

**PERAN UNICEF DALAM MENANGANI PEKERJA ANAK DI  
INDONESIA SELAMA PANDEMI COVID-19**

*Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar*

*Sarjana Sosial (S.Sos) Strata-1*



**OLEH :**

**SITI LUTFIAN HAKIM**

**202010360311333**

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**PERAN UNICEF DALAM MENANGANI PEKERJA ANAK DI  
INDONESIA SELAMA PANDEMI COVID-19**

Diajukan Oleh :

**SITI LUTFIAN HAKIM**

202010360311333

Telah disetujui  
Senin / 22 Juli 2024

Pembimbing



**Najamuddin Khairuz Rijal, S.IP., M.Hub.Int**

Wakil Dekan I  
  
**Najamuddin Khairuz Rijal, S.IP., M.Hub.Int**

Ketua Program Studi  
Hubungan Internasional



**Prof. Gonda Yumitro, M.A., Ph.D.**

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

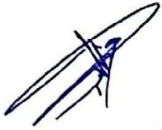

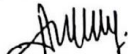
**SITI LUTFIAN HAKIM**

**202010360311333**

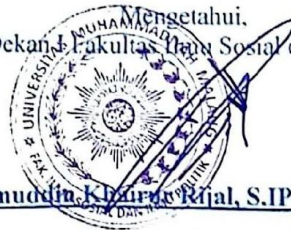
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan  
LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana ( S-1 ) Hubungan Internasional  
Pada hari Kamis, 11 Juli 2024  
Di hadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Najamuddin Khairur Rijal, S.IP., M.Hub.Int (  )
2. Shannaz Mutiara Deniar, S.IP., M.A. (  )
3. Hamdan Nafiatur Rosyida, M.Si. (  )

Mengetahui,  
Wakil Dekan I, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


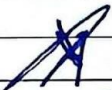







**Najamuddin Khairur Rijal, S.IP., M.Hub.Int**

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI


Nama : Siti Lutfian Hakim  
NIM : 202010360311333  
Program Studi : Hubungan Internasional  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Judul Skripsi : Peran UNICEF dalam Menangani Pekerja Anak di Indonesia Selama Pandemi Covid-19  
Pembimbing : Najamuddin Khairur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

#### Kronologi Bimbingan:

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
11 Maret 2023		Pengajuan Judul
12 April 2023		ACC BAB I
6 September 2023		Seminar Proposal
15 Mei 2024		ACC BAB II
2 Juli 2024		ACC BAB III
2 Juli 2024		ACC BAB IV
2 Juli 2024		ACC Ujian Skripsi

Malang, 2 Juli 2024

Menyetujui,  
Pembimbing

  
Najamuddin Khairur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.



### SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Siti Lutfian Hakim  
NIM : 202010360311333  
Program Studi : Hubungan Internasional  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :  
Peran UNICEF dalam Menangani Pekerja Anak di Indonesia Selama Pandemi Covid-19 adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Juli 2024

Yang Menyatakan,

  
Siti Lutfian Hakim



## ABSTRAK

Siti Lutfian Hakim, 2024, 202010360311333, Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Hubungan Internasional, Peran UNICEF dalam Menangani Pekerja Anak di Indonesia Selama Pandemi Covid-19, Dosen Pembimbing : Najamuddin Khairur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

Pada penelitian ini membahas mengenai Peran UNICEF sebagai organisasi Internasional dalam menangani pekerja anak di Indonesia selama Pandemi Covid-19. Penulis menggunakan Konsep Organisasi Internasional milik Joachim, Reinalda, and Verbeek. Dalam penelitiannya menjelaskan bahwa implementasi peran organisasi internasional, terdapat tiga perspektif yaitu *Enforcement approach*, *Managerial Approach*, dan *Normative approach*. Peneliti menggunakan perspektif *Managerial Approach*, Organisasi Internasional dapat menjalankan perannya dengan mengembangkan kapasitas (*capacity building*), penyelesaian masalah (*problem solving*), dan melakukan pendataan (*monitoring*). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan studi kepustakaan. Hasil penelitian ini, UNICEF sebagai Organisasi Internasional telah menjalankan 3 perannya. Pertama, UNICEF melakukan monitoring dan evaluasi. Kedua, UNICEF berperan dalam pengembangan kapasitas dengan mengadakan program pelatihan dan pengembangan diri dan program untuk mengintegrasikan hak anak di dunia kerja bagi perusahaan. Ketiga, UNICEF melakukan problem solving dengan memberikan bantuan teknis dan rekomendasi kebijakan kepada pemerintah Indonesia.

**Kata Kunci:** Indonesia, Pekerja anak, UNICEF, Pandemi, Covid-19, Peran

Menyetujui,  
Pembimbing,

  
Najamuddin Khairur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

Malang, 2 Juli 2024

Peneliti,

  
Siti Lutfian Hakim

## ABSTRACT

Siti Lutfian Hakim, 2024, 202010360311333, University of Muhammadiyah Malang, Faculty of Social and Political Science, International Relation Study Program, Peran UNICEF dalam Menangani Pekerja Anak di Indonesia Selama Pandemi Covid-19, Advisor : Najamuddin Khairur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

*The study discusses the role of UNICEF as an international organization in dealing with child labour in Indonesia during the Covid-19 pandemic. The author uses the International Organization Concept of Joachim, Reinalda, and Verbeek. In his research, he explained that implementing the role of international organizations, there are three perspectives: Enforcement approach, Managerial Approach, and Normative approach. (monitoring). This research uses qualitative descriptive methods with library studies. As a result of this research, UNICEF as an international organization has performed three roles. Secondly, UNICEF plays a role in capacity-building by organizing training and self-development programmes and programmes to integrate children's rights into the world of work for companies. Thirdly, it solves problems by providing technical assistance and policy recommendations to the Indonesian government.*

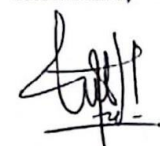
**Keyword: Indonesia, Child Labour, UNICEF, Pandemic, Covid-19, Roles**

Malang, July 2<sup>nd</sup> 2024

Approved,  
Advisor,

  
Najamuddin Khairur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

Researcher,

  
Siti Lutfian Hakim

## KATA PENGANTAR

Puji syukur tak hentinya penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, Allah SWT, karena atas rahmat, ridho dan hidayah-Nya, penulis dapat menempuh pendidikan di perguruan tinggi dan menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Peran UNICEF dalam Menangani Pekerja Anak di Indonesia selama fPandemi Covid-19”. Shalawat dan salam juga selalu penulis iringkan di setiap perjalanan belajar kepada Nabi Muhammad SAW yang membuka jalan dari kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat pemenuhan gelar Program Sarjana (S1) di Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas dukungan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih dengan tulus kepada :

1. Ibu Paisih dan Ayah Ismail sebagai orang tua penulis yang selalu memberikan yang terbaik untuk penulis lewat kata, doa, cinta dan pengorbanan.
2. Mbak Dwi, Mas, dan Delisha yang selalu menjadi tempat ternyaman untuk berbagi dan pulang.
3. Bapak Najamuddin Khairur Rijal, S.IP.,M.Hub.Int. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak pelajaran berharga bagi penulis selama proses penulisan skripsi.



4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Hubungan Internasional Universitas Muhammadiyah Malang yang sudah membagi ilmu selama menempuh pendidikan.
5. Sahabat-sahabat penulis yang berposes bersama di perkuliahan Salsabilla Amanda, Moza Jeanne, dan Ardita terima kasih karena sudah selalu ada dan bertahan sampai saat ini.
6. Sahabat baik penulis Yenita, Nanda dan kak Dinda terima kasih sudah selalu menemani dan memberi semangat, doa dan motivasi.
7. Diri saya sendiri, fifi terima kasih telah memulai semua ini dengan berani dan percaya diri, selalu mengambil pelajaran di setiap prosesnya dan mengakhiri dengan penuh tanggung jawab.
8. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian ucapan terima kasih dan apresiasi penulis sampaikan kepada pihak-pihak tersebut di atas. Semoga segala do'a dan dukungannya dikabulkan oleh Allah SWT dan dibalas dengan hal-hal baik dalam hidupnya. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, namun penulis berharap tulisan ini dapat memberi manfaat bagi banyak pihak dan isu pekerja anak ini semakin menjadi perhatian bersama.

Malang, 3 Juli 2024

Penulis,



Siti Lutfian Hakim

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	7
1.4 Penelitian Terdahulu.....	7
1.5 Landasan Konseptual .....	22
1.5.1 Konsep Organisasi Internasional .....	22
1.5.2 Konsep Child Labour.....	25
1.6 Metode Penelitian.....	29
1.6.1 Jenis Penelitian .....	29
1.6.2 Ruang Lingkup Penelitian .....	29
1.6.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	30
1.7 Argumen Pokok.....	30
1.8 Sistematika Penulisan.....	31
<b>BAB II FENOMENA PEKERJA ANAK DI INDONESIA DAN GAMBARAN UNICEF.....</b>	<b>33</b>
2.1 Gambaran Permasalahan Pekerja Anak di Indonesia.....	33
2.1.1 Permasalahan Pekerja Anak di Indonesia .....	33

2.1.2	Dampak Adanya Pekerja Anak di Indonesia .....	38
2.1.3	Kebijakan Pemerintah Indonesia dalam Mengatasi Pekerja Anak .....	40
2.1.4	Pekerja Anak di Indonesia selama Pandemi Covid-19 .....	45
2.2	Gambaran Umum UNICEF .....	50
2.2.1	Bentuk Organisasi UNICEF .....	50
2.2.2	Peran UNICEF Secara Umum .....	55
2.2.3	Eksistensi UNICEF di Indonesia .....	57
<b>BAB III PERAN UNICEF DALAM MENANGANI PEKERJA ANAK DI INDONESIA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19.....</b>		<b>63</b>
3.1	Peran UNICEF dalam Monitoring.....	63
3.1.1	Monitoring dan Evaluasi.....	64
3.1.2	Kolaborasi UNICEF dengan BPS dalam Pendataan Pekerja anak .....	72
3.2	Peran UNICEF dalam Capacity Building.....	77
3.2.1	Program Pelatihan dan Pengembangan Diri .....	78
3.2.2	Program untuk Mengintegrasikan Hak Anak di Dunia Kerja Bagi Perusahaan .....	83
3.3	Peran UNICEF dalam Problem Solving.....	89
3.3.1	Rekomendasi Kebijakan .....	89
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>		<b>94</b>
4.1	Kesimpulan.....	94
4.2	Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>96</b>

## DAFTAR GAMBAR

### BAB II

Gambar 2. 1 Billy Pekerja Anak.....	38
-------------------------------------	----

### BAB III

Gambar 3. 1 Cara Kerja RapidPro.....	69
Gambar 3. 2 Salah satu Anak Yatim Piatu Akibat Covid-19.....	70
Gambar 3. 3 Pelatihan Petugas Sakernas 2022.....	76
Gambar 3. 4 Pengumpulan data secara langsung.....	78
Gambar 3. 6 Anak-anak Menerima Pelatihan.....	82
Gambar 3. 7 Hasil Inovasi anak-anak melalui Digital Innovation Challenge.....	83



## DAFTAR TABEL

### BAB I

Tabel 1 Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 2 Sistematika Penulisan.....	36

### BAB II

Tabel 3 Persentase anak usia 10-17 tahun yang bekerja menurut provinsi (Persen).....	41
Tabel 4 Distribusi Pekerja Anak menurut Lapangan Usaha 2019-2021.....	43





## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Haryono, Endi, and Saptopo B. Ilkodar. *Menulis Skripsi: Panduan Untuk Mahasiswa Ilmu Hubungan Internasional*. Pustaka Belajar, 2005.
- Huddleston, R., Thomas Jamieson, and Patrick James. "Introduction: International Relations as Interdisciplinary Research" (2022).
- Joachim, Jutta, Bob Reinalda, and Bertjan Verbeek. *International Organizations and Implementation: Enforcers, Managers, Authorities?* Routledge, 2007.
- May, Rudi. "Administrasi Dan Organisasi Internasional." *Rafika Aditama, Bandung* (1998).
- Pascoe, Felicity, George Sukoco, Senza Arsendy, Lanny Octavia, Rasita Purba, Beth Sprunt, and Ceri Bryant. "Kesenjangan Yang Semakin Melebar: Dampak Pandemi COVID-19 Pada Siswa Dari Kelompok Paling Rentan Di Indonesia." *INOVASI*, 2022.

### Sumber Skripsi

- Gia, Putri Junicia. "PERAN UNITED NATION INTERNATIONAL CHILDREN ' S – EMERGENCY FUND ( UNICEF ) DALAM MEMBANTU PEMERINTAH KABUPATEN MIMIKA DI BIDANG," Program Studi Ilmu Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik. Universitas Bosowa, 2023.
- Melati, Erika Ayu. "HAMBATAN UNICEF DALAM MEMINIMALISIR MASALAH PEKERJA ANAK (CHILD LABOUR) DI INDIA." Universitas Muhammadiyah Malang, 2022. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/59047>.
- Rahmawan, Muhammad. "Peran UNICEF Dalam Menangani Isu Kekerasan Terhadap Anak Di Indonesia Selama Pandemi Covid-19" Universitas Sriwijaya (2021): 1–28.
- Safitri, Annisa Kurnia. "PERAN UNICEF DALAM MENGATASI PEKERJA ANAK DI INDIA PADA TAHUN 2011-2019." *Universitas Islam Indonesia*, 2022. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>.
- Umar, Titin Permatasari. "PERAN UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF) DALAM MENGATASI PEKERJA ANAK DI INDIA PERIODE 2018 – 2021." Universitas Nasional, 2024.

### Sumber Internet : Jurnal Ilmiah

- Alonemarera, A.S. "Dinamika Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 :

- Kekhawatiran Learning Loss Pada Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 6, no. 2 (2022): 160–172.
- Faridah, Siti, and Laila Afyani. “Isu Pekerja Anak Dan Hubungan Dengan Hak Asasi Manusia.” *Lex Scientia Law Review* 3, no. 2 (2019): 163–176.
- Gunawan, Richie. “Peran International Labour Organization (ILO) Dalam Menangani Pekerja Anak Di Mozambik 2006-2015.” *eJournal Ilmu Hubungan Internasional* 7, no. 3 (2019): 1297–1308. <http://eprints.umm.ac.id/48874/>.
- Hoque, Md Mahmudul. “Reviewing Child Labour and Its Worst Forms: Contemporary Theoretical and Policy Agenda.” *Journal of Modern Slavert* 6, no. 4 (2021): 32–51.
- Kim, Chae young. “Is Combining Child Labour and School Education the Right Approach? Investigating the Cambodian Case.” *International Journal of Educational Development* 29, no. 1 (2009).
- Larasati, Dinda. “Peran ILO Dalam Mengatasi Masalah Pekerja Anak Pengungsi Suriah Di Turki.” *Indonesian Journal of International Relations* 4, no. 2 (2020): 187–221.
- Latukaisupy, Norma Rizqitha, Arman Anwar, Dyah Ridhul, Airin Daties, and Info Artikel. “Pengaturan Hukum Internasional Untuk Tenaga Kerja Anak Ilegal.” *Fhukum.Unpatti.Ac.Id* 1, no. 1 (2021): 1–11. <https://fhukum.unpatti.ac.id/jurnal/tatohi/article/view/492>.
- Luerdi. “Peran Organisasi Internasional Di Wilayah Perang: Upaya UNICEF Dalam Melindungi Hak-Hak Anak Di Yaman.” *Dauliyah* 6, no. 1 (2021): 23–54.
- Matheus, Ricardo, Marijn Janssen, and Devender Maheshwari. “Data Science Empowering the Public: Data-Driven Dashboards for Transparent and Accountable Decision-Making in Smart Cities.” *Government Information Quaterly* 37, no. 3 (2020).
- Melia Dwiyani, Made, Ni Rainy Priadarsini, and A. Prameswari. “Peran Unicef Dalam Membantu Memajukan Pemenuhan Hak Anak Atas Pendidikan Di Nigeria.” *Jurnal Hubungan Internasional* 1, no. 03 (2015): 15.
- Mudji, Dewi Astuti, and Ajeng Laras Caharamayang. “Kontribusi UNICEF Terhadap Upaya Menegakkan Perlindungan Anak Di Indonesia.” *TRANSBORDERS: International Relations Journal* 1, no. 1 (2017): 35–49.
- Oktadewi, Nori. “Peranan Unicef Dalam Menangani Child Trafficking Di Indonesia.” *Journal of Islamic World and Politics* 2, no. 2 (2018).
- Regina, Nabila Thifallya, Nadira Putri Kowara, Saraswati Widuri, and Sahadi Humaedi. “PERAN UNICEF DALAM PERLINDUNGAN ANAK DI INDONESIA ROLE OF UNICEF IN CHILDREN ’ S PROTECTION IN

INDONESIA” (2023): 117–124.

RENYUT, CATHARINA IDA AYU PUTRI. “PERAN UNICEF (UNITED NATIONS INTERNATIONAL CHILDREN’S EMERGENCY FUND) DALAM MELINDUNGI ANAK-ANAK TERHADAP KEKERASAN YANG DILAKUKAN OLEH KELOMPOK SEPARATIS ISIS (ISLAMIC STATE OF IRAQ AND SYRIA).” *Proceedings of the National Academy of Sciences* 3, no. 1 (2015): 1–10.

Safira, Triani, Ardli Johan Kusuma, and Afrimadona Afrimadona. “Implementasi Kerja Sama Indonesia Dan UNICEF Dalam Mengatasi Eksploitasi Ekonomi Anak Di Indonesia Tahun 2017-2020 [Implementation of Indonesian and UNICEF Cooperation in Overcoming The Economic Exploitation of Childhood in Indonesia 2017-2020].” *Jurnal Politika Dinamika Masalah Politik Dalam Negeri dan Hubungan Internasional* 13, no. 2 (2023): 276–297.

Sparrow, Robert. “Child Labor and Trade Liberalization in Indonesia.” *IZA Discussion Papers*, no. 4376 (2009).

Sulastrri, Dewi. “Faktor-Faktor Yang Disebabkan Eksploitasi Pekerja Anak Di Kelian Dalam Desa Tambang Emas Tradisional Di Tering Kabupaten.” *eJournal Sociatri- Sosiologi* 4 (2016): 254.

#### **Sumber Internet : Artikel, Website dan Berita**

Alaydrus, Hadijah. “IMF: Pandemi Covid-19 Bakal Rugikan Ekonomi Global Hingga Rp.178.750 Triliun.” *Bisnis.Com*. Last modified 2022. <https://ekonomi.bisnis.com/read/20220121/620/1491635/imf-pandemi-covid-19-bakal-rugikan-ekonomi-global-hingga-rp178750-triliun>.

Badan Pusat Statistik. “Badan Pusat Statistik,” 2017.

———. *Pelaksanaan Lapangan Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas) Februari 2021*, 2021. <https://boyolalikab.bps.go.id/news/2021/01/27/227/pelaksanaan-lapangan-survei-angkatan-kerja-nasional--sakernas--februari-2021.html>.

———. *Potret Pendidikan Indonesia Statistik Pendidikan*, 2020.

Gitiyarko, Vincentius. “Upaya Dan Kebijakan Pemerintah Indonesia Menangani Pandemi Covid-19.” *Kompaspedia*. Last modified 2020. <https://kompaspedia.kompas.id/baca/paparan-topik/upaya-dan-kebijakan-pemerintah-indonesia-menangani-pandemi-covid-19>.

History.com. “Unicef-Founded,” n.d.

ILO. *A Future Without Child Labor*. Geneva, 2002.

———. “What Is Child Labour.” *International Child Labour*. Last modified 2020. <https://www.ilo.org/ipecc/facts/lang--en/index.htm>.

Indonesia, Pemerintah. *Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1979*, 1979.

- Indonesia, Presiden Republik. *Keputusan Presiden RI Nomor 59 Tahun 2002*, 2002.
- . *Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan*, 2003.
- Indonesia, Sekretariat Kabinet Republik. *Penetapan Berakhirnya Status Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) Di Indonesia*, 2023. <https://setkab.go.id/inilah-keppres-penetapan-berakhirnya-status-pandemi-covid-19-di-indonesia/>.
- Izzati, Ridho Al. “Situasi Kemiskinan Selama Pandemi.” *SMERU Working Paper*. Last modified 2021. <https://smeru.or.id/id/article-id/situasi-kemiskinan-selama-pandemi>.
- Ketenagakerjaan, Direktorat Statistik Kependudukan dan. “Pedoman Pengawas Survei Angkatan Kerja Nasional” (2019).
- . *PEKERJA ANAK DI INDONESIA 2022*. Edited by Direktorat Statistik Kependudukan dan Ketenagakerjaan. BPS RI, 2022.
- Nuraini, Ratna. “Kasus Covid-19 Pertama, Masyarakat Jangan Panik.” *Indonesia.Go.Id*, 2020. <https://indonesia.go.id/narasi/indonesia-dalam-angka/ekonomi/kasus-covid-19-pertama-masyarakat-jangan-panik>.
- ORG Chart. “Unicef Org Chart: How Does the United Nations Children’S Fund Work,” n.d.
- Organization, World Health. *Zika Virus*, 2016.
- Osment, Lana. “Child Labour ; the Effect on Child , Causes and Remedies to the Revolving Menace” (2014): 1–37.
- Pancawati, Dewi. “Pekerja Anak Dalam Impitan Ekonomi Dan Pandemi.” *Kompaspedia*. Last modified 2021. <https://www.kompas.id/baca/riset/2021/08/02/pekerja-anak-dalam-impitan-ekonomi-dan-pandemi>.
- Priyambada, Agus, Asep Suryahadi, and Sudarno Sumarto. “Apa Yang Terjadi Dengan Pekerja Anak Di Indonesia Pada Masa Krisis Ekonomi : Pertukaran Antara Sekolah Dan Bekerja.” *SMERU Working Paper* (2005).
- RI, BPS. *No Title*, 2020.
- Shehzad, Noorani. “Konvensi Hak Anak: Versi Anak Anak | UNICEF Indonesia.” *UNICEF Indonesia*.
- Statistik, Badan Pusat. *Pelatihan Petugas Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas) Februari 2021*, n.d. <https://bekasikab.bps.go.id/news/2022/03/22/22/pelatihan-petugas-survei-angkatan-kerja-nasional--sakernas--februari-2021.html>.
- Transmigrasi, Menteri Tenaga Kerja dan. *Laporan Pelaksanaan Rencana Aksi Nasional*, 2002.

UGM. “Tingginya Angka Putus Sekolah Di Indonesia | CNN Indonesia – Pusat Studi Kependudukan Dan Kebijakan.” *Pusat Studi Kependudukan Dan Kebijakan Universitas Gadjah Mada*, 2017.

Ulya, Fika Nurul. “Akibat Covid-19, Kerugian Ekonomi Tahun 2020 Capai Rp.1356 Triliun.” *Kompas.Com*, 2021. <https://money.kompas.com/read/2021/04/29/143647026/akibat-covid-19-kerugian-ekonomi-tahun-2020-capai-rp-1356-triliun?page=all>.

Unicef. “Pengurangan Risiko Perlindungan Anak Saat COVID-19.” *Unicef for Every Child* (2020): 1–5. [https://www.unicef.org/indonesia/media/5601/file/Perlindungan\\_anak\\_di\\_tengah\\_pandemi\\_COVID-19.pdf](https://www.unicef.org/indonesia/media/5601/file/Perlindungan_anak_di_tengah_pandemi_COVID-19.pdf).

UNICEF. “Becoming the Leading Voice : 2006-2020” (n.d.).

———. “COVID-19 and Children in Indonesia: An Agenda for Action to Address Socio-Economic Challenges.” *COVID-19 and Children in Indonesia*, no. May (2020): 1–12.

———. “Innovation Challenge: Generasi Terampil.” 2020.

———. “Prinsip Dunia Usaha Dan Hak Anak” (n.d.): 1–40.

———. “UNICEF History | UNICEF.”

———. “UNICEF Mission Statement.” <https://www.unicef.org/>.

———. “Zika Virus (ZIKV) Diagnostics” (n.d.).

UNICEF Indonesia. *Data for Decision Making during the COVID-19 Pandemic in Indonesia*, 2021. <https://www.unicef.org/indonesia/reports/data-decision-making-during-covid-19-pandemic-indonesia>.

———. “Perlindungan Anak” (n.d.).

Wijaya, Callistasia. “Dampak Covid-19: 2,7 Juta Orang Masuk Kategori Miskin Selama Pandemi, Pemulihan Ekonomi ‘Butuh Waktu Lama.’” *BBC News Indonesia*. Last modified 2021. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-55992498>.

“About Us.” *UNICEF*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/tentang-kami>.

“Dua Pertiga Rumah Tangga Yang Memiliki Anak Kehilangan Pendapatannya Selama Pandemi.” *UNICEF*. Last modified 2022. <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/dua-pertiga-rumah-tangga-yang-memiliki-anak-kehilangan-pendapatannya-selama-pandemi>.

*K 138 - Usia Minimum Untuk Diperbolehkan Bekerja*, 1973.

“Konvensi Hak Anak Pasal 6,” n.d.

“Penyesuaian Keputusan Bersama Empat Menteri Tentang Panduan Pembelajaran



Di Masa Pandemi COVID-19.” *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.  
Last modified 2020.  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/penyesuaian-keputusan-bersama-empat-menteri-tentang-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>.

*Peta Jalan Menuju (Roadmap) Menuju Indonesia Bebas Pekerja Anak Tahun 2022*.  
Menteri Ketenagakerjaan Indonesia, 2014.

“Program Pemulihan Ekonomi Nasional.” *Kementerian Keuangan Republik Indonesia*. <https://pen.kemenkeu.go.id/in/post/mengapa-program-pen>.

“Sebelas Juta Anak Berpotensi Menjadi Pekerja Anak Di Masa Pandemi Covid-19.” *Dinas Kependudukan, Pemerdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Provinsi Kalimantan Timur*. Last modified 2020.  
<https://dkp3a.kaltimprov.go.id/2020/07/29/sebelas-juta-anak-berpotensi-menjadi-pekerja-anak-di-masa-pandemi-covid-19/>.

*Serikat Pekerja/Serikat Buruh Dan Pekerja Anak*. Jakarta: International Labour Organization, 2009.

*Tantangan Inovasi Digital Program Pengembangan Keterampilan Abad Ke-21 Dan Partisipasi Remaja*, 2021.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

### HUBUNGAN INTERNASIONAL

hi.umm.ac.id | hi@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor : E.5.a/153/HI/FISIP-UMM/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa:

**Nama** : Siti Lutfian Hakim

**NIM** : 202010360311333

**Judul Skripsi** : Peran UNICEF dalam Menangani Pekerja Anak di Indonesia selama Pandemi Covid-19

**Dosen Pembimbing** : 1. Najamuddin Khairur Rijal, M.Hub.Int.

telah melakukan cek plagiasi pada naskah Skripsi sebagaimana judul di atas, dengan hasil sebagai berikut:

	<b>Bab I</b>	<b>Bab II</b>	<b>Bab III</b>	<b>Bab IV</b>
	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>
<b>Similarity</b>	5%	8%	10%	15%

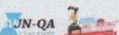
*\*) Similarity maksimal 15% untuk setiap Bab.*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat pengurusan bebas tanggungan di UPT. Perpustakaan UMM.

Malang, 5 Juli 2024  
Ka. Prodi HI



**Prof. Gonda Yumitro, M.A., Ph.D.**



**Kampus I**  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id