

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF VIDEO ANIMASI  
BERGAMBAR PADA MATERI KPK DAN FPB UNTUK  
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
SISKA ILLIYYIN BINTI KOMARIYAH  
NIM: 201710430311115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF VIDEO ANIMASI  
BERGAMBAR PADA MATERI KPK DAN FPB UNTUK  
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH  
SISKA ILLIYYIN BINTI KOMARIYAH  
NIM : 201710430311115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF VIDEO ANIMASI  
BERGAMBAR PADA MATERI KPK DAN FPB UNTUK  
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

Oleh :

SISKA ILLIYYIN BINTI KOMARIYAH


201710430311115

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan di  
setujui di Malang, 1 Juli 2024

Menyetujui,

Pemimbing I

Pembimbing II

  
Bustand Arifin, M.Pd

  
Tyas Deviana, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENEGMBANGAM MEDIA INTERAKTIF VIDEO ANIMASI  
BERGAMBAR PADA MATERI KPK DAN FPB UNTUK  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh :

SISKA ILLIYYIN BINTI KOMARIYAH

201710430311115

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Juni 2024

Dekan FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan penguji :

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd

2. Abdurrohman Muzzaki, S.Or, M.Pd

3. Bustanol Arifin, M.Pd

4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

1.....

2.....

3.....

4.....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siska Illiyyin Binti Komariyah  
Tempat, tanggal lahir : Ngawi, 13 September 1999  
NIM : 201710430311115  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Interaktif Video Animasi Bergambar Pada Materi KPK Dan FPB Untuk kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya dari saya sendiri, dan dalam naskah skripsi in tidak terdapat ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.
4. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Juli 2024

Yang menyatakan,



Siska Illiyyin B.K

## ABSTRAK

Illiyyin.Siska. 2024. *Pengembangan Media Interaktif Video Animasi Bergambar Pada Materi KPK dan FPB Untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.FKIP.Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Bustanol Arifin ,M.Pd, (II) Tyas Deviana, M.Pd

Kata Kunci : Media pembelajaran, animasi bergambar, ADDIE

Media pembelajaran memang diperlukan pada saat proses pembelajaran sebagai perantara guru dan siswa. Sering diketahui bahwasannya media pembelajaran yang telah berlangsung. Berdasarkan observasi dan wawancara guru kelas IV SDN Blimbing 5 Malang proses pembelajaran masih berpaku pada buku guru. Padahal sarana dan prasarana di sekolah cukup lengkap apabila digunakan sebagai penunjang dalam menciptakan media pembelajaran untuk memotivasi siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian bertujuan mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk media interaktif animasi bergambar. Dalam pengembangan ini dibutuhkan penilaian ahli media dan ahli materi, respon guru dan siswa serta pengaruh penggunaan media terhadap hasil belajar siswa. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Instrumen penelitian terdiri dari atas: 1) daftar wawancara untuk observasi analisis kebutuhan, 2) lembar validasi ahli materi dan ahli media pembelajaran, 3) angket respon guru dan siswa, 4) soal pretest-posttest untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar.

Berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media pembelajaran, dapat diketahui dari hasil validasi dengan ahli media pembelajaran sebesar 85% atau layak dan validasi ahli materi sebesar 85% atau layak untuk diimplementasikan kepada peserta didik berdasarkan uji efektifitas kepada peserta didik saat implementasi media pembelajaran emndapatkan 90% atau efektif digunakan dalam pembelajaran. Angket respon peserta didik diperoleh hasil 100% atau sangat menarik. Responden guru mendapatkan presentase sebesar 98% atau sangat menarik.

## ABSTRACT

Illiyyin. Siska. 2024. *Development of Interactive Media with Graphic Animation Videos On KPK and FPB Material for Class 4 Elementary School Students*. Thesis. Department of Primary School Teacher Education. FKIP. University Muhammadiyah Malang Supervisors: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Tyas Deviana, M.Pd

Keywords: Learning media, pictorial animation, ADDIE

Learning media is indeed needed during the learning process as an intermediary between teachers and students. It is often known that learning media has taken place. Based on observations and interviews with class IV teachers at SDN Blimbing 5 Malang, the learning process still relies on the teacher's book. Even though the facilities and infrastructure in schools are quite complete if used as support in creating learning media to motivate students to be more active in the learning process. The research aims to develop learning media in the form of illustrated animated interactive media. This development requires assessment by media experts and material experts, teacher and student responses as well as the influence of media use on student learning outcomes. This development research uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The research instruments consist of: 1) interview list for needs analysis observations, 2) material expert and learning media expert validation sheets, 3) teacher and student response questionnaires, 4) pretest-posttest questions to determine the influence of learning media on learning outcomes.

Based on the validation of material experts and learning media experts, it can be seen from the results of validation with learning media experts of 85% or feasible and material expert validation of 85% or suitable for implementation to students based on effectiveness tests for students when implementing learning media obtained 90% or effectively used in learning. The student response questionnaire obtained 100% results or was very interesting. Teacher respondents got a percentage of 98% or very interesting.

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada ALLAH SWT yang memberikan Rahmat-Nya, Nikmat-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benat sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini. Kupersembahkan proposal skripsi ini kepada :

1. Bapak dan Ibu yang saya sayangi dan saya hormati, terimakasih atas segala hal yang telah beliau berikan kepada saya dengan tulus dan ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan, menasehati serta selalu mendukung dan berkorban untuk masa depan saya.
2. Adek-adek saya, Hakim dan El terimakasih atas kasih sayang dan segala bentuk dukungan untuk saya selama ini. Terimakasih telah mendoakan saya untuk segala hal baik yang ada di kehidupan saya.
3. Teman-teman saya Nesti, Nefi, Maulinda, Dea, Ganden, Vania, Lili, Nabila dan semua teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu. Terimakasih atas kebaikan dan segala bentuk dukungan mental dan kesabarannya ketika saya merepotkan kalian.
4. Dan teman-teman kelas seangkatan 2017 terimakasih sudah memberikan *support system* kepada saya.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif Animasi Bergambar Pada Materi KPK dan FPB Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik

Ucapan terimakasih penulis tujukan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, khususnya kepada :

1. Bustanol Arifin, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam proses kosultasi skripsi.
2. Tyas Deviana, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah sabar, memberikan arahan dan masukan dalam membimbing penulis.
3. Maria Muslichia, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Blimbing 5 Malang yang telah memberikan izin dan membantu proses pelaksanaan penelitian.
4. Bapak, ibu serta adik-adik tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberi support dalam kelancaran penulisan skripsi ini
5. Teman-teman tercinta yang selalu direpotkan Nesti, Nefi, Maulinda, Dea yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
6. Semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam proses terselesaikannya proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis selalu menerima untuk saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga proposal skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya

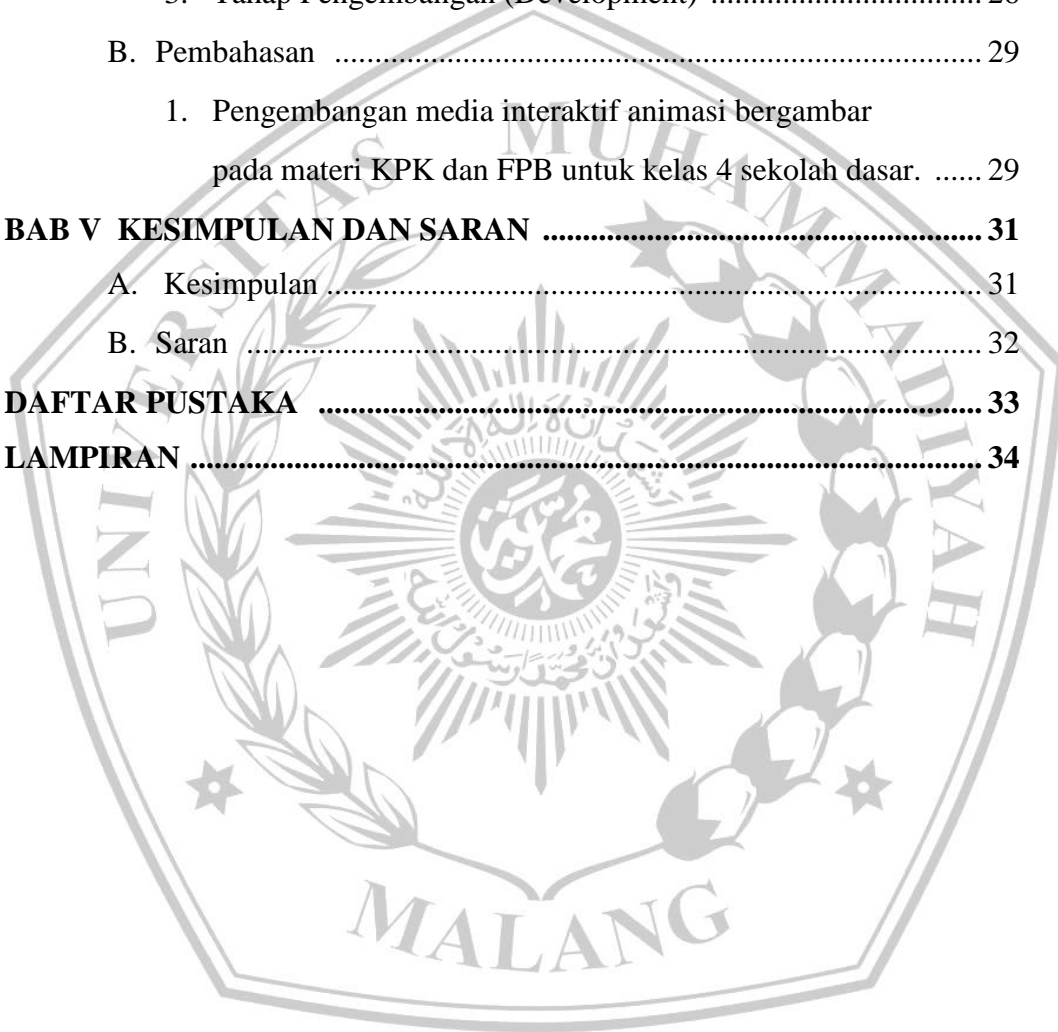
Malang, 11 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat penelitian .....	4
E. Definisi Istilah .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2. Manfaat Media Pembelajaran .....	7
3. Materi KPK dan FPB .....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	12
C. Kerangka Pikir .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	14
1. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	14
2. Tempat dan Waktu penelitan .....	15

3. Teknik pengumpulan data .....	15
4. Instrumen Penelitian .....	16
5. Dokumentasi .....	18
B. Teknik Analisis Data .....	19
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
A. Hasil Penelitian .....	24
1. Tahapan Analisis (Analysis) .....	24
2. Tahapan Perencanaan (Design) .....	25
3. Tahap Pengembangan (Development) .....	26
B. Pembahasan .....	29
1. Pengembangan media interaktif animasi bergambar pada materi KPK dan FPB untuk kelas 4 sekolah dasar. ....	29
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>31</b>
A. Kesimpulan .....	31
B. Saran .....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>33</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>34</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	11
Tabel 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	12
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	16
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi .....	17
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media .....	17
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Pengguna (Peserta Didik) .....	18
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Pengguna (Guru) .....	18
Tabel 3.6 Penilaian Skala Likert .....	19
Tabel 3.7 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi .....	20
Tabel 3.8 Penilaian Skala Likert .....	20
Tabel 3.9 Interpretasi Skor Angket Pengguna Produk .....	21
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Skala Guttman .....	21
Tabel 3.11 Interpretasi Skor Angket Pengguna Produk .....	22
Tabel 3.12 Desain Penelitian One group pretest-Posttest Design .....	22
Tabel 3.13 Kategori Tafsiran Keefektifitasan N-Gain .....	23
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar, Indikator .....	25

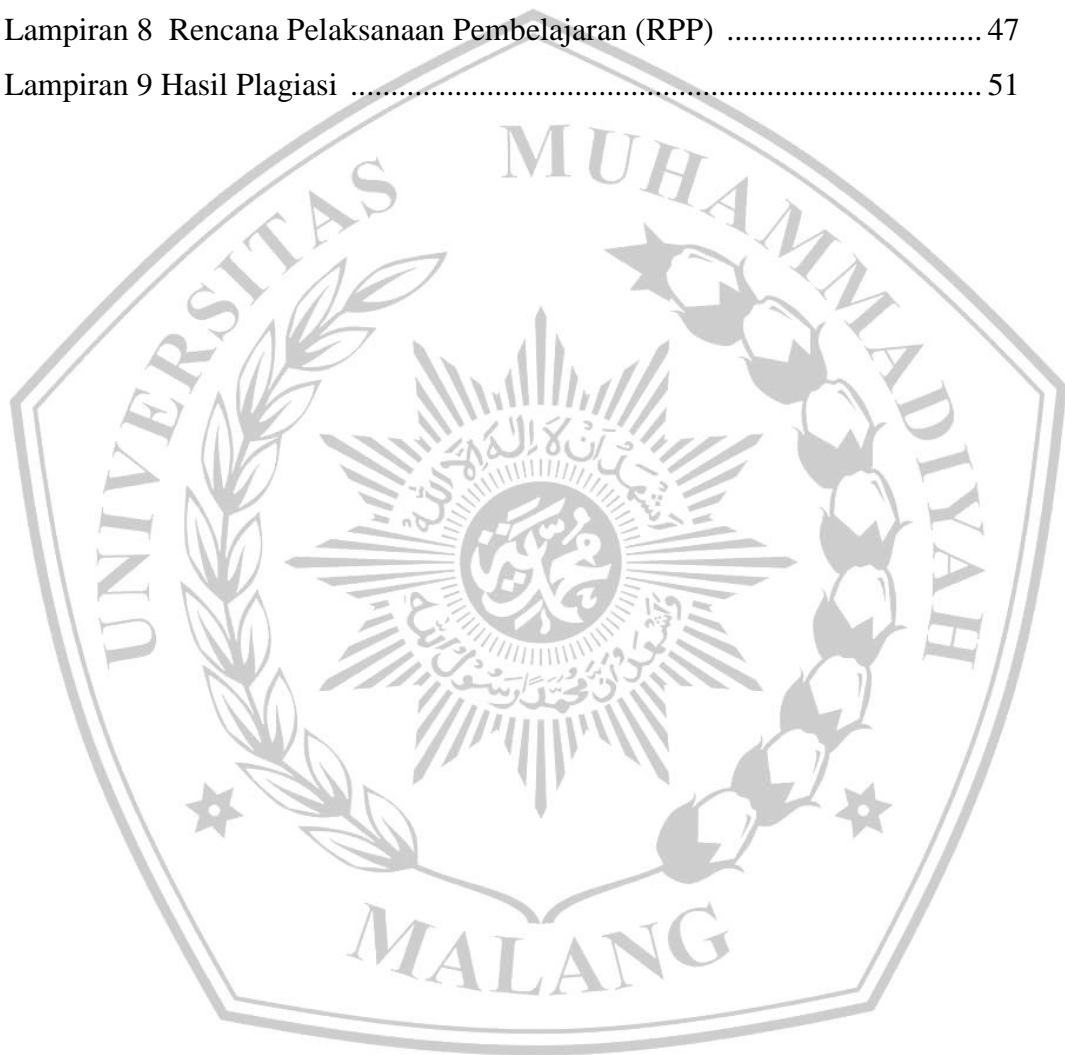
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	13
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran .....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi .....	34
Lampiran 2 Lembar Wawancara .....	35
Lampiran 3 Instrumen Angket Validasi Media .....	37
Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi Materi .....	40
Lampiran 5 Instrumen Angket Validasi Kelayakan Materi .....	42
Lampiran 6 Angket Respon Guru .....	44
Lampiran 7 Angket Respon Peserta Didik .....	45
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	47
Lampiran 9 Hasil Plagiasi .....	51



## DAFTAR PUSTAKA

- Kustandi,Cecep & Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. (hlm 27). Yogyakarta: Gava Media
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: GENIUS MEDIA.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. (hlm 100). Jakarta: PT. Raja Grafito Persada.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. (hlm170). Jakarta: PT Raja Grafito Persada
- RAHARDI Aristio. 2013. *Media Pembelajaran*. (hlm 25). Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikdasmen Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Sanjayya, Wina. 1014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. (hlm 73-75). Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Wibawa Basuki. 2010. *Media Pengajaran*. (hlm 25). Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti PPTK.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. (hlm 180). Bandung: Sinar Baru Algensido.



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : SISKI ILLIYYIN BINTI KOMARIYAH  
NIM : 201710430311115  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF VIDEO ANIMASI BERGAMBAR PADA MATERI KPK DAN FPB UNTUK KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 21%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 14 Agustus 2024  
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 562 090

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 249 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id