

**ANALISIS GANGGUAN BERBAHASA ANAK AUTIS DI SD MUHAMMADIYAH 9
MALANG**

SKRIPSI



ULUL AZMI

201810080311048

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

TAHUN 2024

**ANALISIS GANGGUAN BERBAHASA ANAK AUTIS DI SD MUHAMMADIYAH 9
MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Indonesia**



OLEH:

ULULAZMI

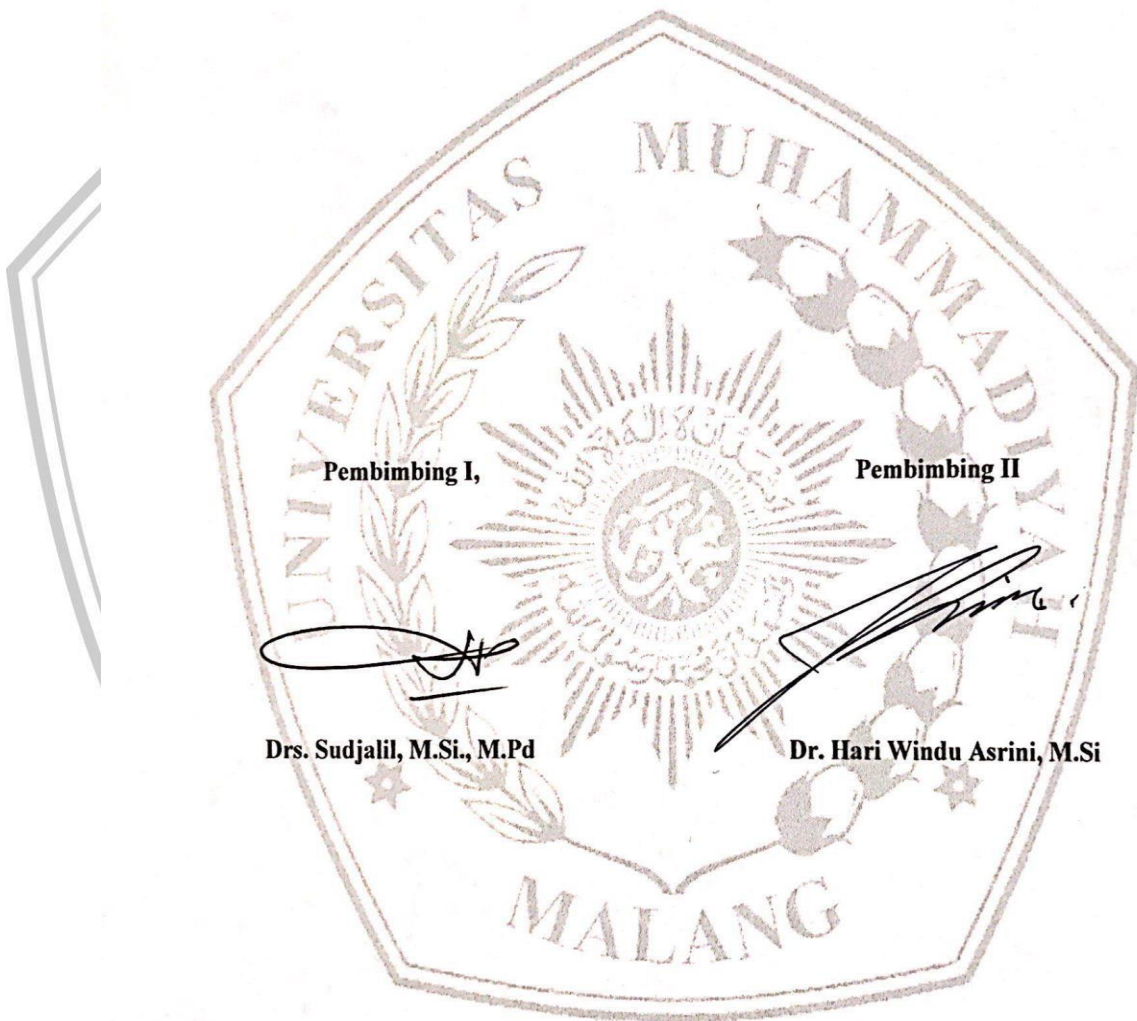
NIM: 201810080311048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Skripsi yang berjudul “ Analisis Ciri Kebahasaan Anak Autis Di SD Muhammadiyah 9 Malang” telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi pada tanggal 28 Februari 2024.



LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Senin 27, Mei 2024

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji

1. Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si.
2. Musaffak, M.Pd.
3. Drs. Sudjalil, M.Si. M.Pd.
4. Dr. Hari Windu Asrini, M.Si.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda di bawah ini:

Nama : Ulul Azmi
NIM : 201810080311048
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

1. Tugas akhir dengan judul :
Analisis Gangguan Berbahasa Anak Autis Di SD Muhammadiyah 9 Malang adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah dijadikan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Februari 2024



Ulul Azmi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id | bahasasastra@umm.ac.id | @bahasaindonesiaumm | BAHASASASTRAUMM

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Ulul Azmi
NIM : 201810080311048

Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	1%
BAB II Kajian Pustaka	13%
BAB III Metode Penelitian	2%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	1%
BAB V Kesimpulan dan Saran	0%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 16 Agustus 2024
a.n Ketua Program Studi
Sekretaris Program Studi,



Candra Rahma Wijaya P., M.A.



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

MOTTO

“Beriman, Berilmu, Beramal”

Sebagai manusia dan hamba, sudah selayaknya kita untuk senantiasa berusaha

Bersyukur dan Ikhlas terhadap apa-apa yang telah, sedang dan akan menjadi kehendakNya

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya, sehingga penulis bisa sampai pada tahap menyelesaikan tugas akhir ini. Dengan rasa syukur yang sangat mendalam, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, yakni menjadi Sarjana.
2. Bapak Munir dan Ibu Shofiyatin terima kasih telah menjadi orang tua yang begitu hebat untuk anak-anaknya termasuk penulis sampai detik ini. Menjadi orang tua yang selalu bekerja keras sehingga dapat menyekolahkan anaknya sampai mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Sosok yang tak kenal lelah mengetuk pintu langit agar hidayah dan ridhonya selalu membersamai anaknya di mana pun berada, sosok pelindung yang selalu berusaha memastikan penghidupan yang baik dan layak bagi anaknya, sosok yang menjelma teduh rumah bagi keluh kesah, serta sandaran paling nyaman bagi penulis selama masa studi hingga proses penyelesaian skripsi ini.
3. Teruntuk teman-teman satu kontrakan (Zulfa, Afif dan Khikam), keluarga besar HMI KIP UMM, keluarga besar HMI KORKOM UMM dan semua teman-teman saya selama berada di Kota Malang yang tidak memungkinkan untuk saya sebutkan satu persatu. Terima kasih telah menjadi bagian yang sangat penting dalam perjalanan hidup penulis sewaktu berproses dalam perkuliahan. Terimakasih telah menjadi rumah kedua bagi penulis, menjadi teman seperjuangan selama berproses di Kota Malang ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang, Terimakasih atas ilmu, pengalaman dan kasih sayang yang selama ini diberikan.

ABSTRAK

Anak autisme adalah objek penelitian yang sangat menarik pada beberapa disiplin ilmu, seperti kedokteran, psikologi dan juga linguistik. Karena memang anak autisme ini mengalami beberapa permasalahan yang dipengaruhi oleh faktor medis dan lingkungan, seperti gangguan berkomunikasi dan berinteraksi dengan sesamanya. Pada penelitian kali ini peneliti akan memfokuskan penelitian pada aspek linguistik, yakni bagaimana ciri kebahasaan atau kekhasan anak autisme dalam berbahasa secara fonologis-morfologis-sintaksis-semantik. Oleh karena itu tujuan dari penelitian kali ini adalah mendeskripsikan (1) Gangguan berbahasa anak autisme secara fonologis, (2) Gangguan berbahasa anak autisme secara morfologis.

Jenis dari penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yang memungkinkan peneliti untuk berfokus pada fenomena anak autisme selaku objek dari penelitian ini yang juga diperkuat dengan analisis- analisis yang didasari dengan kerangka berpikir yang teoritis. Kemudian penelitian ini juga menggunakan pendekatan psikolinguistik yang juga bisa digunakan sebagai pisau pembedah karena mencakup ilmu psikologi dan juga linguistik. Lalu metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif, dan data juga sumber data dari penelitian ini adalah hasil observasi peneliti secara langsung yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah 9 Malang.

Hasil dari penelitian ini akan berguna sebagai wacana keilmuan medis, psikologi kemudian juga linguistik. Juga bermanfaat untuk bahan referensi bagaimana cara memperlakukan anak autisme sebagaimana mestinya, karena tak jarang lingkungan atau bahkan orangtuanya sendiri memperlakukan anak autisme ini tidak seperti memperlakukan anak kecil pada umumnya. Singkatnya, penelitian ini menghasilkan hipotesis secara linguistik yang hanya tertuju pada anak pengidap autisme saja. Deskripsi- deskripsi tersebut bersifat *on going process*, karena anak autisme jika mendapatkan pendampingan yang tepat, maka akan semakin membaik seiring dengan berjalannya waktu.

Kata Kunci : Ciri Kebahasaan, Anak Autisme, Linguistik

ABSTRACT

Autistic children are very interesting research objects in several scientific disciplines, such as medicine, psychology and linguistics. Because autistic children experience several problems that are influenced by medical and environmental factors, such as problems communicating and interacting with each other. In this research, the researcher will focus research on the linguistic aspect, namely the linguistic characteristics or characteristics of autistic children in speaking phonologically-morphologically-syntactically-semantically. Therefore, the aim of this research is to describe (1) Phonological language disorders in autistic children, (2) Morphological language disorders in autistic children.

This type of research is qualitative research, which allows researchers to focus on the phenomenon of autistic children as the object of this research which is also strengthened by analyzes based on a theoretical framework of thinking. Then this research also uses a psycholinguistic approach which can also be used as a surgical knife because it includes psychology and linguistics. Then the research method used is a qualitative descriptive research method, and the data and data sources from this research are the results of direct researcher observations carried out at SD Muhammadiyah 9 Malang.

The results of this research will be useful for scientific discourse in medicine, psychology and also linguistics. It is also useful as reference material on how to treat autistic children properly, because it is not uncommon for the environment or even the parents themselves to treat autistic children not the way they treat small children in general. In short, this research produces linguistic hypotheses that are only aimed at children with autism. These descriptions are an on going process, because if autistic children get the right support, they will get better as time goes by.

Keywords: Linguistic Characteristics, Autistic Children, Linguistics

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta nikmat berupa kesehatan dan kelancaran dalam berproses, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Analisis Gangguan Berbahasa Anak Autis Di SD Muhammadiyah 9 Malang”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang. Dalam menyusun tugas akhir ini, penulis menyadari bahwa terdapat pihak-pihak yang mendukung sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
- 2) Ibu Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- 3) Bapak Arif Setiawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang.
- 4) Bapak Drs. Sudjalil, M.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberi arahan dan bimbingan sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan.
- 5) Ibu Dr. Hari Windu Asrini, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberi arahan dan bimbingan sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang berkaitan. Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Demi perbaikan selanjutnya, saran maupun kritik yang dapat membangun dan menyempurnakan skripsi ini akan diterima dengan senang hati oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Malang, 28 Februari 2024

Ulul Azmi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Istilah.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.2 Kerangka Berpikir Peneliti.....	13
BAB III.....	14
METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	14
3.2 Sumber Data dan Data.....	14
3.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	15
3.4 Teknik Analisis Data.....	18
3.5 Tahap Tahap Penelitian.....	19
BAB IV.....	21
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
BAB V.....	28
KESIMPULAN.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Korpus Data
2. Lampiran 2 : Transkripsi Data

DAFTAR PUSTAKA

Batmang. (2016). Pendekatan Transdisipliner (Suatu Alternatif Pemecahan Masalah Pendidikan). *AL-TA'DIB Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(2).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v9i2.512>

Basuki, S. (2006). *Metode Penelitian*. Wedatama Widya Sastra.

Chaer, A. 2003. *Linguistik Umum*. Jakarta : Rineka Cipta.

Chaer, A. (2009). *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. PT Rin.

Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Eka. (2010). *Anak Gagap*. UISU.

Efnida, Emila, D., Anggraini, L., & Maulana, R. (2015). *Gangguan Berbahasa Gagap Bicara yang Berada di Alahan Panjang Kabupaten Solok*. STKIP PGRI Sumatera Utara.

Johar, R. (2014). *Model-model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 untuk Mengembangkan Kompetensi Matematis dan Karakter Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika tanggal 5 Juni 2014. Banda Aceh.

Kusumaningrum, A., Trilongani, H., & Nurhalinah. (2011). *Hubungan Fungsi Afektif Keluarga Terhadap Kecerdasan Emosional Bangsa*. Doctoral Dissertation, Sriwijaya University.

Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika.

Qodri, M. Al. (2017). *Pembelajaran Menganalisis Teks Cerpen dengan Menggunakan Pada Peserta Didik SMA Nasional Bandung Tahun Ajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation FKIP UNPAS).

Sintyawati, C. (2019). *Pengaruh Ketidaksiapan Percakapan terhadap Pembentukan Kalimat pada Penyandang Gagap*. SENASBASA Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia.

Sadjaah, Edja. 2005. *Pendidikan Bagi Anak Gangguan Pendengaran Dalam Keluarga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Syah, M. (2004) Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yin, R. K. (2003). Studi Kasus: Desain & Metode M.Diauzi Mudjakir (penerjemah). PT. Raja Grafindo Persada.

Zakiyan, Y. A. (2018). Studi Kasus Kepercayaan Diri Siswi “SNIS” yang Memiliki Gangguan Bicara Gagap di SMAN 1 Ngadiluwih Tahun Pelajaran 2017/2018. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Sutadi, R. (1997a, Agustus). Autisme: Gangguan Perkembangan pada Anak. Symposium Sehari: gangguan perkembangan pada anak. Yayasan Autisme Indonesia, Jakarta.

Scovel, Thomas. 1998. Psycholinguistics. Oxford: Oxford University

Rubin, S. E., & Roessler, R. T. (2008). Foundation of the Vocational Rehabilitation Process. Cornell University, PRO-ED.

Saddhono, K., & Slamet, Y. (2014). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi. Graha Ilmu.

Sanjaya, N. A. (2015). (Nur Arif Sanjaya) Gangguan Fonologi Keluaran Wicara Pada Penderita Afasia Broca dan Afasia Wernicke Suatu Kajian Neurolinguistik.

Saragih, A. D. (2018). Analisis Bahasa Anak yang Mengalami Gangguan Kelancaran, Berbicara (Gagap). Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

