

**ENKULTURASI PENDIDIKAN POLITIK DALAM
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS
ORGANISASI MAHASISWA INTRA KAMPUS DI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

CERGAS CAHYO WIBOWO
201810090311003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**ENKULTURASI PENDIDIKAN POLITIK DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS ORGANISASI MAHASISWA INTRA
KAMPUS DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH
CERGAS CAHYO WIBOWO
NIM : 201810090311003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**ENKULTURASI PENDIDIKAN POLITIK DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS ORGANISASI MAHASISWA INTRA
KAMPUS DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**OLEH :
CERGAS CAHYO WIBOWO
NIM : 201810090311003**


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan dipertahankan Didepan Dewan
Penguji dan Disetujui
Pada tanggal 21 Mei 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M


Drs. Rohmad Widodo, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

**ENKULTURASI PENDIDIKAN POLITIK DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ORGANISASI MAHASISWA INTRA
KAMPUS DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

CERGAS CAHYO WIBOWO

201810090311003

Dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Mei 2024

Dekan FKIP



Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

1. Prof. Dr Trisakti Handayani, M.M
2. Drs. Rohmad Widodo, M.Si
3. Drs. M. Mansur, M.H
4. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd

Tanda Tangan

1.....

3.....

2. A.n. Kaprodi

4.....

PERSEMBAHAN

Rasa syukur selalu saya limpahkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, Nikmat-Nya, serta Hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yang saya cintai, Ayah Yuniarto Heru Widyantono dan Ibu Masitah atas seluruh cinta serta kasih sayang, nasihat, pengorbanan, serta do'a nya yang selalu di panjatkan setiap hari tanpa henti serta selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya hingga berhasil sampai pada titik ini. Kalian adalah tiang yang kokoh dalam perjalanan akademisku.
2. Untuk ketiga saudaraku Muammar Gilang Azhar, Bimo Nuswantoro dan Daru Jagad Nugroho yang selalu menjadi sumber inspirasi dan dukungan, terima kasih atas semangat dan motivasi yang kalian berikan. Tidak ada yang lebih selain memiliki saudara seperti kalian
3. Kedua dosen pembimbing saya, ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku dosen pembimbing I dan Drs. Rohmad Widodo, M.Si selaku dosen pembimbing II, Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, dan arahan yang tak ternilai dalam menuntun saya menyelesaikan skripsi ini. Kontribusi Anda telah membawa perbedaan dalam perjalanan akademik saya.
4. Untuk Tasya Deviana Putri, terima kasih atas kerjasama, bantuan dukungan, dan motivasi yang telah kita bagikan selama perjalanan ini. Semoga kita terus menginspirasi satu sama lain.
5. Untuk teman-temanku dari Cikal, Haris, Raga, Atta, David, dan yang tidak saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan dukungan yang selalu kalian berikan. Kalian membuat perjalanan ini menjadi lebih berwarna dan berarti.
6. Teruntuk diri sendiri, terima kasih banyak sudah mampu dan bertahan menghadapi ini semua dengan membagi waktunya untuk bekerja dan lain-lain sampai saat ini.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cergas Cahyo Wibowo
Tempat, tanggal lahir : Malinau, 20 April 2000
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Enkulturasasi Pendidikan Politik Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Organisasi Mahasiswa Intra Kampus Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang “ adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk mendapatkan gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak ada karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terhadap unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik saya yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 27 Juli 2024



Cergas Cahyo Wibowo

201810090311003

ABSTRAK

Wibowo, Cergas Cahyo. Enkulturası Pendidikan Politik Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Organisasi Mahasiswa Intra Kampus Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Malang: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, 2024, Pembimbing I: Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., Pembimbing II: Drs. Rohmad Widodo, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis proses enkulturası pendidikan politik dalam menumbuhkan kemampuan berfikir kritis di kalangan organisasi mahasiswa intra kampus di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif menggunakan teknik observasi, wawancara, dan analisis dokumen sebagai metode pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses enkulturası pendidikan politik berperan penting dalam mengembangkan kemampuan berfikir kritis para anggota organisasi mahasiswa. Melalui partisipasi aktif dalam diskusi, debat, dan kegiatan politik lainnya, anggota organisasi mahasiswa mampu mengasah kemampuan analisis, sintesis, dan evaluasi terhadap berbagai isu politik dan sosial yang relevan dengan lingkungan kampus dan masyarakat. Selain itu, ditemukan bahwa faktor-faktor seperti lingkungan sosial, norma-norma organisasi, dan kepemimpinan yang memadai juga berperan dalam memperkuat proses enkulturası pendidikan politik. Implikasi penelitian ini adalah perlunya perhatian yang lebih besar terhadap peran organisasi mahasiswa sebagai agen enkulturası pendidikan politik yang dapat membentuk pemikiran kritis dan aktif dalam masyarakat.

Kata Kunci: enkulturası, pendidikan politik, berfikir kritis, organisasi mahasiswa intra kampus,

ABSTRAC

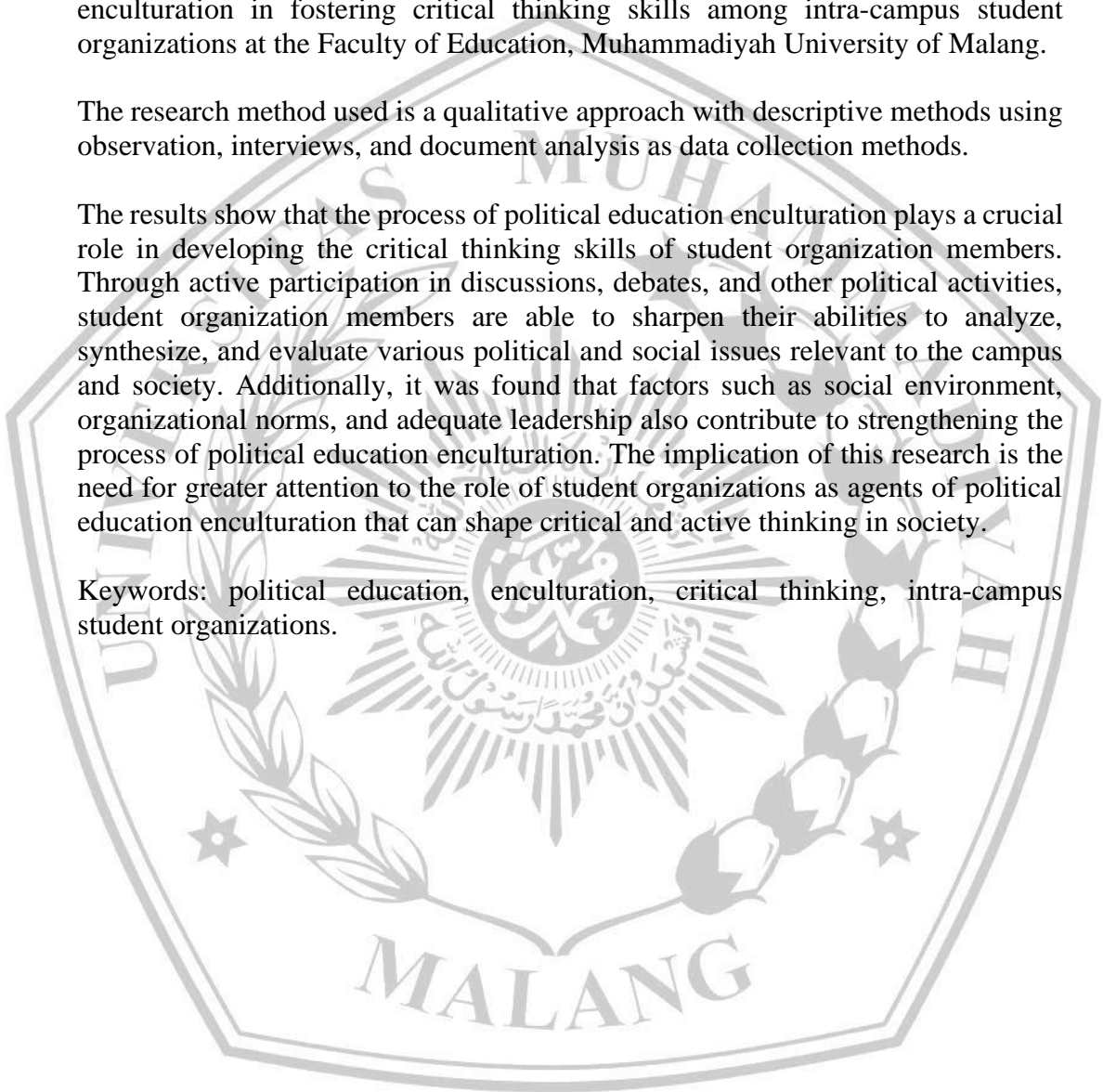
Wibowo, Cergas Cahyo. "Political Education Enculturation in Fostering Critical Thinking Skills among Intra-Campus Student Organizations at the Faculty of Education, Muhammadiyah University of Malang." Malang: Pancasila Education and Citizenship Education Program, Faculty of Education, Muhammadiyah University of Malang, 2024. Supervisor I: Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., Supervisor II: Drs. Rohmad Widodo, M.Si.

This study aims to explore and analyze the process of political education enculturation in fostering critical thinking skills among intra-campus student organizations at the Faculty of Education, Muhammadiyah University of Malang.

The research method used is a qualitative approach with descriptive methods using observation, interviews, and document analysis as data collection methods.

The results show that the process of political education enculturation plays a crucial role in developing the critical thinking skills of student organization members. Through active participation in discussions, debates, and other political activities, student organization members are able to sharpen their abilities to analyze, synthesize, and evaluate various political and social issues relevant to the campus and society. Additionally, it was found that factors such as social environment, organizational norms, and adequate leadership also contribute to strengthening the process of political education enculturation. The implication of this research is the need for greater attention to the role of student organizations as agents of political education enculturation that can shape critical and active thinking in society.

Keywords: political education, enculturation, critical thinking, intra-campus student organizations.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatu

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Enkulturas Pendidikan Politik Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Organisasi Mahasiswa Intra Kampus Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang”** dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari betul dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah Allah SWT sehingga kendala yang dihadapi dapat diatasi dengan baik.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi bisa selesai dengan baik berkat bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada orang-orang yang sangat berperan dalam penyelesaian skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazarudin Malik, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang (UMM).
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan kesempatan dalam proses penyelesaian skripsi ini kepada mahasiswa FKIP khususnya kepada mahasiswa Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Drs. M. Mansur, M.H., selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberi dukungan dan bantuan dalam penelitian ini.

4. Drs. Rohmad Widodo, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan kepada penulis dalam membantu proses penulisan dan penyusunan tugas akhir.
5. Segenap bapak/ibu dosen jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran, insyaallah penulis akan selalu mengamalkan apa yang bapak/ibu dosen berikan selama ini.

Malang, 27 Juli 2024

Cergas Cahyo Wibowo



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritik.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis	6
1.6 Batasan Masalah Penelitian	6
1.7 Penegasan Istilah	7
1.7.1 Enkulturasasi	7
1.7.2 Pendidikan Politik	7
1.7.3 Berfikir Kritis	7
1.7.4 Organisasi Mahasiswa Intra Kampus	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Enkultirasi	9
2.1.2 Pendidikan Politik.....	11
2.1.3 Berpikir Kritis	14
2.1.4 Organisasi Mahasiswa Intra Kampus	15
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	17
2.2.1 Pendidikan Politik Sebagai Proses Belajar Membentuk Kesadaran Politik dan Peran Kewarganegaraan	17
2.2.2 Politik Pendidikan Dalam Pengembangan Kesadaran Kritis dan Jati Diri	18
2.2.3 Enculturation Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Perilaku Budaya Individu	18

2.3	Kerangka Pikir	20
BAB III METODE PENELITIAN.....		21
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	22
3.2	Lokasi Penelitian	22
3.3	Subyek Penelitian	22
3.4	Prosedur Penelitian	22
	3.4.1 Pengumpulan Data	23
	3.4.2 Reduksi dan Klasifikasi Data	23
	3.4.3 Tampilan Data	23
	3.4.4 Menarik Kesimpulan	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data	23
	3.5.1 Observasi	23
	3.5.2 Wawancara	24
	3.5.3 Dokumentasi	24
3.6	Instrumen Penelitian	25
3.7	Teknik Analisis Data	25
3.8	Keabsahan Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Hasil Penelitian	28
	4.1.1 Pendidikan Politik di Organisasi Mahasiswa Intra Kampus	29
	4.1.1.1 Visi dan Misi Organisasi Mahasiswa Intra Kampus	29
	4.1.1.2 Bentuk Pendidikan Politik	34
	4.1.2 Upaya Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Organisasi Mahasiswa Intra Kampus	41
	4.1.2.1 Faktor-Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Politik dalam Organisasi Mahasiswa Intra Kampus	41
	4.1.2.2 Faktor-Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Politik dalam Organisasi Mahasiswa Intra Kampus	41
	4.1.2.3 Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Pendidikan Politik	41
	4.1.3 Enkulturasasi Pendidikan Politik Terhadap Pola Berpikir Kritis di Organisasi Mahasiswa Intra Kampus	49
4.2	Pembahasan	51
	4.2.1 Pendidikan Politik Organisasi Mahasiswa Intra Kampus	52
	4.2.2 Upaya Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Organisasi Mahasiswa Intra Kampus	53
	4.2.3 Enkulturasasi Pendidikan Politik dalam Organisasi Mahasiswa Intra Kampus	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		58
5.1	Simpulan	58
	5.1.1 Pendidikan Politik di Organisasi Mahasiswa Intra Kampus	58

5.1.2 Upaya Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Organisasi Mahasiswa Intra Kampus	59
5.1.3 Enkulturası Pendidikan Politik Terhadap Pola Berpikir Kritis di Organisasi Mahasiswa Intra Kampus.....	59
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	



DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, Idrus. (2012). *Pendidikan Politik*. Bandung: UPI
- Ardi, M. Aryani, L. 2010. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Organisasi dengan Minat Berorganisasi Pada Mahasiswa*. Jurnal Fakultas Psikologi UIN Suska.
- As'ari, D.K. 2007. *Mengenal Mahasiswa dan Seputar Organisasinya*.
- Arlis Prayugo, Rahadi Budi Prayitno (Eds.). 2022. *Pendidikan Politik Sebagai Proses Belajar Membentuk Kesadaran Politik dan Peran Kewarganegaraan*.
- Budiardjo, Miriam. 2008. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta: PT. Gramedia. Pustaka Utama.
- Creswell, John W. 2002. *Research design: Qualitative & Quantitative*
- Crick, Bernard. 2005. *In Defence of Politics - Continuum impacts*
Impacts Series, A&C Black : London
- Desmawangga, C. 2013. *Studi Tentang Partisipasi Mahasiswa Program Studi Administrasi Negara Dalam Organisasi Kemahasiswaan Di Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman*. E-Journal: Ilmu Administrasi, 1(2), 683-697.pascasarjana Unesa (Vol. 16, pp. 1-14).
- E Handoyo, P Lestari. 2017. *Pendidikan Politik - Yogyakarta: Pohon Cahaya*.
- Facione, P. A. 2015. *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight Assessment.
- Hermawan, Iyep Candra. 2008. "Membentuk Good Citizens sebagai Tujuan Civic Education" dalam *Jurnal Civicus*, Vol.2, No.1 [Juni].

Hidayat, Taufik. 2015. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Keikutsertaan Berorganisasi Mahasiswa Fikes UMP.

Hartono, 2016. *Pendidikan dan Kebijakan Politik* vol: 6, No. 1

<https://regional.kompas.com/read/2020/10/08/20271931/demo-tolak-omnibus-law-di-malang-ricuh-80-orang-diamankan-4-motor-dan-1?page=all>

I Gusti Lanang Wiratama (Ed.). 2010. *Politik Pendidikan Dalam Pengembangan Kesadaran Kritis dan Jati Diri*

Nasiwan, Nasiwan. 2010. *Prospek Pendidikan Politik di Era Reformasi*

Rachman, M. Fadjoel. 2007. *Demokrasi tanpa kaum demokrat*. Depok : koekoesan.

Samsuri. 2011. *Pendidikan Karakter Warga Negara*, Yogyakarta: Diandra Pustaka. Indonesia.

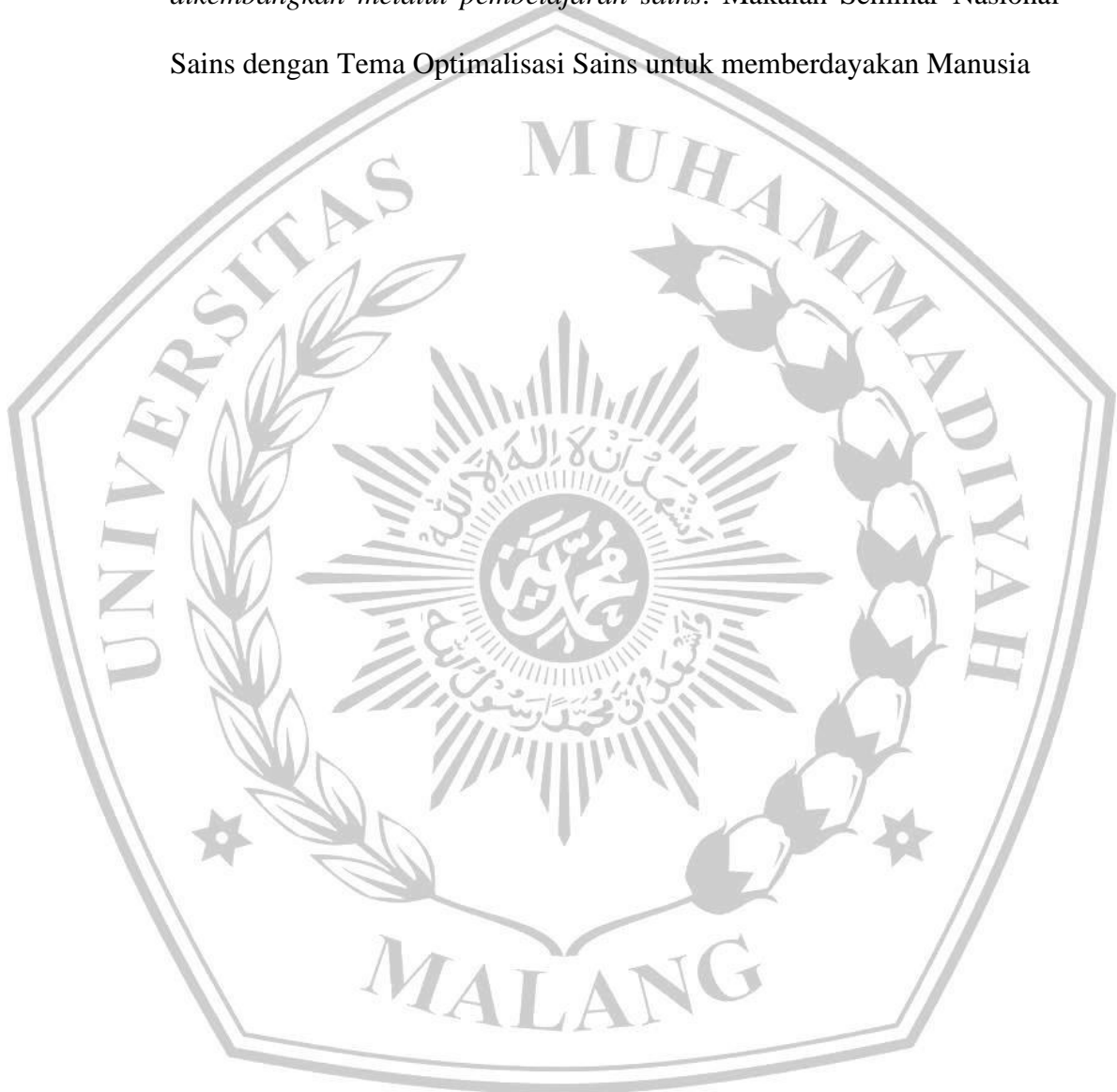
Subiakto, Henry; Basis Susilo (ed).. 1997. *Dominasi Negara dan Wacana Pemberitaan Pers dalam Masyarakat dan Negara*. Surabaya: Airlangga University Press

Suharsih dan Ing Mahendra K, 2007. *Bergerak bersama rakyat*. Yogyakarta : Resist Book. *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*

W. Septiarti, M.Si., dkk. 2017 *Sosiologi dan Antropologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press

Widayanti, A. 2005. *Perbedaan Interaksi Sosial Antara Mahasiswa S1 yang Mengikuti Organisasi Kemahasiswaan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.

Zubaidah, S. 2010. *Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains*. Makalah Seminar Nasional Sains dengan Tema Optimalisasi Sains untuk memberdayakan Manusia





LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Cergas Cahyo Wibowo

N I M : 201810090311003

Telah melaluicekkesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	9%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	15%
BAB III (METODOLOGI)	7%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	9%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	3%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 17 Mei 2024

Tim Deteksi Plagiasi PPKn,



Alief Fadia Rizki, S.Sos

