

BAB III

METODE PENELITIAN

A. JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN

Desain yang dipergunakan pada penelitian yaitu penelitian deskriptif jenis kualitatif dimana nanti akan dilakukan dengan menggunakan kata-kata dengan tujuan untuk mendeskripsikan, menggambarkan, dan mendeskripsikan objek yang sedang diteliti. Menurut Jonathan Sarwono dalam Indra (2019) desain penelitian bisa dikatakan sebagai kompas bagi peneliti yang mengarahkan keberlangsungan proses penelitian sesuai dengan tujuan penelitian ditentukan. Penelitian deskriptif kualitatif ialah metode penelitian untuk memperjelas masalah dalam kehidupan di masyarakat yang dijadikan sebagai kebijakan untuk kepentingan umum. Indra, (2019) maka secara singkat desain penelitian sendiri dapat diartikan sebagai sebuah penentu terhadap fenomena atau keadaan di lingkungan sekitar yang akan di amati dengan tujuan untuk memperjelas dari adanya fenomena tersebut.

Penelitian yang akan dilakukan dengan judul “Analisis Perencanaan Pembelajaran kurikulum merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Malang” ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yang mana peneliti merupakan instrumen kunci untuk mengamati kondisi objek secara.

B. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN

Dengan judul ”Analisis Perencanaan Pembelajaran kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Malang” berlokasi di Jl. Baiduri Sepah No.27, Tlogomas, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur, kode pos 65144. Pemilihan lokasi penelitian didasari alasan sebagai berikut:

1. Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Malang merupakan satuan pendidikan yang memiliki pendidik dengan beragam latar belakang

yang beragam, sehingga penelitian yang akan dilaksanakan lebih menarik dan data yang diperoleh lebih beragam.

2. Pemilihan lokasi ini didasarkan pada ketertarikan peneliti terhadap judul penelitian yang dimana pada saat observasi menemukan bahwa pelaksanaan kurikulum merdeka baru akan dilaksanakan pada tahun ajaran baru 2023/2024, sehingga nantinya akan mendapatkan hasil yang menarik dalam penelitian ini.
3. Pemilihan lokasi penelitian ini juga mempertimbangkan aspek materil dan non-materil peneliti, seperti biaya selama penelitian, jarak tempuh ketempat penelitian, akses ketempat penelitian, serta waktu dan tenaga selama penelitian dilaksanakan.
4. Waktu penelitian akan dilakukan pada semester dua pada tahun ajaran 2023/2024, tepatnya pada April tahun 2024.

C. SUBJEK PENELITIAN

Subjek dalam penelitian kualitatif bisa dikatakan sebagai informan. Informasi atau data yang diberikan oleh subjek penelitian ini berupa variabel yang sesuai dengan fokus masalah yang sedang dialami oleh peneliti. Pada penelitian dengan judul "Analisis Perencanaan Pembelajaran kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Malang" memfokuskan subjek dalam penelitian ini yaitu waka kurikulum selaku pemegang jabatan yang mengawasi perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia selaku perancang perencanaan pembelajaran dan siswa kelas X.

D. DATA DAN SUMBER DATA

Menurut Iman (2022) penelitian kualitatif merupakan penelitian yang temuannya tidak menggunakan prosedur statis, melainkan berusaha menjabarkan arti sebuah tingkah laku objek penelitian dengan sudut pandang peneliti itu sendiri. bisa dikatakan sumber data penelitian kualitatif ialah hanya tindakan dan kata-kata saja yang didukung dengan

dokumentasi dan literatur yang relevan. Sumber data tersebut diperoleh melalui wawancara serta pengamatan peneliti. Pencatatan sumber data dari kegiatan wawancara dan pengamatan merupakan gabungan dari kegiatan mendengar, mengamati, dan mengajukan pertanyaan oleh peneliti. Selain sumber data diatas ada beberapa sumber data pendukung berupa sumber tertulis atau literatur seperti buku, jurnal, tesis, internet, karya ilmiah, serta dokumen pribadi. Dokumen pribadi merupakan dokumen yang ditulis atau dibuat oleh seseorang maupun suatu instansi tertentu, sumber data dokumen pribadi biasanya diperoleh dengan pengambilan melalui foto oleh peneliti. Sehingga keabsahan sumber data peneliti bisa diuji.

E. PROSEDUR PENGUMPULAN DATA

Penelitian dengan judul "Analisis Perencanaan Pembelajaran kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Malang" terdapat beberapa cara pengumpulan data pada penelitian ini, serta terdapat instrumen penelitian untuk mempermudah pengumpulan data di lapangan peneliti diantaranya :

1. Observasi

Observasi merupakan kegiatan pengamatan langsung kondisi yang terjadi di tempat penelitian menggunakan panca indra sebagai alat bantu pengamatan, Observasi yang akan digunakan ialah non-partisipan yang mana peneliti bertindak sebagai observer saja tanpa terlibat langsung dengan kegiatan objek yang akan diteliti. Untuk pelaksanaannya sendiri peneliti juga mempersiapkan lembar observasi yang sudah dibuat sebelumnya yang bertujuan untuk mengetahui keadaan di lokasi penelitian, perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka, dan sarana prasarana disekolah sebagai penunjang perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka. Berikut merupakan instrumen lembar observasi :

Aspek	Pertanyaan kriteria	Pemenuhan		Keterangan
		iya	tidak	
Pemahaman umum kurikulum merdeka				
Perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka				
Kendala dan solusi				

Tabel 1. 1 Pedoman Observasi

2. Wawancara

Wawancara merupakan proses kegiatan bertanya jawab lisan antara pewawancara dan narasumber secara langsung. Kegunaan dari wawancara itu sendiri yaitu untuk memperoleh data dan informasi dengan membuat pertanyaan yang akan ditanyakan kepada narasumber yang akan diwawancarai. Pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun oleh peneliti pada pedoman wawancara penelitian ini berupa seputar perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka, serta kendala dan solusi atas kendala yang dihadapi pada saat perencanaan pembelajaran. terdapat narasumber yang akan diwawancarai oleh peneliti waka kurikulum, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia serta beberapa siswa kelas X. Berikut instrumen lembar wawancara :

No	Indikator	Pertanyaan	Hasil
1	Pemahaman kurikulum merdeka		
2			
3			
4	Perencanaan Pembelajaran Kurikulum merdeka		
5			
6			
7			
8			
9	Kendala dan Solusi		
10			
11			

Tabel 1. 2 Pedoman Wawancara

3. Dokumentasi

Urgensi teknik satu ini tidak kalah dengan teknik pengumpulan data yang lain. Pengumpulan data dokumentasi ini dengan bantuan *smartphone* yang mana fitur pada perangkat gawai tersebut sudah cukup untuk membantu dalam mengumpulkan data. Pada penelitian ini, penggunaan teknik dokumentasi memiliki fungsi sebagai upaya untuk mengumpulkan arsip-arsip dokumen yang telah ada di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 yang meliputi perangkat CP, TP, ATP, dan modul pembelajaran, bahan ajar, sarana dan prasarana sekolah dan lain sebagainya.

No	Aspek	Hasil dan keterangan
1	Capaian pembelajaran	
2	Tujuan pembelajaran	
3	Alur tujuan pembelajaran	
4	Modul ajar	
5	Bahan ajar	
6	Sarana dan prasarana pembelajaran	
7	Pelaksanaan pembelajaran	

Tabel 1. 3 Pedoman Dokumentasi

F. TEKNIK ANALISIS DATA

Analisis data ialah kegiatan memahami, pemilahan, serta penyajian data yang sudah didapatkan guna untuk menemukan informasi serta menyimpulkan permasalahan yang sedang diteliti. Menurut Miles dan Huberman (2014) teknik analisis data terdiri atas tiga tahapan, hal tersebut bertujuan guna memperoleh hasil dan pembahasan yang terarah dan sesuai dengan apa yang telah menjadi tujuan penelitian diawal. Tahapan tersebut yaitu reduksi data, display data, dan Conclusions verifying data.

1. Reduksi Data

Reduksi data ialah meringkas data yang telah diperoleh peneliti. Tujuan dari reduksi digunakan untuk mendapatkan hasil yang penting, dan menghapus data yang tidak berkesinambungan dengan pokok pembahasan penelitian. sehingga data hasil direduksi akan memberikan gambaran jelas tentang permasalahan utama pada penelitian. tidak hanya memberi gambaran saja, data yang sudah direduksi juga mempermudah peneliti menemukan data lapangan yang diinginkan.

2. Display Data

Mendisplay data merupakan kegiatan penyajian data yang sudah direduksi oleh peneliti. Dalam penyajiannya data ini bisa berupa tabel, diagram, grafik dll. Dengan adanya display data mempermudah peneliti untuk menganalisis dan memahami fenomena yang sudah terjadi.

3. Conclusions Verfying Data

Conclusions verifying data adalah kesimpulan atas data yang sudah dianalisis oleh peneliti. Pada penelitian kualitatif kesimpulan merupakan jawaban atas rumusan masalah yang telah disusun. Namun tidak menutup kemungkinan kesimpulan yang didapat justru tidak menjawab rumusan masalah, pada dasarnya rumusan masalah pada penelitian kualitatif ini bersifat sementara, sehingga masih

memungkinkan terjadi perkembangan setelah melakukan penelitian. Kesimpulan pada penelitian kualitatif bisa menjadi temuan baru yang belum pernah ada, sehingga hasil temuan tersebut bisa dibuat teori baru. Temuan tersebut dapat digunakan untuk menyempurnakan temuan yang sudah dilaksanakan sebelumnya.

G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA

Menurut Elma.S & Rika.O, (2019) pengecekan keabsahan data merupakan langkah pembuktian atau validasi terhadap kebenaran temuan pada penelitian dengan mengutamakan data dan informasi dengan jumlah objek yang diteliti. Dalam penelitian kualitatif data temuan bisa dikatakan valid ketika tidak adanya perbedaan antara data temuan antara objek dengan objek yang lain. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data sudah disesuaikan dengan keadaan yang terjadi dilapangan. Sehingga data yang diperoleh peneliti bisa menyeluruh untuk dilakukanya keabsahan data melalui triangulasi.

Proses triangulasi ini dilakukan sesuai dengan temuan yang diperoleh dari data observasi dan wawancara dengan narasumber. Pada dasarnya triangulasi merupakan model meninjau ulang data dan informasi yang didapat guna untuk menentukan data dan informasi tersebut benar-benar tepat dalam menggambarkan fenomena yang sedang didalam dalam sebuah penelitan. Terdapat beberapa proses triangulasi yang digunakan pada penelitian ini, untuk menemukan kebenaran atas data dan informasi yang didapat peneliti yaitu:

a. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber ini digunakan untuk membandingkan dan meninjau ulang data dan informasi yang telah didapatkan dengan data dan informasi dari sumber yang berbeda. Triangulasi sumber pada penelitian ini dilakukan sesuai dengan hasil data wawancara yang diperoleh dari waka kurikulum, guru dan beberapa siswa. Dari jawaban yang diberikan oleh narasumber tersebut akan dibandingkan guna menemukan kebenarannya

b. Triangulasi data

Triangulasi data merupakan usaha peneliti untuk meninjau ulang keabsahan data temuan penelitian, dengan cara membandingkan lebih dari satu instrumen penelitian, guna memperoleh kebenaran dari hasil data temuan yang sama. Pada triangulasi data ini peneliti membandingkan dari data temuan berupa hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diperoleh.

H. TAHAPAN-TAHAPAN PENELITIAN

Pada pelaksanaan penelitian ini ada beberapa tahapan atau langkah-langkah yang akan dilalui oleh peneliti. Langkah-langkah tersebut yaitu pra-penelitian, pelaksanaan penelitian, dan pasca penelitian.

1. Pra-penelitian

Pada tahapan pra-penelitian ini diawali dengan pemilihan lokasi dan waktu pelaksanaan penelitian. dari paparan sebelumnya peneliti memilih lokasi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Malang. Penelitian tersebut akan dilaksanakan pada bulan April 2024, pemilihan dan pelaksanaan penelitian tersebut diambil berdasarkan pertimbangan-pertimbangan yang diambil oleh peneliti dan beberapa pihak yang berkaitan dengan penelitian.

selanjutnya peneliti mempelajari fokus penelitian yang akan diteliti, dalam tahapan ini peneliti berfokus pada kurikulum merdeka, perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka dan kendala pada perencanaan pembelajaran. Subjek penelitian pada penelitian ini berfokus pada waka kurikulum yang selaku pemegang jabatan yang memahami tentang kurikulum merdeka di satuan pendidikan, dan juga guru mata pelajaran, terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Instrumen penelitian juga disusun pada tahap ini.

Pada penelitian ini menggunakan tiga instrumen diantaranya lembar observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. instrumen digunakan peneliti untuk mengumpulkan data. Setelah melewati

tahapan-tahapa diatas tahap selanjutnya peneliti membuat surat izin penelitian yang disetujui oleh pihak prodi dan fakultas guna sebagai pengantar untuk melakukan penelitian dilapangan yang sudah ditentukan. Tahap selanjutnya yaitu melakukan observasi di sekolah serta menyerahkan surat izin yang sudah dibuat sebelumnya, tahapan ini bertujuan untuk mengetahui dan memastikan fokus penelitian dan juga instrumen penelitian yang sudah dibuat sesuai dengan kondisi di lapangan.

2. Pelaksanaan penelitian

Sebelum memasuki lapangan, peneliti terlebih dahulu mempersiapkan dan memeriksa instrumen penelitian yang sebelumnya sudah dibuat diantaranya lembar observasi lembar wawancara, dan lembar dokumentasi. Pelaksanaan penelitian diawali dengan wawancara dengan waka kurikulum, wawancara tersebut bertujuan untuk melihat sejauh mana perencanaan pembelajaran sudah dilaksanakan oleh guru, serta apa saja kendala apa saja dihadapi dalam perencanaan pembelajaran, serta sejauh mana evaluasi sudah dilakukan terhadap perencanaan pembelajaran. setelah melakukan wawancara dengan waka kurikulum tahapan penelitian selanjutnya wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa indonesia, tujuan dalam wawancara tersebut guna memperoleh data penelitian mengenai bagaimana merancang CP, TP, ATP, dan modul ajar.

Tidak hanya itu dalam wawancara ini juga menggali mengenai bahan ajar, serta kendala yang dihadapi oleh guru selama merancang pembelajaran. Selanjutnya yaitu wawancara dengan beberapa siswa kelas X terutama mengenai pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia, apakah ada perbedaan pembelajaran sebelum dan sesudah menggunakan kurikulum merdeka, apakah pembelajaran tersebut berdampak dalam minat belajar. kegiatan selanjutnya yaitu dokumentasi, dokumentasi ini digunakan untuk menunjang data-data wawancara dan temuan dilapangan. Dokumen yang dimaksud

yaitu perangkat CP,TP, ATP dan modul ajar yang sudah dirancang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, bahan ajar dan sarana dan pra-saran penunjang perencanaan pembelajaran dan proses pembelajaran.

3. Pasca penelitian

Setelah melakukan tahapan penelitian, tahap selanjutnya yaitu tahapan pasca penelitian. tahapan dipergunakan oleh peneliti untuk mengolah data temuan yang sudah diperoleh pada saat melakukan tahapan penelitian. pengolahan data tersebut diantaranya reduksi data yang mana data diperoleh dikategorikan selaras dengan rumusan masalah yang diangkat, dalam tahap reduksi data yang sudah diperoleh filter kembali mana data yang tidak perlu dan mana data yang sesuai dengan fokus yang diangkat. Selanjutnya display data pada tahap ini data temuan yang sudah sesuai dengan rumusan masalah penelitian dianalisis kembali dan dijabarkan dengan deskripsi sehingga dapat dijadikan penarikan kesimpulan atau *Conclusions Verfying Data*.

