

**PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA DI SMP NEGERI 3 MALANG**

SKRIPSI



OLEH :

M. FAHMI NIDHOMUDDIN ISKANDAR

202010090311013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

HALAMAN JUDUL

**PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA DI SMP NEGERI 3 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

OLEH :

M. FAHMI NIDHOMUDDIN ISKANDAR

202010090311013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Fahmi Nidhomuddin Iskandar

Tempat Tanggal Lahir : Pamekasan, 12 Juli 2003

NIM : 202010090311013

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Karakter Siswa Di SMP Negeri 3 Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Juli 2024
Yang menyatakan,



M. Fahmi Nidhomuddin Iskandar
NIM : 202010090311013

LEMBAR PERSETUJUAN

**“PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA DI SMP NEGERI 3 MALANG”**

OLEH:

M. FAHMI NIDHOMUDDIN ISKANDAR

NIM : 202010090311013

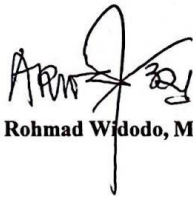
Telah memenuhi pesyaratan untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji dan disetujui

pada tanggal “15 Juli 2024”

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Rohmad Widodo, M.Si.

Pembimbing II



Dr. Nurul Zuriah, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

**“PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA DI SMP NEGERI 3 MALANG”**

M. FAHMI NIDHOMUDDIN ISKANDAR

NIM : 202010090311013

Dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 15 Juli 2024



Prof. Dr. Triakty Handayani, M.M

NIDN: 0728106102

Dewan Penguji:

1. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd..
2. Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.IPol
3. Drs. Rohmad Widodo, M.Si.
4. Dr. Nurul Zuriah, M.Si.

1.
2.
3.
4.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, skripsi yang berjudul "Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Karakter Siswa Di SMP Negeri 3 Malang" ini saya persembahkan dengan sepenuh hati kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam proses penyelesaiannya.

1. Ungkapan dari hati yang terdalam untuk Baba dan Mama, Ayahanda KH. Abdul Hamid Kholil dan Ibunda Ny. Hj. Hasbiyah, yang tanpa henti memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan moral dan materil yang tidak terhingga. Kedua orang tua saya adalah sumber inspirasi dan semangat yang selalu mendorong saya untuk terus berjuang dan memberikan yang terbaik dalam setiap langkah kehidupan saya.
2. Kepada Pamanda M. Mahrus Ali, S.H., M.H. Yang telah banyak sekali memberikan dukungan, motivasi dan bantuan baik berupa materil dan non materil selama ini terimakasih atas segala dukungan dan bantuannya yang tidak terhingga selama saya menyelesaikan studi S1 di Malang, hanya dapat mengucapkan terimakasih banyak atas semuanya.
3. Kepada Saudara-Saudaraku, Kanda Achmad Ubaidillah Gymnastiar, S.Pd.I., M.Ag, dan Kanda Ir. Abd. Majid Ahmad Madani, S.Pt., M.Sc., IPP. Yunda Lisa Sophia Yuliantini, S.IP., M.I.P., Yunda Luluk Ulfiyah Aprilia, S.S, dan Yunda Siti Ruqoyyah, Yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini. ungkapan terima kasih yang tidak bisa dilukiskan dengan kata-kata atas segala kesabaran, ketulusan, pengorbanan, perjuangan, dukungan, motivasi bantuan Doanya serta semua bantuannya, terima kasih atas semuanya.
4. Kepada Adek, Kacong, Adinda Arini Daris Salamah, Adinda Akmelia Sholehatul Mahdiyah Dan Cong Naf'an Al Fatih terimakasih atas semua hiburannya diwaktu pulang Liburan (jadilah anak yang sholeh dan sholehah)
5. Kepada dosen pembimbing Yth. Drs. Rohmad Widodo, M.Si. selaku Pembimbing I dan ibu Dr. Nurul Zuriah, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan arahan, serta masukan yang konstruktif selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan dedikasi yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

6. Kepada seluruh dosen dan staf akademik di lingkungan prodi PPKn dan Fakultas FKIP Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan banyak sekali ilmu pembelajaran dan bantuan selama saya menempuh jenjang S1 Ini.

7. Kepada seluruh pihak di SMP Negeri 3 Malang baik guru maupun siswa, Bapak Akhsan, S.Pd. Selaku Waka Kurikulum, Bapak Heriyanto, S.Pd. Selaku Waka Kesiswaan, Ibu Cintya Indah Sari, S.Pd. Selaku Guru Pendidikan Pancasila, Ibu Ari Susani, S.Pd. Selaku Kordinator P5 Dan Audi Dan Haifa Siswa kelas 8, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kerjasama dalam keperluan penelitian saya, Pengalaman berharga yang saya dapatkan selama penelitian ini tidak akan terlupakan dan menjadi bekal berharga untuk masa depan.

8. Kepada teman-teman seperjuangan Civic Hukum Angkatan 2020 dukungan bantuan Kebersamaan dan kerja sama yang terjalin selama ini menjadi salah satu faktor penting dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Kepada Staf TU Fakultas (Mbak mella) dan Staf TU Prodi (Mbak Kiki) Yang telah memberikan banyak bantuan dalam melengkapi pemberkasan akademik.

10. Bapak/Ibu Karyawan Perpustakaan UMM, Karyawan kebersihan dan Karyawan Parkir terimakasih atas segala Bantuannya.

11. Kepada almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk belajar dan berkembang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan karakter siswa melalui Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di masa mendatang.

MOTTO

“Sesungguhnya sembahyangku, ibadahku, hidup dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam, tiada sekutu bagiNya, dan aku adalah orang-orang yang pertama-tama menyerahkan diri (kepada Allah)”

(QS Al-An'am Ayat : 6)

“Siapa yang berbuat kebaikan, dia akan mendapat balasan sepuluh kali lipatnya. Siapa yang berbuat keburukan, dia tidak akan diberi balasan melainkan yang seimbang dengannya. Mereka (sedikit pun) tidak dizalimi (dirugikan)”

(QS Al An'am : 160)

”Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”

(QS Ar-Ra'd Ayat : 11)

“Pikirkan, pelajari dan praktekkan. Kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda, tidak ada batasan untuk mencoba. Allah mengetahui apa yang hambanya butuhkan namun Allah juga mengetahui apa yang hambanya inginkan. Libatkan Allah dalam setiap langkah hidupmu. Tidak ada keberhasilan yang tidak mungkin untuk diraih”

ABSTRAK

Iskandar, M. Fahmi Nidhomuddin. 2024. Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Karakter Siswa Di Smp Negeri 3 Malang. Pembimbing I : Drs. Rohmad Widodo, M.Si. Pembimbing II : Dr. Nurul Zuriah, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam pengembangan karakter siswa di SMP Negeri 3 Malang ditengah maraknya kasus yang terjadi pada kalangan pelajar saat ini. Program ini dirancang untuk memperkuat karakter siswa melalui berbagai kegiatan yang mendukung nilai-nilai Pancasila. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif, teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dalam hal ini dilakukan di SMP Negeri 3 Malang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan proyek ini memberikan dampak positif terhadap pengembangan karakter siswa sesuai dengan 6 karakter profil pelajar pancasila. Tahapan atau fase dalam Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memiliki peran tersendiri yang berkesinambungan dengan 6 elemen yang harus dimiliki pelajar pancasila beserta aktualisasi yang dilakukan oleh siswa. berkaitan dengan kasus yang seringkali menyeret kalangan pelajar yg terjadi saat ini tidak hanya dilatar belakangi oleh keberhasilan atau kegagalan dari P5 namun peran orang tua dalam mendidik dan mengawasi pergaulan siswa juga mempengaruhi terhadap pengembangan karakter siswa tersebut.

Kesimpulannya, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang dilakukan di SMP Negeri 3 Malang merupakan langkah efektif dalam membentuk enam karakter profil pelajar pancasila, serta dapat dijadikan model bagi sekolah-sekolah lain. keberhasilan dan kegagalan orang tua dalam mendidik, menjaga dan mengawasi pergaulan siswa ketika diluar sekolah juga merupakan faktor penting yang menentukan perilaku dari siswa tersebut.

Keywords : Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Pengembangan Karakter Siswa.

ABSTRACT

Iskandar, M. Fahmi Nidhomuddin. 2024. Implementation of the Project for Strengthening Pancasila Student Profiles in Developing Student Character at SMP Negeri 3 Malang. Supervisor I: Drs. Rohmad Widodo, M.Si. Supervisor II: Dr. Nurul Zuriah, M.Si.

This research aims to analyze the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project in developing student character at SMP Negeri 3 Malang amidst the increasing number of cases occurring among students today. This program is designed to strengthen student character through various activities that support Pancasila values.

The research method used is qualitative with a descriptive approach, data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation, which in this case was carried out at SMP Negeri 3 Malang. The research results show that the implementation of this project has a positive impact on the development of student character in accordance with the 6 character profiles of Pancasila students. The stages or phases in the Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students have their own continuous role with the 6 elements that Pancasila students must have along with the actualization carried out by the students. related to cases that often drag among students that occur at this time are not only motivated by the success or failure of P5 but the role of parents in educating and supervising students' relationships also influences the development of the students' character.

In conclusion, the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students carried out at SMP Negeri 3 Malang is an effective step in forming the six character profiles of Pancasila students, and can be used as a model for other schools. The success and failure of parents in educating, maintaining and supervising students' interactions outside of school is also an important factor that determines the student's behavior.

Keywords: Project for Strengthening Pancasila Student Profiles, Student Character Development.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat serta karunia berupa ide, kesehatan, waktu, kemudahan yang diberikanNya, setelah melalui sebuah perjalanan panjang menuju pencarian jati diri, cita dan cinta yang hakiki pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner sejati, pembawa cahaya bagi ummat manusia junjungan, kita Nabi Muhammad SAW.

Sebagai sebuah karya manusia biasa yang tidak luput dari salah dan lupa tentunya skripsi ini bukanlah apa-apa. Lembaran kertas yang terdiri dari beberapa Bab ini masih sangat mungkin terdapat beberapa kekurangan dan ketidaksempurnaan. Akan tetapi berangkat dari semua keterbatasan itulah penulis mencoba belajar dan terus belajar menjadi yang terbaik. Walaupun hanya berupa karya sederhana penulis berharap ide-ide gagasan yang tertuang didalamnya dapat bermanfaat serta menjadi kontribusi positif terhadap khasanah keilmuan khususnya dalam ruang lingkup pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.

Lahirnya karya sederhana ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga dapat selesai sesuai target dan hasil yang maksimal. Untuk itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan untuk penulis menimba ilmu di universitas ini.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah menyiapkan segala aktivitas akademis maupun non akademis dilingkup Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.
3. Drs. M. Mansur, M.H., selaku ketua prodi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, terimakasih atas semua bimbingan dan arahnya serta

terimakasih atas semua tanda tangannya yang telah memudahkan penulis dalam mengurus kegiatan akademik.

4. Drs. Rohmad Widodo, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Nurul Zuriah, M.Si selaku dosen pembimbing ke II, yang selalu memberikan Waktu dan arahan pembinaan dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih atas arahan dan bimbingannya.

Skripsi ini membahas mengenai implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam mengembangkan karakter siswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan karakter di Indonesia, khususnya di tingkat SMP. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan.

Malang, 15 Juli 2024



M. Fahmi Nidhomuddin Iskandar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	0
A. Latar Belakang	0
B. Identifikasi/Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Isitilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Tentang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	12
B. Kajian Tentang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Karakter.....	14
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	22
D. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Data Dan Sumber Data.....	29
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Metode Pengumpulan Data	31

F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Metode Analisis Data.....	33
H. Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Malang.	40
2. Faktor Pendorong Dan Faktor Penghambat Yang Dihadapi Pihak Sekolah Dalam Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Negeri 3 Malang.	62
3. Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Karakter Siswa Di SMP Negeri 3 Malang.	68
B. Pembahasan.....	79
1. Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Negeri 3 Malang.	79
2. Faktor Pendorong Dan Faktor Penghambat Yang Dihadapi Pihak Sekolah Dalam Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Negeri 3 Malang.	104
3. Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Karakter Siswa Di SMP Negeri 3 Malang.	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	139
Lampiran 1. Lembar Hasil Deteksi Plagiasi Skripsi	143
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Prodi	144
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Fakultas	145
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Malang	146
Lampiran 5. Tim Penyusun Modul Tema Proyek Suara Demokrasi	147
Lampiran 6. Gambaran Umum Proyek Suara Demokrasi.....	148
Lampiran 7. Dimensi, Elemen Dan Sub-Element Dan Target Pencapaian Profil Pelajar Pancasila Tema Proyek Suara Demokrasi	149
Lampiran 8. Kalender Tema Proyek Suara Demokrasi.....	150
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Pancasila SMP Negeri 3 Malang.....	151

Lampiran 10. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Kesiswaan SMP Negeri 3 Malang.....	152
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Kordinator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP Negeri 3 Malang	153
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Siswi Kelas VIII SMP Negeri 3 Malang	154
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	156



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang relevan..... 22



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Teoirtis.....	27
Gambar 4.1 logo SMP Negeri 3 Malang.....	39
Gambar 4.2 Guru memberikan pemahaman mengenai tema proyek yang akan dilaksanakan.....	43
Gambar 4.3 Tahapan simulasi tema proyek “suara demokrasi” oleh pihak bawaslu kota malang.....	47
Gambar 4.4 Tahapan simulasi tema proyek “Festival nusantara” Topik spesifik tarian nusantara.....	47
Gambar 4.5 Tahapan simulasi tema proyek “bijak berinternet” berupa pembuatan vidio pendek.....	48
Gambar 4.6 Tahapan simulasi tema proyek “batik malangan” di SMK Negeri 7 Malang.....	48
Gambar 4.7 Produk tema proyek “suara demokrasi” yang berupa poster kampanye.....	52
Gambar 4.8 Siswa melakukan presentasi pada proyek tema “suara demokrasi”.....	53
Gambar 4.9 Pendampingan di aula oleh guru pada saat pelaksanaan tema proyek.....	57
Gambar 4.10 Modul proyek tema “suara demokrasi”.....	58
Gambar 4.11 Enam elemen karakter profil pelajar pancasila.....	80
Gambar 4.12 Alur tahapan perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Malang.....	85
Gambar 4.13 Alur tahapan perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Malang.....	86
Gambar 4.14 Bagan identifikasi pengukuran kesiapan satuan pendidikan.....	93
Gambar 4.15 Foto poster bertulis Senyum, sapa, salam, salim dalam mengawali pembicaraan di gedung sekolah SMP Negeri 3 Malang.....	123
Gambar 13. 1 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Pendidikan Pancasila SMP Negeri 3 Malang.....	156
Gambar 13. 2 Dokumentasi Wawancara Dengan Wakil Kepala Kesiswaan SMP Negeri 3 Malang.....	156
Gambar 13. 3 Dokumentasi Wawancara Dengan Kordinator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP Negeri 3 Malang.....	157
Gambar 13. 4 Dokumentasi Wawancara Siswi Kelas VIII SMP Negeri 3 Malang.....	157

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Peranan Guru Ppkn Dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Negeri 4 Metro*. July, 1–23.
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (Lms). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/Allimna.V1i2.694>
- Aprison, W. (2021). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Research & Learning In Education Kerjasama Guru Pai Dan Orang Tua Dalam Menghadapi Pembelajaran Selama Covid-19*. 3(5), 2319–2335.
- Ari Wibowo, & Henida Widiastuti. (2023). Peran Guru Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sd Negeri Kasihan. *Inventa*, 7(2), 150–160. <https://doi.org/10.36456/Inventa.7.2.A7974>
- Badawi. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Akhlak Mulia Di Sekolah. *Prosiding Semnasfip*, 207–218. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/Semnasfip/index>
- Badriyah, L., Masfufah, Rodiyah, K., Chasanah, A., & Abdillah, M. A. (2021). Implementasi Pembelajaran P5 Dalam Membentuk Karakter Bangsa Di Era Society 5.0. *Journal Of Psychology And Child Development*, 1(2), 67–83. https://doi.org/10.37680/Absorbent_Mind.V1i02.3638
- Baetens, J. (2015). Paper Knowledge: Toward A Media History Of Documents. *Leonardo*, 48(1), 96–97. https://doi.org/10.1162/Leon_R_00947
- Fadlilah. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Padangsidimpuan*, 59–75.
- Fitriani, S. (2020). Keberagaman Dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 20(2), 179–192. <https://doi.org/10.24042/Ajsk.V20i2.5489>
- Hadi, S., Ismara, K. I., & Tanumihardja, E. (2015). Pengembangan Sistem Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Kompetensi Dasar Kejuruan Siswa Smk. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(2), 168–175. <https://doi.org/10.21831/Pep.V19i2.5577>
- Halimah, A. H., Mutu, P., Guru, L., Biaya, D., Terhadap, P., Siswa, K., Smp, P., & Tasikmalaya, S. (2013). *Ai Hilyatul Halimah , 2013 Pengaruh Mutu Layanan Guru Dan Biaya Pribadi Terhadap Kepuasan Siswa Pada Smp Swasta Se-Kota Tasikmalaya Universitas Pendidikan Indonesia / Repository.Upi.Edu*. 1–10. http://repository.upi.edu/1625/4/T_AdP_1101680_Chapter1.Pdf
- Hariyanto, H. (2021). Pengembangan Karakter Pada Peserta Didik Melalui

- Pendidikan Kewarganegaraan. *Educational : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 1(2), 92–98. <https://doi.org/10.51878/Educational.V1i2.204>
- Henry, D., Ackerman, M., Sancelme, E., Finon, A., Esteve, E., Nwabudike, L. C., Brancato, L., Itescu, S., Skovron, M. L., Solomon, G., Winchester, R., Learning, M., Cookbook, R., Husain, Z., Reddy, B. Y., Schwartz, R. A., Brier, J., Neal, D. E., Feit, E. M., ... Rello, J. (2020). No Title. *Journal Of The European Academy Of Dermatology And Venereology*, 34(8), 709.E1-709.E9. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jaad.2013.01.032>
- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Khosiyatika, K., & Kusumawati, E. R. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di Sd Muhammadiyah Plus Kota Salatiga. ... *On Islamic Education*, 3, 75–82. <http://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/icie/article/view/572>
- Kurniati, P. (2023, January 17). 125 Anak di Ponorogo Hamil di Luar Nikah dan Ajukan Dispensasi Nikah Dini, Bupati: Lebih Rendah Dibanding Daerah Lain. *KOMPAS.com*. <https://surabaya.kompas.com/read/2023/01/17/105442478/125-anak-di-ponorogo-hamil-di-luar-nikah-dan-ajukan-dispensasi-nikah-dini#>
- Liya Lisnawati, Wahyudin Wahyudin, & Jennyta Caturiasari. (2023). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 48–78. <https://doi.org/10.61132/Sadewa.V1i3.36>
- Lubis, N. K., & Medan, U. N. (2022). *Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar*. 532–538.
- M Rahardjo. (2010). *Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif*. 5, 63–65.
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Maghfiroh, N., & Umam, N. K. (2023). *Analisis Pembentukan Karakter Berkebinekaan Global Melalui Metode Bercerita Untuk Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar*.

- Maullana, I. (2024, June 14). Kalah Tawuran, Remaja Laki-laki di Depok Ditemukan Tewas Tergeletak. *KOMPAS.com*. <https://megapolitan.kompas.com/read/2024/06/14/09171211/kalah-tawuran-remaja-laki-laki-di-depok-ditemukan-tewas-tergeletak>
- Natsir, N. F., Aisyah, A., Hasbiyallah, H., & Ihsan, M. N. (2018). Mutu Pendidikan: Kerjasama Guru Dan Orang Tua. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 311. <https://doi.org/10.22373/Jm.V8i2.3315>
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/Edusaintek.V9i3.576>
- Profil Pelajar Pancasila. (2021). Profil Pelajar Pancasila. In *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Putra Aryana, I. M. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter (Kajian Filsafat Pendidikan). *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.25078/Klgw.V11i1.2372>
- Rachmawati. (2023, September 27). Kasus “Bullying” Siswa SMP di Cilacap Dipicu karena Korban Gabung Geng Lain. *KOMPAS.com*. <https://regional.kompas.com/read/2023/09/27/182800778/kasus-bullying-siswa-smp-di-cilacap-dipicu-karena-korban-gabung-geng-lain>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i4.3237>
- Ramadan, Z. H. (2024). *Peran Penting Guru Dalam Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar : Studi Kasus Di Sd Negeri*. 13(2), 1425–1434.
- Reni Wiji Lestari, Rintis Rizkia Pangestika, & Nurhidayati. (2023). Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Untuk Sekolah Dasar. *Ezra Science Bulletin*, 1(2), 240–246. <https://doi.org/10.58526/Ez-Sci-Bin.V1i2.33>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/Alhadharah.V17i33.2374>
- Rokhim, D, A, Nenohai, Agustina, W. (2023). Studi Pendahuluan Terkait Perspektif Pelaksanaan Kegiatan P5. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 9(October), 352–359.
- Ruli, E. (2020). Pengertian Orang Tua Diatas Dapat Disimpulkan Bahwa Orang Tua Adalah Anggota Keluarga Yang Terdiri Dari Ayah Dan Ibu ,Yang Disatukan Melalui Ikatan Pernikahan. *Jurnal Edukasi Nonformal*, Vol.1(No.1), Hlm.145.

- Salam, F. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di Homeschooling. *C.E.S 2023 Confrence Of Elementari Study*, 270–280.
- Sugiyono. (2016). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. Analisis Data Kualitatif, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Suryana A. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Tri Sulistiyaningrum, & Moh Fathurrahman. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di Sd Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(2), 121–128. <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Jpk>
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- W Agung. S Mukramin. (2023). *Peran Orang Tua Dalam Mencegah Pergaulan Bebas Di Kalangan Pelajar*. 1(3).
- Yelvita, F. S. (2022). No Title 2(8.5.2017), 2003–2005.
- Yuliasuti, S., Ansori, I., & Fathurrahman, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 Sd Labschool Unnes Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan* <http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Lik>, 51(2), 76–87.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id|civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : M. FAHMI NIDHOMUDDIN ISKANDAR

NIM : 202010090311013

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASEKESAMAAN
BABI (PENDAHULUAN)	8%
BABII (TINJAUAN PUSTAKA)	7%
BABIII (METODOLOGI)	11%
BABIV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	8%
BABV (KESIMPULAN DAN SARAN)	2%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No.2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 19 Juni 2024
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Alief Fadiah Rizki, S.Sos



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 189 (Hunting)
F. +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id