

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM  
MEWUJUDKAN KREATIFITAS JIWA KEWIRAUSAHAAN  
PESERTADIDIK SMP ASYIYAH MUHAMMADIYAH 3 MALANG**

**SKRIPSI**



**Oleh: RAMUNA  
NIM. 202010090311017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MEWUJUDKAN  
KREATIVITAS JIWA KEWIRAUSAHAAN PESERTADIDIK DI SMP AISYIYAH  
MUHAMMADIYAH 3 MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**Oleh:**

**RAMUNA**

**NIM. 202010090311017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramuna  
Tempat, Tanggal Lahir : Pulau Longos, 24 April 2001  
NIM : 202010090311017  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mewujudkan Kreativitas Jiwa Kewirausahaan Peserta Didik di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang " adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas royalti noneksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Juli 2024

Yang menyatakan,



Ramuna,  
NIM. 202010090311017

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM  
MEWUJUDKAN KREATIVITAS JIWA KEWIRAUSAHAAN DI SMP  
AISYIYAH MUHAMMADIYAH 3 MALANG**

Oleh:

**Ramuna**

**NIM:202010090311017**

Telah Memenuhi Persyaratan Untuk Dipertahankan  
Didepan Dewan Penguji dan Disetujui  
Pada Tanggal "16 Juli 2024"

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Drs. M. Mansur, M.H**



**Dr. Nurbani Yusuf, M.si**

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM  
MEWUJUDKAN KREATIVITAS JIWA KEWIRAUSAHAAN PESERTA  
DIDIK DI SMP AISYIYAH MUHAMMADIYAH 3 MALANG

RAMUNA

NIM. 2012010090311017

Dipertahankan di depan tim penguji  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 16 Juli 2023

DEKAN FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

NIDN: 0728106102

Dewan Penguji:

1. Drs. M. Mansur, M.H
2. Dr. Nurbani Yusuf, M.Si.
3. Drs. Rohmad Widodo, M.Si
4. Arif Prasetyo Wibowo, MPd, M.I.Pol.

1. 

2. 

3. 

4. 

## ABSTRAK

Proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) menggunakan model yang berpusat pada pendidikan dalam pelaksanaannya. Model pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran intrakurikuler berbeda dengan proyek khusus ini, karena melibatkan kolaborasi antara banyak guru dari berbagai mata pelajaran. Pada penelitian ini mengimplementasi profil pelajar Pancasila dalam mewujudkan kreatifitas jiwa kewirausahaan peserta didik SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang. Dalam penelitian ini meneliti (1) bagaimana pengembangan kreativitas peserta didik di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang. (2) apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam pengembangan kreatifitas peserta didik SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang. (3) bagaimana upaya yang dilakukan dalam pengembangan kreativitas jiwa kewirausahaan peserta didik SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang.

*kata kunci: implementasi, jiwa kewirausahaan, kreatifitas, peserta didik*

## ABSTRACT

The project to strengthen the profile of Pancasila students (p5) uses an education- centered model in its implementation. The project-based learning model in intracurricular learning is different from this particular project, because it involves collaboration between many teachers from various subjects. In this research, we implemented the Pancasila student profile in realizing the creative entrepreneurial spirit of students at Aisyiyah Muhammadiyah Middle School 3 Malang. In this research, we examine (1) how students' creativity is developed at SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang. (2) what are the driving and inhibiting factors in developing the creativity of students at SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang. (3) what efforts are made to develop the creative entrepreneurial spirit of students at SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang.

**Keywords:** *implementation, entrepreneurial spirit, creativity, student*

## HALAMAN PEMSEBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Mewujudkan Kreativitas Jiwa Kewirausahaan peserta didik di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang”. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Kepada seluruh dosen PPKn yang telah bersabar dan bersedia membagikan ilmu serta pengalaman-pengalaman hebat kepada saya kami selama 4 tahun ini seaneh orang-orang hebat.
2. Kepada kedua orang tua saya: M. Saleh dan Daining, yang telah memberikan motivasi dan dukungan dengan penuh kesabaran dan kasih sayang selama penulisan skripsi ini.
3. Kepada saudara dan kerabat dekat : Saribandang, Hatimang, Sading, Dandi, Baso Tuang, Faris, Andi Hervi Ayu, Saing, Hafiza Afrianti yang selalu sabar mendengarkan keluhan selama pengerjaan skripsi ini.
4. Kepada kerabat saya: Muhammad Albar, Irma Wati, Zalfa Kairiza Putri, Ahmad Nizar Afif, Mulyati, Kakek Aba, Nenek Eming, Nenek Siti, Tante Ros, Eca, Altaf, Yumna, yang telah memberikan motivasi selama pengerjaan skripsi ini.
5. Kepada teman seperjuangan saya: Wahyu Perdana, Firdiati Ulfa, Lilis Almukadimah, Fatimah az zahra yang telah membantu dan



memberikan dukungan selama proses pengerjaan skripsi ini.

6. Kepada Teman Dekat Saya : Pingky Nuria Putri Astuti, Alfa Rizki, yang telah memberikan inspirasi dan dukungan selama proses pengerjaan skripsi dan selama menjalani perkuliahan ini. *See you on top guys!*
7. Seluruh teman-teman program studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2020 yang telah memberikan informasi dan menjalin kerjasama selama proses menjalani perkuliahan.



## MOTO

“Sesungguhnya Allah Tidak Akan Mengubah Keadaan Suatu Kaum,  
Sebelum Mereka Mengubah Keadaan Mereka Sendiri”

(QS Ar Rad 11)

“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai  
Dengan



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Profil pelajar pancasila Dalam Mewujudkan Kreativitas Jiwa Kewirausahaan Peserta Didik di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor yang telah menjaga dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademik dan non-akademik di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Drs. M. Mansur, M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganaegaraan beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Drs. M. Mansur, M.H., selaku dosen pembimbing I dan Dr. Nurbani

Yusuf, M.SI, selalu dosen pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga akhir.



## DAFTAR ISI

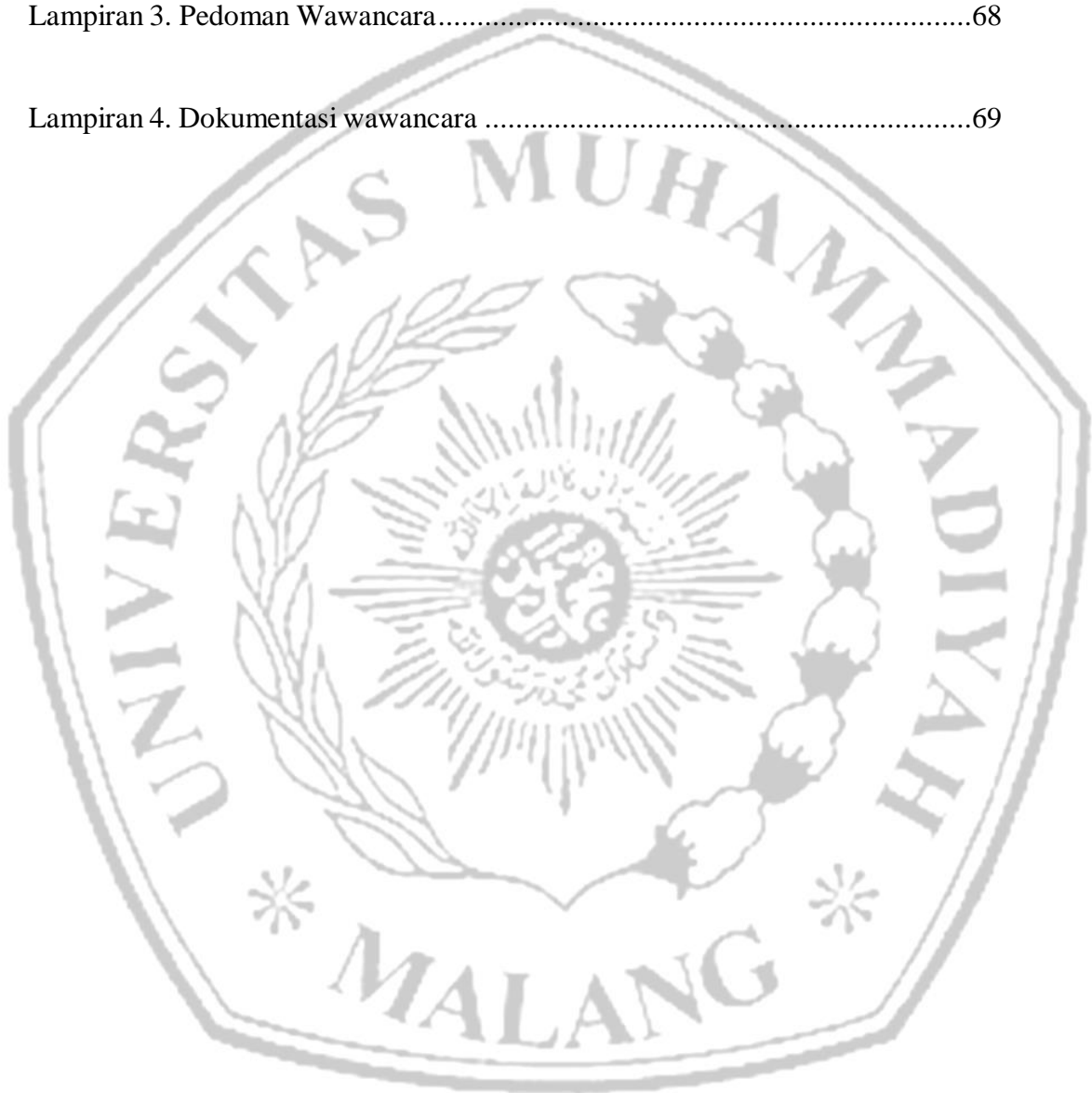
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>1</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>2</b>
A. Latar Belakang.....	3
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Penegasan Istilah .....	11
<b>BAB II.....</b>	<b>16</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Landasan Teori .....	16
B. Penelitian Terdahulu .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III.....</b>	<b>25</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>38</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>50</b>

<b>PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat rekomendasi penelitian dari program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.....	65
Lampiran 2. Surat ijin penelitian dari fakultas keguruan dan ilmu pendidikan ....	67
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	68
Lampiran 4. Dokumentasi wawancara .....	69



## DAFTAR PUSTAKA

Dewi Rahmadayanti dan Agung Hartoyo. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud MerdekaBelajar di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu 6 (4) : 7174- 7187

Fikri, Muhamad Agung Ali. 2022. Evaluasi Pelaksanaan Program Kewirausahaan di Sekolah Insan Al Madani Bogor. Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, dan Agama 8 (1) : 233– 24

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran

Khulafa, Faris Nur, Fahry Zatul Umami, Ratna Hapsari Putri. Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa 146-153

Kurniawaty, Imas, Aiman Faiz, dan Purwati. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan 4 (4) : 5170- 5175 Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022) Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran

Saragih, Rintan. (2017). A Membangun Usaha Kreatif, Inovatif, dan bermanfaat



melalui Penerapan Kewirausahaan Sosial. *Jurnal Kewirausahaan* 3 (2) : 26-34

Saraswati, Diah Ayu. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA N 4 KotaTangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada KurikulumMerdeka.

*Jurnal Pendidikan MIPA* 12 (2) Suarta, Gede. (2017). Konsep evaluasi

Perencanaan dan Terapannya pada Program Penyuluhan. Bali : Universitas

Udayana Sumarsih, Ineu dkk. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum

Merdeka di Sekolah Penggerak SDN Guruminda 244 Kota Bandung. *Jurnal*

*Basicedu* 6 (5) : 8248 – 8258

Wahyuni, Widiya Retno. (2022). Perencanaan Penerapan Modul Kegiatan P5 (Kewirausahaan) pada fase B di SDN Bandanrejo 2 Tahun Ajaran 2022/2023.

*Jurnal Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3 : 1626-163

Setyowati, N., & Mawardi, M. (2018). Sinergi Proyek Based Learning dan Pembelajaran Bermakna untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.

*Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 253–263. Shalikhah, P. A.

A. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*,

15(2), 86–93.

SIREGAR, W. A. (2022). Strategi Pemasaran Produk @ NDY. *Eyelash\_Extensions*

Melalui Media Online Facebook di Market Place. *Sisdiknas*, U. (2003). UU

No. 20 tahun 2003. Departemen Agama RI, Jakarta.

Smith, R. E., & Sarason, I. G. (1975). Social anxiety and the evaluation of negative interpersonal feedback. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 43(3), 429.

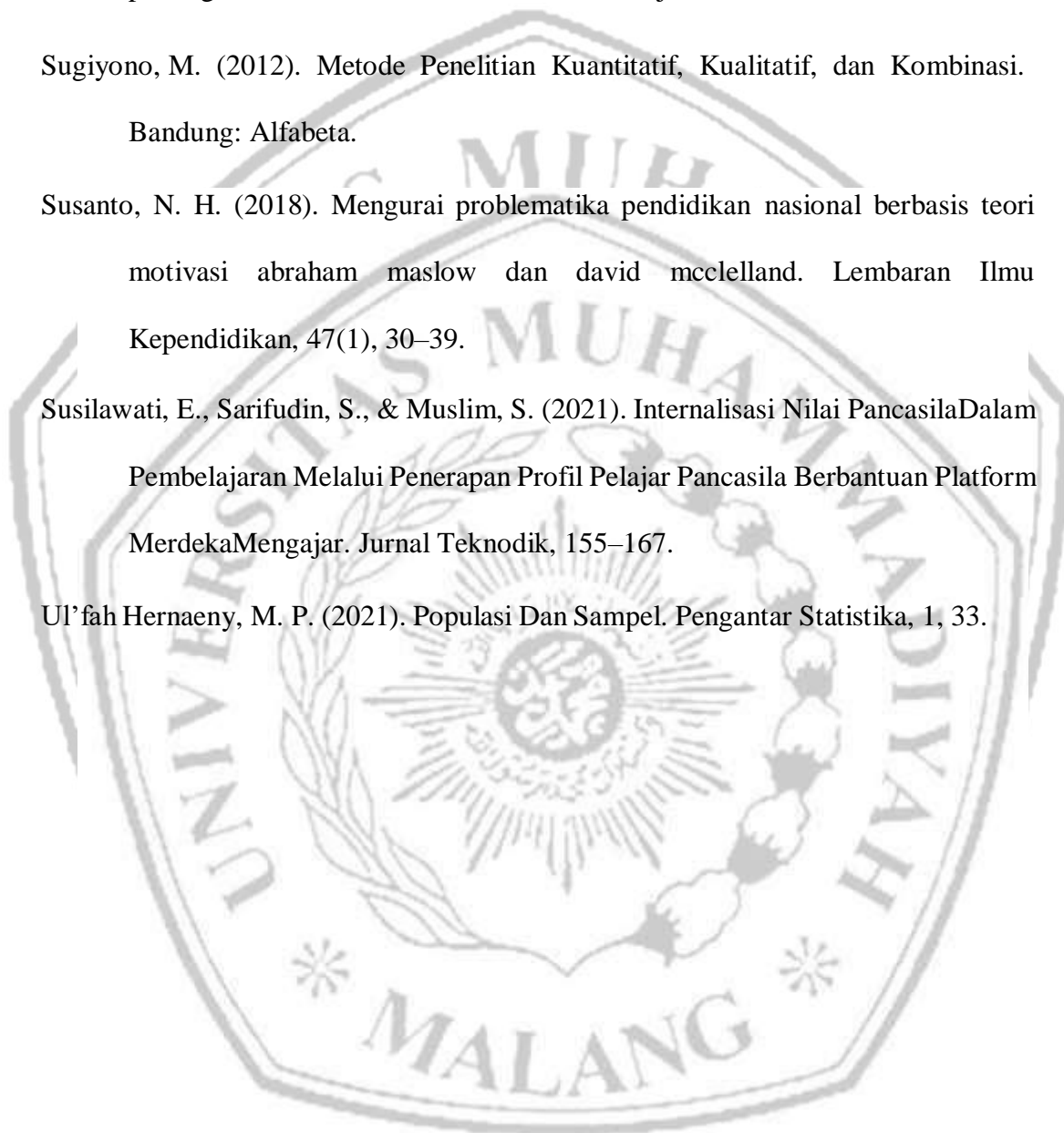
Sufyadi, S., Lambas, L., Rosdiana, T., Rochim, F. A. N., Novrika, S., Iswoyo, S., Hartini, Y., Primadonna, M., & Mahardhika, R. L. (2021). Pembelajaran paradigma baru. *Pusat Asesmen dan Pembelajaran*.

Sugiyono, M. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, N. H. (2018). Mengurai problematika pendidikan nasional berbasis teori motivasi abraham maslow dan david mcelelland. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 47(1), 30–39.

Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 155–167.

Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. *Pengantar Statistika*, 1, 33.





PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umma.ac.id | civich@umma.ac.id

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ramona

N I M : 202010090311017

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	7%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	13%
BAB III (METODOLOGI)	13%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	11%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	13%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 9 Juli 2024

Tim Deteksi Plagiasi PPKn.

Alief Fadla Rizki, S.Sos



Universitas Muhammadiyah Malang

Kampus B  
Jl. Brawijaya No. 100 Malang Jawa Timur  
Telp. (0341) 521-141 (Marketing)  
F. 0341 521 201

Kampus B  
Jl. Brawijaya No. 100 Malang Jawa Timur  
Telp. (0341) 521-141 (Marketing)  
F. 0341 521 201  
E. info@umma.ac.id