleh guru mata pelajaran. Dokumen pribadi merupakan dokumen yang ditulis atau dibuat oleh seseorang maupun suatu instansi tertentu, sumber data dokumen pribadi biasanya diperoleh dengan pengambilan melalui foto oleh peneliti, sehingga keabsahan sumber data peneliti bisa diuji dan dibuktikan.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Pada penelitian ini teknik pengumpulan data dilakukan dengan;

### **1. Observasi**

Menurut (Morrison, 2017) ialah kegiatan pengamatan fenomena-fenomena yang terjadi di masyarakat dengan melalui hasil kerja panca indra sebagai alat bantu pengamatan, selanjutnya hasil pengamatan tersebut dicatat dan dianalisis oleh peneliti. Dalam pengumpulan data observasi ini dibedakan menjadi dua yaitu observasi partisipan merupakan

observasi yang melibatkan semua aktifitas yang dikerjakan subyek yang akan diteliti dan observasi non-pertisipan merupakan observasi yang mana peneliti hanya sebagai pengamat independen yang tidak terlibat langsung semua kegiatan objek yang akan diteliti.

Observasi pada penelitian ini dilakukan dengan cara pengamatan oleh peneliti menggunakan cara observasi partisipan yang mana sudah dijelaskan diatas bahwasanya peneliti akan melibatkan seluruh kegiatan yang dilakukan oleh objek yang akan di teliti yaitu aktifitas kelas. Untuk pelaksanaannya sendiri peneliti juga mempersiapkan lembar observasi yang sudah dibuat sebelumnya, bertujuan mengetahui hasil belajar siswa menggunakan kuriulum merdeka, kondisi sekolah, serta sarana dan prasarana disekolah sebagai penunjang pembelajaran kuriulum merdeka.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan proses kegiatan bertanya jawab lisan antara pewawancara dan narasumber secara langsung. Menurut (Andra,2018) wawancara merupakan proses dialog antara dua orang untuk memperoleh informasi penting tentang suatu permasalahan yang akan diteliti dengan cara tanya jawab. Bentuk pertanyaan dari wawancara sendiri bisa berkaitan dengan pengalaman, perilaku, pendapat perasaan, dan tentang pengetahuan pada permasalahan yang dialami. Pada penelitian ini peneliti menggunakan wawancara dengan tujuan untuk menggali data serta informasi sebanyak-banyaknya dari narasumber yang akan diwawancarai nantinya, terdapat narasumber yang akan diwawancarai oleh peneliti yaitu kepala

sekolah, siswa dan guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila guna untuk mendapatkan data terkait hasil belajar siswa.

### 3. Dokumentasi

Urgensi teknik satu ini tidak kalah dengan teknik pengumpulan data yang lain. Sugiyono (2015) menjelaskan dokumentasi merupakan aktivitas mengumpulkan, menghimpun serta menganalisis beragam dokumen tertulis seperti catatan, elektornik, sejarah kehidupan, biografi, peraturan ataupun kebijakan. Pada penelitian ini, penggunaan teknik dokumentasi memiliki fungsi sebagai upaya untuk mengumpulkan arsip-arsip dokumen yang telah ada di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 yang meliputi modul pembelajaran, profil sekolah, struktur organisasi, kondisi siswa dan guru, letak geografis dan lain-lain.

### **G. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian ialah bagian dalam penelitian yang berfungsi sebagai penentuan peneliti dalam pengumpulan data dan informasi saat penelitian, peneliti menggunakan tiga instrumen penelitian yaitu lembar observasi, pedoman wawancara dan pedoman dokumentasi dengan menggunakan alat bantu perekaman dan kamera.

#### 1. Lembar Observasi

Penggunaan lembar observasi pada penelitian ini dijadikan sebagai gambaran awal dalam mendapatkan data bagaimana implementasi kurikulum merdeka pada hasil belajar siswa dalam pelaksanaan kurikulum merdeka, di MA Muhammadiyah 1 Malang,

Observasi dilakukan melalui pengamatan secara langsung menggunakan panca indra.

## 2. Pedoman Wawancara

Pembuatan pedoman wawancara perlu dibuat oleh peneliti. Kegunaan dari pedoman wawancara itu sendiri ialah untuk mendapatkan data dan informasi dengan membuat pertanyaan yang ditujukan kepada narasumber yang akan diwawancarai. Pertanyaan-pertanyaan pada pedoman wawancara penelitian ini berupa seputar hasil belajar siswa pada kurikulum merdeka, serta kendala dan solusi atas kendala yang dihadapi pada saat pembelajaran.

## 3. Pedoman Dokumentasi

Pada proses penelitian peneliti melakukan dokumentasi menggunakan alat bantu perekam data. Alat perekam data pada penelitian ini berupa *smartphone* yang berguna untuk membantu pengumpulan data pada saat pelaksanaan penelitian. pada *smartphone* terdapat berbagai fitur yang lengkap untuk mendukung penelitian serta alat bantu pengumpulan data di lapangan. Fitur yang digunakan berupa alat perekam suara untuk membantu pengumpulan data wawancara, kamera yang membantu pengambilan data arsip yang berada di sekolah, dan aplikasi word guna mempermudah peneliti mengetik berbagai data dan informasi atau membuat yang ditemukan pada saat proses dilapangan.

## H. Teknik Analisis Data

Analisis ialah kegiatan memahami, pemilahan, serta penyajian data yang sudah didapatkan guna untuk menemukan informasi serta menyimpulkan permasalahan yang sedang diteliti. Menurut Miles dan Huberman (2014) teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data, dan Conclusions verifying data.

### a. Pengumpulan Data

Pengumpulan data ialah serangkaian pencarian data terhadap sesuatu yang diteliti, pengumpulan data memerlukan langkah yang strategis dan sistematis sehingga mendapatkan data yang valid dan sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Pengumpulan data dapat dilakukan dengan menggunakan beberapa teknik yaitu observasi, wawancara, dokumentasi.

### b. Reduksi data

Reduksi data ialah proses merangkum data yang sudah dikumpulkan oleh peneliti. Tujuan dari merangkum data yaitu untuk memilah dan memilih hal yang penting penelitian dan menghapus data yang tidak berhubungan dengan bahasan penelitian, sehingga data yang sudah dirangkum memberikan gambaran jelas tentang permasalahan yang diangkat pada penelitian. tidak hanya memberi gambaran saja, data yang sudah direduksi juga mempermudah peneliti menemukan data lapangan yang diinginkan.

c. Display data

Mendisplay data merupakan kegiatan penyajian data yang sudah direduksi oleh peneliti. Dalam penyajiannya data ini bisa berupa tabel, diagram, grafik dll. Dengan adanya display data mempermudah peneliti untuk menganalisis dan memahami fenomena yang sudah terjadi.

d. Conclusions verifying data

Conclusions verifying data adalah kesimpulan atas data yang sudah dianalisis oleh peneliti. Pada penelitian kualitatif kesimpulan merupakan jawaban atas rumusan masalah sebelumnya. Namun bisa saja kesimpulan yang didapat tidak menjawab rumusan masalah, pada dasarnya rumusan masalah pada penelitian kualitatif bersifat sementara, sehingga masih memungkinkan terjadi perkembangan setelah melakukan penelitian. kesimpulan pada penelitian kualitatif bisa menjadi temuan baru yang belum pernah ada, sehingga hasil temuan tersebut bisa dibuat teori baru. Temuan tersebut dapat digunakan untuk menyempurnakan temuan yang sudah dilaksanakan sebelumnya.

## **I. Keabsahan Data**

Menurut (Elma.S & Rika.O, 2019) pengecekan keabsahan data menjadi standar kebenaran terhadap temuan penelitian yang mengutamakan data dan informasi, dari pada sikap dan jumlah objek yang diteliti. Penelitian kualitatif data dikatakan valid dari ketiga teknik pengumpulan data tidak ada

perbedaan antara data yang disajikan peneliti kondisi lapangan sesungguhnya. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi, proses ini dilakukan sesuai dengan temuan yang didapatkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada dasarnya triangulasi merupakan model meninjau ulang data dan informasi yang didapat guna untuk menentukan data dan informasi tersebut benar-benar tepat dalam menggambarkan fenomena yang sedang didalam dalam sebuah penelitian. peneliti yaitu:

a. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber ialah proses membandingkan dan meninjau ulang data dan informasi yang telah didapatkan dengan data dan informasi dari sumber yang berbeda. Triangulasi sumber pada penelitian ini dilakukan berdasarkan data hasil data wawancara kepala sekolah, guru mata pelajaran dan siswa. Dari jawaban yang diberikan oleh narasumber tersebut akan dibandingkan guna menemukan kebenarannya

b. Triangulasi metode

Triangulasi metode merupakan usaha peneliti untuk meninjau ulang keabsahan data temuan penelitian, dengan cara membandingkan lebih dari satu instrumen penelitian, guna memperoleh kebenaran dari hasil data temuan yang sama. Pada triangulasi metode ini peneliti membandingkan dari data temuan berupa hasil observasi dan wawancara yang diperoleh.